



Catalogue 93-329

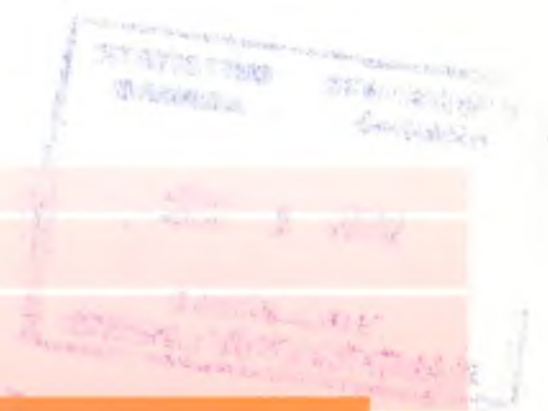
Major Fields of Study of Postsecondary Graduates

The Nation

Catalogue 93-329

Principaux domaines d'études des diplômés postsecondaires

Le pays



21

Census · Recensement



Statistics
Canada

Statistique
Canada

Canada

How to Reach Us

Data in Many Forms...

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are available in print or electronic format. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. In some cases, workshops and seminars have been developed to provide additional information on some subjects.

How to Obtain More Information

Inquiries about products and services should be directed to your local Statistics Canada Reference Centre:

St. John's	(709) 772-4073	Winnipeg	(204) 983-4020
Halifax	(902) 426-5331	Regina	(306) 780-5405
Montréal	(514) 283-5725	Edmonton	(403) 495-3027
Ottawa	(613) 951-8116	Calgary	(403) 292-6717
Toronto	(416) 973-6586	Vancouver	(604) 666-3691

For users who reside outside the local dialing area of the Regional Reference Centres, a toll-free number is provided:

Newfoundland and Labrador, Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-263-1136
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Southern Alberta	1-800-472-9708
British Columbia (South and Central)	1-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NORTHWESTEL Inc.)	Zenith 08913
Northwest Territories (area served by NORTHWESTEL Inc.)	Call collect 403-495-3028

Telecommunications Device for the hearing impaired	1-800-363-7629
---	-----------------------

How to Order Products

Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the nearest Statistics Canada Regional Reference Centre, or by mail order from Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa K1A 0T6. Contact the nearest Statistics Canada Regional Reference Centre for more information on electronic products and services. See the order form at the end of this product for further details.

Pour nous joindre

Des données sous plusieurs formes...

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations normalisées et spéciales sont disponibles sur support papier ou électronique. Des cartes et d'autres documents géographiques de référence sont disponibles pour certains genres de données. Dans certains cas, des ateliers et des séminaires procurent des renseignements complémentaires sur certains sujets.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet des produits et services doivent être adressées au centre de consultation de Statistique Canada de votre région :

St. John's	(709) 772-4073	Winnipeg	(204) 983-4020
Halifax	(902) 426-5331	Regina	(306) 780-5405
Montréal	(514) 283-5725	Edmonton	(403) 495-3027
Ottawa	(613) 951-8116	Calgary	(403) 292-6717
Toronto	(416) 973-6586	Vancouver	(604) 666-3691

Un numéro d'appel sans frais est offert aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur du secteur d'appel local des centres régionaux de consultation :

Terre-Neuve et Labrador, Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-263-1136
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Sud de l'Alberta	1-800-472-9708
Colombie-Britannique (sud et centre)	1-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NORTHWESTEL Inc.)	Zénith 08913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NORTHWESTEL Inc.)	appelez à frais virés au 403-495-3028

Appareil de télécommunications pour malentendants	1-800-363-7629
--	-----------------------

Comment commander les produits

On peut se procurer les publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise du centre régional de consultation de Statistique Canada le plus près, ou en écrivant à la Section des ventes de publications, Statistique Canada, Ottawa K1A 0T6. Veuillez communiquer avec le centre régional de consultation le plus près pour de plus amples renseignements sur les produits et services électroniques. Voir le bon de commande à la fin du présent produit pour d'autres détails.



Statistics Canada

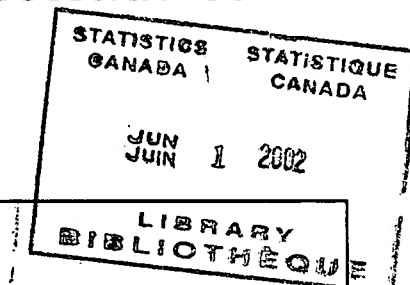
Major Fields of Study of Postsecondary Graduates

The Nation

Statistique Canada

Principaux domaines d'études des diplômés postsecondaires

Le pays



Published by authority of the Minister
responsible for Statistics Canada

©Minister of Industry,
Science and Technology, 1993

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise without prior written permission from Licence Services, Marketing Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

May 1993

Price: Canada: \$40.00
United States: US\$48.00
Other Countries: US\$56.00

Catalogue No. 93-329

ISBN 0-660-57140-4

Ottawa

Publication autorisée par le ministre responsable de
Statistique Canada

©Ministre de l'Industrie, des Sciences
et de la Technologie, 1993

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire ou de transmettre le contenu de la présente publication, sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, enregistrement sur support magnétique, reproduction électronique, mécanique, photographique, ou autre, ou de l'emmagasiner dans un système de recouvrement, sans l'autorisation écrite préalable des Services de concession des droits de licence, Division de la commercialisation, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

Mai 1993

Prix : Canada : 40 \$
États-Unis : 48 \$ US
Autres pays : 56 \$ US

N° 93-329 au catalogue

ISBN 0-660-57140-4

Ottawa

Note of Appreciation

Canada owes the success of its statistical system to a long-standing cooperation involving Statistics Canada, the population of Canada, its businesses and governments. Accurate and timely statistical information could not be produced without their continued cooperation and goodwill.

Note de reconnaissance

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population, les entreprises et les administrations canadiennes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques précises et actuelles.

Canadian Cataloguing in
Publication Data

Main entry under title:

Major fields of study of
postsecondary graduates =
Principaux domaines d'études
des diplômés postsecondaires

(The Nation = Le pays)
Text in English and French.
ISBN 0-660-57140-4
CS93-329

1. Universities and colleges --
Canada -- Curricula -- Statistics.
2. College graduates -- Canada --
Statistics. 3. Canada -- Census, 1986.
4. Canada -- Census, 1991. I. Statistics
Canada. II. Title. III. Title: Principaux
domaines d'études des diplômés
postsecondaires. IV. Series. V. Series:
Le pays.

HA745 M34 1993 378'.1'0971021
C93-099372-1E

How to Cite This Document

Statistics Canada. Major fields of study of
postsecondary graduates. Ottawa:
Industry, Science and Technology
Canada, 1993. 1991 Census of Canada.
Catalogue number 93-329.

Données de catalogage avant
publication (Canada)

Vedette principale au titre:

Major fields of study of
postsecondary graduates =
Principaux domaines d'études
des diplômés postsecondaires

(The Nation = Le pays)
Texte en anglais et en français.
ISBN 0-660-57140-4
CS93-329

1. Universités -- Canada -- Programmes
d'études -- Statistiques. 2. Diplômés
d'université -- Canada -- Statistiques.
3. Canada -- Recensement, 1986.
4. Canada -- Recensement, 1991.
I. Statistique Canada. II. Titre.
III. Titre: Principaux domaines
d'études des diplômés postsecondaires.
IV. Collection. V. Collection: Le pays.

HA745 M34 1993 378'.1'0971021
C93-099372-1F

Pour citer ce document

Statistique Canada. Principaux domaines d'études des
diplômés postsecondaires. Ottawa: Industrie,
Science et Technologie Canada, 1993.
Recensement du Canada de 1991. Numéro
93-329 au catalogue.

The paper used in this publication meets the minimum
requirements of American National Standard for Informa-
tion Sciences - Permanence of Paper for Printed Library
Materials. ANSI Z39.48-1984



Le papier utilisé dans la présente publication répond aux
exigences minimales de l'American National Standard for
Information Sciences - Permanence of Paper for Printed
Library Materials. ANSI Z39.48-1984



Preface

This publication is part of The Nation series, a collection of 24 reports containing basic information on a broad range of questions from the 1991 Census of population.

The first four publications in the series present data which were collected from every household in Canada. These data concern demographic, family, household, dwelling, and mother tongue characteristics. The remaining 20 publications contain data collected from a 20% sample of households, and include statistics on demographic, social, cultural and economic characteristics. The geographic coverage in these publications is primarily at the national, provincial and territorial levels, although some data are provided for large metropolitan areas.

Additional statistics on the subjects covered in these publications will be available in other data products, such as the Profiles series, the Dimensions series, Aboriginal Peoples products, Basic Summary Tabulations and Public Use Microdata Files. Together, the products and services from the 1991 Census provide a complete set of current information about Canada and Canadians.

I would like to express my appreciation to the millions of Canadians who completed their questionnaires on June 4, 1991, as well as to all those who assisted Statistics Canada in planning and conducting the census.

Ivan P. Fellegi
Chief Statistician of Canada

Préface

La présente publication fait partie de la série «Le pays» qui comprend 24 bulletins dans lesquels se retrouvent des renseignements de base sur un large éventail de questions posées au recensement de la population de 1991.

Les quatre premières publications de la série présentent les données qui ont été recueillies auprès de tous les ménages du Canada. Ces données portent sur des caractéristiques relatives à la démographie, à la famille, au ménage, au logement et à la langue maternelle. Les 20 autres publications contiennent des données recueillies auprès d'un échantillon formé de 20 % des ménages et renferment des statistiques sur des caractéristiques démographiques, sociales, culturelles et économiques. Ces publications présentent surtout des données à l'échelle du Canada, des provinces et des territoires, mais on y trouve également certaines données pour les grandes régions métropolitaines.

Des statistiques supplémentaires sur les sujets traités dans ces publications seront disponibles dans d'autres produits de données tels que les séries «Profils» et «Dimensions», les produits sur les autochtones, les tableaux sommaires de base et les fichiers de microdonnées à grande diffusion. Ensemble, les produits et services du recensement de 1991 procurent des informations récentes et complètes sur le Canada et sa population.

J'aimerais exprimer ma reconnaissance aux millions de Canadiens et Canadiennes qui ont rempli leurs questionnaires le 4 juin 1991 et à tous ceux et celles qui nous ont prêté leur concours en travaillant à la planification et à la réalisation du recensement.

Le statisticien en chef du Canada
Ivan P. Fellegi

Table of Contents

	Page
Highlights	1
Introductory Material	
Introduction	3
Organization of the Publication	3
Table Descriptions	4
Content Considerations	5
Symbols	7

Tables

Table 1. Population 15 Years and Over by Highest Degree, Certificate or Diploma, Major Fields of Study and Sex, Showing Age Groups, for Canada, 1986 and 1991 – 20% Sample Data	8
Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 – 20% Sample Data	26
Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 – 20% Sample Data	114
Table 4. Population 15 Years and Over With Trades Certificate or Postsecondary Degree, Certificate or Diploma by Major Field of Study Minor Groups and Sex, Showing Highest Degree, Certificate or Diploma, and Median Years of Postsecondary Schooling, for Canada, 1991 – 20% Sample Data	192
Table 5. Population 15 Years and Over With Trades or Other Non-university Certificates by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing School Attendance, for Canada, 1991 – 20% Sample Data	210

Table des matières

	Page
Faits saillants	1
Documents d'introduction	
Introduction	3
Structure de la publication	3
Description des tableaux	4
Considérations relatives au contenu	5
Signes conventionnels	7

Tableaux

Tableau 1. Population de 15 ans et plus selon le plus haut grade, certificat ou diplôme, le principal domaine d'études et le sexe, par groupe d'âge, Canada, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %) ..	8
Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)	26
Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)	114
Tableau 4. Population de 15 ans et plus détenant un certificat d'une école de métiers ou un grade, un certificat ou un diplôme d'études postsecondaires selon les sous-groupes du principal domaine d'études et le sexe, par plus haut grade, certificat ou diplôme, et nombre médian d'années d'études postsecondaires, Canada, 1991 – Données-échantillon (20 %)	192
Tableau 5. Population de 15 ans et plus avec certificats d'écoles de métiers ou autres certificats non universitaires selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par fréquentation scolaire, Canada, 1991 – Données-échantillon (20 %)	210

Table of Contents (continued)

	Page
Table 6. Population 15 Years and Over With University Certificates or Degrees by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing School Attendance, for Canada, 1991 – 20% Sample Data	231
Table 7. Non-permanent Residents 15 Years and Over With Trades Certificate or Postsecondary Degree, Certificate or Diploma by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing Highest Postsecondary Certificate, Diploma or Degree, for Canada, 1991 – 20% Sample Data	251

Reference Material

Definitions	267
Data Quality	267
Special Notes	271
Appendices	273
Other Related Products	291

Contacts

Regional Reference Centres	294
Depository Libraries	295
Additional References and Services	297

Notes, Footnotes and Abbreviations 331**Table des matières (suite)**

	Page
Tableau 6. Population de 15 ans et plus avec certificat ou grade universitaire selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par fréquentation scolaire, Canada, 1991 – Données-échantillon (20 %)	231
Tableau 7. Résidents non permanents de 15 ans et plus avec un certificat d'une école de métiers ou un grade, certificat ou diplôme postsecondaire selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par plus haut certificat, diplôme ou grade postsecondaire, Canada, 1991 – Données-échantillon (20 %)	251

Documents de référence

Définitions	299
Qualité des données	299
Notes spéciales	303
Annexes	306
Autres produits connexes	324

Pour renseignements

Centres régionaux de consultation	327
Bibliothèques de dépôt	328
Autres références et services	330

Nota, Renvois et Abréviations 331

Highlights

- In 1991, there were 7.7 million people 15 years of age and over with postsecondary educational qualifications, up 23% from 6.3 million in 1986.
- The two most common fields of study were Engineering and Applied Science Technologies and Trades, with 1.8 million graduates and Commerce, Management and Business Administration with 1.7 million graduates.
- Mathematics and Physical Sciences, with 249,000 graduates, was the field with the fewest graduates.
- Between 1986 and 1991, the number of graduates grew the most in Engineering and Applied Sciences (up 32%) and Social Sciences and Related Fields (up 31%).
- Between 1986 and 1991, the number of graduates increased the least in the Humanities and Agricultural field of study (15%) and in the Biological Sciences/Technologies field of study (18%).
- Two specific fields of study within the Social Science field experienced exceptional growth between 1986 and 1991: Child care and Youth Services (56%) and Police and Paralegal Technologies (54%).
- The number of people with Trades and Other Non-university (or College) certificates increased by 21%: from 4.0 million in 1986 to 4.8 million in 1991.
- Trade and College graduates in the Social Sciences field increased substantially (45%), with smaller increases in the fields of Educational, Recreational and Counselling Services (9%), and Mathematics and Physical Sciences (11%).
- In 1991, just over half (52%) of all Trades and College graduates were men, up slightly from 51% in 1986.
- The vast majority of graduates in Engineering and Applied Science Technologies and Trades at the Trade and College level were men (92.7%), little changed from 1986 (93.2%).
- At the Trade and College level, women continued to predominate in the Health Professions, Sciences and Technologies field, where they represented 89.6% of all graduates, compared to 90.2% in 1986.

Faits saillants

- En 1991, 7,7 millions de personnes de 15 ans et plus avaient fait des études postsecondaires, en hausse de 23 % par rapport à 6,3 millions en 1986.
- Les deux domaines d'études les plus répandus étaient celui des Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées, qui comptait 1,8 million de diplômés, et celui du Commerce, gestion et administration des affaires, qui comptait 1,7 million de diplômés.
- «Mathématiques et sciences physiques» (249 000 diplômés) était le domaine qui comptait le moins de diplômés.
- De 1986 à 1991, le nombre de diplômés s'est accru le plus dans le domaine du Génie et des sciences appliquées (en hausse de 32 %) et dans celui des Sciences sociales et disciplines connexes (en hausse de 31 %).
- De 1986 à 1991, le nombre de diplômés a augmenté le moins dans le domaine des Lettres et sciences humaines et dans celui des Sciences et techniques agricoles (15 %), ainsi que dans le domaine des Sciences et techniques biologiques (18 %).
- Au sein des sciences sociales, deux domaines d'études spécifiques ont connu une croissance exceptionnelle de 1986 à 1991 : Services d'aide à l'enfance, services aux jeunes (56 %) ainsi que Techniques policières et parajudiciaires (54 %).
- Le nombre de personnes détenant un certificat d'écoles de métiers ou autre certificat non universitaire (ou collégial) s'est accru de 21 % : de 4,0 millions en 1986 à 4,8 millions en 1991.
- Le nombre de diplômés des sciences sociales d'écoles de métiers ou collégiales a augmenté considérablement (45 %), tandis que les domaines de l'Enseignement, loisirs et orientation (9 %) et des Mathématiques et sciences physiques (11 %) ont connu des augmentations plus petites.
- En 1991, un peu plus de la moitié (52 %) de tous les diplômés des écoles de métiers et collégiales étaient des hommes, une hausse légère par rapport à 51 % en 1986.
- La majorité des diplômés des Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées d'écoles de métiers ou collégiales étaient des hommes (92,7 %), un faible changement depuis 1986 (93,2 %).
- Dans les écoles de métiers et collégiales, les femmes prédominaient encore dans les Professions, sciences et technologies de la santé, domaine au sein duquel elles formaient 89,6 % de tous les diplômés, comparativement à 90,2 % en 1986.

- The number of people with University certificates and degrees rose from 2.3 million in 1986 to 2.9 million in 1991, an increase of 27%.
- Between 1986 and 1991, the largest increases in the number of university graduates occurred in Educational, Recreational and Counselling Services (36%) and in Commerce, Management, and Business Administration (34%).
- Most University graduates in Engineering and Applied Sciences were men (91.4%), down slightly from 93.4% in 1986.
- Women University graduates predominated in two areas: Health Professions, Sciences and Technologies (64.1% in 1991, up from 61.7% in 1986), and Educational, Recreational and Counselling Services (63.1% in 1991, down from 66.8% in 1986).
- Most of the 90,835 Medical degree holders were in General Practice Medicine (55%), followed by Dentistry (17%), Veterinary Medicine/Science (7%) and Optometry (3%). The remaining medical degree holders had studied a variety of specialties such as Paraclinical Sciences and Surgery.
- In 1991, slightly over one-third of the 394,750 Master's degrees in Canada were held by people who had majored in Educational, Recreational and Counselling Services (18.9%) and Social Sciences and Related Fields (18.9%).
- Among the 83,545 people with Earned Doctorate degrees, the most frequently held degrees were in Mathematics and Physical Sciences (21% of all Earned Doctorates) and Social Sciences and Related Fields (19%).
- People with Trades or Other Non-university (College) certificates who had attended school full-time in 1991, were most likely to have studied Engineering and Applied Science Technologies and Trades (27%) and Commerce, Management and Business Administration (23%). Part-time students were even more likely to have studied in these fields (32% and 31%, respectively).
- People with University Certificates or Degrees who had attended school full-time in 1991 were most likely to have studied in Social Sciences and Related Fields (23%) and in Humanities and Related Fields (14%). Part-time students were more likely to have studied Educational, Recreational and Counselling Services (22%) and in Commerce, Management and Business Administration (20%).
- Le nombre de personnes titulaires d'un certificat ou d'un grade universitaire est passé de 2,3 millions en 1986 à 2,9 millions en 1991, soit une augmentation de 27 %.
- De 1986 à 1991, la plus forte augmentation du nombre de diplômés universitaires est survenue dans le domaine de l'Enseignement, loisirs et orientation (36 %) et dans celui du Commerce, gestion et administration des affaires (34 %).
- La plupart des diplômés universitaires du Génie et des sciences appliquées étaient des hommes (91,4 %), une baisse légère par rapport à 93,4 % en 1986.
- Les femmes diplômées universitaires étaient prépondérantes dans deux domaines : Professions, sciences et technologies de la santé (64,1 % en 1991, en hausse par rapport à 61,7 % en 1986) et Enseignement, loisirs et orientation (63,1 % en 1991, en baisse par rapport à 66,8 % en 1986).
- La plupart des 90 835 titulaires d'un diplôme en médecine se trouvaient dans le groupe de médecine générale (55 %), suivi de l'art dentaire (17 %), la médecine et les sciences vétérinaires (7 %) et l'optométrie (3 %). Les autres titulaires de diplômes en médecine avaient étudié diverses spécialités comme les sciences paracliniques et la chirurgie.
- En 1991, un peu plus du tiers des 394 750 titulaires d'une maîtrise au Canada se trouvaient en Enseignement, loisirs et orientation (18,9 %) et en Sciences sociales et disciplines connexes (18,9 %).
- Parmi les 83 545 personnes titulaires d'un doctorat acquis, la plupart se trouvaient en Mathématiques et sciences physiques (21 % de tous les doctorats acquis) et en Sciences sociales et disciplines connexes (19 %).
- Les personnes détenant un certificat d'écoles de métiers ou autre certificat non universitaire (ou collégial) et ayant fréquenté l'école à plein temps en 1991 étaient plus susceptibles d'avoir étudié en Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées (27 %) et en Commerce, gestion et administration des affaires (23 %). Les personnes étudiant à temps partiel étaient encore plus susceptibles d'avoir étudié dans ces domaines (32 % et 31 % respectivement).
- Les personnes détenant un certificat ou grade universitaire qui avaient fréquenté l'école à plein temps en 1991 étaient plus susceptibles d'avoir étudié en Sciences sociales et disciplines connexes (23 %) et en Lettres, sciences humaines et disciplines connexes (14 %). Les étudiants à temps partiel étaient plus susceptibles d'avoir étudié en Enseignement, loisirs et orientation (22 %) et en Commerce, gestion et administration des affaires (20 %).

Introduction

This publication provides selected summary statistics from the 1991 Census of Canada related to the major fields of study of persons 15 years of age and over with postsecondary qualifications. A second publication in the Nation series related to education concentrates on **Educational Attainment and School Attendance** (Catalogue No.93-328). Similar 1986 information is contained in Catalogue No.93-110, and similar 1981 data are to be found in Catalogue No. 92-114. It should also be noted that further 1991 Census education data are also to be found in a number of other 1991 Census publications (see section on "Other Schooling Data Products"). If a particular analytical requirement is not met by the published information, the user has the option of obtaining on a cost-recovery basis virtually any conceivable special tabulation (subject to confidentiality constraints) from Statistics Canada (see "How to Obtain More Information" on the back of the cover page of this publication).

Introduction

La présente publication fournit certaines statistiques sommaires du recensement du Canada de 1991 qui ont trait aux principaux domaines d'études des personnes de 15 ans et plus ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire. Une seconde publication de la série «Le pays» ayant trait à la scolarité s'intitule **Niveau de scolarité et fréquentation scolaire** (n° 93-328 au catalogue). Des données semblables pour 1986 figurent dans la publication n° 93-110 au catalogue, tandis que les données correspondantes de 1981 sont présentées dans la publication n° 92-114 au catalogue. Il convient en outre de noter que d'autres données du recensement de 1991 portant sur la scolarité seront également présentées dans certaines autres publications (voir la section «Autres produits de données sur la scolarité»). Si les données publiées ne permettent pas de réaliser tous les travaux d'analyse voulus, l'utilisateur peut obtenir de Statistique Canada, contre recouvrement des coûts, pratiquement n'importe quelle totalisation spéciale, sous réserve des contraintes en matière de confidentialité (voir la section «Pour de plus amples renseignements» au verso de la page couverture de la présente publication).

Organization of the Publication

This publication which contains 7 tables, displays information on the major field of study from the 1991 Census, and in selected tables from the 1986 Census. The major field of study classification has been adapted from two educational classification systems utilized in Statistics Canada. The first is the University Student Information System (USIS) which, in turn is based upon the International Standard Classification of Education (ISCED). The second is the Community College Student Information System (CCSIS) which was especially constructed to classify students and graduates from college and trades institutions and programs.

Structure de la publication

La présente publication, qui compte sept tableaux, fournit des renseignements sur le principal domaine d'études, tirés du recensement de 1991 et, dans certains autres tableaux, du recensement de 1986. La classification des principaux domaines d'études a été établie à partir de deux systèmes de classification de la scolarité utilisés à Statistique Canada. Le premier est le Système d'information statistique sur la clientèle des universités (SISCU), lui-même fondé sur la Classification internationale type de l'éducation (CITÉ). Le deuxième est le Système d'information statistique sur la clientèle des collèges communautaires (SISCCC), qui a été créé expressément pour classer les étudiants et les diplômés des collèges et ceux des programmes et des écoles de métiers.

Tables 1 and 4 present data for the population 15 years and over with postsecondary degree, certificate or diploma showing major field of study, highest degree, certificate or diploma, and sex. Table 4 also presents data on median years of postsecondary schooling.

Les tableaux 1 et 4 présentent des données pour la population de 15 ans et plus détenant un grade, un certificat ou un diplôme d'études postsecondaires, selon le principal domaine d'études, le plus haut grade, certificat ou diplôme et le sexe. Le tableau 4 renferme aussi des données sur les années médianes d'études postsecondaires.

Table 2 presents data for trade and college graduates while Table 3 presents data for university graduates. They are the only tables providing data at the province/territory level; all other tables in this publication are for Canada. Both tables show major fields of study and sex, plus age groups for Table 3.

Le tableau 2 fournit des données sur les diplômés d'écoles de métiers et de collèges, alors que le tableau 3 présente des données sur les diplômés universitaires. Il s'agit des seuls tableaux renfermant des données au niveau des provinces et des territoires; tous les autres tableaux de cette publication sont établis pour le Canada. Dans ces deux tableaux, les données sont présentées selon les principaux domaines d'études et le sexe, et aussi selon le groupe d'âge dans le tableau 3.

Tables 5 and 6 show major field of study figures cross-classified by school attendance.

The last table shows major field of study figures for the non-permanent resident population.

Table Descriptions

The following is a brief description of the contents of the tables in this publication. Detailed definitions of the variables used in these tables are located in the **1991 Census Dictionary** (Catalogue 92-301). An abbreviated version of these definitions is provided in the "Definitions" section at the back of this publication. All tables represent data collected on a 20% sample basis. The population for which the data are reported is the non-institutional population 15 years and over (as of June 4, 1991). Tables relating to 1991 exclusively include non-permanent residents of Canada (see the "Special Notes" section).

Table 1 displays basic counts for the most detailed information for major fields of study cross-classified by highest degree, certificate or diploma, and sex at the Canada level. Figures are provided for population 15 years and over with a postsecondary degree, certificate or diploma for both the 1986 and 1991 Censuses.

Tables 2 and 3 are the only tables in this publication showing data for Canada as well as at the province-territory level. While Table 2 concentrates on population with trade and college degree, Table 3 focuses on population with university degree or certificate. Both tables show major field of study by sex for 1986 and 1991 Censuses.

Table 4 provides summary distributions of the major fields of study data at an intermediate level of aggregation (the minor group level) cross-classified by highest postsecondary degree, certificate or diploma, and sex. Of particular interest in this table is the addition of median years of postsecondary schooling. In general, most fields of study tend to be concentrated at either the university or the non-university levels. Some overlap, however, does occur and the data in this table indicate the degree to which this occurs. The data also indicate the balance or ratio between trades and other non-university certificates, in particular for the engineering and applied science technology and trades fields, as well as the distribution of university qualifications ranging from certificates below the bachelor level to earned doctorates.

Les tableaux 5 et 6 présentent les chiffres relatifs au principal domaine d'études recoupés selon la fréquentation scolaire.

Le dernier tableau fournit les chiffres relatifs au principal domaine d'études pour la population des résidents non permanents.

Description des tableaux

Voici une brève description du contenu des tableaux de la présente publication. Les définitions détaillées des variables utilisées dans ces tableaux figurent dans le **Dictionnaire du recensement de 1991** (n° 92-301 au catalogue). Pour une version sommaire de ces définitions, voir la section «**Définitions**». Tous les tableaux présentent des données-échantillon (20 %). La population pour laquelle les données sont fournies est constituée des personnes de 15 ans et plus, à l'exclusion des pensionnaires d'établissements institutionnels (en date du 4 juin 1991). Dans le cas des tableaux présentant exclusivement des données de 1991, la population comprend en outre les résidents non permanents du Canada (voir la section «**Notes spéciales**»).

Le **tableau 1** présente des chiffres de base pour les renseignements les plus détaillés sur les principaux domaines d'études, recoupés selon le plus haut grade, certificat ou diplôme et le sexe, pour le Canada. Les chiffres sont fournis pour la population de 15 ans et plus ayant un grade, un certificat ou un diplôme d'études postsecondaires, pour les recensements de 1986 et de 1991.

Les **tableaux 2 et 3** sont les seuls tableaux de cette publication à présenter des données pour le Canada ainsi que pour les provinces et les territoires. Alors que le tableau 2 a trait aux diplômés d'écoles de métiers et de collèges, le tableau 3 porte sur la population détenant un grade ou un certificat universitaire. Ces deux tableaux présentent le principal domaine d'études selon le sexe, pour les recensements de 1986 et de 1991.

Le **tableau 4** présente des répartitions sommaires des données sur les principaux domaines d'études à un niveau d'agrégation intermédiaire (niveau des sous-groupes), ces données étant recoupées selon le plus haut grade, certificat ou diplôme d'études postsecondaires et le sexe. Ce tableau comporte aussi un élément d'intérêt particulier, soit l'ajout des années médianes d'études postsecondaires. En général, la plupart des domaines d'études sont concentrés soit au niveau universitaire, soit au niveau non universitaire. Il y a toutefois un certain chevauchement, dont les données présentées dans ce tableau permettent de mesurer l'ampleur. Ces données indiquent également le rapport entre les certificats d'écoles de métiers et les autres certificats non universitaires, notamment pour les domaines des techniques et métiers du génie et des sciences appliquées, ainsi que la répartition des titres universitaires allant des certificats inférieurs au baccalauréat jusqu'aux doctorats acquis.

Table 5 displays basic 1991 Census counts of major fields of study for population with trades or college certificate by sex and age groups showing school attendance. Higher educational attainment is a key factor in obtaining better jobs and for a more promising future. The purpose of this table is to assess the population with a non-university certificate who are attending school in order to upgrade their qualifications.

Table 6 displays a similar content as for Table 5, but concentrates on the population with university certificates and degrees. This table allows a finer analysis of field of study and age groups of persons who are continuing to attend school and upgrading their educational attainment.

Table 7 presents major fields of study information for the non-permanent resident population of Canada, a significant portion of which are known to be international (or foreign) students. Due to factors of coverage, differing methods of enumeration and the mobility patterns of this sub-population, comparisons with other sources of data may or may not be reliable.

Content Considerations

Counts of the population, households, dwellings or families shown in tabulations based on a 20% sample may differ from those collected on a 100% basis for the following reasons:

- (1) **The exclusion of institutional residents:** Institutional residents are defined as those individuals other than staff members and their families who live in institutional collective dwellings such as residences for senior citizens, hospitals, correctional and penal institutions. Detailed sample data were not collected from this sector of the population.

Le **tableau 5** présente des chiffres de base du recensement de 1991 relatifs aux principaux domaines d'études des diplômés d'écoles de métiers et de collèges, selon le sexe et le groupe d'âge, par fréquentation scolaire. Un niveau d'instruction élevé est un des facteurs clés permettant de prétendre à un meilleur emploi et d'envisager un avenir plus prometteur. Ce tableau vise à mesurer le nombre de personnes détenant un certificat non universitaire qui fréquentent un établissement d'enseignement afin d'accroître leur niveau d'instruction.

Le contenu du **tableau 6** est semblable à celui du tableau 5, sauf qu'il porte sur les personnes détenant un certificat ou un diplôme universitaire. Ce tableau permet une analyse plus raffinée des domaines d'études et des groupes d'âges pour les personnes qui continuent de fréquenter un établissement d'enseignement et d'accroître leur niveau d'instruction.

Le **tableau 7** présente des données sur les principaux domaines d'études pour la population des résidents non permanents du Canada, cette population étant composée en grande partie d'étudiants étrangers. À cause de facteurs tels que la couverture de cette sous-population, le recours à des méthodes différentes pour la dénombrer et sa mobilité, les comparaisons avec d'autres sources de données peuvent ne pas être fiables.

Considérations relatives au contenu

Les chiffres de la population, des ménages, des logements ou des familles dans les totalisations utilisant les données-échantillon (20 %) peuvent différer des données intégrales pour les raisons suivantes :

- (1) **L'exclusion des pensionnaires d'un établissement institutionnel :** Ces derniers sont définis comme les personnes autres que les membres du personnel et leur famille qui vivent dans des logements collectifs institutionnels tels que les foyers pour personnes âgées, les hôpitaux, les établissements de correction et établissements pénitentiaires. On n'a pas recueilli de données-échantillon détaillées pour ce secteur de la population.

- (2)– **Weighting:** Data collected on a sample basis were weighted up to provide estimates of the entire population excluding institutional residents. However, weighted counts are subject to sampling variability. This means, for any given area, the weighted count may differ from that shown in tabulations containing data collected on a 100% basis. While the differences are relatively small for geographic areas with large populations, they can be greater for areas with small populations. For further information on this topic, please contact Social Survey Methods Division at Statistics Canada, Ottawa, Canada K1A 0T6 (613) 951-6940.

Users should also be aware that differences in counts may be due to the different subpopulations or universes for which the data are reported. For example, mobility data are reported for persons 5 years and over for the 5 year interval data and 1 year and over for the 1 year interval data, excluding those temporarily residing overseas; education and labour force data are reported for persons 15 years and over. Furthermore, data may be produced for subsets of these education and labour universes such as total labour force, employed labour force, etc. Similar differences may occur in tabulations for households, dwellings or families. The **1991 Census Dictionary** (Catalogue No. 92-301E) provides more detailed information on universes or subpopulations by variable.

Some Indian reserves and Indian settlements were incompletely enumerated during the 1986 and/or 1991 Censuses (see "Special Notes"). These reserves and settlements are identified in Appendix 1.

Comparison of the 1991 Census data with data from earlier censuses is affected by a change in the definition of the 1991 Census population. Persons in Canada on student authorizations, employment authorizations, Minister's permits, and as refugee claimants were enumerated in the 1991 Census but not in previous censuses. These persons are referred to as non-permanent residents. For further information, see the "Special Notes" section.

Additional information on content considerations, definitions of terms, explanations of data quality, etc., may also be found at the end of this publication, immediately following the data tables. (This information is presented separately in English and in French sections for easier use.)

- (2) **Pondération :** Les données-échantillon sont pondérées afin d'obtenir des estimations de la population tout entière à l'exclusion des pensionnaires d'un établissement institutionnel. Cependant, les chiffres pondérés se caractérisent par la variabilité d'échantillonnage, ce qui signifie que pour toute région donnée, le chiffre pondéré peut différer de celui qui figure dans les totalisations contenant les données intégrales. Bien que les différences soient relativement faibles pour les régions géographiques ayant de fortes populations, elles peuvent être plus importantes dans le cas des régions avec de petites populations. Pour de plus amples renseignements sur ce sujet, veuillez communiquer avec la Division des méthodes d'enquêtes sociales de Statistique Canada, Ottawa, Canada K1A 0T6 (613)951-6940.

Les utilisateurs doivent également noter que les différences de chiffres peuvent s'expliquer par les différentes sous-populations ou univers pour lesquels les données sont publiées. Ainsi, les données sur la mobilité (période de cinq ans) sont déclarées pour les personnes âgées de cinq ans et plus et les données sur la mobilité (période de un an) sont déclarées pour les personnes âgées de un an et plus, excluant celles qui résident temporairement outre-mer; les données sur la scolarité et la population active ne sont déclarées que pour les personnes âgées de 15 ans et plus. De plus, des données peuvent être produites pour les sous-ensembles de ces univers de la scolarité et du travail tels que la population active totale, la population active occupée, etc. Des différences similaires peuvent se glisser dans les totalisations pour les ménages, les logements ou les familles. Le **Dictionnaire du recensement de 1991** (n° 92-301F au catalogue) contient plus de renseignements détaillés sur les univers ou les sous-populations par variable.

Certaines réserves indiennes et établissements indiens n'ont été que partiellement dénombrés lors des recensements de 1986 et/ou de 1991 (voir «Notes spéciales»). Ces réserves et ces établissements sont indiqués à l'annexe 1.

La comparaison des données du recensement de 1991 avec celles des recensements précédents est affectée par la modification apportée à la définition de la population du recensement de 1991. Les titulaires d'un permis de séjour pour étudiants, d'un permis de travail, d'un permis ministériel et les revendicateurs du statut de réfugié ont été dénombrés au recensement de 1991, mais ne l'ont pas été aux recensements antérieurs. Ces personnes sont des résidents non permanents. Pour plus de renseignements, voir la section «Notes spéciales».

Vous trouverez également à la fin de la présente publication, immédiatement après les tableaux de données, d'autres informations sur les considérations relatives au contenu, à la définition de termes, à la qualité des données, etc. (Ces informations sont présentées séparément en français et en anglais pour en faciliter l'usage.)

Symbols

The following standard symbols may be found in Census products.

- .. Figures not available.
- ... Figures not appropriate or not applicable.
- Nil or zero.
- Amount too small to be expressed.
- XXX Figures suppressed to protect confidentiality.
- ** The median could not be calculated as it occurred in an open-ended class.
- * Land area is included in neighbouring census subdivision.
- An error exists in the 1991 counts for this census subdivision (CSD). For further information, see the "Special Notes" section.
- A Adjusted figure due to boundary change.
- † Excludes Census data for one or more incompletely enumerated Indian reserves or Indian settlements. For further information, see the "Special Notes" section.
- ¶ Incompletely enumerated Indian reserve or Indian settlement. For further information, see the "Special Notes" section.

Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants peuvent être retrouvés dans les produits du recensement.

- .. Nombres non disponibles.
- ... N'ayant pas lieu de figurer.
- Néant ou zéro.
- Nombres infimes.
- XXX Nombres supprimés afin de protéger la confidentialité.
- ** Il est impossible de calculer la médiane car elle se trouve dans une des classes ouvertes de répartition utilisée pour calculer la médiane.
- * La superficie est comprise dans la subdivision de recensement avoisinante.
- Une erreur a été relevée dans les chiffres de 1991 pour cette subdivision de recensement (SDR). Pour plus de renseignements, voir la section «Notes spéciales».
- A Chiffre ajusté à cause de changement de limite.
- † Ne comprend pas les données du recensement pour une ou plusieurs réserves indiennes ou établissements indiens partiellement dénombrés. Pour plus de renseignements, voir la section «Notes spéciales».
- ¶ Réserve indienne ou établissement indien partiellement dénombré. Pour plus de renseignements, voir la section «Notes spéciales».

Table 1. Population 15 Years and Over by Highest Degree, Certificate or Diploma, Major Fields of Study and Sex, Showing Age Groups, for Canada, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 1. Population de 15 ans et plus selon le plus haut grade, certificat ou diplôme, le principal domaine d'études et le sexe, par groupe d'âge, Canada, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Highest degree, certificate or diploma, major fields of study and sex Plus haut grade, certificat ou diplôme, principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
CANADA †						
Population 15 Years and Over - Population de 15 ans et plus	19,634,100	21,304,735	8,132,655	9,193,915	4,845,095	5,345,680
Males - Hommes	9,606,255	10,422,145	4,044,965	4,561,955	2,384,820	2,653,145
Females - Femmes	10,027,845	10,882,595	4,087,685	4,631,965	2,460,280	2,692,535
No Degree, Certificate or Diploma - Aucun grade, certificat ou diplôme	9,384,100	8,639,900	2,711,090	2,419,395	2,788,515	2,512,535
Males - Hommes	4,497,755	4,177,525	1,324,500	1,237,590	1,295,615	1,181,090
Females - Femmes	4,886,345	4,462,375	1,386,590	1,181,805	1,492,900	1,331,445
Secondary School Graduation Certificate - Certificat d'études secondaires	3,985,820	4,967,325	1,821,965	2,308,175	658,935	928,390
Males - Hommes	1,803,205	2,231,170	814,075	1,026,055	282,040	390,400
Females - Femmes	2,182,615	2,736,150	1,007,900	1,282,125	376,895	537,990
All Postsecondary Qualifications Tous les titres de niveau postsecondaires	6,264,180	7,697,515	3,599,590	4,466,350	1,397,650	1,904,755
Males - Hommes	3,305,295	4,013,450	1,906,395	2,298,310	807,165	1,081,655
Females - Femmes	2,958,885	3,684,065	1,693,205	2,168,035	590,480	823,100
Major Fields of Study(2) - Principaux domaines d'études(2)						
Educational, Recreational and Counselling Services - Enseignement, loisirs et orientation	629,685	797,160	353,065	402,675	159,140	255,240
Males - Hommes	168,385	216,470	101,130	110,130	45,985	78,550
Females - Femmes	461,300	580,690	251,940	292,550	113,155	176,680
Education - General - Enseignement - Général	364,130	434,030	195,785	194,065	107,710	168,290
Males - Hommes	89,910	110,830	50,225	48,735	29,205	48,535
Females - Femmes	274,225	323,205	145,555	145,330	78,505	119,755
Elementary - Primary Education - Enseignement au primaire	52,685	67,110	30,690	37,355	10,825	16,345
Males - Hommes	2,620	3,635	1,590	2,050	565	1,085
Females - Femmes	50,065	63,475	29,100	35,300	10,260	15,260
Elementary School Teaching - Enseignement au primaire	27,955	32,475	14,930	14,260	7,780	11,965
Males - Hommes	2,145	2,950	1,285	1,570	510	985
Females - Femmes	25,810	29,520	13,650	12,695	7,270	10,980
Pre-school, Kindergarten and Early Childhood Education - Enseignement préscolaire, à la maternelle	24,730	34,640	15,755	23,090	3,050	4,380
Males - Hommes	480	685	310	485	55	100
Females - Femmes	24,255	33,950	15,450	22,610	2,990	4,280
Secondary Education (Basic) - Enseignement au secondaire (général)	25,520	52,015	16,430	28,455	5,765	16,030
Males - Hommes	9,120	21,300	5,985	10,890	2,285	8,030
Females - Femmes	16,395	30,715	10,445	17,565	3,485	8,000
Secondary Education (Specialized) - Enseignement au secondaire (spécialisé)	24,160	36,685	14,470	19,965	6,070	11,285
Males - Hommes	8,610	12,575	5,085	6,560	2,625	4,455
Females - Femmes	15,550	24,105	9,385	13,405	3,440	6,830
Special Education - Enseignement spécialisé	21,220	22,795	14,520	15,690	2,735	3,645
Males - Hommes	4,685	4,610	3,500	3,320	690	925
Females - Femmes	16,540	18,190	11,025	12,370	2,040	2,725

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 1. Population 15 Years and Over by Highest Degree, Certificate or Diploma, Major Fields of Study and Sex, Showing Age Groups, for Canada, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 1. Population de 15 ans et plus selon le plus haut grade, certificat ou diplôme, le principal domaine d'études et le sexe, par groupe d'âge, Canada, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Highest degree, certificate or diploma, major fields of study and sex Plus haut grade, certificat ou diplôme, principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
CANADA † (continued - suite)						
Non-teaching Educational Fields - Domaines scolaires non enseignants	19,785	29,345	11,495	16,465	6,040	9,600
Males - Hommes	11,290	12,330	6,055	5,420	4,460	5,860
Females - Femmes	8,495	17,015	5,435	11,045	1,580	3,745
Educational Administration and Organization - Administration et organisation de l'éducation	9,050	8,690	4,490	3,240	4,030	4,670
Males - Hommes	7,135	6,370	3,395	2,095	3,395	3,740
Females - Femmes	1,915	2,315	1,100	1,150	635	930
Educational Arts and Sciences(3) - Arts et science de l'éducation(3)	8,550	17,200	5,495	10,890	1,620	4,245
Males - Hommes	3,470	5,325	2,200	2,985	905	1,890
Females - Femmes	5,080	11,875	3,290	7,905	715	2,355
Non-teaching Educational Fields - Other(4) - Domaines scolaires non enseignants - Autres(4)	2,180	3,465	1,505	2,340	385	690
Males - Hommes	680	640	465	345	160	225
Females - Femmes	1,500	2,825	1,040	1,995	225	465
Physical Education, Health and Recreation - Éducation physique, hygiène et loisirs	74,820	103,915	50,260	72,715	5,875	10,255
Males - Hommes	31,965	40,030	23,335	28,480	3,235	5,265
Females - Femmes	42,860	63,885	26,920	44,240	2,640	4,990
Physical Education and Health(5) - Éducation physique et hygiène(5)	36,650	44,875	26,210	31,545	3,880	6,185
Males - Hommes	19,740	23,570	14,480	16,535	2,350	3,645
Females - Femmes	16,910	21,300	11,730	15,010	1,530	2,535
Recreation, Recreation and Leisure Services(6) - Récréologie et services de loisirs(6)	15,030	19,950	11,050	15,730	670	1,355
Males - Hommes	7,095	8,645	5,425	6,665	465	895
Females - Femmes	7,935	11,300	5,620	9,065	200	465
Travel and Tourism - Voyages et tourisme	17,785	31,450	9,270	20,025	1,020	2,075
Males - Hommes	2,050	3,765	1,255	2,470	170	325
Females - Femmes	15,735	27,680	8,015	17,550	850	1,755
Sports Technology, Kinesiology and Kinanthropology - Technique sportive, cinésiologie et kinanthropologie	5,350	7,650	3,725	5,420	305	645
Males - Hommes	3,080	4,045	2,175	2,805	245	400
Females - Femmes	2,270	3,600	1,555	2,615	60	245
Counselling Services and Personal Development - Services d'orientation et développement personnel	15,290	17,585	10,140	10,180	2,940	5,310
Males - Hommes	5,485	6,340	3,445	3,160	1,470	2,455
Females - Femmes	9,810	11,250	6,700	7,025	1,470	2,855
Other Education - Autres domaines d'enseignement	32,075	33,660	9,275	7,785	11,175	14,465
Males - Hommes	4,700	4,815	1,905	1,525	1,445	1,950
Females - Femmes	27,375	28,850	7,375	6,260	9,735	12,510
Fine and Applied Arts - Beaux-arts et arts appliqués	358,660	434,730	197,970	253,355	65,115	92,075
Males - Hommes	114,100	138,340	65,135	76,500	27,745	38,910
Females - Femmes	244,565	296,390	132,830	176,855	37,375	53,170

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 1. Population 15 Years and Over by Highest Degree, Certificate or Diploma, Major Fields of Study and Sex, Showing Age Groups, for Canada, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 1. Population de 15 ans et plus selon le plus haut grade, certificat ou diplôme, le principal domaine d'études et le sexe, par groupe d'âge, Canada, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Highest degree, certificate or diploma, major fields of study and sex Plus haut grade, certificat ou diplôme, principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
CANADA † (continued - suite)						
Fine Arts - Beaux-arts	45,500	54,790	27,820	32,325	9,230	13,145
Males - Hommes	18,395	22,470	11,090	12,620	4,400	6,345
Females - Femmes	27,105	32,320	16,735	19,700	4,830	6,800
Fine Arts - General - Beaux-arts - Général	21,110	23,665	14,125	15,625	3,355	4,640
Males - Hommes	7,200	8,320	4,875	5,490	1,260	1,675
Females - Femmes	13,905	15,345	9,245	10,135	2,095	2,970
Aesthetics, Art Appreciation, Studies and History - Esthétique, critique, étude et histoire de l'art	15,130	20,385	8,705	11,550	3,280	4,695
Males - Hommes	4,325	6,050	2,590	3,380	1,020	1,575
Females - Femmes	10,800	14,335	6,120	8,170	2,260	3,115
Painting, Drawing, Pottery, Ceramics and Sculpture - Peinture et dessin, poterie et céramique, sculpture	9,260	10,745	4,990	5,155	2,600	3,810
Males - Hommes	6,865	8,100	3,620	3,750	2,115	3,095
Females - Femmes	2,390	2,640	1,365	1,400	480	715
Music - Musique	35,230	40,260	17,915	21,790	7,370	9,070
Males - Hommes	12,980	15,945	8,025	10,080	2,125	2,950
Females - Femmes	22,255	24,315	9,890	11,705	5,245	6,125
Other Performing Arts(7) - Autres arts d'interprétation(7)	11,575	14,615	7,545	10,045	1,510	1,825
Males - Hommes	4,575	5,480	3,115	3,950	585	690
Females - Femmes	7,000	9,140	4,435	6,095	935	1,135
Commercial and Promotional Arts - Art commercial et art publicitaire	11,945	11,920	6,945	7,275	1,705	2,160
Males - Hommes	5,755	5,845	3,425	3,270	1,210	1,475
Females - Femmes	6,195	6,075	3,520	4,005	490	685
Graphic and Audio-visual Arts - Graphisme et arts audio-visuels	48,605	69,285	29,375	43,425	8,985	14,225
Males - Hommes	34,410	46,525	20,675	27,615	7,685	11,935
Females - Femmes	14,200	22,750	8,700	15,810	1,305	2,290
Graphic Art and Design - Graphisme et conception graphique	14,875	24,735	9,955	17,535	1,435	2,850
Males - Hommes	8,870	13,690	6,100	9,245	1,240	2,305
Females - Femmes	6,000	11,045	3,860	8,285	200	550
Photography, Lithography and Print Making - Photographie et lithographie	12,515	16,755	7,660	10,230	2,315	3,645
Males - Hommes	9,480	12,545	5,970	7,765	1,925	3,080
Females - Femmes	3,030	4,210	1,685	2,460	390	560
Printing and Publishing - Impression et publication	16,495	20,190	8,425	10,220	4,845	6,825
Males - Hommes	13,755	16,735	6,920	7,980	4,335	6,185
Females - Femmes	2,745	3,460	1,505	2,245	510	635
Audio-visual Arts(8) - Arts audio-visuels(8)	4,730	7,590	3,335	5,445	390	905
Males - Hommes	2,305	3,565	1,680	2,620	185	365
Females - Femmes	2,425	4,030	1,655	2,820	205	545

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 1. Population 15 Years and Over by Highest Degree, Certificate or Diploma, Major Fields of Study and Sex, Showing Age Groups, for Canada, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 1. Population de 15 ans et plus selon le plus haut grade, certificat ou diplôme, le principal domaine d'études et le sexe, par groupe d'âge, Canada, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Highest degree, certificate or diploma, major fields of study and sex - Plus haut grade, certificat ou diplôme, principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus		25-44 years - 25-44 ans		45-64 years - 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
CANADA † (continued - suite)						
Creative and Design Arts - Arts de création et de conception	37,505	50,585	20,415	29,565	8,755	11,010
Males - Hommes	12,095	14,715	6,265	7,415	3,770	4,820
Females - Femmes	25,415	35,870	14,155	22,150	4,985	6,190
Creative and Design Arts - General, and Handicrafts - Arts de création et de conception - Général, et artisanat	23,185	29,565	11,680	16,745	5,560	6,170
Males - Hommes	6,555	8,095	3,345	4,290	1,875	2,325
Females - Femmes	16,630	21,475	8,335	12,460	3,675	3,850
Interior Design and Decorating - Décoration intérieure	14,325	21,015	8,740	12,820	3,200	4,835
Males - Hommes	5,535	6,620	2,915	3,130	1,895	2,495
Females - Femmes	8,785	14,395	5,820	9,690	1,305	2,340
Other Applied Arts - Autres arts appliqués	168,290	193,280	87,945	108,925	27,555	40,650
Males - Hommes	25,895	27,350	12,545	11,550	7,970	10,695
Females - Femmes	142,395	165,925	75,400	97,380	19,585	29,955
Applied Arts - General, Repair and Renovation(9) - Arts appliqués - Général, réparation et rénovation(9)	16,665	12,560	7,555	5,375	4,935	4,575
Males - Hommes	8,210	8,145	3,640	3,525	2,650	2,865
Females - Femmes	8,455	4,410	3,915	1,855	2,290	1,710
Barbering - Barbier	7,295	7,820	2,970	2,435	2,770	3,625
Males - Hommes	6,035	6,155	2,145	1,300	2,635	3,360
Females - Femmes	1,260	1,660	820	1,140	140	270
Beauty Culture and Cosmetology - Soins de beauté et cosmétologie	33,180	43,885	17,580	26,480	3,555	6,270
Males - Hommes	935	1,140	535	575	145	280
Females - Femmes	32,250	42,745	17,040	25,905	3,415	5,995
Hairdressing - Coiffure	111,145	129,020	59,845	74,635	16,285	26,180
Males - Hommes	10,715	11,910	6,225	6,155	2,545	4,200
Females - Femmes	100,425	117,110	53,620	68,480	13,740	21,985
Humanities and Related Fields - Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	406,755	467,900	235,160	259,975	86,785	111,490
Males - Hommes	185,785	210,465	106,365	112,930	44,950	56,890
Females - Femmes	220,970	257,435	128,790	147,045	41,840	54,600
Classics, Classical and Dead Languages - Études des classiques et des langues mortes	4,255	4,440	1,895	1,380	1,385	1,945
Males - Hommes	2,090	2,260	825	520	785	1,160
Females - Femmes	2,165	2,180	1,065	860	595	780
History - Histoire	58,630	60,480	38,180	34,500	11,620	15,585
Males - Hommes	35,225	34,725	23,115	19,910	7,380	9,525
Females - Femmes	23,405	25,755	15,070	14,590	4,245	6,060
Library and Records Science - Bibliothéconomie et techniques de la documentation	22,640	29,000	14,005	16,860	5,465	8,430
Males - Hommes	3,775	4,355	2,385	2,310	1,075	1,470
Females - Femmes	18,865	24,645	11,625	14,550	4,385	6,960

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 1. Population 15 Years and Over by Highest Degree, Certificate or Diploma, Major Fields of Study and Sex, Showing Age Groups, for Canada, 1986 and 1991 – 20% Sample Data

Tableau 1. Population de 15 ans et plus selon le plus haut grade, certificat ou diplôme, le principal domaine d'études et le sexe, par groupe d'âge, Canada, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)

Highest degree, certificate or diploma, major fields of study and sex — Plus haut grade, certificat ou diplôme, principal domaine d'études et sexe	Age groups – Groupe d'âge					
	Population 15 years and over — Population de 15 ans et plus		25–44 years — 25–44 ans		45–64 years — 45–64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
CANADA † (continued – suite)						
Mass Media Studies – Communications, mass media	39,985	60,910	26,775	43,180	3,960	6,475
Males – Hommes	23,465	33,540	16,125	23,910	2,820	4,175
Females – Femmes	16,525	27,375	10,650	19,265	1,140	2,305
Mass Media Studies – General, and Cinematography – Communications, mass media – Général, et cinématographie	17,575	28,310	12,375	20,555	1,410	2,520
Males – Hommes	10,545	15,365	7,645	11,430	1,030	1,540
Females – Femmes	7,030	12,945	4,730	9,125	380	985
Radio–television – Radio et télévision	9,580	12,415	5,885	8,455	1,110	1,085
Males – Hommes	6,935	8,450	4,335	5,765	965	905
Females – Femmes	2,645	3,965	1,545	2,690	150	185
Journalism, News Reporting – Journalisme, reporter	12,830	20,185	8,515	14,165	1,435	2,870
Males – Hommes	5,980	9,725	4,145	6,715	825	1,730
Females – Femmes	6,850	10,465	4,370	7,450	610	1,140
English Language and Literature – Langue et littératures anglaises	69,825	67,875	42,880	38,715	15,210	17,235
Males – Hommes	23,170	22,130	14,305	12,255	5,785	6,570
Females – Femmes	46,660	45,740	28,575	26,465	9,420	10,660
French Language and Literature – Langue et littératures françaises	23,580	21,680	15,415	12,880	4,095	4,755
Males – Hommes	5,840	5,300	3,785	2,860	1,360	1,655
Females – Femmes	17,745	16,375	11,630	10,020	2,740	3,100
Other Languages and Literature – Autres langues et littératures	39,670	46,650	23,310	26,695	8,325	11,820
Males – Hommes	12,675	14,025	7,250	7,010	3,500	4,950
Females – Femmes	26,995	32,630	16,060	19,685	4,825	6,875
Philosophy – Philosophie	15,335	16,745	8,730	9,095	4,020	4,800
Males – Hommes	11,045	11,805	6,290	6,330	2,975	3,480
Females – Femmes	4,285	4,940	2,440	2,765	1,050	1,320
Religious Studies – Études religieuses	51,695	58,935	22,075	25,005	17,460	20,865
Males – Hommes	35,950	41,210	15,015	16,500	12,910	15,360
Females – Femmes	15,750	17,730	7,060	8,505	4,555	5,505
Other Humanities and Related Fields – Autres lettres, sciences humaines et disciplines connexes	81,135	101,190	41,895	51,660	15,240	19,585
Males – Hommes	32,565	41,120	17,275	21,320	6,355	8,545
Females – Femmes	48,570	60,065	24,620	30,340	8,885	11,040
Social Sciences and Related Fields – Sciences sociales et disciplines connexes	504,940	659,950	330,905	422,895	81,410	124,000
Males – Hommes	271,360	334,210	176,830	206,735	51,500	75,935
Females – Femmes	233,580	325,745	154,070	216,160	29,910	48,065
Anthropology and Archeology – Anthropologie et archéologie	9,875	12,410	7,395	8,215	1,380	2,555
Males – Hommes	3,800	4,730	2,800	3,025	605	1,115
Females – Femmes	6,070	7,680	4,590	5,195	775	1,440

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 1. Population 15 Years and Over by Highest Degree, Certificate or Diploma, Major Fields of Study and Sex, Showing Age Groups, for Canada, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 1. Population de 15 ans et plus selon le plus haut grade, certificat ou diplôme, le principal domaine d'études et le sexe, par groupe d'âge, Canada, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Highest degree, certificate or diploma, major fields of study and sex Plus haut grade, certificat ou diplôme, principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
CANADA † (continued - suite)						
Area Studies (Non-languages or Literature) - Études régionales (autres que linguistiques ou littéraires)	3,215	3,760	2,200	2,490	500	675
Males - Hommes	1,185	1,350	780	850	240	280
Females - Femmes	2,030	2,415	1,420	1,645	250	395
Economics - Économie	59,150	76,385	38,195	48,970	10,085	14,335
Males - Hommes	44,780	55,860	29,090	34,810	8,440	12,005
Females - Femmes	14,370	20,525	9,105	14,160	1,650	2,335
Geography - Géographie	33,450	35,785	24,600	25,000	4,395	6,305
Males - Hommes	22,840	24,115	16,790	16,365	3,445	4,935
Females - Femmes	10,605	11,670	7,805	8,635	955	1,370
Law and Jurisprudence - Droit et jurisprudence	71,490	92,270	45,960	58,145	14,475	20,885
Males - Hommes	53,050	62,575	32,605	36,210	12,980	17,875
Females - Femmes	18,440	29,695	13,360	21,935	1,495	3,005
Man/Environment Studies(10) - Études de l'homme et de son environnement(10)	11,840	15,905	9,040	12,195	1,080	1,935
Males - Hommes	8,100	10,265	6,260	7,825	900	1,445
Females - Femmes	3,740	5,640	2,785	4,370	180	485
Political Science - Sciences politiques	33,535	47,835	22,305	30,690	3,825	6,510
Males - Hommes	21,805	30,300	14,755	19,725	2,760	4,645
Females - Femmes	11,730	17,535	7,550	10,960	1,070	1,860
Psychology - Psychologie	88,265	110,595	60,785	72,745	12,330	18,955
Males - Hommes	31,525	35,850	22,110	23,010	5,665	8,580
Females - Femmes	56,745	74,745	38,675	49,740	6,670	10,380
Sociology - Sociologie	49,455	60,860	34,835	40,655	6,540	10,175
Males - Hommes	19,925	23,675	14,010	15,465	3,180	5,070
Females - Femmes	29,530	37,190	20,820	25,190	3,360	5,105
Social Work and Social Services - Travail social et services sociaux	119,495	173,355	72,560	107,395	22,615	36,050
Males - Hommes	51,915	70,780	31,400	42,125	10,780	16,940
Females - Femmes	67,575	102,575	41,165	65,265	11,835	19,110
Social Work/Welfare - General and Other(11) - Travail social et services sociaux - Général et autres(11)	58,800	84,630	38,010	54,190	11,675	18,870
Males - Hommes	14,280	18,355	9,775	11,490	2,985	4,930
Females - Femmes	44,520	66,280	28,235	42,700	8,685	13,940
Child Care Services, Youth Services - Services d'aide à l'enfance, services aux jeunes	16,610	25,905	9,800	16,160	2,775	4,720
Males - Hommes	1,130	1,710	820	1,305	125	240
Females - Femmes	15,485	24,195	8,980	14,860	2,645	4,480
Police, Para-legal and Correctional Technologies - Techniques policières, parajudiciaires et correctionnelles	31,155	47,945	18,620	29,555	4,355	8,190
Males - Hommes	24,555	36,810	15,135	22,445	4,035	7,620
Females - Femmes	6,595	11,135	3,485	7,110	330	565

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 1. Population 15 Years and Over by Highest Degree, Certificate or Diploma, Major Fields of Study and Sex, Showing Age Groups, for Canada, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 1. Population de 15 ans et plus selon le plus haut grade, certificat ou diplôme, le principal domaine d'études et le sexe, par groupe d'âge, Canada, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Highest degree, certificate or diploma, major fields of study and sex - Plus haut grade, certificat ou diplôme, principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus		25-44 years - 25-44 ans		45-64 years - 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
CANADA † (continued - suite)						
Protection Services - Services de protection	12,930	14,875	6,125	7,490	3,810	4,275
Males - Hommes	11,945	13,910	5,665	6,890	3,635	4,150
Females - Femmes	980	965	460	600	175	130
War and Military Studies - Polémologie et études militaires	2,865	4,170	880	1,270	1,065	1,350
Males - Hommes	2,735	3,870	795	1,115	1,040	1,280
Females - Femmes	130	305	90	155	20	75
Other Social Sciences and Related Fields - Autres sciences sociales et disciplines connexes ...	22,305	26,620	12,150	15,135	3,120	4,270
Males - Hommes	9,685	10,835	5,440	6,215	1,470	1,760
Females - Femmes	12,615	15,780	6,715	8,915	1,655	2,510
Commerce, Management and Business						
Administration -						
Commerce, gestion et administration des affaires ..	1,407,480	1,720,275	792,095	1,019,465	311,375	394,675
Males - Hommes	518,390	626,860	300,290	360,360	128,165	165,180
Females - Femmes	889,095	1,093,420	491,805	659,110	183,215	229,495
Business and Commerce -						
Affaires et commerce	249,915	338,805	142,445	200,355	57,730	77,320
Males - Hommes	146,965	192,405	89,025	115,360	34,485	47,135
Females - Femmes	102,950	146,395	53,420	84,995	23,240	30,180
Business and Commerce - General and Other(12) -						
Affaires et commerce - Général et autres(12)	137,850	201,735	70,085	110,135	36,265	49,240
Males - Hommes	68,950	106,005	38,340	60,575	17,460	26,025
Females - Femmes	68,900	95,725	31,745	49,560	18,805	23,215
Business Administration -						
Administration des affaires	112,060	137,065	72,360	90,220	21,465	28,075
Males - Hommes	78,015	86,400	50,690	54,780	17,025	21,110
Females - Femmes	34,050	50,670	21,670	35,440	4,440	6,970
Financial Management -						
Gestion financière	299,540	404,010	173,980	243,280	70,195	96,480
Males - Hommes	179,840	218,275	103,035	121,540	47,610	62,955
Females - Femmes	119,700	185,730	70,950	121,740	22,580	33,530
Financial Management - General and Other(13) -						
Gestion financière - Général et autres(13)	66,980	92,010	37,690	53,630	17,560	24,270
Males - Hommes	41,730	52,275	22,620	28,040	12,200	15,885
Females - Femmes	25,250	39,740	15,065	25,590	5,360	8,385
Accounting and Auditing -						
Comptabilité et vérification	232,560	311,995	136,290	189,650	52,635	72,215
Males - Hommes	138,105	166,005	80,410	93,500	35,415	47,070
Females - Femmes	94,455	145,990	55,885	96,145	17,220	25,150
Industrial Management and Administration -						
Gestion et administration industrielles	114,160	139,025	69,610	88,690	19,565	25,290
Males - Hommes	73,385	79,510	45,335	48,910	14,895	18,160
Females - Femmes	40,775	59,520	24,275	39,780	4,665	7,140
Public Administration -						
Administration publique	73,110	93,190	44,815	59,735	10,020	15,590
Males - Hommes	47,310	53,750	30,260	33,590	7,660	11,575
Females - Femmes	25,800	39,445	14,555	26,150	2,365	4,020

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 1. Population 15 Years and Over by Highest Degree, Certificate or Diploma, Major Fields of Study and Sex, Showing Age Groups, for Canada, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 1. Population de 15 ans et plus selon le plus haut grade, certificat ou diplôme, le principal domaine d'études et le sexe, par groupe d'âge, Canada, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Highest degree, certificate or diploma, major fields of study and sex Plus haut grade, certificat ou diplôme, principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
CANADA † (continued - suite)						
Other Industrial Management(14) - Gestion industrielle - Autres(14)	41,045	45,835	24,790	28,955	9,545	9,695
Males - Hommes	26,075	25,755	15,070	15,325	7,240	6,580
Females - Femmes	14,975	20,075	9,720	13,630	2,305	3,115
Institutional Management and Administration - Gestion et administration des établissements	30,680	47,005	17,180	29,130	5,565	8,455
Males - Hommes	17,415	24,010	10,455	15,275	3,340	4,825
Females - Femmes	13,265	22,995	6,725	13,865	2,225	3,630
Hotel, Food, Tourism and Resort Management - Administration des hôtels et restaurants, gestion du tourisme et des stations touristiques	22,035	35,895	13,075	23,700	2,560	4,645
Males - Hommes	12,050	17,790	7,860	12,140	1,545	2,860
Females - Femmes	9,990	18,100	5,220	11,560	1,010	1,790
Other Institutional Management(15) - Gestion et administration des établissements - Autres(15)	8,645	11,115	4,110	5,435	3,010	3,805
Males - Hommes	5,365	6,220	2,600	3,135	1,790	1,965
Females - Femmes	3,275	4,890	1,510	2,295	1,215	1,845
Marketing, Merchandising, Retailing and Sales - Mercatique, techniques marchandes et ventes	101,520	134,910	58,590	84,685	19,980	27,200
Males - Hommes	57,425	72,040	33,920	43,140	13,155	17,860
Females - Femmes	44,095	62,875	24,670	41,550	6,830	9,340
Secretarial Science - General Fields - Secrétariat - Disciplines générales	611,665	656,520	330,290	373,315	138,340	159,930
Males - Hommes	43,365	40,620	18,520	16,135	14,670	14,250
Females - Femmes	568,305	615,905	311,770	357,180	123,670	145,675
Secretarial Science - General - Secrétariat - Général	396,935	394,425	215,880	220,200	94,515	104,950
Males - Hommes	7,735	6,795	2,925	1,995	2,620	2,570
Females - Femmes	389,205	387,635	212,960	218,200	91,895	102,380
Legal Secretary - Secrétariat juridique	37,630	55,600	21,340	35,870	4,320	6,955
Males - Hommes	620	730	350	400	120	95
Females - Femmes	37,015	54,870	20,985	35,465	4,200	6,860
Medical Secretary - Secrétariat médical	31,035	41,330	20,510	29,225	2,995	5,105
Males - Hommes	290	170	165	90	45	35
Females - Femmes	30,745	41,160	20,340	29,135	2,945	5,080
Office Accounting/Bookkeeping - Comptabilité de bureau et tenue de livres	82,005	104,945	39,860	52,405	22,050	31,925
Males - Hommes	20,915	27,315	8,725	10,810	6,710	10,030
Females - Femmes	61,090	77,630	31,140	41,590	15,330	21,900
Word Processing - Traitement de textes	11,115	14,495	5,460	10,160	900	1,785
Males - Hommes	155	270	80	180	20	30
Females - Femmes	10,960	14,225	5,380	9,980	875	1,755
Other Secretarial/Clerical(16) - Autres domaines du secrétariat et du travail de bureau(16)	52,935	45,725	27,235	25,460	13,570	9,205
Males - Hommes	13,650	5,335	6,270	2,655	5,155	1,500
Females - Femmes	39,290	40,385	20,960	22,800	8,420	7,700

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 1. Population 15 Years and Over by Highest Degree, Certificate or Diploma, Major Fields of Study and Sex, Showing Age Groups, for Canada, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 1. Population de 15 ans et plus selon le plus haut grade, certificat ou diplôme, le principal domaine d'études et le sexe, par groupe d'âge, Canada, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Highest degree, certificate or diploma, major fields of study and sex Plus haut grade, certificat ou diplôme, principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
CANADA † (continued - suite)						
Agricultural and Biological Sciences/Technologies - Sciences et techniques agricoles et biologiques ...	309,545	359,885	169,945	211,895	65,270	79,340
Males - Hommes	169,480	194,820	93,810	112,890	38,390	46,495
Females - Femmes	140,060	165,070	76,140	99,000	26,875	32,840
Agricultural Science - Sciences agricoles	36,840	43,720	21,145	26,935	8,050	9,590
Males - Hommes	28,560	29,625	15,550	16,500	7,260	7,760
Females - Femmes	8,280	14,100	5,595	10,430	790	1,830
Agricultural Science - General - Sciences agricoles - Général	21,390	20,680	12,055	11,615	5,095	5,225
Males - Hommes	18,570	17,490	10,010	9,140	4,905	4,985
Females - Femmes	2,820	3,190	2,045	2,480	190	240
Horticulture - Horticulture	7,230	8,075	4,110	5,505	1,385	1,410
Males - Hommes	4,310	4,545	2,340	2,735	1,045	1,010
Females - Femmes	2,920	3,525	1,770	2,770	335	400
Other Agricultural Science(17) - Sciences agricoles - Autres(17)	8,220	14,965	4,985	9,805	1,570	2,955
Males - Hommes	5,685	7,590	3,200	4,625	1,310	1,765
Females - Femmes	2,535	7,375	1,785	5,180	260	1,190
Agricultural Technology - Techniques agricoles	37,135	41,850	16,955	21,455	10,900	12,455
Males - Hommes	31,265	36,050	14,050	17,725	9,650	11,435
Females - Femmes	5,870	5,795	2,905	3,730	1,250	1,020
Animal Science Technologies - Techniques de zootechnie	8,990	12,655	5,060	8,295	980	1,345
Males - Hommes	4,125	5,140	2,195	2,980	860	1,085
Females - Femmes	4,865	7,515	2,855	5,315	125	255
Biochemistry - Biochimie	10,295	14,510	6,515	8,805	1,405	2,245
Males - Hommes	5,600	7,550	3,585	4,350	855	1,350
Females - Femmes	4,690	6,960	2,930	4,450	545	895
Biology - Biologie	43,570	48,885	30,135	33,240	4,235	6,420
Males - Hommes	23,315	25,550	16,695	17,350	2,645	3,975
Females - Femmes	20,260	23,335	13,445	15,890	1,590	2,445
Biophysics - Biophysique	425	475	230	275	115	125
Males - Hommes	335	355	170	190	95	110
Females - Femmes	95	115	60	85	20	20
Botany - Botanique	3,710	3,575	2,220	1,985	845	960
Males - Hommes	2,150	1,940	1,225	880	570	670
Females - Femmes	1,555	1,640	995	1,105	275	285
Household Science and Related Fields - Sciences ménagères et disciplines connexes	128,655	150,150	64,085	83,685	30,190	36,375
Males - Hommes	43,120	53,785	22,700	32,445	9,090	11,415
Females - Femmes	85,540	96,360	41,385	51,240	21,095	24,955

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 1. Population 15 Years and Over by Highest Degree, Certificate or Diploma, Major Fields of Study and Sex, Showing Age Groups, for Canada, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 1. Population de 15 ans et plus selon le plus haut grade, certificat ou diplôme, le principal domaine d'études et le sexe, par groupe d'âge, Canada, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Highest degree, certificate or diploma, major fields of study and sex - Plus haut grade, certificat ou diplôme, principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus		25-44 years - 25-44 ans		45-64 years - 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
CANADA † (continued - suite)						
Household and Domestic Science - Sciences ménagères	8,315	5,855	3,270	1,985	3,100	2,450
Males - Hommes	1,020	385	450	120	305	185
Females - Femmes	7,300	5,470	2,820	1,860	2,790	2,260
Clothing and Textiles - Vêtements et textiles	21,340	27,260	8,530	11,255	7,640	9,895
Males - Hommes	3,970	5,345	1,305	1,785	1,790	2,285
Females - Femmes	17,380	21,910	7,225	9,475	5,850	7,610
Food Nutrition, Dietetics and Dietary Technology - Nutrition, techniques d'alimentation et de diététique	17,900	23,040	10,590	14,620	2,905	4,085
Males - Hommes	2,355	2,405	1,355	1,565	455	485
Females - Femmes	15,545	20,640	9,240	13,060	2,450	3,600
Food Services and Preparation - Préparation et services alimentaires	63,120	78,335	32,905	49,195	10,795	14,625
Males - Hommes	35,585	45,270	19,485	28,790	6,505	8,380
Females - Femmes	27,535	33,070	13,415	20,395	4,295	6,245
Home Economics and Consumer Studies - Économie domestique et études sur la consommation	17,975	15,655	8,795	6,630	5,750	5,315
Males - Hommes	190	385	105	180	40	80
Females - Femmes	17,780	15,275	8,685	6,445	5,710	5,235
Veterinary Medicine/Science - Médecine et sciences vétérinaires	6,225	8,135	3,970	5,090	1,355	1,820
Males - Hommes	4,400	5,690	2,530	3,105	1,240	1,700
Females - Femmes	1,825	2,445	1,445	1,980	115	125
Zoology - Zoologie	8,480	9,225	5,960	6,405	1,415	1,675
Males - Hommes	5,480	5,900	3,815	3,920	1,080	1,300
Females - Femmes	3,000	3,330	2,150	2,485	335	370
Other Agricultural and Biological Sciences/ Technologies - Autres sciences et techniques agricoles et biologiques	25,215	26,710	13,665	15,720	5,780	6,325
Males - Hommes	21,135	23,240	11,295	13,440	5,045	5,695
Females - Femmes	4,080	3,465	2,375	2,280	735	630
Engineering and Applied Sciences - Génie et sciences appliquées	225,085	296,760	128,660	173,920	60,475	78,215
Males - Hommes	210,245	270,640	118,940	154,230	58,835	75,530
Females - Femmes	14,835	26,125	9,720	19,685	1,640	2,680
Architecture and Architectural Engineering - Architecture et génie architectural	14,955	21,480	9,045	13,165	4,155	5,740
Males - Hommes	12,775	17,015	7,545	9,750	3,835	5,215
Females - Femmes	2,180	4,465	1,500	3,415	320	525
Aeronautical and Aerospace Engineering - Génie aéronautique et aérospatial	2,415	3,010	1,050	1,420	885	1,000
Males - Hommes	2,345	2,910	1,010	1,365	860	970
Females - Femmes	70	95	40	55	20	25
Biological and Chemical Engineering - Génie biologique et chimique	17,465	21,345	10,080	12,350	4,300	5,520
Males - Hommes	15,620	18,075	8,905	9,935	4,115	5,120
Females - Femmes	1,840	3,270	1,175	2,410	180	400

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 1. Population 15 Years and Over by Highest Degree, Certificate or Diploma, Major Fields of Study and Sex, Showing Age Groups, for Canada, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 1. Population de 15 ans et plus selon le plus haut grade, certificat ou diplôme, le principal domaine d'études et le sexe, par groupe d'âge, Canada, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Highest degree, certificate or diploma, major fields of study and sex - Plus haut grade, certificat ou diplôme, principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus		25-44 years - 25-44 ans		45-64 years - 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
CANADA † (continued - suite)						
Civil Engineering - Génie civil	40,150	48,325	21,815	26,780	13,070	15,355
Males - Hommes	38,450	45,050	20,715	24,185	12,815	15,025
Females - Femmes	1,695	3,270	1,095	2,600	255	335
Design/Systems Engineering - Génie systématique et de la conception	905	905	655	705	135	105
Males - Hommes	830	805	610	630	120	90
Females - Femmes	75	105	50	75	15	15
Electrical/Electronic Engineering - Génie électrique et électronique	43,660	55,775	25,425	33,785	10,850	13,195
Males - Hommes	41,780	52,590	24,215	31,505	10,660	12,845
Females - Femmes	1,880	3,180	1,210	2,285	190	350
Industrial Engineering - Génie industriel	5,275	6,805	3,400	4,570	1,035	1,375
Males - Hommes	4,820	5,855	3,100	3,845	1,000	1,330
Females - Femmes	455	950	305	725	35	40
Mechanical Engineering - Génie mécanique	40,570	48,380	22,990	28,105	11,290	12,910
Males - Hommes	39,505	46,310	22,310	26,595	11,170	12,660
Females - Femmes	1,065	2,070	675	1,510	115	250
Mining, Metallurgical and Petroleum Engineering - Génie minier, métallurgique et pétrolier	11,730	12,295	5,995	6,425	3,370	3,620
Males - Hommes	11,110	11,530	5,590	5,810	3,335	3,570
Females - Femmes	615	770	405	615	35	55
Resources and Environmental Engineering - Génie des ressources et de l'environnement	4,900	6,885	3,245	4,685	1,040	1,330
Males - Hommes	4,290	5,630	2,775	3,710	995	1,215
Females - Femmes	610	1,260	475	970	35	110
Engineering Science/Physics - Science en génie et génie physique	2,720	3,375	1,505	1,735	675	950
Males - Hommes	2,540	3,135	1,395	1,595	660	920
Females - Femmes	180	240	110	145	15	35
Engineering, n.e.c. - Génie, n.c.a.	18,040	40,660	9,290	21,620	5,485	12,395
Males - Hommes	17,015	38,280	8,775	20,085	5,270	12,035
Females - Femmes	1,025	2,385	520	1,540	215	355
Forestry - Forêtier	17,945	21,105	11,165	13,745	3,615	4,040
Males - Hommes	16,340	18,945	10,070	11,935	3,575	3,950
Females - Femmes	1,605	2,160	1,100	1,810	50	90
Landscape Architecture - Architecture paysagiste	4,350	6,415	3,010	4,830	575	685
Males - Hommes	2,820	4,500	1,940	3,290	410	585
Females - Femmes	1,535	1,910	1,075	1,540	165	100
Engineering and Applied Science Technologies and Trades - Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	1,478,085	1,799,670	840,650	1,057,050	354,940	472,180
Males - Hommes	1,377,325	1,669,640	779,085	963,870	343,510	455,935
Females - Femmes	100,760	130,025	61,560	93,185	11,425	16,245

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 1. Population 15 Years and Over by Highest Degree, Certificate or Diploma, Major Fields of Study and Sex, Showing Age Groups, for Canada, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 1. Population de 15 ans et plus selon le plus haut grade, certificat ou diplôme, le principal domaine d'études et le sexe, par groupe d'âge, Canada, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Highest degree, certificate or diploma, major fields of study and sex - Plus haut grade, certificat ou diplôme, principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus		25-44 years - 25-44 ans		45-64 years - 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
CANADA † (continued - suite)						
Architectural Technology - Techniques de l'architecture	18,930	24,295	11,750	16,045	2,540	3,605
Males - Hommes	16,020	19,920	10,055	13,035	2,375	3,350
Females - Femmes	2,910	4,375	1,695	3,010	165	250
Chemical Technology - Techniques chimiques	11,825	14,120	7,190	8,555	2,050	3,170
Males - Hommes	8,830	10,385	5,195	5,925	1,770	2,675
Females - Femmes	3,000	3,740	1,990	2,625	285	495
Building Technologies - Techniques de la construction de bâtiments	332,460	424,130	185,195	234,345	90,820	128,480
Males - Hommes	327,490	417,315	182,300	229,960	90,000	127,360
Females - Femmes	4,975	6,810	2,895	4,380	820	1,125
Building Technology and Related Trades(18) - Techniques de la construction de bâtiments et métiers connexes(18)	34,455	32,800	17,780	18,280	11,310	9,945
Males - Hommes	33,225	31,540	17,095	17,360	11,120	9,745
Females - Femmes	1,225	1,265	685	915	190	195
Construction Electrician - Electricien (bâtiment)	46,965	64,495	27,860	35,845	12,635	20,175
Males - Hommes	46,600	63,905	27,635	35,480	12,550	20,070
Females - Femmes	365	590	225	365	85	105
Masonry (Brick, Stone, Concrete) - Maçonnerie (brique, pierre, béton)	12,690	17,325	6,320	8,215	4,775	6,530
Males - Hommes	12,545	17,195	6,235	8,160	4,735	6,485
Females - Femmes	145	130	80	50	40	45
Plumbing and Pipe Trades - Plomberie et tuyauterie	37,000	49,230	20,365	25,315	11,850	17,140
Males - Hommes	36,715	48,860	20,180	25,135	11,800	17,065
Females - Femmes	285	370	185	185	50	75
Welding Technology - Soudure	118,820	131,105	69,285	76,520	27,860	36,735
Males - Hommes	117,205	129,240	68,290	75,380	27,625	36,425
Females - Femmes	1,610	1,865	995	1,135	235	305
Woodworking, Carpentry - Menuiserie, ébénisterie	82,535	129,170	43,585	70,170	22,385	37,965
Males - Hommes	81,190	126,590	42,865	68,445	22,175	37,570
Females - Femmes	1,345	2,585	720	1,725	220	390
Data Processing and Computer Science Technologies - Technologies du traitement des données et de l'informatique	92,270	137,085	60,395	105,175	5,290	12,950
Males - Hommes	45,300	70,495	30,120	54,285	2,570	5,915
Females - Femmes	46,965	66,590	30,275	50,895	2,720	7,030
Data Processing - General - Traitement des données - Général	22,915	18,810	16,050	14,810	1,770	2,530
Males - Hommes	5,550	4,825	3,710	3,790	570	595
Females - Femmes	17,365	13,985	12,345	11,020	1,205	1,935
Computer Science Technology, Microcomputer and Information Systems - Technologies informatiques, micro-ordinateurs et systèmes d'information	44,685	87,725	27,680	65,330	2,355	8,445
Males - Hommes	25,400	47,390	16,320	35,520	1,240	4,075
Females - Femmes	19,285	40,330	11,355	29,805	1,120	4,375

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 1. Population 15 Years and Over by Highest Degree, Certificate or Diploma, Major Fields of Study and Sex, Showing Age Groups, for Canada, 1986 and 1991 – 20% Sample Data

Tableau 1. Population de 15 ans et plus selon le plus haut grade, certificat ou diplôme, le principal domaine d'études et le sexe, par groupe d'âge, Canada, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)

Highest degree, certificate or diploma, major fields of study and sex – Plus haut grade, certificat ou diplôme, principal domaine d'études et sexe	Age groups – Groupe d'âge					
	Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus		25–44 years – 25–44 ans		45–64 years – 45–64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
CANADA † (continued – suite)						
Computer Programming and Software – Programmation d'ordinateurs et élaboration de logiciels	24,670	30,550	16,670	25,040	1,160	1,970
Males – Hommes	14,355	18,280	10,095	14,975	765	1,250
Females – Femmes	10,320	12,275	6,570	10,065	400	725
Electronic and Electrical Technologies – Technologies de l'électronique et de l'électricité	229,870	265,940	135,305	159,440	54,615	70,735
Males – Hommes	223,410	257,150	131,460	153,265	53,605	69,470
Females – Femmes	6,460	8,790	3,850	6,170	1,010	1,265
Electronic Technology – Technologies de l'électronique	101,410	122,780	62,045	79,705	19,820	28,425
Males – Hommes	98,785	118,520	60,385	76,390	19,595	27,960
Females – Femmes	2,620	4,260	1,660	3,315	220	460
Electrical Technology – Technologies de l'électricité	73,370	82,150	43,565	45,435	19,500	25,790
Males – Hommes	72,615	81,210	43,075	44,815	19,380	25,630
Females – Femmes	755	940	490	620	125	160
Radio and Television – Radio et télévision	7,520	6,785	2,990	2,725	2,910	2,440
Males – Hommes	7,185	6,290	2,810	2,395	2,855	2,370
Females – Femmes	330	495	180	325	60	70
Telecommunications, Microwave and Radar Technology – Technologies des télécommunications, des micro-ondes et des radars	14,835	17,045	8,105	9,095	4,455	5,205
Males – Hommes	13,570	15,340	7,460	8,145	4,050	4,825
Females – Femmes	1,260	1,710	640	945	405	380
Electronic and Electrical Technologies – Other – Technologies de l'électronique et de l'électricité – Autres	32,740	37,180	18,600	22,480	7,930	8,880
Males – Hommes	31,245	35,790	17,720	21,515	7,725	8,680
Females – Femmes	1,490	1,385	880	965	200	200
Environmental and Conservation Technologies – Techniques de la conservation et protection de l'environnement	13,110	16,625	7,515	11,015	2,540	2,915
Males – Hommes	11,575	14,625	6,600	9,525	2,465	2,800
Females – Femmes	1,530	2,000	920	1,490	75	120
General and Civil Engineering Technologies – Technologies du génie civil et général	120,770	141,570	74,050	87,070	26,410	35,955
Males – Hommes	112,630	131,180	69,010	79,700	25,405	34,615
Females – Femmes	8,140	10,385	5,035	7,370	1,005	1,340
Civil Engineering Technologies – General – Technologies du génie civil – Général	26,295	31,890	17,555	21,630	3,760	5,630
Males – Hommes	25,105	30,075	16,900	20,375	3,685	5,505
Females – Femmes	1,190	1,815	660	1,250	70	125
Construction Technologies – Techniques de la construction	22,815	28,615	12,560	16,325	6,295	8,530
Males – Hommes	22,315	27,730	12,220	15,705	6,230	8,400
Females – Femmes	500	885	340	620	65	130
Drafting – General and Specialized – Dessin industriel – Général et spécialisé	32,350	35,980	19,770	21,635	6,655	9,370
Males – Hommes	26,980	29,940	16,455	17,380	5,900	8,425
Females – Femmes	5,370	6,040	3,310	4,260	755	940

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 1. Population 15 Years and Over by Highest Degree, Certificate or Diploma, Major Fields of Study and Sex, Showing Age Groups, for Canada, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 1. Population de 15 ans et plus selon le plus haut grade, certificat ou diplôme, le principal domaine d'études et le sexe, par groupe d'âge, Canada, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Highest degree, certificate or diploma, major fields of study and sex Plus haut grade, certificat ou diplôme, principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
CANADA † (continued - suite)						
Engineering Design and Instrumentation Technologies - Techniques d'instrumentation et de contrôle	10,155	12,700	6,795	8,215	1,750	2,845
Males - Hommes	9,855	12,025	6,570	7,750	1,740	2,795
Females - Femmes	300	670	225	465	10	55
Piping Technologies (Non-plumbing) - Techniques de la tuyauterie	19,680	20,540	11,240	11,670	5,955	6,720
(autres que plomberie)	19,470	20,380	11,115	11,560	5,925	6,695
Males - Hommes	205	160	130	110	35	20
Females - Femmes						
Surveying and Photogrammetric Technology - Techniques d'arpentage et photogrammétrie	9,470	11,840	6,125	7,595	1,995	2,860
Males - Hommes	8,900	11,030	5,750	6,940	1,930	2,795
Females - Femmes	570	810	375	660	70	65
Industrial Engineering Technologies - Technologies du génie industriel	160,945	191,305	89,950	105,960	44,310	58,025
Males - Hommes	153,470	185,045	85,795	101,805	42,450	56,860
Females - Femmes	7,475	6,260	4,150	4,150	1,855	1,160
Industrial Engineering Technology - General - Technologies du génie industriel - Général	31,120	44,195	19,710	26,680	7,870	12,800
Males - Hommes	30,705	43,425	19,405	26,115	7,810	12,720
Females - Femmes	420	770	300	560	60	80
Air Conditioning and Refrigeration - Climatisation et réfrigération	13,950	17,335	8,360	10,470	3,075	4,295
Males - Hommes	13,790	17,220	8,260	10,390	3,060	4,285
Females - Femmes	165	120	100	80	15	-
Machinist/Machine Shop - Machinisme et usinage	52,350	58,620	27,145	31,660	14,475	17,205
Males - Hommes	51,390	57,485	26,605	30,920	14,210	17,020
Females - Femmes	960	1,130	540	740	265	185
Sheet Metal - Tôlerie	22,350	24,155	13,275	12,580	6,455	8,845
Males - Hommes	22,045	24,010	13,125	12,505	6,405	8,805
Females - Femmes	300	145	150	80	55	40
Tool and Die - Fabrication d'outils et de matrices	16,115	22,695	7,210	9,835	5,955	8,460
Males - Hommes	15,870	22,430	7,095	9,705	5,860	8,400
Females - Femmes	245	265	115	130	95	60
Other Industrial Technologies(19) - Technologies du génie industriel - Autres(19)	25,055	24,305	14,255	14,735	6,485	6,420
Males - Hommes	19,675	20,475	11,300	12,175	5,110	5,630
Females - Femmes	5,380	3,830	2,955	2,565	1,375	785
Mechanical Engineering Technologies - Technologies du génie mécanique	349,210	420,725	191,335	241,625	85,635	110,505
Males - Hommes	344,530	413,940	188,805	237,545	84,895	109,585
Females - Femmes	4,680	6,785	2,530	4,085	740	920
Mechanical Engineering Technology - General - Technologies du génie mécanique - Général	129,305	160,395	70,075	88,870	33,785	45,535
Males - Hommes	127,670	158,085	69,245	87,575	33,475	45,215
Females - Femmes	1,640	2,310	830	1,295	310	315

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 1. Population 15 Years and Over by Highest Degree, Certificate or Diploma, Major Fields of Study and Sex, Showing Age Groups, for Canada, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 1. Population de 15 ans et plus selon le plus haut grade, certificat ou diplôme, le principal domaine d'études et le sexe, par groupe d'âge, Canada, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Highest degree, certificate or diploma, major fields of study and sex Plus haut grade, certificat ou diplôme, principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
CANADA † (continued - suite)						
Aeronautical Engineering and Aircraft Technology - Technologies du génie aéronautique et mécanique d'avions	18,490	25,265	8,980	13,520	5,075	6,230
Males - Hommes	18,060	24,405	8,805	13,015	5,025	6,115
Females - Femmes	435	855	175	500	45	110
Automobile Mechanics Technology - Mécanique automobile	105,640	127,725	60,015	76,540	23,685	31,790
Males - Hommes	104,370	126,040	59,255	75,375	23,560	31,570
Females - Femmes	1,270	1,690	760	1,165	130	220
Heavy and Agricultural Equipment Mechanics - Mécanique d'équipement lourd et du matériel agricole	44,560	46,510	27,575	30,320	7,905	9,970
Males - Hommes	44,150	46,080	27,335	30,040	7,850	9,905
Females - Femmes	410	435	245	285	50	65
Power/Stationary Engineering Technology - Mécanique des centrales et des machines fixes ..	42,720	47,975	19,810	24,705	13,615	14,205
Males - Hommes	42,105	47,160	19,465	24,160	13,470	14,125
Females - Femmes	610	820	350	545	145	75
Mechanical Engineering Technologies - Other(20) - Technologies du génie mécanique - Autres(20)	8,500	12,855	4,875	7,665	1,575	2,785
Males - Hommes	8,180	12,175	4,705	7,370	1,520	2,650
Females - Femmes	320	680	175	295	55	125
Primary Industries/Resource Processing Technology - Technologies des industries primaires et du traitement des ressources	34,935	39,405	19,650	23,865	7,730	9,205
Males - Hommes	32,965	36,915	18,540	22,055	7,505	8,915
Females - Femmes	1,970	2,490	1,115	1,810	225	290
Forest Products Technology - Technologies des produits forestiers	17,435	19,010	9,925	11,850	3,460	3,975
Males - Hommes	16,345	17,735	9,320	10,875	3,370	3,845
Females - Femmes	1,095	1,275	610	975	95	125
Mining, Petroleum and Other Primary Industries Technologies - Technologies pétrolières, des mines et autres technologies des industries primaires	17,495	20,390	9,725	12,020	4,275	5,230
Males - Hommes	16,620	19,175	9,220	11,180	4,140	5,065
Females - Femmes	880	1,215	505	840	135	165
Transportation Technologies - Technologies du transport	45,195	57,780	24,900	32,640	11,835	14,390
Males - Hommes	41,965	53,135	22,770	29,530	11,470	13,725
Females - Femmes	3,240	4,650	2,130	3,110	365	665
Air Transportation Technology - Technologies du transport aérien	11,950	19,105	6,905	10,220	2,905	4,800
Males - Hommes	10,790	17,090	6,120	8,935	2,815	4,570
Females - Femmes	1,160	2,020	785	1,290	90	230
Marine Transportation Technology - Technologies du transport maritime	11,935	13,255	4,950	6,300	4,305	4,320
Males - Hommes	11,595	12,925	4,745	6,100	4,260	4,285
Females - Femmes	345	335	200	200	45	35
Motor, Rail and Transportation Technology - General - Technologies du transport ferroviaire, des transports par véhicules motorisés et du transport - Général	21,320	25,415	13,050	16,120	4,625	5,265
Males - Hommes	19,585	23,120	11,905	14,500	4,395	4,870
Females - Femmes	1,735	2,300	1,140	1,620	230	395

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 1. Population 15 Years and Over by Highest Degree, Certificate or Diploma, Major Fields of Study and Sex, Showing Age Groups, for Canada, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 1. Population de 15 ans et plus selon le plus haut grade, certificat ou diplôme, le principal domaine d'études et le sexe, par groupe d'âge, Canada, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Highest degree, certificate or diploma, major fields of study and sex Plus haut grade, certificat ou diplôme, principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
CANADA † (continued - suite)						
Other Engineering/Applied Science Technologies, n.e.c. - Autres technologies du génie et des sciences appliquées, n.c.a.	68,565	66,690	33,410	31,320	21,160	22,260
Males - Hommes	59,150	59,540	28,435	27,230	18,995	20,685
Females - Femmes	9,415	7,145	4,970	4,090	2,165	1,580
Health Professions, Science and Technologies - Professions, sciences et technologies de la santé	718,865	884,490	418,840	498,995	173,215	242,975
Males - Hommes	135,265	167,440	73,585	90,820	37,745	47,300
Females - Femmes	583,600	717,055	345,255	408,175	135,465	195,680
Dentistry - Art dentaire	14,735	18,155	8,660	10,205	4,090	5,180
Males - Hommes	12,490	14,565	7,075	7,520	3,755	4,695
Females - Femmes	2,245	3,590	1,580	2,680	335	480
Medicine - General - Médecine - Général	46,405	61,205	25,715	34,290	13,475	17,560
Males - Hommes	34,915	43,530	17,810	21,715	11,385	14,475
Females - Femmes	11,495	17,675	7,905	12,575	2,090	3,085
Medicine - Basic Medical Sciences, Medical Specializations (Non-surgical) and Paraclinical Sciences - Médecine et sciences médicales, spécialisations médicales (non chirurgicales) et sciences paracliniques	15,415	20,435	8,790	12,070	4,130	5,135
Males - Hommes	8,590	10,970	4,355	5,730	2,935	3,440
Females - Femmes	6,820	9,465	4,435	6,340	1,190	1,700
Surgery and Surgical Specializations - Chirurgie et spécialisations chirurgicales	5,620	5,620	2,180	2,385	2,435	2,100
Males - Hommes	4,975	4,935	1,775	1,875	2,290	1,960
Females - Femmes	645	695	410	510	145	140
Nursing - Sciences infirmières	322,480	384,795	183,565	202,960	87,630	122,865
Males - Hommes	11,905	14,760	7,580	9,240	2,540	3,555
Females - Femmes	310,575	370,030	175,985	193,725	85,090	119,310
Nursing Assistance - Soins infirmiers auxiliaires	133,965	158,060	77,885	86,785	32,105	46,805
Males - Hommes	7,615	10,330	4,675	6,075	1,655	2,630
Females - Femmes	126,345	147,725	73,210	80,705	30,455	44,180
Optometry - Optométrie	3,090	3,410	1,620	2,035	860	715
Males - Hommes	2,190	2,340	985	1,175	790	635
Females - Femmes	900	1,070	640	860	70	75
Pharmacy and Pharmaceutical Sciences - Pharmacologie et techniques pharmaceutiques	23,910	31,285	12,695	17,245	5,990	7,365
Males - Hommes	12,305	14,565	5,350	6,065	4,180	4,845
Females - Femmes	11,605	16,725	7,355	11,180	1,815	2,520
Public Health - Santé publique	15,415	21,280	10,235	15,010	2,145	3,045
Males - Hommes	5,105	6,550	3,035	3,975	1,215	1,680
Females - Femmes	10,315	14,730	7,195	11,030	930	1,360
Rehabilitation Medicine - Médecine de réadaptation	23,035	31,400	15,585	21,030	3,555	5,455
Males - Hommes	2,500	3,615	1,770	2,565	405	530
Females - Femmes	20,540	27,785	13,815	18,475	3,150	4,930

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 1. Population 15 Years and Over by Highest Degree, Certificate or Diploma, Major Fields of Study and Sex, Showing Age Groups, for Canada, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 1. Population de 15 ans et plus selon le plus haut grade, certificat ou diplôme, le principal domaine d'études et le sexe, par groupe d'âge, Canada, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Highest degree, certificate or diploma, major fields of study and sex Plus haut grade, certificat ou diplôme, principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
CANADA † (continued - suite)						
Medical Laboratory and Diagnostic Technology - Technologies du laboratoire médical et des diagnostics	31,805	40,140	22,560	26,930	4,730	8,730
Males - Hommes	6,555	8,490	4,190	5,555	1,380	1,950
Females - Femmes	25,245	31,650	18,365	21,375	3,355	6,785
Medical Treatment Technologies - Technologies des traitements médicaux	52,225	71,300	33,425	47,085	7,100	11,105
Males - Hommes	14,865	20,305	9,480	12,810	2,875	4,215
Females - Femmes	37,360	50,995	23,945	34,275	4,220	6,890
Dental Assistant - Assistance dentaire	21,505	29,620	13,395	19,815	1,945	2,945
Males - Hommes	2,130	2,090	1,185	905	610	735
Females - Femmes	19,380	27,535	12,215	18,910	1,330	2,205
Emergency Paramedical Technology - Techniques de soins d'urgence paramédicaux	7,310	12,160	4,720	8,165	800	1,715
Males - Hommes	5,590	9,135	3,770	6,350	580	1,265
Females - Femmes	1,720	3,020	945	1,810	220	450
X-ray Technology(21) - Technologies de la radiographie médicale - Rayons X(21)	10,750	12,765	7,120	7,555	2,110	3,705
Males - Hommes	2,010	2,415	1,270	1,295	480	780
Females - Femmes	8,745	10,355	5,855	6,260	1,630	2,925
Other Medical Treatment Technologies(22) - Technologies des traitements médicaux - Autres(22)	12,655	16,755	8,185	11,550	2,245	2,745
Males - Hommes	5,140	6,670	3,255	4,255	1,205	1,430
Females - Femmes	7,515	10,095	4,935	7,295	1,040	1,310
Medical Equipment and Prosthetics - Équipements médicaux et prothèses	4,255	5,595	2,525	3,400	975	1,220
Males - Hommes	2,340	2,925	1,310	1,580	620	815
Females - Femmes	1,910	2,665	1,215	1,820	355	405
Other Health Professions, Sciences and Technologies, n.e.c. - Autres sciences et technologies de la santé, n.c.a.	26,510	31,800	13,400	17,560	3,995	5,695
Males - Hommes	8,910	9,555	4,200	4,940	1,730	1,865
Females - Femmes	17,600	22,245	9,200	12,625	2,265	3,830
Mathematics and Physical Sciences - Mathématiques et sciences physiques	202,930	249,000	122,885	155,215	35,330	50,595
Males - Hommes	143,295	171,055	86,120	104,245	27,745	38,940
Females - Femmes	59,640	77,950	36,765	50,965	7,580	11,655
Actuarial Science - Actuariat	2,020	3,965	1,180	2,330	265	350
Males - Hommes	1,565	2,680	940	1,575	235	330
Females - Femmes	455	1,290	245	760	30	20
Applied Mathematics and Computer Science - Mathématiques appliquées et informatique	31,355	54,050	23,305	45,415	1,220	3,765
Males - Hommes	22,780	38,845	17,315	32,355	1,010	2,860
Females - Femmes	8,580	15,205	5,990	13,055	205	905
Chemistry - Chimie	33,655	39,525	19,720	21,675	8,540	11,935
Males - Hommes	25,005	28,065	14,245	14,560	6,975	9,420
Females - Femmes	8,645	11,460	5,480	7,115	1,565	2,515

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 1. Population 15 Years and Over by Highest Degree, Certificate or Diploma, Major Fields of Study and Sex, Showing Age Groups, for Canada, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 1. Population de 15 ans et plus selon le plus haut grade, certificat ou diplôme, le principal domaine d'études et le sexe, par groupe d'âge, Canada, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Highest degree, certificate or diploma, major fields of study and sex - Plus haut grade, certificat ou diplôme, principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus		25-44 years - 25-44 ans		45-64 years - 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
CANADA † (concluded - fin)						
Geology and Related Fields - Géologie et disciplines connexes	19,130	23,130	11,900	16,055	4,010	4,755
Males - Hommes	16,290	19,080	10,005	12,835	3,660	4,335
Females - Femmes	2,840	4,050	1,895	3,220	350	420
Mathematical Statistics - Statistique mathématique	2,480	3,620	1,710	2,670	405	475
Males - Hommes	1,685	2,240	1,135	1,555	330	410
Females - Femmes	795	1,380	570	1,110	70	70
Mathematics - Mathématiques	34,920	33,115	23,860	19,925	6,410	9,030
Males - Hommes	23,180	21,740	15,525	12,460	4,935	6,890
Females - Femmes	11,745	11,375	8,340	7,465	1,470	2,140
Metallurgy and Materials Science - Métallurgie et science des matériaux	3,505	3,525	1,875	1,850	1,150	1,255
Males - Hommes	3,385	3,315	1,795	1,700	1,140	1,215
Females - Femmes	125	205	80	150	10	40
Meteorology - Météorologie	1,920	2,220	1,170	1,250	475	655
Males - Hommes	1,715	1,930	1,045	1,040	440	595
Females - Femmes	205	290	130	210	35	55
Oceanography and Marine Sciences - Océanographie et sciences maritimes	645	800	410	535	170	205
Males - Hommes	540	695	330	445	170	200
Females - Femmes	105	105	85	85	-	10
Physics - Physique	17,230	20,770	10,320	10,950	4,310	6,660
Males - Hommes	15,465	17,925	9,285	9,365	3,925	5,985
Females - Femmes	1,770	2,845	1,040	1,590	385	675
General Science - Sciences générales	56,075	64,275	27,435	32,560	8,370	11,520
Males - Hommes	31,680	34,535	14,515	16,350	4,930	6,700
Females - Femmes	24,395	29,745	12,915	16,210	3,445	4,815
General Science - Sciences générales	43,920	48,950	19,635	22,915	6,240	8,260
Males - Hommes	28,435	29,785	12,585	13,745	4,305	5,650
Females - Femmes	15,485	19,160	7,050	9,165	1,930	2,615
Science Lab Technology - Techniques de laboratoire de sciences	12,160	15,330	7,795	9,645	2,135	3,255
Males - Hommes	3,245	4,745	1,935	2,600	625	1,055
Females - Femmes	8,910	10,580	5,865	7,045	1,510	2,200
No Specialization and All Other, n.e.c. - Sans spécialisation, et/ou avec Autres disciplines, n.c.a.	22,145	27,690	9,420	10,925	4,595	3,965
Males - Hommes	11,665	13,515	5,100	5,605	2,595	1,985
Females - Femmes	10,480	14,175	4,320	5,315	1,995	1,975

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
CANADA †						
Total - Major Fields of Study -						
Total - Principaux domaines d'études	4,004,115	4,836,565	2,187,455	2,745,205	901,220	1,182,570
Males - Hommes	2,064,000	2,506,195	1,142,970	1,418,835	502,940	660,765
Females - Femmes	1,940,115	2,330,370	1,044,485	1,326,370	398,275	521,805
Educational, Recreational and Counselling Services -						
Enseignement, loisirs et orientation	209,925	229,400	91,215	97,330	55,750	67,955
Males - Hommes	29,000	33,935	14,790	17,305	6,335	7,950
Females - Femmes	180,925	195,465	76,430	80,020	49,410	60,005
Educational Services -						
Services d'enseignement	168,645	169,755	67,045	58,610	52,485	62,270
Males - Hommes	17,840	18,255	7,780	7,025	5,170	6,095
Females - Femmes	150,810	151,500	59,265	51,585	47,320	56,175
Recreational Services -						
Services de loisirs	33,350	51,995	18,900	34,220	2,215	3,865
Males - Hommes	9,350	13,425	5,850	9,045	840	1,260
Females - Femmes	24,000	38,565	13,050	25,175	1,375	2,595
Other Educational, Recreational and Counselling Services -						
Autres services d'enseignement, de loisirs, d'orientation	7,930	7,650	5,270	4,495	1,045	1,825
Males - Hommes	1,815	2,250	1,160	1,235	325	590
Females - Femmes	6,110	5,395	4,115	3,265	720	1,235
Fine and Applied Arts -						
Beaux-arts et arts appliqués	295,980	357,490	156,800	202,855	53,565	75,860
Males - Hommes	91,765	110,635	49,610	57,870	23,715	33,040
Females - Femmes	204,215	246,855	107,190	144,985	29,850	42,825
Fine Arts, Music and Other Performing Arts -						
Beaux-arts, musique et autres arts d'interprétation	39,090	46,810	18,930	24,160	7,865	10,270
Males - Hommes	17,220	21,215	9,280	11,610	3,650	5,095
Females - Femmes	21,870	25,595	9,645	12,550	4,215	5,170
Commercial, Graphic and Creative Arts -						
Art commercial, graphisme et arts de création	88,595	117,400	49,935	69,765	18,140	24,945
Males - Hommes	48,650	62,070	27,780	34,710	12,090	17,245
Females - Femmes	39,945	55,330	22,150	35,060	6,050	7,700
Barbering, Beauty Culture and Hairdressing -						
Barbier, soins de beauté et coiffure	151,625	180,715	80,390	103,555	22,620	36,075
Males - Hommes	17,685	19,205	8,910	8,025	5,320	7,835
Females - Femmes	133,940	161,515	71,480	95,525	17,295	28,245
Other Fine and Applied Arts -						
Autres beaux-arts et arts appliqués	16,670	12,555	7,555	5,380	4,940	4,575
Males - Hommes	8,210	8,145	3,640	3,525	2,650	2,865
Females - Femmes	8,455	4,410	3,915	1,855	2,295	1,710
Humanities and Related Fields -						
Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	101,760	127,750	53,075	71,090	15,690	19,245
Males - Hommes	44,670	56,610	24,335	32,340	7,230	9,035
Females - Femmes	57,090	71,140	28,740	38,750	8,455	10,205
Library and Records Science -						
Bibliothéconomie et techniques de la documentation	8,745	11,340	5,760	7,495	1,605	2,390
Males - Hommes	805	960	580	630	130	180
Females - Femmes	7,945	10,375	5,175	6,870	1,485	2,215

See-note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex - Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus		25-44 years - 25-44 ans		45-64 years - 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
CANADA † (continued - suite)						
Mass Media Studies - Communications, mass media	20,260	29,045	12,680	19,815	2,130	2,785
Males - Hommes	12,760	17,535	8,170	12,070	1,670	2,050
Females - Femmes	7,500	11,510	4,505	7,750	465	735
Religious Studies - Etudes religieuses	15,905	17,135	6,960	8,105	4,075	4,460
Males - Hommes	8,065	8,685	3,620	4,110	2,140	2,385
Females - Femmes	7,840	8,445	3,340	3,995	1,930	2,075
Other Humanities and Related Fields - Autres lettres, sciences humaines et disciplines connexes	56,850	70,230	27,685	35,675	7,870	9,605
Males - Hommes	23,040	29,430	11,965	15,535	3,295	4,425
Females - Femmes	33,805	40,800	15,720	20,140	4,580	5,180
Social Sciences and Related Fields - Sciences sociales et disciplines connexes	127,250	184,845	70,945	109,840	20,165	30,940
Males - Hommes	62,930	85,675	35,635	49,790	11,480	16,890
Females - Femmes	64,315	99,165	35,310	60,050	8,685	14,045
Social Sciences - Sciences sociales	43,540	59,650	22,390	33,535	5,040	6,765
Males - Hommes	21,060	27,480	11,160	15,365	2,985	3,740
Females - Femmes	22,480	32,170	11,230	18,170	2,055	3,025
Social Work and Social Services - Travail social et services sociaux	83,710	125,195	48,555	76,310	15,125	24,175
Males - Hommes	41,875	58,195	24,475	34,430	8,495	13,155
Females - Femmes	41,840	66,995	24,080	41,880	6,630	11,020
Social Work, Child Care and Youth Services - Travail social, services d'aide à l'enfance et aux jeunes	24,230	38,635	14,825	24,415	3,840	6,955
Males - Hommes	2,745	3,905	1,960	2,665	385	795
Females - Femmes	21,485	34,730	12,865	21,750	3,460	6,165
Police, Para-legal and Correctional Technologies - Techniques policières, parajudiciaires et techniques correctionnelles	31,155	47,940	18,625	29,555	4,355	8,185
Males - Hommes	24,555	36,810	15,135	22,440	4,030	7,620
Females - Femmes	6,600	11,135	3,485	7,110	325	565
Protection Services - Services de protection	12,930	14,875	6,130	7,490	3,810	4,270
Males - Hommes	11,950	13,910	5,665	6,895	3,635	4,145
Females - Femmes	980	965	465	600	180	130
Other Social Work and Social Services - Autre travail social et services sociaux	15,400	23,735	8,980	14,850	3,110	4,760
Males - Hommes	2,625	3,570	1,710	2,430	445	595
Females - Femmes	12,775	20,165	7,270	12,425	2,665	4,160
Commerce, Management and Business Administration - Commerce, gestion et administration des affaires	1,052,925	1,244,975	564,970	707,275	239,345	295,080
Males - Hommes	271,170	319,340	141,835	167,740	71,560	87,965
Females - Femmes	781,755	925,635	423,140	539,535	167,780	207,115
Business and Commerce - Affaires et commerce	136,000	175,795	68,830	92,885	34,885	44,780
Males - Hommes	61,935	79,585	34,290	44,175	14,970	20,245
Females - Femmes	74,065	96,210	34,540	48,710	19,910	24,530

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data
Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
CANADA † (continued - suite)						
Financial Management - Gestion financière	167,905	226,100	91,230	129,120	41,475	56,150
Males - Hommes	82,015	96,615	42,255	48,280	23,655	29,875
Females - Femmes	85,890	129,480	48,975	80,850	17,815	26,275
Industrial Management and Administration - Gestion et administration industrielles	50,345	64,605	25,985	37,055	8,120	10,250
Males - Hommes	29,320	33,040	15,305	18,130	5,955	6,570
Females - Femmes	21,025	31,570	10,680	18,925	2,165	3,680
Institutional Management and Administration - Gestion et administration des établissements	23,915	37,505	13,435	23,330	3,660	6,065
Males - Hommes	13,925	19,700	8,365	12,590	2,395	3,695
Females - Femmes	9,985	17,800	5,065	10,735	1,265	2,370
Marketing, Merchandising, Retailing and Sales - Marketing, techniques marchandes et ventes	78,285	100,765	43,340	60,635	16,580	22,135
Males - Hommes	41,810	50,870	23,500	28,815	10,430	13,770
Females - Femmes	36,475	49,895	19,840	31,820	6,145	8,360
Secretarial Science - General Fields - Secrétariat - Disciplines générales	596,480	640,205	322,155	364,255	134,625	155,705
Males - Hommes	42,165	39,530	18,120	15,755	14,155	13,810
Females - Femmes	554,315	600,670	304,035	348,495	120,470	141,890
Secretarial Science - General - Secrétariat - Général	384,540	381,975	209,435	213,505	91,290	101,535
Males - Hommes	6,700	5,815	2,585	1,660	2,165	2,150
Females - Femmes	377,840	376,160	206,850	211,845	89,125	99,380
Legal Secretary - Secrétariat juridique	36,220	53,570	20,580	34,625	4,055	6,575
Males - Hommes	490	680	300	385	75	90
Females - Femmes	35,725	52,890	20,285	34,240	3,980	6,485
Medical Secretary and Health/Medical Records Technology - Secrétariat médical/techniques d'archives médicales	34,535	45,780	22,870	32,170	3,470	6,015
Males - Hommes	335	230	195	100	60	75
Females - Femmes	34,205	45,555	22,675	32,070	3,405	5,935
Office Accounting/Bookkeeping - Comptabilité de bureau/tenue de livres	82,010	104,945	39,865	52,400	22,050	31,925
Males - Hommes	20,915	27,315	8,725	10,810	6,715	10,030
Females - Femmes	61,090	77,630	31,140	41,595	15,335	21,900
Other Secretarial/Clerical - Autres secrétariat/travail de bureau	59,180	53,930	29,405	31,545	13,765	9,655
Males - Hommes	13,725	5,485	6,315	2,800	5,140	1,470
Females - Femmes	45,455	48,440	23,095	28,750	8,630	8,185
Agricultural and Biological Sciences/Technologies - Sciences et techniques agricoles et biologiques	184,650	220,475	91,380	124,285	43,100	52,505
Males - Hommes	102,235	121,655	51,715	68,680	24,915	30,095
Females - Femmes	82,415	98,825	39,665	55,605	18,185	22,400
Agricultural Technology and Science - Techniques et sciences agricoles	50,720	63,190	24,550	35,510	12,760	15,600
Males - Hommes	37,650	43,490	17,370	22,125	11,105	13,085
Females - Femmes	13,075	19,700	7,180	13,390	1,650	2,510

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 – 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex – Principal domaine d'études et sexe	Age groups – Groupe d'âge					
	Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus		25–44 years – 25–44 ans		45–64 years – 45–64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
CANADA † (continued – suite)						
Household Science and Related Fields – Sciences ménagères et disciplines connexes	103,470	124,120	49,915	69,055	24,330	30,075
Males – Hommes	41,385	52,315	21,735	31,530	8,685	11,070
Females – Femmes	62,085	71,800	28,185	37,525	15,645	19,010
Other Agricultural and Biological Sciences/ Technologies – Autres sciences et techniques agricoles et biologiques	30,455	33,170	16,905	19,715	6,010	6,825
Males – Hommes	23,205	25,850	12,610	15,030	5,120	5,945
Females – Femmes	7,255	7,315	4,300	4,690	885	885
Engineering and Applied Science Technologies and Trades – Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	1,481,880	1,809,130	843,740	1,064,535	354,475	472,335
Males – Hommes	1,380,890	1,677,735	781,935	970,190	343,215	456,160
Females – Femmes	100,985	131,395	61,805	94,340	11,260	16,175
Architectural Technology (and Drafting) – Techniques (et dessin) de l'architecture	18,930	24,295	11,750	16,040	2,540	3,605
Males – Hommes	16,020	19,920	10,055	13,035	2,375	3,350
Females – Femmes	2,910	4,375	1,695	3,005	165	250
Chemical Technology – Techniques chimiques	11,830	14,120	7,185	8,555	2,050	3,165
Males – Hommes	8,830	10,380	5,200	5,930	1,770	2,670
Females – Femmes	3,000	3,740	1,990	2,630	280	495
Building Technologies – Techniques de la construction de bâtiments	332,015	423,555	184,930	234,075	90,690	128,285
Males – Hommes	327,050	416,775	182,050	229,715	89,865	127,160
Females – Femmes	4,965	6,780	2,880	4,355	825	1,120
Construction Electrician – Electricien (bâtiment)	46,960	64,490	27,860	35,845	12,635	20,180
Males – Hommes	46,595	63,900	27,640	35,475	12,555	20,070
Females – Femmes	365	590	220	370	85	105
Plumbing and Pipe Trades – Plomberie et tuyauterie	37,005	49,230	20,370	25,320	11,850	17,140
Males – Hommes	36,715	48,860	20,180	25,135	11,800	17,060
Females – Femmes	285	375	185	180	50	80
Welding Technology – Soudure	118,815	131,100	69,285	76,515	27,860	36,735
Males – Hommes	117,210	129,235	68,290	75,385	27,620	36,425
Females – Femmes	1,610	1,860	995	1,135	235	305
Woodworking, Carpentry – Menuiserie, ébénisterie	82,535	129,170	43,585	70,170	22,390	37,965
Males – Hommes	81,190	126,590	42,865	68,445	22,170	37,570
Females – Femmes	1,345	2,590	720	1,725	220	395
Other Building Technologies – Autres techniques de la construction de bâtiments	46,700	49,560	23,835	26,225	15,950	16,275
Males – Hommes	45,335	48,195	23,075	25,275	15,720	16,035
Females – Femmes	1,360	1,365	760	950	230	235
Data Processing and Computer Science Technologies – Technologies du traitement des données et de l'informatique	92,275	137,085	60,400	105,175	5,290	12,950
Males – Hommes	45,300	70,495	30,120	54,285	2,575	5,915
Females – Femmes	46,970	66,590	30,275	50,895	2,715	7,030

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 – 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups – Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25–44 years 25–44 ans		45–64 years 45–64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
CANADA † (continued – suite)						
Electronic and Electrical Technologies – Technologies de l'électronique et de l'électricité	229,870	265,905	135,310	159,420	54,615	70,725
Males – Hommes	223,410	257,115	131,460	153,255	53,605	69,455
Females – Femmes	6,455	8,790	3,850	6,165	1,010	1,265
Environmental and Conservation Technologies – Techniques de la conservation et protection de l'environnement	13,105	16,625	7,515	11,020	2,535	2,920
Males – Hommes	11,575	14,630	6,595	9,525	2,465	2,795
Females – Femmes	1,530	2,000	920	1,490	75	120
General and Civil Engineering Technologies – Technologies du génie civil et général	120,770	141,570	74,050	87,070	26,410	35,955
Males – Hommes	112,625	131,185	69,010	79,700	25,410	34,610
Females – Femmes	8,145	10,385	5,040	7,370	1,005	1,340
Industrial Engineering Technologies – Technologies du génie industriel	159,190	189,895	88,865	105,175	43,910	57,550
Males – Hommes	152,180	183,800	84,980	101,140	42,145	56,410
Females – Femmes	7,010	6,100	3,890	4,040	1,765	1,140
Air Conditioning and Refrigeration – Climatisation et réfrigération	13,805	17,110	8,265	10,355	3,050	4,215
Males – Hommes	13,655	17,000	8,175	10,280	3,035	4,205
Females – Femmes	150	110	90	75	10	–
Machinist/Machine Shop – Machinisme et usinage	52,355	58,620	27,150	31,660	14,475	17,205
Males – Hommes	51,390	57,485	26,605	30,920	14,210	17,020
Females – Femmes	960	1,130	540	735	265	190
Sheet Metal – Tôlerie	22,350	24,155	13,270	12,580	6,455	8,845
Males – Hommes	22,045	24,010	13,125	12,505	6,405	8,805
Females – Femmes	300	145	150	80	55	40
Tool and Die – Fabrication d'outils et de matrices	16,115	22,700	7,210	9,830	5,955	8,455
Males – Hommes	15,870	22,430	7,095	9,700	5,860	8,395
Females – Femmes	250	265	115	130	90	65
Other Industrial Engineering Technologies – Autres technologies du génie industriel	54,565	67,315	32,970	40,745	13,980	18,830
Males – Hommes	49,215	62,870	29,980	37,735	12,635	17,985
Females – Femmes	5,360	4,445	2,995	3,010	1,345	840
Mechanical Engineering Technologies – Technologies du génie mécanique	349,210	420,730	191,335	241,625	85,635	110,505
Males – Hommes	344,530	413,940	188,805	237,545	84,900	109,585
Females – Femmes	4,675	6,785	2,530	4,080	740	920
Aeronautical Engineering and Aircraft Technology – Technologies du génie aéronautique	18,490	25,265	8,980	13,515	5,070	6,230
Males – Hommes	18,060	24,405	8,800	13,020	5,025	6,115
Females – Femmes	435	855	180	500	45	110
Automobile Mechanics Technology – Mécanique automobile	105,640	127,730	60,020	76,545	23,685	31,785
Males – Hommes	104,370	126,040	59,255	75,380	23,555	31,570
Females – Femmes	1,265	1,685	760	1,165	130	220

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex - Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus		25-44 years - 25-44 ans		45-64 years - 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
CANADA † (continued - suite)						
Heavy and Agricultural Equipment Mechanics - Mécanique d'équipement lourd et agricole	44,555	46,510	27,575	30,320	7,905	9,965
Males - Hommes	44,150	46,080	27,335	30,040	7,850	9,900
Females - Femmes	410	430	240	280	55	65
Power/Stationary Engineering Technology - Mécanique des centrales et des machines fixes	42,715	47,975	19,815	24,710	13,615	14,205
Males - Hommes	42,110	47,160	19,465	24,160	13,465	14,130
Females - Femmes	610	820	350	545	145	80
Mechanical Engineering Technology - General and Other - Technologies du génie mécanique - Général et autres	137,805	173,250	74,950	96,535	35,360	48,315
Males - Hommes	135,850	170,265	73,945	94,945	34,990	47,870
Females - Femmes	1,955	2,985	1,000	1,595	365	445
Primary Industries/Resource Processing Technology - Technologies des industries primaires et du traitement des ressources	34,935	39,405	19,650	23,865	7,735	9,205
Males - Hommes	32,965	36,910	18,540	22,055	7,510	8,915
Females - Femmes	1,970	2,490	1,115	1,810	225	290
Transportation Technologies - Technologies du transport	45,200	57,780	24,900	32,635	11,835	14,390
Males - Hommes	41,960	53,130	22,775	29,530	11,470	13,725
Females - Femmes	3,235	4,645	2,130	3,110	365	660
Air Transportation Technology - Technologies du transport aérien	11,950	19,105	6,900	10,225	2,910	4,800
Males - Hommes	10,790	17,090	6,120	8,930	2,815	4,570
Females - Femmes	1,160	2,020	785	1,285	90	235
Marine Transportation Technology - Technologies du transport maritime	11,930	13,255	4,950	6,300	4,305	4,320
Males - Hommes	11,590	12,925	4,745	6,095	4,260	4,280
Females - Femmes	340	330	205	200	45	40
Motor Transportation - Transports par véhicules motorisés	13,605	15,700	8,975	10,980	2,225	2,390
Males - Hommes	12,320	14,030	8,100	9,775	2,050	2,100
Females - Femmes	1,285	1,665	875	1,205	170	290
Transportation Technology - General and Other - Technologies du transport - Général et autres	7,710	9,715	4,075	5,135	2,400	2,880
Males - Hommes	7,265	9,085	3,810	4,725	2,345	2,775
Females - Femmes	445	630	260	415	55	105
Other Engineering/Applied Science Technologies, n.e.c. - Autres technologies du génie et des sciences appliquées, n.c.a.	74,565	78,160	37,845	39,865	21,230	23,095
Males - Hommes	64,440	69,450	32,345	34,485	19,145	21,560
Females - Femmes	10,120	8,715	5,495	5,385	2,085	1,535
Health Professions, Sciences and Technologies - Professions, sciences et technologies de la santé ...	491,340	590,130	288,965	334,110	110,760	158,290
Males - Hommes	48,095	61,670	28,660	37,030	9,550	13,765
Females - Femmes	443,240	528,460	260,305	297,085	101,210	144,525
Nursing - Sciences infirmières	236,410	273,285	135,905	145,320	62,325	85,410
Males - Hommes	8,805	10,365	5,530	6,505	1,845	2,405
Females - Femmes	227,605	262,925	130,365	138,815	60,480	83,000

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
CANADA † (concluded - fin)						
Nursing Assistance - Soins infirmiers auxiliaires	133,965	158,055	77,880	86,785	32,105	46,805
Males - Hommes	7,615	10,330	4,670	6,080	1,650	2,625
Females - Femmes	126,345	147,730	73,210	80,705	30,455	44,180
Medical Laboratory and Diagnostic Technology - Technologies du laboratoire médical et des diagnostics	25,785	31,850	18,705	22,135	3,045	5,955
Males - Hommes	5,045	6,535	3,355	4,385	835	1,300
Females - Femmes	20,745	25,315	15,350	17,750	2,205	4,655
Medical Treatment Technologies - Technologies des traitements médicaux	49,815	67,930	31,785	44,695	6,525	10,510
Males - Hommes	12,765	17,440	8,095	10,840	2,330	3,685
Females - Femmes	37,055	50,485	23,690	33,860	4,190	6,830
Dental Assistant - Assistance dentaire	21,510	29,620	13,395	19,810	1,945	2,940
Males - Hommes	2,130	2,090	1,185	905	615	740
Females - Femmes	19,380	27,530	12,215	18,905	1,335	2,205
X-ray Technology - Technologies de la radiographie médicale - Rayons X	10,750	12,765	7,125	7,555	2,110	3,700
Males - Hommes	2,010	2,415	1,270	1,290	480	780
Females - Femmes	8,745	10,355	5,855	6,260	1,630	2,925
Other Medical Treatment Technologies - Radiothérapie et médecine nucléaire	17,560	25,540	11,265	17,330	2,470	3,870
Males - Hommes	8,630	12,935	5,640	8,640	1,240	2,170
Females - Femmes	8,930	12,600	5,620	8,690	1,230	1,700
Other Health Professions, Sciences and Technologies - Autres sciences et technologies de la santé	45,360	59,010	24,690	35,175	6,770	9,600
Males - Hommes	13,870	17,000	7,000	9,220	2,885	3,740
Females - Femmes	31,490	42,015	17,690	25,960	3,880	5,865
Mathematics and Physical Sciences - Mathématiques et sciences physiques	44,210	49,230	20,825	24,950	5,545	7,520
Males - Hommes	25,610	27,545	11,275	13,240	3,355	4,405
Females - Femmes	18,600	21,690	9,555	11,710	2,185	3,115
Other - Autres	14,195	23,140	5,540	8,935	2,830	2,855
Males - Hommes	7,625	11,395	3,195	4,640	1,580	1,445
Females - Femmes	6,570	11,745	2,345	4,290	1,250	1,405
Newfoundland - Terre-Neuve						
Total - Major Fields of Study - Total - Principaux domaines d'études	77,370	95,095	49,400	62,340	10,965	17,450
Males - Hommes	40,480	48,805	26,070	31,185	6,895	10,670
Females - Femmes	36,900	46,295	23,335	31,150	4,075	6,775
Educational, Recreational and Counselling Services - Enseignement, loisirs et orientation	1,995	2,190	955	930	485	510
Males - Hommes	330	335	115	160	125	95
Females - Femmes	1,665	1,855	845	770	360	415
Educational Services - Services d'enseignement	1,600	1,545	795	615	455	475
Males - Hommes	215	180	55	80	115	75
Females - Femmes	1,385	1,360	735	540	340	400

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 – 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups – Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25–44 years 25–44 ans		45–64 years 45–64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Newfoundland – Terre-Neuve (continued – suite)						
Recreational Services – Services de loisirs	315	540	110	250	–	20
Males – Hommes	100	125	45	70	–	15
Females – Femmes	220	420	70	180	–	–
Other Educational, Recreational and Counselling Services – Autres services d'enseignement, de loisirs, d'orientation	80	100	50	60	20	15
Males – Hommes	15	25	10	15	–	–
Females – Femmes	60	75	35	50	20	15
Fine and Applied Arts – Beaux-arts et arts appliqués	3,350	4,825	2,085	3,085	205	615
Males – Hommes	705	770	465	375	115	245
Females – Femmes	2,640	4,055	1,615	2,710	90	370
Fine Arts, Music and Other Performing Arts – Beaux-arts, musique et autres arts d'interprétation ...	175	180	100	65	40	60
Males – Hommes	65	55	35	20	25	20
Females – Femmes	100	120	60	45	10	45
Commercial, Graphic and Creative Arts – Art commercial, graphisme et arts de création	795	940	515	575	35	110
Males – Hommes	395	385	275	235	25	65
Females – Femmes	400	550	245	340	10	50
Barbering, Beauty Culture and Hairdressing – Barbier, soins de beauté et coiffure	2,140	3,545	1,325	2,380	95	385
Males – Hommes	160	235	115	95	35	130
Females – Femmes	1,975	3,310	1,215	2,285	60	255
Other Fine and Applied Arts – Autres beaux-arts et arts appliqués	240	160	145	65	40	60
Males – Hommes	85	90	45	30	30	40
Females – Femmes	160	70	100	35	–	15
Humanities and Related Fields – Lettres, sciences humaines et disciplines connexes ..	815	1,090	440	620	165	265
Males – Hommes	450	635	255	380	100	185
Females – Femmes	360	460	185	240	60	75
Library and Records Science – Bibliothéconomie et techniques de la documentation	40	95	15	50	10	35
Males – Hommes	–	–	–	10	–	–
Females – Femmes	35	95	20	45	–	35
Mass Media Studies – Communications, mass media	190	280	85	135	40	65
Males – Hommes	115	170	70	85	30	60
Females – Femmes	70	110	20	50	10	10
Religious Studies – Études religieuses	355	460	240	310	60	90
Males – Hommes	230	265	155	185	45	55
Females – Femmes	130	200	90	125	20	35
Other Humanities and Related Fields – Autres lettres, sciences humaines et disciplines connexes	225	260	95	125	60	75
Males – Hommes	105	195	40	110	30	65
Females – Femmes	125	60	60	20	35	–

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 – 20% Sample Data
Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex – Principal domaine d'études et sexe	Age groups – Groupe d'âge					
	Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus		25–44 years – 25–44 ans		45–64 years – 45–64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Newfoundland – Terre-Neuve (continued – suite)						
Social Sciences and Related Fields – Sciences sociales et disciplines connexes	1,055	1,735	530	1,085	215	275
Males – Hommes	825	1,105	405	710	185	225
Females – Femmes	230	625	125	380	30	50
Social Sciences – Sciences sociales	205	325	90	185	35	20
Males – Hommes	95	145	35	110	25	20
Females – Femmes	110	180	50	80	–	–
Social Work and Social Services – Travail social et services sociaux	855	1,410	440	900	175	250
Males – Hommes	730	965	365	600	155	200
Females – Femmes	125	450	75	300	20	45
Social Work, Child Care and Youth Services – Travail social, services d'aide à l'enfance et aux jeunes	50	195	35	110	15	35
Males – Hommes	10	30	–	–	10	20
Females – Femmes	45	160	30	110	10	10
Police, Para-legal and Correctional Technologies – Techniques policières, parajudiciaires et techniques correctionnelles	340	565	205	390	40	95
Males – Hommes	305	480	175	340	40	85
Females – Femmes	35	90	25	50	–	10
Protection Services – Services de protection	420	445	190	245	110	110
Males – Hommes	380	425	165	230	100	100
Females – Femmes	35	25	20	20	10	10
Other Social Work and Social Services – Autre travail social et services sociaux	50	205	20	150	15	15
Males – Hommes	40	30	20	30	10	–
Females – Femmes	10	175	–	115	10	20
Commerce, Management and Business Administration – Commerce, gestion et administration des affaires	26,040	29,465	16,900	20,645	2,805	4,160
Males – Hommes	4,355	4,730	2,895	2,910	700	1,130
Females – Femmes	21,680	24,735	14,005	17,735	2,105	3,030
Business and Commerce – Affaires et commerce	1,325	2,030	695	1,100	315	495
Males – Hommes	400	715	250	380	80	190
Females – Femmes	920	1,315	440	730	235	305
Financial Management – Gestion financière	2,235	2,700	1,505	1,815	295	450
Males – Hommes	1,420	1,385	990	925	205	310
Females – Femmes	820	1,315	515	890	85	140
Industrial Management and Administration – Gestion et administration industrielles	215	210	125	90	60	95
Males – Hommes	160	140	80	40	60	75
Females – Femmes	55	70	45	50	10	20
Institutional Management and Administration – Gestion et administration des établissements	385	680	210	410	70	115
Males – Hommes	195	215	120	145	45	35
Females – Femmes	190	465	85	265	30	80

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Newfoundland - Terre-Neuve (continued - suite)						
Marketing, Merchandising, Retailing and Sales - Marché, techniques marchandes et ventes	595	575	365	300	110	150
Males - Hommes	290	340	190	165	55	110
Females - Femmes	305	240	170	135	55	40
Secretarial Science - General Fields - Secrétariat - Disciplines générales	21,285	23,270	14,010	16,935	1,950	2,860
Males - Hommes	1,895	1,935	1,270	1,255	255	410
Females - Femmes	19,390	21,330	12,745	15,670	1,695	2,450
Secretarial Science - General - Secrétariat - Général	15,505	15,160	10,600	11,555	1,305	1,795
Males - Hommes	290	195	215	95	30	50
Females - Femmes	15,220	14,960	10,385	11,460	1,275	1,750
Legal Secretary - Secrétariat juridique	300	500	140	280	20	40
Males - Hommes	10	10	10	-	-	-
Females - Femmes	295	495	135	280	20	40
Medical Secretary and Health/Medical Records Technology - Secrétariat médical/techniques d'archives médicales	300	610	160	415	40	70
Males - Hommes	-	-	-	-	-	-
Females - Femmes	300	605	165	415	40	75
Office Accounting/Bookkeeping - Comptabilité de bureau/teneur de livres	3,765	5,175	2,255	3,585	370	780
Males - Hommes	1,340	1,615	900	1,105	145	345
Females - Femmes	2,425	3,560	1,350	2,485	225	435
Other Secretarial/Clerical - Autres secrétariat/travail de bureau	1,410	1,825	855	1,095	215	165
Males - Hommes	265	110	150	60	80	15
Females - Femmes	1,145	1,710	705	1,035	140	150
Agricultural and Biological Sciences/Technologies - Sciences et techniques agricoles et biologiques	2,900	3,520	1,745	2,270	495	655
Males - Hommes	1,970	2,135	1,200	1,485	335	345
Females - Femmes	930	1,380	545	785	155	305
Agricultural Technology and Science - Techniques et sciences agricoles	130	195	65	120	35	20
Males - Hommes	105	55	55	20	30	15
Females - Femmes	20	135	15	105	-	10
Household Science and Related Fields - Sciences ménagères et disciplines connexes	1,665	2,135	1,005	1,365	275	410
Males - Hommes	925	1,010	585	745	130	140
Females - Femmes	740	1,120	415	615	140	270
Other Agricultural and Biological Sciences/ Technologies - Autres sciences et techniques agricoles et biologiques	1,105	1,190	680	780	185	225
Males - Hommes	945	1,070	560	715	175	190
Females - Femmes	165	120	115	70	15	35
Engineering and Applied Science Technologies and Trades - Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	31,995	40,365	20,440	25,915	5,230	8,315
Males - Hommes	30,510	37,530	19,785	24,045	5,140	8,145
Females - Femmes	1,480	2,830	655	1,870	90	175

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Newfoundland - Terre-Neuve (continued - suite)						
Architectural Technology (and Drafting) - Techniques (et dessin) de l'architecture	280	220	205	145	20	30
Males - Hommes	245	200	180	135	20	30
Females - Femmes	35	20	20	-	-	-
Chemical Technology - Techniques chimiques	10	55	-	15	10	25
Males - Hommes	10	50	-	10	10	25
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Building Technologies - Techniques de la construction de bâtiments	8,265	10,970	5,620	7,255	1,320	2,365
Males - Hommes	8,165	10,640	5,560	7,035	1,320	2,320
Females - Femmes	105	335	65	225	-	40
Construction Electrician - Electricien (bâtiment)	1,065	1,220	730	875	230	240
Males - Hommes	1,065	1,200	730	855	230	245
Females - Femmes	-	20	-	20	-	-
Plumbing and Pipe Trades - Plomberie et tuyauterie	1,115	1,350	765	850	230	390
Males - Hommes	1,115	1,335	755	845	230	385
Females - Femmes	10	15	10	10	-	-
Welding Technology - Soudure	2,985	3,580	2,135	2,355	350	795
Males - Hommes	2,960	3,495	2,120	2,330	345	770
Females - Femmes	25	85	20	25	-	20
Woodworking, Carpentry - Menuiserie, ébénisterie	2,190	3,660	1,425	2,425	315	750
Males - Hommes	2,140	3,535	1,405	2,335	315	740
Females - Femmes	45	120	20	90	-	10
Other Building Technologies - Autres techniques de la construction de bâtiments	915	1,160	575	750	195	185
Males - Hommes	885	1,070	550	670	190	185
Females - Femmes	30	85	20	80	-	-
Data Processing and Computer Science Technologies - Technologies du traitement des données et de l'informatique	1,085	2,520	410	1,640	45	140
Males - Hommes	355	815	130	510	35	60
Females - Femmes	735	1,695	285	1,130	15	85
Electronic and Electrical Technologies - Technologies de l'électronique et de l'électricité	4,975	6,085	3,320	3,835	715	1,200
Males - Hommes	4,935	5,975	3,300	3,780	705	1,185
Females - Femmes	50	110	25	50	10	10
Environmental and Conservation Technologies - Techniques de la conservation et protection de l'environnement	370	405	195	255	110	100
Males - Hommes	365	390	195	250	110	95
Females - Femmes	-	10	10	10	-	-
General and Civil Engineering Technologies - Technologies du génie civil et général	2,680	3,015	1,710	2,035	415	605
Males - Hommes	2,535	2,795	1,635	1,855	415	605
Females - Femmes	145	220	80	185	-	10

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Newfoundland - Terre-Neuve (continued - suite)						
Industrial Engineering Technologies - Technologies du génie industriel	2,795	3,315	1,880	2,300	380	570
Males - Hommes	2,725	3,255	1,855	2,270	365	565
Females - Femmes	70	65	25	35	20	10
Air Conditioning and Refrigeration - Climatisation et réfrigération	465	535	275	390	65	55
Males - Hommes	460	535	270	390	55	55
Females - Femmes	-	-	-	-	10	-
Machinist/Machine Shop - Machinisme et usinage	535	565	320	355	95	125
Males - Hommes	525	550	315	340	95	120
Females - Femmes	-	10	-	10	-	-
Sheet Metal - Tôlerie	355	265	240	185	65	50
Males - Hommes	345	260	240	190	60	50
Females - Femmes	10	-	-	-	-	-
Tool and Die - Fabrication d'outils et de matrices	15	10	15	-	-	10
Males - Hommes	15	10	15	-	-	-
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Other Industrial Engineering Technologies - Autres technologies du génie industriel	1,425	1,940	1,035	1,370	165	340
Males - Hommes	1,380	1,885	1,005	1,345	155	335
Females - Femmes	50	50	25	25	15	10
Mechanical Engineering Technologies - Technologies du génie mécanique	7,900	9,530	4,970	5,805	1,580	2,350
Males - Hommes	7,850	9,435	4,955	5,760	1,565	2,345
Females - Femmes	50	95	20	50	15	-
Aeronautical Engineering and Aircraft Technology - Technologies du génie aéronautique	205	270	140	150	45	40
Males - Hommes	200	255	135	150	45	35
Females - Femmes	-	15	-	10	-	-
Automobile Mechanics Technology - Mécanique automobile	2,420	2,855	1,555	1,805	410	640
Males - Hommes	2,405	2,820	1,545	1,790	410	640
Females - Femmes	15	30	10	15	-	-
Heavy and Agricultural Equipment Mechanics - Mécanique d'équipement lourd et agricole	1,830	1,715	1,195	1,150	340	405
Males - Hommes	1,815	1,705	1,190	1,140	340	405
Females - Femmes	15	10	-	-	-	-
Power/Stationary Engineering Technology - Mécanique des centrales et des machines fixes	1,180	1,505	665	835	305	440
Males - Hommes	1,180	1,505	665	835	305	440
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Mechanical Engineering Technology - General and Other - Technologies du génie mécanique - Général et autres	2,260	3,195	1,425	1,860	475	830
Males - Hommes	2,250	3,150	1,425	1,840	460	830
Females - Femmes	15	40	-	20	15	-

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex - Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus		25-44 years - 25-44 ans		45-64 years - 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Newfoundland - Terre-Neuve (continued - suite)						
Primary Industries/Resource Processing Technology - Technologies des industries primaires et du traitement des ressources	805	845	470	530	80	175
Males - Hommes	755	790	465	495	80	175
Females - Femmes	55	55	10	40	-	-
Transportation Technologies - Technologies du transport	1,855	2,380	1,140	1,485	325	540
Males - Hommes	1,800	2,285	1,105	1,425	320	535
Females - Femmes	55	90	35	60	10	10
Air Transportation Technology - Technologies du transport aérien	295	450	195	260	25	105
Males - Hommes	270	405	170	245	20	105
Females - Femmes	25	35	25	10	-	-
Marine Transportation Technology - Technologies du transport maritime	1,050	1,350	570	815	235	375
Males - Hommes	1,030	1,330	555	805	230	370
Females - Femmes	20	15	10	10	-	10
Motor Transportation - Transports par véhicules motorisés	465	525	350	385	55	35
Males - Hommes	460	485	350	340	55	35
Females - Femmes	10	40	-	40	-	-
Transportation Technology - General and Other - Technologies du transport - Général et autres	40	60	25	35	10	25
Males - Hommes	45	60	25	35	10	25
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Other Engineering/Applied Science Technologies, n.e.c. - Autres technologies du génie et des sciences appliquées, n.c.a.	970	1,025	505	610	235	220
Males - Hommes	780	900	410	525	195	195
Females - Femmes	190	125	90	80	40	25
Health Professions, Sciences and Technologies - Professions, sciences et technologies de la santé ...	8,865	11,360	6,050	7,430	1,325	2,585
Males - Hommes	1,180	1,420	845	1,030	175	285
Females - Femmes	7,680	9,945	5,200	6,400	1,145	2,305
Nursing - Sciences infirmières	3,780	4,755	2,350	2,885	685	1,225
Males - Hommes	125	210	100	175	15	15
Females - Femmes	3,650	4,545	2,250	2,705	670	1,210
Nursing Assistance - Soins infirmiers auxiliaires	3,480	4,570	2,630	3,100	415	1,035
Males - Hommes	345	480	265	360	25	65
Females - Femmes	3,135	4,090	2,360	2,740	390	970
Medical Laboratory and Diagnostic Technology - Technologies du laboratoire médical et des diagnostics	290	365	220	290	15	40
Males - Hommes	120	140	95	100	-	30
Females - Femmes	170	225	125	185	10	15
Medical Treatment Technologies - Technologies des traitements médicaux	505	835	360	565	45	125
Males - Hommes	230	265	160	175	25	60
Females - Femmes	275	570	195	385	20	60

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data
Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Newfoundland - Terre-Neuve (concluded - fin)						
Dental Assistant - Assistance dentaire	55	205	30	120	10	-
Males - Hommes	10	20	10	10	10	10
Females - Femmes	45	185	25	110	-	-
X-ray Technology - Technologies de la radiographie médicale						
Rayons X	310	385	235	270	30	75
Males - Hommes	130	125	95	80	10	35
Females - Femmes	180	260	140	190	20	40
Other Medical Treatment Technologies - Radiothérapie et médecine nucléaire	140	245	90	175	10	35
Males - Hommes	95	115	60	90	10	15
Females - Femmes	50	125	30	85	-	15
Other Health Professions, Sciences and Technologies - Autres sciences et technologies de la santé	810	840	490	595	160	160
Males - Hommes	355	330	220	205	105	110
Females - Femmes	460	515	265	385	50	50
Mathematics and Physical Sciences - Mathématiques et sciences physiques	340	450	235	325	50	60
Males - Hommes	120	110	85	80	20	20
Females - Femmes	220	335	150	245	35	40
Other - Autres	20	105	15	30	-	15
Males - Hommes	25	35	15	15	-	-
Females - Femmes	-	70	-	15	-	20
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard						
Total - Major Fields of Study - Total - Principaux domaines d'études	19,895	22,940	10,950	12,790	4,385	5,965
Males - Hommes	8,815	10,330	4,900	5,640	1,965	2,765
Females - Femmes	11,080	12,610	6,050	7,150	2,420	3,200
Educational, Recreational and Counselling Services - Enseignement, loisirs et orientation	890	865	285	330	345	290
Males - Hommes	155	90	65	55	45	30
Females - Femmes	735	780	220	275	305	260
Educational Services - Services d'enseignement	800	690	230	230	345	265
Males - Hommes	125	55	40	20	45	25
Females - Femmes	675	640	185	210	305	240
Recreational Services - Services de loisirs	70	160	40	90	-	10
Males - Hommes	25	35	25	35	-	-
Females - Femmes	45	120	15	50	-	15
Other Educational, Recreational and Counselling Services - Autres services d'enseignement, de loisirs, d'orientation	20	20	20	10	-	10
Males - Hommes	-	-	-	-	-	-
Females - Femmes	20	15	15	10	-	10
Fine and Applied Arts - Beaux-arts et arts appliqués	1,000	1,130	550	700	155	215
Males - Hommes	250	230	125	140	45	70
Females - Femmes	750	900	425	555	110	145

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex - Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus		25-44 years - 25-44 ans		45-64 years - 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard (continued - suite)						
Fine Arts, Music and Other Performing Arts - Beaux-arts, musique et autres arts d'interprétation . . .	30	105	20	35	-	30
Males - Hommes	15	30	-	20	10	-
Females - Femmes	20	80	15	15	-	30
Commercial, Graphic and Creative Arts - Art commercial, graphisme et arts de création	265	250	155	185	35	40
Males - Hommes	125	100	90	65	10	25
Females - Femmes	135	150	65	115	30	15
Barbering, Beauty Culture and Hairdressing - Barbier, soins de beauté et coiffure	630	725	340	460	100	110
Males - Hommes	70	65	25	35	20	20
Females - Femmes	560	665	315	425	80	90
Other Fine and Applied Arts - Autres beaux-arts et arts appliqués	75	50	35	20	20	25
Males - Hommes	35	40	10	20	10	20
Females - Femmes	35	10	30	-	10	-
Humanities and Related Fields - Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	245	265	140	180	35	45
Males - Hommes	115	155	65	105	30	30
Females - Femmes	135	110	75	70	10	20
Library and Records Science - Bibliothéconomie et techniques de la documentation	10	10	10	-	-	-
Males - Hommes	10	-	-	-	-	-
Females - Femmes	-	10	10	-	-	-
Mass Media Studies - Communications, mass media	90	95	65	80	-	10
Males - Hommes	50	60	35	55	-	-
Females - Femmes	35	40	30	25	-	-
Religious Studies - Études religieuses	60	50	15	45	25	-
Males - Hommes	25	35	-	25	20	-
Females - Femmes	40	20	10	20	-	-
Other Humanities and Related Fields - Autres lettres, sciences humaines et disciplines connexes	95	115	50	55	10	30
Males - Hommes	35	65	20	25	10	20
Females - Femmes	55	50	30	30	-	10
Social Sciences and Related Fields - Sciences sociales et disciplines connexes	455	595	305	400	50	85
Males - Hommes	285	330	205	220	25	70
Females - Femmes	170	270	95	180	25	10
Social Sciences - Sciences sociales	85	135	55	85	-	-
Males - Hommes	55	65	40	50	10	-
Females - Femmes	35	70	25	35	-	-
Social Work and Social Services - Travail social et services sociaux	365	465	245	310	40	80
Males - Hommes	225	265	165	170	20	70
Females - Femmes	140	205	75	145	25	15

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard						
(continued - suite)						
Social Work, Child Care and Youth Services - Travail social, services d'aide à l'enfance et aux jeunes	75	105	35	65	-	20
Males - Hommes	-	15	-	10	-	-
Females - Femmes	75	90	30	55	10	10
Police, Para-legal and Correctional Technologies - Techniques policières, parajudiciaires et techniques correctionnelles	155	270	115	180	10	55
Males - Hommes	135	215	100	145	10	55
Females - Femmes	15	55	15	35	-	-
Protection Services - Services de protection	90	25	65	10	10	10
Males - Hommes	85	30	65	10	10	-
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Other Social Work and Social Services - Autre travail social et services sociaux	45	70	20	65	20	-
Males - Hommes	10	10	-	10	-	-
Females - Femmes	40	60	25	55	20	-
Commerce, Management and Business Administration -						
Commerce, gestion et administration des affaires	6,925	7,300	3,770	3,950	1,530	2,025
Males - Hommes	1,105	1,015	525	415	320	350
Females - Femmes	5,820	6,280	3,250	3,535	1,210	1,675
Business and Commerce - Affaires et commerce	770	910	355	405	215	315
Males - Hommes	290	290	155	155	75	80
Females - Femmes	480	620	195	255	145	230
Financial Management - Gestion financière	680	760	285	365	180	210
Males - Hommes	305	320	125	130	105	120
Females - Femmes	370	445	155	235	75	90
Industrial Management and Administration - Gestion et administration industrielles	65	70	25	55	25	10
Males - Hommes	45	40	15	25	15	10
Females - Femmes	20	35	10	25	10	10
Institutional Management and Administration - Gestion et administration des établissements	110	185	65	125	10	25
Males - Hommes	70	55	45	35	10	15
Females - Femmes	40	130	20	95	-	15
Marketing, Merchandising, Retailing and Sales - Marketing, techniques marchandes et ventes	295	255	95	100	60	45
Males - Hommes	125	105	50	15	35	25
Females - Femmes	165	145	45	80	20	20
Secretarial Science - General Fields - Secrétariat - Disciplines générales	5,005	5,115	2,950	2,890	1,035	1,420
Males - Hommes	270	200	130	50	70	105
Females - Femmes	4,735	4,910	2,820	2,840	960	1,315
Secretarial Science - General - Secrétariat - Général	3,715	3,755	2,300	2,215	760	1,055
Males - Hommes	35	25	25	15	10	10
Females - Femmes	3,680	3,735	2,270	2,200	750	1,040

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 – 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups – Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25–44 years 25–44 ans		45–64 years 45–64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard (continued – suite)						
Legal Secretary – Secrétariat juridique	200	255	85	160	30	35
Males – Hommes	–	–	–	–	–	–
Females – Femmes	200	255	85	160	30	35
Medical Secretary and Health/Medical Records Technology – Secrétariat médical/techniques d'archives médicales	160	220	85	135	20	20
Males – Hommes	10	–	10	–	–	–
Females – Femmes	155	215	80	140	20	20
Office Accounting/Bookkeeping – Comptabilité de bureau/tenue de livres	650	695	315	270	170	255
Males – Hommes	160	140	60	35	45	60
Females – Femmes	485	555	255	240	125	200
Other Secretarial/Clerical – Autres secrétariat/travail de bureau	280	185	170	105	60	50
Males – Hommes	65	35	40	–	25	30
Females – Femmes	210	145	125	105	35	20
Agricultural and Biological Sciences/Technologies – Sciences et techniques agricoles et biologiques	950	1,180	525	660	220	335
Males – Hommes	550	735	305	385	125	245
Females – Femmes	395	450	220	275	95	90
Agricultural Technology and Science – Techniques et sciences agricoles	320	490	200	265	70	150
Males – Hommes	230	410	130	225	60	145
Females – Femmes	95	80	75	40	10	10
Household Science and Related Fields – Sciences ménagères et disciplines connexes	455	490	245	285	115	145
Males – Hommes	185	170	125	90	25	65
Females – Femmes	270	315	125	195	85	80
Other Agricultural and Biological Sciences/ Technologies – Autres sciences et techniques agricoles et biologiques	170	205	75	110	40	40
Males – Hommes	140	150	60	65	40	35
Females – Femmes	35	55	20	45	–	–
Engineering and Applied Science Technologies and Trades – Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	6,535	8,030	3,710	4,525	1,365	1,980
Males – Hommes	6,200	7,515	3,505	4,180	1,340	1,905
Females – Femmes	335	515	205	345	25	75
Architectural Technology (and Drafting) – Techniques (et dessin) de l'architecture	45	105	10	75	15	20
Males – Hommes	45	70	10	40	20	20
Females – Femmes	–	35	–	30	–	–
Chemical Technology – Techniques chimiques	–	–	10	–	–	–
Males – Hommes	–	–	–	–	–	–
Females – Femmes	–	–	–	–	–	–
Building Technologies – Techniques de la construction de bâtiments	2,350	2,925	1,325	1,640	465	815
Males – Hommes	2,320	2,855	1,310	1,590	460	810
Females – Femmes	30	65	20	55	10	10

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard (continued - suite)						
Construction Electrician - Électricien (bâtiment)	255	350	160	200	55	110
Males - Hommes	255	350	160	200	55	110
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Plumbing and Pipe Trades - Plomberie et tuyauterie	330	405	200	200	90	150
Males - Hommes	330	400	200	195	95	145
Females - Femmes	-	10	-	-	-	-
Welding Technology - Soudure	630	675	305	435	90	150
Males - Hommes	630	670	305	430	90	145
Females - Femmes	-	10	-	-	-	10
Woodworking, Carpentry - Menuiserie, ébénisterie	900	1,195	515	690	170	295
Males - Hommes	875	1,135	495	640	165	295
Females - Femmes	20	55	15	55	10	-
Other Building Technologies - Autres techniques de la construction de bâtiments	230	300	150	120	55	115
Males - Hommes	225	300	145	120	50	115
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Data Processing and Computer Science Technologies - Technologies du traitement des données et de l'informatique	200	470	120	295	20	30
Males - Hommes	95	210	50	120	10	10
Females - Femmes	105	265	70	175	10	15
Electronic and Electrical Technologies - Technologies de l'électronique et de l'électricité	790	975	420	470	160	290
Males - Hommes	770	965	410	465	165	285
Females - Femmes	20	10	10	-	-	-
Environmental and Conservation Technologies - Techniques de la conservation et protection de l'environnement	130	150	60	110	15	35
Males - Hommes	95	115	35	85	15	20
Females - Femmes	30	35	25	20	-	15
General and Civil Engineering Technologies - Technologies du génie civil et général	330	430	210	245	70	130
Males - Hommes	305	395	195	230	70	120
Females - Femmes	25	35	15	15	-	20
Industrial Engineering Technologies - Technologies du génie industriel	280	340	150	230	95	70
Males - Hommes	260	330	140	220	85	65
Females - Femmes	25	10	10	10	-	-
Air Conditioning and Refrigeration - Climatisation et réfrigération	35	90	15	45	25	35
Males - Hommes	35	85	15	35	20	40
Females - Femmes	-	10	-	10	-	-
Machinist/Machine Shop - Machinisme et usinage	80	80	45	50	20	20
Males - Hommes	75	80	50	50	20	20
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 – 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex – Principal domaine d'études et sexe	Age groups – Groupe d'âge					
	Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus		25–44 years – 25–44 ans		45–64 years – 45–64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard (continued – suite)						
Sheet Metal – Tôlerie	65	100	50	100	15	–
Males – Hommes	65	100	45	100	15	–
Females – Femmes	–	–	–	–	–	–
Tool and Die – Fabrication d'outils et de matrices	15	–	10	10	10	–
Males – Hommes	15	10	10	10	–	–
Females – Femmes	–	–	–	–	–	–
Other Industrial Engineering Technologies – Autres technologies du génie industriel	85	60	30	25	30	10
Males – Hommes	60	55	20	30	25	10
Females – Femmes	20	–	10	–	–	–
Mechanical Engineering Technologies – Technologies du génie mécanique	1,660	1,915	955	1,050	405	430
Males – Hommes	1,645	1,900	950	1,040	400	430
Females – Femmes	15	10	–	10	–	–
Aeronautical Engineering and Aircraft Technology – Technologies du génie aéronautique	100	95	45	50	35	40
Males – Hommes	85	90	40	40	35	40
Females – Femmes	10	10	–	10	–	–
Automobile Mechanics Technology – Mécanique automobile	620	710	385	390	110	130
Males – Hommes	625	710	380	390	110	135
Females – Femmes	–	–	–	–	–	–
Heavy and Agricultural Equipment Mechanics – Mécanique d'équipement lourd et agricole	145	145	95	75	20	55
Males – Hommes	145	145	95	70	25	55
Females – Femmes	–	–	–	–	–	–
Power/Stationary Engineering Technology – Mécanique des centrales et des machines fixes	225	260	135	165	70	50
Males – Hommes	225	265	130	165	65	55
Females – Femmes	–	–	–	–	–	–
Mechanical Engineering Technology – General and Other – Technologies du génie mécanique – Général et autres	575	700	300	370	165	145
Males – Hommes	565	695	295	365	165	145
Females – Femmes	10	10	–	–	–	–
Primary Industries/Resource Processing Technology – Technologies des industries primaires et du traitement des ressources	40	70	35	40	–	20
Males – Hommes	25	65	15	40	–	20
Females – Femmes	15	10	10	10	–	–
Transportation Technologies – Technologies du transport	395	465	235	280	75	105
Males – Hommes	380	445	230	260	75	100
Females – Femmes	15	20	10	20	–	10
Air Transportation Technology – Technologies du transport aérien	20	95	10	65	–	25
Males – Hommes	20	90	10	55	10	20
Females – Femmes	–	10	–	–	–	–

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 – 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex – Principal domaine d'études et sexe	Age groups – Groupe d'âge					
	Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus		25–44 years – 25–44 ans		45–64 years – 45–64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard (continued – suite)						
Marine Transportation Technology – Technologies du transport maritime	240	225	135	115	55	45
Males – Hommes	240	225	135	115	55	45
Females – Femmes	–	–	–	–	–	–
Motor Transportation – Transports par véhicules motorisés	110	100	85	80	10	15
Males – Hommes	100	85	80	70	10	15
Females – Femmes	15	10	–	10	–	–
Transportation Technology – General and Other – Technologies du transport – Général et autres	20	45	–	15	10	20
Males – Hommes	20	45	–	20	–	15
Females – Femmes	–	–	–	–	–	–
Other Engineering/Applied Science Technologies, n.e.c. – Autres technologies du génie et des sciences appliquées, n.e.c.	315	185	185	100	45	45
Males – Hommes	265	160	150	95	40	30
Females – Femmes	50	20	30	–	–	15
Health Professions, Sciences and Technologies – Professions, sciences et technologies de la santé ...	2,830	3,470	1,600	2,015	665	945
Males – Hommes	140	225	80	125	35	65
Females – Femmes	2,685	3,245	1,515	1,890	630	885
Nursing – Sciences infirmières	1,375	1,390	700	740	415	415
Males – Hommes	30	10	10	–	10	10
Females – Femmes	1,345	1,385	685	740	405	405
Nursing Assistance – Soins infirmiers auxiliaires	975	1,375	580	795	210	410
Males – Hommes	50	80	25	65	10	15
Females – Femmes	930	1,295	550	730	200	400
Medical Laboratory and Diagnostic Technology – Technologies du laboratoire médical et des diagnostics	55	100	45	70	–	30
Males – Hommes	–	10	–	10	–	–
Females – Femmes	50	90	40	60	10	30
Medical Treatment Technologies – Technologies des traitements médicaux	330	485	195	350	35	60
Males – Hommes	45	100	25	40	15	20
Females – Femmes	285	390	165	310	20	40
Dental Assistant – Assistance dentaire	185	260	135	230	–	20
Males – Hommes	15	20	10	–	–	10
Females – Femmes	170	245	120	225	10	10
X-ray Technology – Technologies de la radiographie médicale – Rayons X	45	65	20	30	10	30
Males – Hommes	–	20	–	–	10	15
Females – Femmes	40	45	25	30	10	15
Other Medical Treatment Technologies – Radiothérapie et médecine nucléaire	100	160	40	95	20	15
Males – Hommes	25	55	15	35	10	–
Females – Femmes	75	100	25	60	–	15

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard (concluded - fin)						
Other Health Professions, Sciences and Technologies - Autres sciences et technologies de la santé	95	120	80	65	-	30
Males - Hommes	15	35	15	15	-	20
Females - Femmes	75	85	65	50	-	10
Mathematics and Physical Sciences - Mathématiques et sciences physiques	75	85	60	35	15	50
Males - Hommes	20	25	20	15	-	10
Females - Femmes	50	55	40	15	15	40
Other - Autres	-	10	-	-	-	-
Males - Hommes	-	10	-	-	-	-
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse						
Total - Major Fields of Study - Total - Principaux domaines d'études	150,230	175,850	83,095	101,040	31,480	41,810
Males - Hommes	73,895	88,400	41,605	51,315	16,150	21,550
Females - Femmes	76,330	87,455	41,480	49,725	15,335	20,260
Educational, Recreational and Counselling Services - Enseignement, loisirs et orientation	6,325	5,455	2,225	1,875	1,760	1,640
Males - Hommes	865	710	400	300	295	250
Females - Femmes	5,455	4,745	1,825	1,575	1,465	1,395
Educational Services - Services d'enseignement	5,740	4,530	1,950	1,305	1,680	1,520
Males - Hommes	705	515	325	175	245	210
Females - Femmes	5,030	4,015	1,625	1,135	1,430	1,310
Recreational Services - Services de loisirs	460	790	205	515	50	55
Males - Hommes	120	155	60	110	40	25
Females - Femmes	345	635	150	405	10	30
Other Educational, Recreational and Counselling Services - Autres services d'enseignement, de loisirs, d'orientation	125	135	65	55	30	65
Males - Hommes	40	40	20	25	10	15
Females - Femmes	85	95	45	30	25	50
Fine and Applied Arts - Beaux-arts et arts appliqués	8,170	10,095	4,335	5,825	1,245	1,860
Males - Hommes	1,760	2,250	920	1,060	430	740
Females - Femmes	6,415	7,845	3,415	4,760	815	1,120
Fine Arts, Music and Other Performing Arts - Beaux-arts, musique et autres arts d'interprétation	600	730	260	320	130	205
Males - Hommes	250	290	145	125	55	110
Females - Femmes	350	435	115	195	75	95
Commercial, Graphic and Creative Arts - Art commercial, graphisme et arts de création	1,475	1,980	795	1,120	265	440
Males - Hommes	865	1,180	460	625	190	335
Females - Femmes	610	795	335	495	70	110
Barbering, Beauty Culture and Hairdressing - Barbier, soins de beauté et coiffure	5,520	7,060	3,030	4,235	635	1,105
Males - Hommes	405	555	200	220	110	215
Females - Femmes	5,115	6,500	2,830	4,015	530	890

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data
Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse (continued - suite)						
Other Fine and Applied Arts - Autres beaux-arts et arts appliqués	580	330	255	150	215	110
Males - Hommes	240	220	115	95	70	80
Females - Femmes	335	110	135	55	140	35
Humanities and Related Fields - Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	1,395	1,810	715	940	320	400
Males - Hommes	860	1,010	490	550	195	220
Females - Femmes	535	800	230	390	120	180
Library and Records Science - Bibliothéconomie et techniques de la documentation	55	105	30	70	10	25
Males - Hommes	-	10	10	10	-	-
Females - Femmes	50	95	25	65	10	15
Mass Media Studies - Communications, mass media	390	540	250	345	50	50
Males - Hommes	300	360	195	260	55	30
Females - Femmes	85	180	55	85	-	15
Religious Studies - Études religieuses	335	335	145	120	125	130
Males - Hommes	195	165	90	50	75	75
Females - Femmes	140	170	55	75	50	55
Other Humanities and Related Fields - Autres lettres, sciences humaines et disciplines connexes	615	835	295	400	130	200
Males - Hommes	355	480	195	230	70	110
Females - Femmes	260	355	100	165	60	90
Social Sciences and Related Fields - Sciences sociales et disciplines connexes	3,735	4,520	2,010	2,990	630	965
Males - Hommes	1,975	1,935	1,060	1,145	405	565
Females - Femmes	1,760	2,585	955	1,845	230	400
Social Sciences - Sciences sociales	935	1,110	495	705	130	195
Males - Hommes	425	520	220	260	85	150
Females - Femmes	505	585	275	445	40	45
Social Work and Social Services - Travail social et services sociaux	2,800	3,410	1,515	2,280	500	765
Males - Hommes	1,550	1,415	835	880	320	405
Females - Femmes	1,250	1,995	680	1,400	185	355
Social Work, Child Care and Youth Services - Travail social, services d'aide à l'enfance et aux jeunes	605	885	375	645	50	95
Males - Hommes	95	85	75	40	10	40
Females - Femmes	515	800	300	605	35	55
Police, Para-legal and Correctional Technologies - Techniques policières, parajudiciaires et techniques correctionnelles	860	1,110	500	760	150	245
Males - Hommes	660	895	405	595	130	220
Females - Femmes	200	220	100	170	25	25
Protection Services - Services de protection	760	410	320	235	165	135
Males - Hommes	710	400	295	225	165	135
Females - Femmes	50	15	20	10	-	-

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex - Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus		25-44 years - 25-44 ans		45-64 years - 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse (continued - suite)						
Other Social Work and Social Services - Autre travail social et services sociaux	570	1,005	320	640	140	290
Males - Hommes	85	40	60	20	15	15
Females - Femmes	485	965	255	615	125	275
Commerce, Management and Business Administration - Commerce, gestion et administration des affaires	45,805	53,120	25,220	29,600	9,990	13,100
Males - Hommes	7,010	8,330	3,420	4,015	2,055	2,500
Females - Femmes	38,800	44,785	21,800	25,585	7,935	10,600
Business and Commerce - Affaires et commerce	4,410	6,065	2,110	2,950	1,205	1,675
Males - Hommes	1,485	2,080	805	1,080	400	595
Females - Femmes	2,930	3,985	1,305	1,870	810	1,080
Financial Management - Gestion financière	3,825	5,465	1,855	2,930	1,040	1,115
Males - Hommes	1,860	2,135	835	925	630	590
Females - Femmes	1,965	3,330	1,020	2,005	410	520
Industrial Management and Administration - Gestion et administration industrielles	415	525	200	310	150	150
Males - Hommes	295	330	130	185	125	110
Females - Femmes	125	190	75	125	20	35
Institutional Management and Administration - Gestion et administration des établissements	435	1,050	235	565	75	165
Males - Hommes	270	470	150	250	55	115
Females - Femmes	165	575	80	310	25	55
Marketing, Merchandising, Retailing and Sales - Marketing, techniques marchandes et ventes	2,735	3,205	1,580	2,130	400	550
Males - Hommes	1,005	1,240	565	730	260	350
Females - Femmes	1,735	1,965	1,010	1,400	135	200
Secretarial Science - General Fields - Secrétariat - Disciplines générales	33,985	36,810	19,240	20,710	7,120	9,440
Males - Hommes	2,090	2,065	930	830	595	740
Females - Femmes	31,890	34,740	18,305	19,875	6,530	8,700
Secretarial Science - General - Secrétariat - Général	24,845	25,490	14,280	14,050	5,460	7,080
Males - Hommes	270	325	145	110	65	125
Females - Femmes	24,575	25,165	14,135	13,940	5,390	6,960
Legal Secretary - Secrétariat juridique	1,145	1,740	670	1,170	80	165
Males - Hommes	-	15	-	10	-	-
Females - Femmes	1,145	1,730	670	1,160	75	165
Medical Secretary and Health/Medical Records Technology - Secrétariat médical/techniques d'archives médicales	1,075	1,970	640	1,295	125	245
Males - Hommes	15	10	-	10	15	10
Females - Femmes	1,065	1,955	640	1,290	115	240
Office Accounting/Bookkeeping - Comptabilité de bureau/tenue de livres	4,390	5,190	2,275	2,655	1,050	1,555
Males - Hommes	1,105	1,260	420	495	310	495
Females - Femmes	3,280	3,930	1,860	2,155	735	1,065

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 – 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups – Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25–44 years 25–44 ans		45–64 years 45–64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse (continued – suite)						
Other Secretarial/Clerical – Autres secrétariat/travail de bureau	2,530	2,415	1,380	1,545	410	390
Males – Hommes	705	455	365	215	205	115
Females – Femmes	1,830	1,965	1,010	1,330	200	280
Agricultural and Biological Sciences/Technologies – Sciences et techniques agricoles et biologiques	6,185	7,470	3,185	4,305	1,485	1,750
Males – Hommes	3,920	4,485	2,060	2,645	915	980
Females – Femmes	2,270	2,985	1,125	1,660	570	770
Agricultural Technology and Science – Techniques et sciences agricoles	980	1,130	510	705	200	240
Males – Hommes	725	725	360	365	175	200
Females – Femmes	255	405	155	345	25	45
Household Science and Related Fields – Sciences ménagères et disciplines connexes	3,510	4,465	1,750	2,420	840	1,105
Males – Hommes	1,675	2,025	885	1,205	340	405
Females – Femmes	1,830	2,435	865	1,215	495	705
Other Agricultural and Biological Sciences/ Technologies – Autres sciences et techniques agricoles et biologiques	1,700	1,875	920	1,175	450	400
Males – Hommes	1,515	1,730	815	1,075	400	380
Females – Femmes	185	145	110	100	50	20
Engineering and Applied Science Technologies and Trades – Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	58,815	71,755	34,075	43,200	11,790	16,235
Males – Hommes	55,920	67,935	32,380	40,615	11,485	15,775
Females – Femmes	2,895	3,815	1,695	2,585	305	460
Architectural Technology (and Drafting) – Techniques (et dessin) de l'architecture	715	685	420	460	100	110
Males – Hommes	570	525	355	340	95	95
Females – Femmes	150	160	65	120	–	15
Chemical Technology – Techniques chimiques	185	215	135	130	30	80
Males – Hommes	160	175	110	100	35	70
Females – Femmes	30	45	30	30	–	10
Building Technologies – Techniques de la construction de bâtiments	16,805	20,535	10,430	12,685	3,010	4,575
Males – Hommes	16,650	20,340	10,345	12,580	2,990	4,545
Females – Femmes	155	195	85	105	20	30
Construction Electrician – Électricien (bâtiment)	2,915	3,555	1,875	2,220	475	640
Males – Hommes	2,910	3,540	1,875	2,215	475	640
Females – Femmes	10	20	–	10	10	–
Plumbing and Pipe Trades – Plomberie et tuyauterie	1,985	2,575	1,175	1,510	345	640
Males – Hommes	1,960	2,565	1,160	1,510	345	635
Females – Femmes	25	10	15	10	–	–
Welding Technology – Soudure	5,025	5,550	3,110	3,415	970	1,395
Males – Hommes	4,980	5,500	3,075	3,405	960	1,385
Females – Femmes	50	50	35	15	10	10

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse (continued - suite)						
Woodworking, Carpentry - Menuiserie, ébénisterie	4,085	5,985	2,635	3,950	515	1,050
Males - Hommes	4,045	5,935	2,615	3,920	505	1,050
Females - Femmes	35	50	15	30	-	-
Other Building Technologies - Autres techniques de la construction de bâtiments	2,785	2,870	1,640	1,580	705	855
Males - Hommes	2,760	2,795	1,615	1,530	705	835
Females - Femmes	30	75	25	50	-	20
Data Processing and Computer Science Technologies - Technologies du traitement des données et de l'informatique	1,925	3,355	1,190	2,355	140	370
Males - Hommes	845	1,415	530	1,050	80	120
Females - Femmes	1,080	1,940	665	1,305	65	255
Electronic and Electrical Technologies - Technologies de l'électronique et de l'électricité	9,320	11,275	5,430	6,700	2,035	2,655
Males - Hommes	9,080	11,025	5,295	6,515	1,990	2,640
Females - Femmes	235	245	135	185	50	20
Environmental and Conservation Technologies - Techniques de la conservation et protection de l'environnement	875	840	425	500	230	220
Males - Hommes	860	760	410	445	235	215
Females - Femmes	15	75	15	60	-	10
General and Civil Engineering Technologies - Technologies du génie civil et général	4,560	5,245	2,910	3,365	820	1,190
Males - Hommes	4,280	4,845	2,740	3,075	795	1,155
Females - Femmes	275	395	165	295	25	35
Industrial Engineering Technologies - Technologies du génie industriel	5,040	5,825	2,955	3,450	1,015	1,350
Males - Hommes	4,915	5,710	2,890	3,380	990	1,345
Females - Femmes	125	115	65	70	25	10
Air Conditioning and Refrigeration - Climatisation et réfrigération	630	910	355	505	130	210
Males - Hommes	630	900	355	490	130	210
Females - Femmes	-	10	-	20	-	-
Machinist/Machine Shop - Machinisme et usinage	2,135	2,225	1,175	1,255	385	510
Males - Hommes	2,100	2,215	1,150	1,250	375	510
Females - Femmes	40	10	25	10	10	-
Sheet Metal - Tôlerie	790	755	470	450	220	220
Males - Hommes	790	745	475	440	225	220
Females - Femmes	-	10	-	10	-	-
Tool and Die - Fabrication d'outils et de matrices	125	170	40	55	70	55
Males - Hommes	130	165	40	50	75	55
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Other Industrial Engineering Technologies - Autres technologies du génie industriel	1,355	1,765	905	1,190	200	355
Males - Hommes	1,265	1,695	865	1,155	190	350
Females - Femmes	90	75	40	40	15	-

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex - Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus		25-44 years - 25-44 ans		45-64 years - 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse (continued - suite)						
Mechanical Engineering Technologies - Technologies du génie mécanique	12,610	16,355	6,595	9,280	2,870	4,095
Males - Hommes	12,445	16,145	6,500	9,170	2,860	4,075
Females - Femmes	160	210	100	105	10	25
Aeronautical Engineering and Aircraft Technology - Technologies du génie aéronautique	835	1,005	325	430	340	420
Males - Hommes	815	955	315	395	340	420
Females - Femmes	20	50	10	35	-	-
Automobile Mechanics Technology - Mécanique automobile	3,830	5,165	2,120	3,070	740	1,135
Males - Hommes	3,765	5,110	2,100	3,030	730	1,125
Females - Femmes	60	55	20	35	-	10
Heavy and Agricultural Equipment Mechanics - Mécanique d'équipement lourd et agricole	1,565	1,865	930	1,140	205	330
Males - Hommes	1,540	1,860	900	1,145	205	330
Females - Femmes	20	-	25	-	-	-
Power/Stationary Engineering Technology - Mécanique des centrales et des machines fixes	2,060	2,330	1,000	1,295	545	710
Males - Hommes	2,030	2,315	970	1,290	540	710
Females - Femmes	30	15	30	10	-	-
Mechanical Engineering Technology - General and Other - Technologies du génie mécanique - Général et autres	4,320	5,990	2,225	3,350	1,040	1,505
Males - Hommes	4,300	5,905	2,205	3,320	1,040	1,495
Females - Femmes	25	80	15	30	-	10
Primary Industries/Resource Processing Technology - Technologies des industries primaires et du traitement des ressources	1,140	1,305	550	795	300	175
Males - Hommes	1,110	1,265	540	760	285	175
Females - Femmes	30	45	15	40	10	-
Transportation Technologies - Technologies du transport	2,930	3,795	1,655	2,325	565	760
Males - Hommes	2,730	3,600	1,520	2,170	545	740
Females - Femmes	205	200	130	150	20	20
Air Transportation Technology - Technologies du transport aérien	320	665	215	385	55	185
Males - Hommes	275	605	190	340	50	180
Females - Femmes	45	55	30	45	-	10
Marine Transportation Technology - Technologies du transport maritime	1,630	2,010	840	1,175	350	415
Males - Hommes	1,545	1,915	780	1,110	350	410
Females - Femmes	80	95	60	70	-	10
Motor Transportation - Transports par véhicules motorisés	770	915	500	655	100	115
Males - Hommes	705	875	460	630	85	105
Females - Femmes	65	35	35	25	10	10
Transportation Technology - General and Other - Technologies du transport - Général et autres	215	210	100	110	60	50
Males - Hommes	205	195	90	90	65	45
Females - Femmes	15	15	15	10	-	-

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 – 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex – Principal domaine d'études et sexe	Age groups – Groupe d'âge					
	Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus		25–44 years – 25–44 ans		45–64 years – 45–64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse (concluded – fin)						
Other Engineering/Applied Science Technologies, n.e.c. – Autres technologies du génie et des sciences appliquées, n.e.c.	2,715	2,330	1,380	1,165	675	640
Males – Hommes	2,285	2,130	1,150	1,035	595	610
Females – Femmes	425	200	230	130	80	35
Health Professions, Sciences and Technologies – Professions, sciences et technologies de la santé ...	18,880	20,725	10,690	11,835	4,155	5,580
Males – Hommes	1,250	1,360	670	790	325	360
Females – Femmes	17,630	19,365	10,015	11,040	3,835	5,220
Nursing – Sciences infirmières	9,200	10,135	4,945	5,115	2,415	3,280
Males – Hommes	145	180	75	100	45	45
Females – Femmes	9,055	9,955	4,865	5,020	2,370	3,235
Nursing Assistance – Soins infirmiers auxiliaires	6,285	6,590	3,580	3,975	1,190	1,530
Males – Hommes	250	255	150	125	45	85
Females – Femmes	6,035	6,335	3,430	3,840	1,145	1,445
Medical Laboratory and Diagnostic Technology – Technologies du laboratoire médical et des diagnostics	1,080	1,200	805	895	80	185
Males – Hommes	215	195	160	175	20	10
Females – Femmes	865	1,000	645	715	60	180
Medical Treatment Technologies – Technologies des traitements médicaux	1,460	1,810	965	1,255	200	320
Males – Hommes	320	375	185	215	90	110
Females – Femmes	1,135	1,435	780	1,040	105	210
Dental Assistant – Assistance dentaire	655	715	410	570	55	35
Males – Hommes	95	45	35	30	50	10
Females – Femmes	560	670	380	540	–	20
X-ray Technology – Technologies de la radiographie médicale – Rayons X	450	620	285	335	105	215
Males – Hommes	95	105	45	20	40	60
Females – Femmes	355	520	245	315	70	155
Other Medical Treatment Technologies – Radiothérapie et médecine nucléaire	360	470	265	350	40	70
Males – Hommes	135	225	110	165	–	45
Females – Femmes	225	245	160	185	35	35
Other Health Professions, Sciences and Technologies – Autres sciences et technologies de la santé	860	990	390	590	270	255
Males – Hommes	320	350	100	170	115	110
Females – Femmes	535	645	295	420	150	150
Mathematics and Physical Sciences – Mathématiques et sciences physiques	840	815	610	445	90	260
Males – Hommes	290	330	180	160	40	150
Females – Femmes	555	485	430	280	50	110
Other – Autres	70	90	25	35	20	20
Males – Hommes	50	45	25	30	10	10
Females – Femmes	25	45	–	10	10	10

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
New Brunswick - Nouveau-Brunswick †						
Total - Major Fields of Study -						
Total - Principaux domaines d'études	99,640	117,725	57,005	66,865	21,445	28,625
Males - Hommes	50,750	59,690	30,065	34,750	11,720	15,605
Females - Femmes	48,890	58,035	26,945	32,110	9,725	13,025
Educational, Recreational and Counselling Services -						
Enseignement, loisirs et orientation	4,175	3,930	1,300	1,250	1,130	1,125
Males - Hommes	570	475	240	170	155	150
Females - Femmes	3,605	3,445	1,060	1,080	975	970
Educational Services -						
Services d'enseignement	3,460	3,145	870	760	1,080	1,080
Males - Hommes	415	350	135	90	125	125
Females - Femmes	3,045	2,790	730	665	955	960
Recreational Services -						
Services de loisirs	320	565	160	315	20	20
Males - Hommes	85	90	60	55	10	15
Females - Femmes	235	480	100	260	10	10
Other Educational, Recreational and Counselling Services -						
Autres services d'enseignement, de loisirs, d'orientation	390	220	270	175	30	15
Males - Hommes	70	40	40	25	15	10
Females - Femmes	320	180	230	150	15	-
Fine and Applied Arts -						
Beaux-arts et arts appliqués	6,170	7,825	3,555	4,555	995	1,230
Males - Hommes	1,395	1,570	815	865	390	430
Females - Femmes	4,775	6,255	2,740	3,690	605	800
Fine Arts, Music and Other Performing Arts -						
Beaux-arts, musique et autres arts d'interprétation	405	395	180	230	105	80
Males - Hommes	220	155	120	105	70	40
Females - Femmes	185	235	65	130	40	40
Commercial, Graphic and Creative Arts -						
Art commercial, graphisme et arts de création	870	1,320	520	755	160	220
Males - Hommes	435	670	285	375	85	155
Females - Femmes	435	645	235	385	70	60
Barbering, Beauty Culture and Hairdressing -						
Barbier, soins de beauté et coiffure	4,535	5,860	2,660	3,420	655	870
Males - Hommes	585	620	330	325	180	200
Females - Femmes	3,945	5,240	2,330	3,095	475	670
Other Fine and Applied Arts -						
Autres beaux-arts et arts appliqués	370	255	195	150	75	60
Males - Hommes	160	125	80	65	45	30
Females - Femmes	210	135	115	85	25	25
Humanities and Related Fields -						
Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	1,365	1,775	835	885	210	370
Males - Hommes	670	840	365	430	135	165
Females - Femmes	695	935	470	455	75	200
Library and Records Science -						
Bibliothéconomie et techniques de la documentation	90	160	60	65	15	80
Males - Hommes	20	10	10	15	-	-
Females - Femmes	75	150	60	55	15	75

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
New Brunswick - Nouveau-Brunswick † (continued - suite)						
Mass Media Studies - Communications, mass media	245	365	165	200	40	45
Males - Hommes	160	255	100	135	40	40
Females - Femmes	90	105	65	60	-	10
Religious Studies - Études religieuses	540	490	315	285	75	100
Males - Hommes	310	295	155	160	65	65
Females - Femmes	235	200	160	125	15	30
Other Humanities and Related Fields - Autres lettres, sciences humaines et disciplines connexes	485	760	290	340	80	150
Males - Hommes	185	280	105	125	30	65
Females - Femmes	305	485	190	220	50	85
Social Sciences and Related Fields - Sciences sociales et disciplines connexes	2,340	3,475	1,405	2,180	440	595
Males - Hommes	1,550	1,805	950	1,145	340	405
Females - Femmes	785	1,675	455	1,035	95	190
Social Sciences - Sciences sociales	350	475	195	260	60	95
Males - Hommes	190	240	95	125	55	60
Females - Femmes	150	230	95	135	10	35
Social Work and Social Services - Travail social et services sociaux	1,990	3,005	1,205	1,920	380	500
Males - Hommes	1,355	1,565	850	1,020	290	345
Females - Femmes	635	1,440	355	900	90	155
Social Work, Child Care and Youth Services - Travail social, services d'aide à l'enfance et aux jeunes	260	580	155	310	50	115
Males - Hommes	25	20	10	15	10	-
Females - Femmes	235	565	145	300	40	110
Police, Para-legal and Correctional Technologies - Techniques policières, parajudiciaires et techniques correctionnelles	755	1,325	545	965	85	180
Males - Hommes	670	1,080	500	780	90	175
Females - Femmes	85	245	45	185	-	-
Protection Services - Services de protection	625	390	325	165	180	145
Males - Hommes	610	355	320	145	180	145
Females - Femmes	20	35	10	20	10	-
Other Social Work and Social Services - Autre travail social et services sociaux	350	710	185	475	65	55
Males - Hommes	55	115	25	80	15	20
Females - Femmes	295	590	160	395	45	40
Commerce, Management and Business Administration - Commerce, gestion et administration des affaires	28,725	32,705	15,720	18,040	6,395	7,715
Males - Hommes	5,335	5,605	2,495	2,660	1,700	1,645
Females - Femmes	23,390	27,100	13,230	15,385	4,695	6,070
Business and Commerce - Affaires et commerce	3,190	3,590	1,385	1,500	1,110	1,140
Males - Hommes	1,180	1,160	520	590	460	340
Females - Femmes	2,010	2,425	865	910	650	800

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
New Brunswick - Nouveau-Brunswick † (continued - suite)						
Financial Management - Gestion financière	3,815	4,730	2,005	2,855	805	995
Males - Hommes	1,775	1,840	925	940	480	580
Females - Femmes	2,040	2,890	1,075	1,915	325	420
Industrial Management and Administration - Gestion et administration industrielles	385	535	225	300	95	110
Males - Hommes	185	305	100	170	50	80
Females - Femmes	195	230	125	125	45	35
Institutional Management and Administration - Gestion et administration des établissements	340	595	140	380	95	95
Males - Hommes	215	315	100	195	70	65
Females - Femmes	120	280	45	190	25	25
Marketing, Merchandising, Retailing and Sales - Marketing, techniques marchandes et ventes	1,045	1,345	555	725	235	265
Males - Hommes	505	655	270	305	140	185
Females - Femmes	545	690	280	420	100	80
Secretarial Science - General Fields - Secrétariat - Disciplines générales	19,955	21,910	11,415	12,275	4,060	5,105
Males - Hommes	1,475	1,330	575	460	500	390
Females - Femmes	18,485	20,580	10,840	11,820	3,555	4,710
Secretarial Science - General - Secrétariat - Général	14,630	15,155	8,815	8,465	2,955	3,880
Males - Hommes	225	315	115	75	50	115
Females - Femmes	14,405	14,840	8,700	8,395	2,900	3,765
Legal Secretary - Secrétariat juridique	525	735	245	415	60	110
Males - Hommes	-	10	10	-	-	-
Females - Femmes	515	730	240	405	60	110
Medical Secretary and Health/Medical Records Technology - Secrétariat médical/techniques d'archives médicales	525	910	305	555	70	105
Males - Hommes	-	-	-	-	-	-
Females - Femmes	520	905	300	555	65	105
Office Accounting/Bookkeeping - Comptabilité de bureau/teneur de livres	2,525	3,270	1,160	1,835	610	680
Males - Hommes	715	735	245	285	260	220
Females - Femmes	1,810	2,535	910	1,555	355	460
Other Secretarial/Clerical - Autres secrétariat/travail de bureau	1,750	1,835	895	1,000	365	330
Males - Hommes	520	265	205	95	190	55
Females - Femmes	1,230	1,570	685	910	175	275
Agricultural and Biological Sciences/Technologies - Sciences et techniques agricoles et biologiques	3,875	4,480	2,120	2,550	870	1,085
Males - Hommes	1,960	2,315	1,000	1,310	495	590
Females - Femmes	1,910	2,165	1,115	1,240	370	490
Agricultural Technology and Science - Techniques et sciences agricoles	920	1,030	420	520	245	275
Males - Hommes	650	775	285	335	215	245
Females - Femmes	270	260	135	185	20	30

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex - Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus		25-44 years - 25-44 ans		45-64 years - 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
New Brunswick - Nouveau-Brunswick † (continued - suite)						
Household Science and Related Fields - Sciences ménagères et disciplines connexes	2,340	2,770	1,375	1,600	500	670
Males - Hommes	785	935	440	590	170	235
Females - Femmes	1,550	1,830	930	1,010	330	435
Other Agricultural and Biological Sciences/ Technologies - Autres sciences et techniques agricoles et biologiques	610	680	335	425	130	140
Males - Hommes	525	610	280	385	110	115
Females - Femmes	90	70	55	35	20	25
Engineering and Applied Science Technologies and Trades - Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	39,795	48,090	24,510	29,030	8,480	12,120
Males - Hommes	38,210	45,540	23,610	27,305	8,305	11,865
Females - Femmes	1,580	2,550	895	1,730	175	255
Architectural Technology (and Drafting) - Techniques (et dessin) de l'architecture	235	230	185	140	25	70
Males - Hommes	220	185	175	95	25	70
Females - Femmes	15	45	15	45	-	-
Chemical Technology - Techniques chimiques	220	235	130	205	25	15
Males - Hommes	180	185	115	165	25	10
Females - Femmes	40	50	15	45	-	-
Building Technologies - Techniques de la construction de bâtiments	10,475	13,960	6,970	8,430	2,175	3,890
Males - Hommes	10,405	13,705	6,915	8,235	2,165	3,840
Females - Femmes	70	260	50	190	10	50
Construction Electrician - Electricien (bâtiment)	1,200	1,905	770	1,145	260	560
Males - Hommes	1,185	1,895	765	1,130	250	560
Females - Femmes	15	10	10	10	10	-
Plumbing and Pipe Trades - Plomberie et tuyauterie	1,190	1,740	810	1,015	275	525
Males - Hommes	1,185	1,715	805	1,005	270	515
Females - Femmes	-	25	10	10	-	10
Welding Technology - Soudure	3,600	4,425	2,510	2,600	630	1,315
Males - Hommes	3,590	4,395	2,495	2,585	630	1,305
Females - Femmes	15	30	15	15	-	15
Woodworking, Carpentry - Menuiserie, ébénisterie	3,045	4,295	1,975	2,690	620	1,010
Males - Hommes	3,010	4,155	1,950	2,580	620	990
Females - Femmes	35	140	20	110	-	25
Other Building Technologies - Autres techniques de la construction de bâtiments	1,445	1,605	910	980	390	470
Males - Hommes	1,440	1,545	905	930	395	475
Females - Femmes	-	55	10	55	-	-
Data Processing and Computer Science Technologies - Technologies du traitement des données et de l'informatique	1,005	2,275	555	1,530	60	190
Males - Hommes	455	945	250	670	35	75
Females - Femmes	550	1,330	310	860	30	115

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
New Brunswick - Nouveau-Brunswick † (continued - suite)						
Electronic and Electrical Technologies - Technologies de l'électronique et de l'électricité	6,040	6,535	3,710	3,955	1,325	1,750
Males - Hommes	5,930	6,380	3,635	3,845	1,320	1,735
Females - Femmes	110	160	70	110	-	10
Environmental and Conservation Technologies - Techniques de la conservation et protection de l'environnement	250	360	125	210	50	50
Males - Hommes	230	320	120	170	50	55
Females - Femmes	20	40	10	40	-	-
General and Civil Engineering Technologies - Technologies du génie civil et général	3,570	3,875	2,360	2,680	620	765
Males - Hommes	3,355	3,670	2,225	2,535	620	735
Females - Femmes	215	200	130	145	-	30
Industrial Engineering Technologies - Technologies du génie industriel	3,985	4,485	2,470	2,710	715	1,145
Males - Hommes	3,885	4,430	2,445	2,685	690	1,145
Females - Femmes	105	55	20	25	35	-
Air Conditioning and Refrigeration - Climatisation et réfrigération	355	440	245	260	50	100
Males - Hommes	355	435	250	260	50	100
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Machinist/Machine Shop - Machinisme et usinage	1,245	1,470	595	785	290	410
Males - Hommes	1,200	1,455	585	785	275	415
Females - Femmes	45	20	-	10	15	-
Sheet Metal - Tôlerie	485	465	335	260	100	165
Males - Hommes	465	460	330	255	100	165
Females - Femmes	15	-	-	-	-	-
Tool and Die - Fabrication d'outils et de matrices	50	110	25	25	-	45
Males - Hommes	50	110	20	25	-	45
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Other Industrial Engineering Technologies - Autres technologies du génie industriel	1,855	2,005	1,270	1,380	275	425
Males - Hommes	1,820	1,970	1,255	1,355	260	425
Females - Femmes	35	35	10	20	15	-
Mechanical Engineering Technologies - Technologies du génie mécanique	9,605	11,005	5,435	6,300	2,440	2,960
Males - Hommes	9,505	10,865	5,380	6,205	2,420	2,950
Females - Femmes	95	140	55	95	20	10
Aeronautical Engineering and Aircraft Technology - Technologies du génie aéronautique	325	310	95	125	140	120
Males - Hommes	320	305	90	120	140	120
Females - Femmes	10	10	-	10	-	-
Automobile Mechanics Technology - Mécanique automobile	2,785	3,300	1,675	2,010	705	845
Males - Hommes	2,760	3,215	1,660	1,935	705	840
Females - Femmes	20	85	15	70	10	10

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
New Brunswick - Nouveau-Brunswick † (continued - suite)						
Heavy and Agricultural Equipment Mechanics - Mécanique d'équipement lourd et agricole	1,235	1,325	690	850	290	300
Males - Hommes	1,230	1,325	685	845	295	300
Females - Femmes	-	-	10	-	-	-
Power/Stationary Engineering Technology - Mécanique des centrales et des machines fixes	1,915	1,925	1,075	1,030	470	510
Males - Hommes	1,895	1,910	1,060	1,030	465	510
Females - Femmes	20	15	15	-	10	-
Mechanical Engineering Technology - General and Other - Technologies du génie mécanique - Général et autres	3,345	4,140	1,900	2,290	825	1,190
Males - Hommes	3,295	4,115	1,885	2,275	815	1,185
Females - Femmes	45	25	15	15	10	-
Primary Industries/Resource Processing Technology - Technologies des industries primaires et du traitement des ressources	955	1,175	535	680	255	305
Males - Hommes	920	1,165	515	680	255	305
Females - Femmes	30	-	15	-	-	-
Transportation Technologies - Technologies du transport	1,565	1,930	995	1,165	335	440
Males - Hommes	1,485	1,865	935	1,120	310	425
Females - Femmes	85	65	55	45	20	15
Air Transportation Technology - Technologies du transport aérien	295	395	125	180	120	130
Males - Hommes	260	375	105	170	105	120
Females - Femmes	35	15	15	10	15	10
Marine Transportation Technology - Technologies du transport maritime	335	500	195	285	90	160
Males - Hommes	320	490	190	270	85	165
Females - Femmes	15	15	10	10	10	-
Motor Transportation - Transports par véhicules motorisés	565	675	410	510	50	65
Males - Hommes	535	640	380	480	55	60
Females - Femmes	30	40	30	30	-	-
Transportation Technology - General and Other - Technologies du transport - Général et autres	370	360	260	195	75	80
Males - Hommes	370	360	265	195	70	80
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Other Engineering/Applied Science Technologies, n.e.c. - Autres technologies du génie et des sciences appliquées, n.e.c.	1,895	2,025	1,050	1,035	450	545
Males - Hommes	1,635	1,825	900	900	395	525
Females - Femmes	255	200	150	135	50	20
Health Professions, Sciences and Technologies - Professions, sciences et technologies de la santé ...	12,720	14,900	7,315	8,040	2,820	4,300
Males - Hommes	820	1,295	480	735	150	295
Females - Femmes	11,895	13,605	6,840	7,305	2,670	4,005
Nursing - Sciences infirmières	6,350	6,960	3,365	3,610	1,565	2,105
Males - Hommes	150	205	55	135	40	45
Females - Femmes	6,195	6,750	3,310	3,475	1,530	2,065

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 – 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups – Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25–44 years 25–44 ans		45–64 years 45–64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
New Brunswick – Nouveau-Brunswick † (concluded – fin)						
Nursing Assistance – Soins infirmiers auxiliaires	4,425	5,185	2,705	2,790	1,035	1,630
Males – Hommes	250	565	170	315	65	120
Females – Femmes	4,175	4,620	2,540	2,470	965	1,515
Medical Laboratory and Diagnostic Technology – Technologies du laboratoire médical et des diagnostics	600	730	430	485	40	110
Males – Hommes	55	55	40	45	10	10
Females – Femmes	545	675	395	435	35	95
Medical Treatment Technologies – Technologies des traitements médicaux	785	1,130	480	680	100	250
Males – Hommes	185	185	130	105	10	55
Females – Femmes	605	945	350	580	90	195
Dental Assistant – Assistance dentaire	205	300	110	160	10	50
Males – Hommes	20	35	15	10	10	25
Females – Femmes	190	270	100	150	–	20
X-ray Technology – Technologies de la radiographie médicale – Rayons X	265	325	190	200	55	105
Males – Hommes	40	30	35	20	–	10
Females – Femmes	225	295	155	180	60	95
Other Medical Treatment Technologies – Radiothérapie et médecine nucléaire	315	510	175	325	30	95
Males – Hommes	130	120	80	75	10	15
Females – Femmes	185	380	95	245	30	75
Other Health Professions, Sciences and Technologies – Autres sciences et technologies de la santé	560	895	345	480	80	210
Males – Hommes	185	280	95	140	35	75
Females – Femmes	375	615	245	345	45	135
Mathematics and Physical Sciences – Mathématiques et sciences physiques	325	410	165	250	90	80
Males – Hommes	145	175	75	95	35	45
Females – Femmes	185	230	95	150	50	35
Other – Autres	150	135	80	85	25	15
Males – Hommes	85	55	35	35	10	–
Females – Femmes	60	80	45	50	15	10
Quebec – Québec †						
Total – Major Fields of Study – Total – Principaux domaines d'études	1,018,150	1,214,085	546,170	695,385	172,460	239,640
Males – Hommes	520,465	626,375	284,625	360,740	96,525	135,720
Females – Femmes	497,685	587,710	261,550	334,640	75,930	103,920
Educational, Recreational and Counselling Services – Enseignement, loisirs et orientation	60,720	64,905	24,555	21,805	18,230	23,320
Males – Hommes	8,545	11,030	4,595	5,625	1,200	2,105
Females – Femmes	52,175	53,880	19,960	16,175	17,030	21,215
Educational Services – Services d'enseignement	53,140	53,975	20,590	15,305	17,795	22,390
Males – Hommes	5,850	7,245	3,065	3,285	1,040	1,780
Females – Femmes	47,295	46,725	17,520	12,020	16,760	20,620

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 – 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups – Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25–44 years 25–44 ans		45–64 years 45–64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Quebec – Québec † (continued – suite)						
Recreational Services – Services de loisirs	6,565	9,560	3,510	5,785	290	665
Males – Hommes	2,400	3,460	1,365	2,195	125	250
Females – Femmes	4,160	6,100	2,140	3,595	165	415
Other Educational, Recreational and Counselling Services – Autres services d'enseignement, de loisirs, d'orientation	1,015	1,370	455	715	140	260
Males – Hommes	300	320	160	150	35	75
Females – Femmes	715	1,050	295	565	105	180
Fine and Applied Arts – Beaux-arts et arts appliqués	78,085	95,245	40,095	55,380	9,935	15,280
Males – Hommes	26,595	30,900	15,110	17,190	5,370	7,980
Females – Femmes	51,490	64,345	24,990	38,180	4,560	7,305
Fine Arts, Music and Other Performing Arts – Beaux-arts, musique et autres arts d'interprétation ...	12,585	14,210	6,345	7,285	1,900	2,610
Males – Hommes	6,305	7,025	3,550	3,840	1,015	1,400
Females – Femmes	6,280	7,185	2,795	3,445	880	1,205
Commercial, Graphic and Creative Arts – Art commercial, graphisme et arts de création	23,055	30,675	12,515	17,810	3,815	5,635
Males – Hommes	13,625	17,050	7,815	9,840	2,770	4,250
Females – Femmes	9,435	13,620	4,695	7,965	1,045	1,385
Barbering, Beauty Culture and Hairdressing – Barbier, soins de beauté et coiffure	38,750	47,515	19,370	28,570	3,455	6,345
Males – Hommes	4,400	4,595	2,555	2,205	1,050	1,745
Females – Femmes	34,350	42,925	16,820	26,375	2,410	4,600
Other Fine and Applied Arts – Autres beaux-arts et arts appliqués	3,700	2,850	1,865	1,705	760	695
Males – Hommes	2,270	2,235	1,190	1,310	535	585
Females – Femmes	1,430	615	680	400	230	110
Humanities and Related Fields – Lettres, sciences humaines et disciplines connexes ..	44,970	54,420	22,150	27,905	4,250	4,935
Males – Hommes	17,525	21,310	9,300	11,425	1,670	2,220
Females – Femmes	27,450	33,110	12,850	16,480	2,580	2,715
Library and Records Science – Bibliothéconomie et techniques de la documentation	3,440	4,100	2,550	3,110	265	395
Males – Hommes	420	410	340	275	40	70
Females – Femmes	3,020	3,695	2,215	2,835	225	325
Mass Media Studies – Communications, mass media	3,245	4,775	1,605	2,555	340	280
Males – Hommes	2,005	2,770	1,055	1,615	280	245
Females – Femmes	1,245	2,005	560	940	60	35
Religious Studies – Études religieuses	1,155	1,260	450	650	310	360
Males – Hommes	600	685	255	390	145	170
Females – Femmes	555	570	195	260	165	190
Other Humanities and Related Fields – Autres lettres, sciences humaines et disciplines connexes	37,130	44,285	17,540	21,595	3,330	3,900
Males – Hommes	14,495	17,450	7,655	9,150	1,200	1,735
Females – Femmes	22,625	26,840	9,890	12,445	2,130	2,165

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex - Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus		25-44 years - 25-44 ans		45-64 years - 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Quebec - Québec † (continued - suite)						
Social Sciences and Related Fields - Sciences sociales et disciplines connexes	43,675	59,260	21,995	30,755	5,540	9,495
Males - Hommes	20,100	27,200	11,080	15,405	2,090	3,810
Females - Femmes	23,570	32,065	10,910	15,350	3,450	5,690
Social Sciences - Sciences sociales	19,280	24,680	8,070	11,005	935	1,585
Males - Hommes	9,230	11,455	4,355	5,705	495	730
Females - Femmes	10,050	13,225	3,710	5,295	440	850
Social Work and Social Services - Travail social et services sociaux	24,400	34,580	13,925	19,755	4,600	7,910
Males - Hommes	10,875	15,745	6,720	9,695	1,595	3,070
Females - Femmes	13,520	18,835	7,205	10,055	3,005	4,840
Social Work, Child Care and Youth Services - Travail social, services d'aide à l'enfance et aux jeunes	8,925	10,865	5,190	5,865	1,875	2,795
Males - Hommes	755	680	525	425	105	120
Females - Femmes	8,165	10,185	4,665	5,440	1,775	2,675
Police, Para-legal and Correctional Technologies - Techniques policières, parajudiciaires et techniques correctionnelles	8,825	12,625	5,320	8,165	955	2,020
Males - Hommes	7,240	10,200	4,625	6,635	890	1,935
Females - Femmes	1,580	2,425	690	1,525	60	85
Protection Services - Services de protection	2,655	4,410	1,415	2,310	545	965
Males - Hommes	2,460	4,215	1,335	2,210	530	935
Females - Femmes	195	195	85	100	15	35
Other Social Work and Social Services - Autre travail social et services sociaux	3,990	6,675	2,000	3,410	1,225	2,125
Males - Hommes	420	645	235	425	65	85
Females - Femmes	3,575	6,030	1,760	2,985	1,155	2,040
Commerce, Management and Business Administration - Commerce, gestion et administration des affaires	261,720	305,835	143,900	183,575	43,475	57,450
Males - Hommes	66,650	76,780	33,905	39,685	14,150	18,110
Females - Femmes	195,060	229,060	109,995	143,890	29,330	39,340
Business and Commerce - Affaires et commerce	17,115	20,850	6,845	8,055	5,095	6,135
Males - Hommes	8,035	10,120	2,995	3,765	2,510	3,070
Females - Femmes	9,085	10,725	3,845	4,290	2,590	3,070
Financial Management - Gestion financière	40,175	49,195	22,035	28,810	7,625	9,540
Males - Hommes	19,950	21,785	10,535	11,190	4,785	5,830
Females - Femmes	20,225	27,410	11,500	17,615	2,845	3,710
Industrial Management and Administration - Gestion et administration industrielles	31,435	41,240	15,790	23,485	2,380	3,530
Males - Hommes	17,595	21,090	9,430	12,065	1,805	2,500
Females - Femmes	13,835	20,145	6,360	11,415	575	1,030
Institutional Management and Administration - Gestion et administration des établissements	4,290	6,520	2,660	4,290	520	1,030
Males - Hommes	2,525	3,695	1,680	2,580	345	650
Females - Femmes	1,765	2,825	985	1,715	175	390

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 – 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups – Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25–44 years 25–44 ans		45–64 years 45–64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Quebec – Québec † (continued – suite)						
Marketing, Merchandising, Retailing and Sales – Marchandises, techniques marchandes et ventes	12,085	16,860	6,005	9,900	2,095	3,520
Males – Hommes	6,920	8,885	3,670	5,150	1,430	2,195
Females – Femmes	5,160	7,975	2,335	4,745	665	1,325
Secretarial Science – General Fields – Secrétariat – Disciplines générales	156,620	171,175	90,565	109,035	25,755	33,685
Males – Hommes	11,630	11,200	5,600	4,930	3,275	3,870
Females – Femmes	144,990	159,975	84,965	104,105	22,485	29,810
Secretarial Science – General – Secrétariat – Général	108,135	111,730	62,750	71,330	19,005	23,980
Males – Hommes	2,750	2,445	1,030	585	975	1,085
Females – Femmes	105,385	109,285	61,720	70,750	18,035	22,895
Legal Secretary – Secrétariat juridique	6,465	8,050	3,935	5,620	605	1,010
Males – Hommes	60	55	20	40	15	15
Females – Femmes	6,400	7,995	3,915	5,585	590	995
Medical Secretary and Health/Medical Records Technology – Secrétariat médical/techniques d'archives médicales	10,130	10,580	7,440	8,275	630	1,255
Males – Hommes	95	50	45	30	20	15
Females – Femmes	10,035	10,530	7,390	8,240	605	1,240
Office Accounting/Bookkeeping – Comptabilité de bureau/tenue de livres	21,180	25,950	11,015	15,270	3,895	6,165
Males – Hommes	5,860	6,985	3,000	3,200	1,480	2,515
Females – Femmes	15,320	18,970	8,015	12,070	2,410	3,650
Other Secretarial/Clerical – Autres secrétariat/travail de bureau	10,710	14,865	5,420	8,540	1,630	1,280
Males – Hommes	2,860	1,665	1,500	1,080	785	250
Females – Femmes	7,850	13,195	3,925	7,455	845	1,030
Agricultural and Biological Sciences/Technologies – Sciences et techniques agricoles et biologiques	57,020	65,360	28,385	40,085	9,740	11,635
Males – Hommes	28,255	32,500	14,630	20,040	5,355	6,350
Females – Femmes	28,765	32,855	13,750	20,045	4,375	5,285
Agricultural Technology and Science – Techniques et sciences agricoles	11,005	14,195	5,130	8,460	2,550	2,965
Males – Hommes	8,865	10,305	4,080	5,680	2,370	2,645
Females – Femmes	2,140	3,890	1,050	2,780	180	320
Household Science and Related Fields – Sciences ménagères et disciplines connexes	35,615	39,750	17,425	24,605	5,845	7,025
Males – Hommes	12,080	14,225	6,400	9,460	1,830	2,250
Females – Femmes	23,535	25,530	11,030	15,145	4,015	4,775
Other Agricultural and Biological Sciences/ Technologies – Autres sciences et techniques agricoles et biologiques	10,395	11,415	5,820	7,020	1,340	1,645
Males – Hommes	7,310	7,975	4,155	4,900	1,160	1,455
Females – Femmes	3,085	3,440	1,670	2,120	180	195
Engineering and Applied Science Technologies and Trades – Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	343,175	416,140	194,825	253,255	64,390	92,910
Males – Hommes	318,870	386,080	181,265	232,135	62,930	90,455
Females – Femmes	24,300	30,060	13,560	21,120	1,455	2,455

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Quebec - Québec † (continued - suite)						
Architectural Technology (and Drafting) - Techniques (et dessin) de l'architecture	4,620	7,235	2,675	4,815	405	560
Males - Hommes	3,575	5,515	2,180	3,775	365	510
Females - Femmes	1,045	1,720	495	1,030	40	50
Chemical Technology - Techniques chimiques	2,635	2,885	1,380	1,615	465	525
Males - Hommes	1,925	2,065	930	1,045	425	465
Females - Femmes	705	820	445	570	40	65
Building Technologies - Techniques de la construction de bâtiments	67,890	94,680	35,605	52,995	16,675	26,745
Males - Hommes	66,925	93,515	35,215	52,380	16,520	26,500
Females - Femmes	965	1,165	390	610	155	245
Construction Electrician - Electricien (bâtiment)	7,240	14,270	4,195	7,860	1,655	4,170
Males - Hommes	7,180	14,180	4,190	7,825	1,620	4,150
Females - Femmes	50	95	10	35	30	20
Plumbing and Pipe Trades - Plomberie et tuyauterie	6,380	8,620	3,165	3,735	2,520	3,710
Males - Hommes	6,340	8,535	3,145	3,715	2,510	3,690
Females - Femmes	35	80	20	20	10	20
Welding Technology - Soudure	26,785	29,820	15,615	18,495	5,160	6,955
Males - Hommes	26,565	29,520	15,490	18,340	5,125	6,860
Females - Femmes	220	295	130	150	35	90
Woodworking, Carpentry - Menuiserie, ébénisterie	18,975	33,070	8,575	18,150	4,465	9,065
Males - Hommes	18,705	32,605	8,485	17,895	4,430	8,980
Females - Femmes	265	465	90	255	35	90
Other Building Technologies - Autres techniques de la construction de bâtiments	8,515	8,905	4,055	4,750	2,880	2,845
Males - Hommes	8,130	8,675	3,910	4,605	2,835	2,820
Females - Femmes	385	230	145	150	50	25
Data Processing and Computer Science Technologies - Technologies du traitement des données et de l'informatique	27,770	34,995	16,830	26,980	695	1,765
Males - Hommes	14,595	19,975	9,020	15,000	380	830
Females - Femmes	13,175	15,015	7,805	11,980	315	930
Electronic and Electrical Technologies - Technologies de l'électronique et de l'électricité	62,710	69,105	37,785	43,020	12,685	16,110
Males - Hommes	61,560	67,315	37,120	41,845	12,595	16,010
Females - Femmes	1,145	1,790	665	1,170	90	95
Environmental and Conservation Technologies - Techniques de la conservation et protection de l'environnement	2,880	3,950	1,645	2,670	290	410
Males - Hommes	2,350	3,320	1,375	2,235	275	370
Females - Femmes	530	625	270	435	15	40
General and Civil Engineering Technologies - Technologies du génie civil et général	27,240	33,485	17,310	21,100	4,515	7,050
Males - Hommes	25,640	31,170	16,410	19,665	4,405	6,875
Females - Femmes	1,600	2,320	905	1,440	105	175

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex - Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus		25-44 years - 25-44 ans		45-64 years - 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Quebec - Québec † (continued - suite)						
Industrial Engineering Technologies - Technologies du génie industriel	30,300	35,450	16,805	20,410	6,525	9,325
Males - Hommes	28,760	34,190	16,000	19,530	6,230	9,160
Females - Femmes	1,535	1,255	800	880	290	170
Air Conditioning and Refrigeration - Climatisation et réfrigération	3,120	4,460	1,960	2,665	470	1,040
Males - Hommes	3,080	4,440	1,940	2,645	475	1,040
Females - Femmes	35	15	20	20	-	-
Machinist/Machine Shop - Machinisme et usinage	15,100	18,030	8,225	10,765	3,010	4,310
Males - Hommes	14,980	17,765	8,160	10,600	2,990	4,250
Females - Femmes	125	265	65	165	20	60
Sheet Metal - Tôlerie	4,445	4,875	2,715	2,415	1,115	1,880
Males - Hommes	4,375	4,830	2,685	2,410	1,105	1,860
Females - Femmes	65	45	30	10	10	20
Tool and Die - Fabrication d'outils et de matrices	1,490	1,685	675	695	445	710
Males - Hommes	1,485	1,670	670	690	440	705
Females - Femmes	20	15	-	-	-	-
Other Industrial Engineering Technologies - Autres technologies du génie industriel	6,145	6,395	3,230	3,870	1,480	1,390
Males - Hommes	4,845	5,485	2,550	3,190	1,220	1,305
Females - Femmes	1,305	910	675	680	260	80
Mechanical Engineering Technologies - Technologies du génie mécanique	85,100	97,430	47,605	59,765	14,995	20,945
Males - Hommes	84,080	95,780	47,160	58,920	14,875	20,795
Females - Femmes	1,020	1,650	435	840	120	145
Aeronautical Engineering and Aircraft Technology - Technologies du génie aéronautique	4,470	6,035	2,500	3,680	795	1,035
Males - Hommes	4,360	5,730	2,475	3,495	790	1,020
Females - Femmes	105	300	25	185	10	15
Automobile Mechanics Technology - Mécanique automobile	17,660	23,235	10,260	15,410	2,295	4,410
Males - Hommes	17,485	23,025	10,170	15,275	2,280	4,380
Females - Femmes	180	210	90	140	15	25
Heavy and Agricultural Equipment Mechanics - Mécanique d'équipement lourd et agricole	8,935	9,095	5,265	6,380	825	1,360
Males - Hommes	8,855	9,005	5,240	6,320	825	1,360
Females - Femmes	80	90	30	60	-	-
Power/Stationary Engineering Technology - Mécanique des centrales et des machines fixes	4,045	4,075	1,900	2,125	1,435	1,380
Males - Hommes	4,020	4,035	1,890	2,115	1,420	1,375
Females - Femmes	30	40	10	10	15	-
Mechanical Engineering Technology - General and Other - Technologies du génie mécanique - Général et autres	49,990	54,995	27,670	32,160	9,640	12,760
Males - Hommes	49,360	53,985	27,385	31,715	9,565	12,660
Females - Femmes	630	1,010	285	445	75	100

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Quebec - Québec † (continued - suite)						
Primary Industries/Resource Processing Technology - Technologies des industries primaires et du traitement des ressources	8,615	9,935	4,660	6,155	1,610	1,890
Males - Hommes	8,260	9,465	4,505	5,825	1,590	1,875
Females - Femmes	355	465	150	330	25	15
Transportation Technologies - Technologies du transport	8,075	9,545	4,730	5,785	1,700	2,205
Males - Hommes	7,550	8,720	4,370	5,205	1,690	2,120
Females - Femmes	520	825	360	580	15	90
Air Transportation Technology - Technologies du transport aérien	1,780	2,970	1,085	1,695	375	690
Males - Hommes	1,630	2,660	975	1,460	380	670
Females - Femmes	155	310	110	240	-	20
Marine Transportation Technology - Technologies du transport maritime	2,040	2,015	855	975	715	690
Males - Hommes	1,985	1,945	830	945	720	680
Females - Femmes	55	65	25	35	-	10
Motor Transportation - Transports par véhicules motorisés	2,870	3,380	2,025	2,400	345	535
Males - Hommes	2,675	3,020	1,860	2,155	340	470
Females - Femmes	200	355	165	250	10	65
Transportation Technology - General and Other - Technologies du transport - Général et autres	1,380	1,180	765	705	260	300
Males - Hommes	1,260	1,090	715	650	255	295
Females - Femmes	120	95	55	60	-	-
Other Engineering/Applied Science Technologies, n.e.c. - Autres technologies du génie et des sciences appliquées, n.c.a.	15,340	17,455	7,800	7,955	3,825	5,380
Males - Hommes	13,645	15,055	6,965	6,710	3,575	4,945
Females - Femmes	1,700	2,400	835	1,250	245	435
Health Professions, Sciences and Technologies - Professions, sciences et technologies de la santé ...	96,145	110,990	59,845	67,605	13,745	21,295
Males - Hommes	13,590	16,665	7,990	10,230	1,790	2,805
Females - Femmes	82,555	94,330	51,850	57,375	11,950	18,485
Nursing - Sciences infirmières	40,475	43,545	26,765	27,150	6,675	9,520
Males - Hommes	2,630	3,275	1,850	2,315	255	465
Females - Femmes	37,840	40,270	24,915	24,840	6,415	9,050
Nursing Assistance - Soins infirmiers auxiliaires	26,945	32,880	17,200	19,465	4,550	8,065
Males - Hommes	2,335	3,335	1,465	2,005	415	750
Females - Femmes	24,605	29,545	15,735	17,455	4,135	7,315
Medical Laboratory and Diagnostic Technology - Technologies du laboratoire médical et des diagnostics	6,895	8,630	5,055	6,175	520	1,210
Males - Hommes	1,745	1,920	1,200	1,200	240	425
Females - Femmes	5,145	6,710	3,855	4,980	280	785
Medical Treatment Technologies - Technologies des traitements médicaux	5,520	7,430	3,475	4,890	770	985
Males - Hommes	1,990	2,700	1,220	1,840	370	530
Females - Femmes	3,535	4,725	2,250	3,050	400	450

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex - Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus		25-44 years - 25-44 ans		45-64 years - 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Quebec - Québec † (concluded - fin)						
Dental Assistant - Assistance dentaire	1,335	2,295	740	1,360	260	270
Males - Hommes	315	325	105	120	150	140
Females - Femmes	1,020	1,970	635	1,240	110	135
X-ray Technology - Technologies de la radiographie médicale -	945	835	580	460	195	255
Rayons X	205	215	135	110	50	80
Males - Hommes	740	615	445	350	150	175
Females - Femmes						
Other Medical Treatment Technologies - Radiothérapie et médecine nucléaire	3,240	4,300	2,150	3,070	315	460
Males - Hommes	1,470	2,155	985	1,610	170	315
Females - Femmes	1,770	2,140	1,170	1,455	145	145
Other Health Professions, Sciences and Technologies -	16,320	18,510	7,340	9,925	1,235	1,525
Autres sciences et technologies de la santé	4,885	5,425	2,250	2,875	515	630
Males - Hommes	11,430	13,085	5,095	7,055	715	890
Females - Femmes						
Mathematics and Physical Sciences - Mathématiques et sciences physiques	22,260	23,445	6,675	8,635	1,195	1,525
Males - Hommes	14,905	14,755	4,600	5,505	905	1,055
Females - Femmes	7,355	8,685	2,080	3,130	295	470
Other - Autres	10,375	18,485	3,745	6,380	1,970	1,795
Males - Hommes	5,420	9,160	2,145	3,500	1,060	840
Females - Femmes	4,955	9,325	1,600	2,885	910	960
Ontario †						
Total - Major Fields of Study - Total - Principaux domaines d'études	1,430,030	1,739,050	768,055	981,355	367,475	461,070
Males - Hommes	732,930	897,005	394,010	499,345	206,375	256,655
Females - Femmes	697,105	842,045	374,045	482,010	161,105	204,415
Educational, Recreational and Counselling Services - Enseignement, loisirs et orientation	86,760	93,950	41,965	44,435	21,635	27,515
Males - Hommes	10,655	11,635	5,305	5,670	2,845	3,330
Females - Femmes	76,110	82,315	36,660	38,765	18,785	24,185
Educational Services - Services d'enseignement	67,375	68,310	30,155	26,885	20,105	25,165
Males - Hommes	6,105	5,755	2,335	1,790	2,290	2,585
Females - Femmes	61,275	62,555	27,825	25,095	17,820	22,580
Recreational Services - Services de loisirs	14,880	23,190	8,545	16,085	1,040	1,630
Males - Hommes	3,750	5,155	2,415	3,525	405	510
Females - Femmes	11,130	18,030	6,135	12,560	630	1,120
Other Educational, Recreational and Counselling Services -						
Autres services d'enseignement, de loisirs, d'orientation	4,500	2,450	3,260	1,465	485	710
Males - Hommes	805	725	555	355	155	235
Females - Femmes	3,705	1,730	2,705	1,110	335	480
Fine and Applied Arts - Beaux-arts et arts appliqués	109,680	131,360	58,265	74,920	23,820	31,600
Males - Hommes	35,740	43,450	18,825	22,650	10,315	13,580
Females - Femmes	73,940	87,905	39,435	52,265	13,510	18,025

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Ontario † (continued - suite)						
Fine Arts, Music and Other Performing Arts - Beaux-arts, musique et autres arts d'interprétation ...	13,480	16,145	6,395	8,700	3,015	3,620
Males - Hommes	5,225	6,710	2,730	3,985	1,200	1,485
Females - Femmes	8,250	9,435	3,665	4,715	1,815	2,135
Commercial, Graphic and Creative Arts - Art commercial, graphisme et arts de création	38,680	50,215	21,655	30,520	8,780	11,155
Males - Hommes	20,275	25,810	11,420	14,370	5,625	7,545
Females - Femmes	18,400	24,405	10,235	16,145	3,150	3,610
Barbering, Beauty Culture and Hairdressing - Barbier, soins de beauté et coiffure	50,775	59,720	27,145	33,795	9,770	14,650
Males - Hommes	6,910	7,565	3,300	3,070	2,290	3,225
Females - Femmes	43,865	52,155	23,850	30,730	7,475	11,425
Other Fine and Applied Arts - Autres beaux-arts et arts appliqués	6,740	5,275	3,070	1,900	2,260	2,170
Males - Hommes	3,325	3,365	1,375	1,230	1,200	1,325
Females - Femmes	3,420	1,910	1,695	675	1,060	850
Humanities and Related Fields - Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	27,750	34,900	15,080	21,065	5,790	6,960
Males - Hommes	12,855	16,880	7,100	10,360	2,730	3,255
Females - Femmes	14,895	18,020	7,975	10,700	3,065	3,705
Library and Records Science - Bibliothéconomie et techniques de la documentation	2,945	3,745	1,830	2,320	690	960
Males - Hommes	250	325	150	225	60	55
Females - Femmes	2,695	3,415	1,680	2,095	630	905
Mass Media Studies - Communications, mass media	9,510	13,230	5,990	9,395	1,105	1,585
Males - Hommes	5,875	8,170	3,800	5,785	835	1,120
Females - Femmes	3,635	5,065	2,190	3,615	265	470
Religious Studies - Etudes religieuses	4,840	5,250	1,915	2,330	1,445	1,435
Males - Hommes	2,470	2,725	1,010	1,240	735	795
Females - Femmes	2,370	2,530	905	1,090	710	640
Other Humanities and Related Fields - Autres lettres, sciences humaines et disciplines connexes	10,450	12,675	5,345	7,010	2,545	2,980
Males - Hommes	4,260	5,670	2,150	3,110	1,095	1,285
Females - Femmes	6,190	7,010	3,195	3,900	1,455	1,700
Social Sciences and Related Fields - Sciences sociales et disciplines connexes	45,745	69,790	26,590	43,710	7,725	11,140
Males - Hommes	23,015	33,090	13,005	19,370	5,100	7,025
Females - Femmes	22,735	36,700	13,585	24,335	2,625	4,110
Social Sciences - Sciences sociales	13,325	18,380	7,890	12,060	2,395	2,785
Males - Hommes	6,490	8,485	3,625	5,185	1,465	1,560
Females - Femmes	6,835	9,895	4,265	6,880	930	1,225
Social Work and Social Services - Travail social et services sociaux	32,425	51,415	18,695	31,645	5,330	8,350
Males - Hommes	16,520	24,610	9,380	14,190	3,630	5,465
Females - Femmes	15,900	26,805	9,315	17,460	1,695	2,885

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex - Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus		25-44 years - 25-44 ans		45-64 years - 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Ontario † (continued - suite)						
Social Work, Child Care and Youth Services - Travail social, services d'aide à l'enfance et aux jeunes	8,355	14,515	5,320	9,555	1,000	2,050
Males - Hommes	1,165	1,775	820	1,215	150	360
Females - Femmes	7,190	12,745	4,495	8,340	855	1,690
Police, Para-legal and Correctional Technologies - Techniques policières, parajudiciaires et techniques correctionnelles	13,575	22,160	7,765	13,125	1,945	3,380
Males - Hommes	10,275	16,505	6,090	9,640	1,815	3,210
Females - Femmes	3,305	5,655	1,680	3,485	130	170
Protection Services - Services de protection	4,220	4,775	1,855	2,205	1,535	1,680
Males - Hommes	3,950	4,560	1,685	2,075	1,500	1,645
Females - Femmes	270	215	170	135	40	30
Other Social Work and Social Services - Autre travail social et services sociaux	6,275	9,965	3,755	6,765	840	1,240
Males - Hommes	1,135	1,765	785	1,260	165	250
Females - Femmes	5,135	8,195	2,970	5,500	675	985
Commerce, Management and Business Administration - Commerce, gestion et administration des affaires	380,215	449,140	197,965	251,155	98,300	115,165
Males - Hommes	112,330	131,765	59,600	70,615	31,175	37,780
Females - Femmes	267,890	317,380	138,360	180,535	67,125	77,390
Business and Commerce - Affaires et commerce	66,140	85,225	34,915	47,355	16,145	21,085
Males - Hommes	30,825	38,990	18,010	22,990	6,820	9,445
Females - Femmes	35,320	46,240	16,905	24,365	9,320	11,645
Financial Management - Gestion financière	66,345	91,720	35,870	51,815	18,255	25,200
Males - Hommes	33,120	39,855	17,170	19,950	10,040	13,085
Females - Femmes	33,225	51,865	18,695	31,865	8,205	12,110
Industrial Management and Administration - Gestion et administration industrielles	10,865	13,170	5,820	7,640	3,435	3,875
Males - Hommes	6,845	6,375	3,445	3,220	2,460	2,215
Females - Femmes	4,025	6,795	2,375	4,415	970	1,660
Institutional Management and Administration - Gestion et administration des établissements	11,595	17,595	6,320	10,950	1,660	2,570
Males - Hommes	6,640	9,190	3,905	5,875	1,085	1,585
Females - Femmes	4,960	8,400	2,420	5,080	575	985
Marketing, Merchandising, Retailing and Sales - Marché, techniques marchandes et ventes	38,355	49,320	21,540	29,980	8,310	10,995
Males - Hommes	20,320	24,670	11,475	13,910	5,165	6,810
Females - Femmes	18,030	24,650	10,065	16,070	3,145	4,185
Secretarial Science - General Fields - Secrétariat - Disciplines générales	186,910	192,110	93,495	103,420	50,495	51,445
Males - Hommes	14,580	12,680	5,595	4,675	5,600	4,640
Females - Femmes	172,330	179,425	87,895	98,740	44,895	46,805
Secretarial Science - General - Secrétariat - Général	109,045	103,285	53,650	52,160	32,130	31,290
Males - Hommes	1,665	1,255	560	420	570	415
Females - Femmes	107,380	102,025	53,095	51,735	31,555	30,880

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Ontario † (continued - suite)						
Legal Secretary - Secrétariat juridique	16,355	24,370	9,615	16,330	1,710	2,770
Males - Hommes	325	460	225	250	30	65
Females - Femmes	16,030	23,915	9,390	16,085	1,680	2,710
Medical Secretary and Health/Medical Records Technology - Secrétariat médical/techniques d'archives	12,445	16,050	7,915	11,550	1,320	1,810
Males - Hommes	135	95	90	45	10	35
Females - Femmes	12,305	15,955	7,825	11,505	1,310	1,780
Office Accounting/Bookkeeping - Comptabilité de bureau/tenue de livres	25,845	32,305	11,250	13,710	9,010	11,850
Males - Hommes	6,775	9,300	2,340	3,210	2,575	3,610
Females - Femmes	19,065	23,005	8,905	10,500	6,435	8,240
Other Secretarial/Clerical - Autres secrétariat/travail de bureau	23,220	16,095	11,065	9,665	6,330	3,710
Males - Hommes	5,675	1,565	2,380	755	2,415	515
Females - Femmes	17,545	14,530	8,690	8,920	3,910	3,195
Agricultural and Biological Sciences/Technologies - Sciences et techniques agricoles et biologiques	55,540	65,215	26,180	34,450	15,345	18,410
Males - Hommes	31,210	36,200	14,715	19,310	8,805	10,290
Females - Femmes	24,330	29,015	11,465	15,140	6,540	8,125
Agricultural Technology and Science - Techniques et sciences agricoles	18,945	23,265	9,160	13,065	4,725	5,855
Males - Hommes	13,645	15,555	6,190	7,960	4,060	4,780
Females - Femmes	5,305	7,715	2,970	5,105	665	1,080
Household Science and Related Fields - Sciences ménagères et disciplines connexes	28,840	34,240	13,075	17,275	8,585	10,360
Males - Hommes	11,535	14,635	5,635	8,300	3,050	3,680
Females - Femmes	17,315	19,600	7,440	8,975	5,535	6,680
Other Agricultural and Biological Sciences/ Technologies - Autres sciences et techniques agricoles et biologiques	7,750	7,710	3,955	4,115	2,040	2,195
Males - Hommes	6,040	6,015	2,895	3,050	1,700	1,830
Females - Femmes	1,710	1,700	1,060	1,065	340	370
Engineering and Applied Science Technologies and Trades - Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	524,725	648,975	286,805	373,560	145,515	181,745
Males - Hommes	485,040	596,060	262,015	334,875	140,180	174,230
Females - Femmes	39,690	52,915	24,795	38,685	5,335	7,515
Architectural Technology (and Drafting) - Techniques (et dessin) de l'architecture	8,035	10,430	4,890	6,815	1,270	1,790
Males - Hommes	7,205	9,070	4,350	5,840	1,215	1,700
Females - Femmes	830	1,365	535	970	55	95
Chemical Technology - Techniques chimiques	5,750	7,290	3,535	4,415	1,070	1,790
Males - Hommes	4,350	5,440	2,640	3,110	930	1,525
Females - Femmes	1,400	1,850	890	1,300	145	270
Building Technologies - Techniques de la construction de bâtiments	101,045	133,475	52,530	69,500	32,775	44,070
Males - Hommes	99,210	130,810	51,440	67,765	32,415	43,705
Females - Femmes	1,835	2,665	1,090	1,735	360	370

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2: Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex - Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus		25-44 years - 25-44 ans		45-64 years - 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Ontario † (continued - suite)						
Construction Electrician - Electricien (bâtiment)	16,015	23,345	8,385	11,905	5,505	8,265
Males - Hommes	15,860	23,085	8,265	11,750	5,485	8,215
Females - Femmes	160	260	115	160	25	55
Plumbing and Pipe Trades - Plomberie et tuyauterie	11,930	16,925	5,990	8,395	4,390	5,930
Males - Hommes	11,825	16,810	5,930	8,340	4,360	5,900
Females - Femmes	110	115	60	55	35	25
Welding Technology - Soudure	36,640	40,475	21,180	23,145	9,305	12,125
Males - Hommes	35,900	39,625	20,715	22,580	9,185	12,035
Females - Femmes	745	855	465	570	115	85
Woodworking, Carpentry - Menuiserie, ébénisterie	20,505	35,230	9,695	17,230	7,235	11,815
Males - Hommes	19,995	34,195	9,430	16,550	7,125	11,685
Females - Femmes	510	1,040	270	685	110	135
Other Building Technologies - Autres techniques de la construction de bâtiments	15,955	17,500	7,275	8,815	6,335	5,940
Males - Hommes	15,630	17,105	7,095	8,550	6,265	5,865
Females - Femmes	320	400	180	270	75	65
Data Processing and Computer Science Technologies - Technologies du traitement des données et de l'informatique	38,265	57,860	26,015	45,375	2,775	6,845
Males - Hommes	19,545	30,125	13,705	23,900	1,330	3,315
Females - Femmes	18,720	27,740	12,310	21,475	1,450	3,530
Electronic and Electrical Technologies - Technologies de l'électronique et de l'électricité	83,365	96,880	46,635	57,290	22,040	27,125
Males - Hommes	80,280	92,780	44,765	54,315	21,545	26,430
Females - Femmes	3,085	4,105	1,870	2,970	495	695
Environmental and Conservation Technologies - Techniques de la conservation et protection de l'environnement	3,290	4,500	1,720	2,840	870	900
Males - Hommes	2,895	4,010	1,475	2,475	840	875
Females - Femmes	395	495	245	360	25	25
General and Civil Engineering Technologies - Technologies du génie civil et général	44,235	50,795	25,410	30,290	11,645	13,855
Males - Hommes	41,430	47,340	23,670	27,745	11,150	13,320
Females - Femmes	2,800	3,455	1,745	2,545	495	535
Industrial Engineering Technologies - Technologies du génie industriel	73,795	89,485	39,240	48,110	23,005	28,335
Males - Hommes	70,410	86,350	37,310	46,100	22,065	27,645
Females - Femmes	3,380	3,130	1,930	2,020	945	695
Air Conditioning and Refrigeration - Climatisation et réfrigération	5,550	6,300	3,110	3,850	1,460	1,520
Males - Hommes	5,515	6,245	3,085	3,820	1,455	1,515
Females - Femmes	40	55	25	35	10	10
Machinist/Machine Shop - Machinisme et usinage	21,195	23,290	10,745	12,155	6,730	7,345
Males - Hommes	20,605	22,655	10,375	11,715	6,595	7,255
Females - Femmes	585	630	375	440	140	90

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 – 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups – Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25–44 years 25–44 ans		45–64 years 45–64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Ontario † (continued – suite)						
Sheet Metal – Tôlerie	8,150	9,275	4,460	4,565	2,645	3,540
Males – Hommes	7,990	9,200	4,390	4,525	2,605	3,520
Females – Femmes	160	70	75	40	35	20
Tool and Die – Fabrication d'outils et de matrices	13,245	18,735	5,990	8,420	4,880	6,800
Males – Hommes	13,030	18,525	5,890	8,300	4,795	6,735
Females – Femmes	220	210	100	120	85	60
Other Industrial Engineering Technologies – Autres technologies du génie industriel	25,645	31,890	14,935	19,120	7,290	9,140
Males – Hommes	23,270	29,730	13,575	17,740	6,610	8,620
Females – Femmes	2,375	2,160	1,360	1,385	680	525
Mechanical Engineering Technologies – Technologies du génie mécanique	114,615	138,735	60,125	76,710	34,095	40,225
Males – Hommes	112,975	136,350	59,175	75,195	33,775	39,830
Females – Femmes	1,645	2,385	950	1,515	320	395
Aeronautical Engineering and Aircraft Technology – Technologies du génie aéronautique	5,660	7,535	2,630	3,855	1,670	2,010
Males – Hommes	5,530	7,330	2,555	3,735	1,655	1,975
Females – Femmes	130	200	75	115	10	30
Automobile Mechanics Technology – Mécanique automobile	38,925	49,985	21,515	28,310	10,685	14,205
Males – Hommes	38,465	49,375	21,215	27,920	10,610	14,085
Females – Femmes	460	610	305	385	70	120
Heavy and Agricultural Equipment Mechanics – Mécanique d'équipement lourd et agricole	7,195	9,160	4,255	6,035	1,495	1,945
Males – Hommes	7,090	9,000	4,195	5,900	1,475	1,930
Females – Femmes	105	160	60	135	15	15
Power/Stationary Engineering Technology – Mécanique des centrales et des machines fixes	14,060	14,575	5,485	6,455	5,220	4,785
Males – Hommes	13,860	14,280	5,370	6,250	5,165	4,775
Females – Femmes	200	300	110	210	55	10
Mechanical Engineering Technology – General and Other – Technologies du génie mécanique – Général et autres	48,775	57,475	26,240	32,065	15,025	17,280
Males – Hommes	48,030	56,365	25,840	31,395	14,860	17,060
Females – Femmes	745	1,115	395	670	165	220
Primary Industries/Resource Processing Technology – Technologies des industries primaires et du traitement des ressources	9,170	9,850	4,890	5,755	2,510	2,535
Males – Hommes	8,695	9,210	4,630	5,285	2,450	2,460
Females – Femmes	475	640	260	465	65	75
Transportation Technologies – Technologies du transport	12,890	17,495	6,975	9,740	3,695	4,315
Males – Hommes	11,685	15,730	6,195	8,565	3,545	4,085
Females – Femmes	1,200	1,765	785	1,175	150	235
Air Transportation Technology – Technologies du transport aérien	3,465	6,235	1,870	3,270	980	1,490
Males – Hommes	2,990	5,380	1,560	2,730	960	1,415
Females – Femmes	475	850	310	540	25	75

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex - Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus		25-44 years - 25-44 ans		45-64 years - 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Ontario † (continued - suite)						
Marine Transportation Technology - Technologies du transport maritime	2,460	2,510	810	1,045	1,080	930
Males - Hommes	2,415	2,465	790	1,020	1,060	920
Females - Femmes	45	45	20	25	15	10
Motor Transportation - Transports par véhicules motorisés	4,460	5,290	3,010	3,745	830	810
Males - Hommes	3,970	4,680	2,675	3,295	745	710
Females - Femmes	490	615	340	450	85	100
Transportation Technology - General and Other - Technologies du transport - Général et autres	2,505	3,465	1,280	1,675	805	1,085
Males - Hommes	2,310	3,205	1,170	1,515	780	1,035
Females - Femmes	190	260	115	165	30	45
Other Engineering/Applied Science Technologies, n.e.c. - Autres technologies du génie et des sciences appliquées, n.c.a.	30,275	32,180	14,845	16,715	9,765	9,965
Males - Hommes	26,360	28,855	12,665	14,575	8,925	9,355
Females - Femmes	3,920	3,330	2,180	2,145	840	610
Health Professions, Sciences and Technologies - Professions, sciences et technologies de la santé ...	186,250	228,870	107,070	127,505	46,645	64,630
Males - Hommes	14,920	18,980	9,210	11,270	3,465	4,685
Females - Femmes	171,330	209,885	97,855	116,235	43,180	59,945
Nursing - Sciences infirmières	94,390	116,565	53,120	60,985	26,550	37,895
Males - Hommes	2,360	2,850	1,580	1,910	455	545
Females - Femmes	92,030	113,715	51,540	59,070	26,090	37,350
Nursing Assistance - Soins infirmiers auxiliaires	49,790	55,575	27,165	29,970	13,615	16,535
Males - Hommes	2,395	2,590	1,410	1,440	620	690
Females - Femmes	47,390	52,985	25,750	28,530	13,005	15,845
Medical Laboratory and Diagnostic Technology - Technologies du laboratoire médical et des diagnostics	9,180	10,965	6,695	7,440	1,330	2,305
Males - Hommes	1,655	2,130	1,120	1,400	355	505
Females - Femmes	7,525	8,835	5,570	6,045	980	1,795
Medical Treatment Technologies - Technologies des traitements médicaux	19,675	26,825	12,120	17,210	2,585	4,120
Males - Hommes	4,995	6,390	3,185	3,915	980	1,390
Females - Femmes	14,680	20,440	8,930	13,300	1,600	2,735
Dental Assistant - Assistance dentaire	9,085	12,550	4,990	7,675	870	1,345
Males - Hommes	760	715	405	240	230	280
Females - Femmes	8,325	11,835	4,590	7,430	640	1,065
X-ray Technology - Technologies de la radiographie médicale - Rayons X	4,005	4,860	2,735	2,925	785	1,425
Males - Hommes	800	965	455	515	235	310
Females - Femmes	3,205	3,895	2,280	2,405	555	1,120
Other Medical Treatment Technologies - Radiothérapie et médecine nucléaire	6,585	9,415	4,390	6,610	940	1,355
Males - Hommes	3,435	4,715	2,330	3,155	520	800
Females - Femmes	3,155	4,705	2,065	3,455	410	550

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Ontario † (concluded - fin)						
Other Health Professions, Sciences and Technologies - Autres sciences et technologies de la santé	13,215	18,940	7,975	11,900	2,560	3,770
Males - Hommes	3,515	5,025	1,910	2,615	1,050	1,560
Females - Femmes	9,700	13,910	6,065	9,285	1,510	2,215
Mathematics and Physical Sciences - Mathématiques et sciences physiques	11,440	14,110	7,225	9,000	2,290	3,250
Males - Hommes	6,090	7,550	3,695	4,480	1,520	2,100
Females - Femmes	5,345	6,565	3,535	4,520	770	1,155
Other - Autres	1,920	2,740	920	1,550	420	650
Males - Hommes	1,075	1,400	535	730	245	385
Females - Femmes	845	1,340	385	820	170	265
Manitoba †						
Total - Major Fields of Study - Total - Principaux domaines d'études	145,730	168,490	79,430	93,170	35,540	44,410
Males - Hommes	72,240	84,630	40,535	47,135	18,535	23,705
Females - Femmes	73,490	83,860	38,895	46,030	17,010	20,705
Educational, Recreational and Counselling Services - Enseignement, loisirs et orientation	7,705	6,450	2,500	1,975	2,735	2,275
Males - Hommes	1,275	985	575	460	380	245
Females - Femmes	6,440	5,470	1,925	1,515	2,350	2,025
Educational Services - Services d'enseignement	6,425	5,100	1,720	1,090	2,530	2,110
Males - Hommes	930	635	345	230	320	185
Females - Femmes	5,490	4,465	1,370	860	2,215	1,925
Recreational Services - Services de loisirs	1,025	1,015	625	670	145	100
Males - Hommes	235	205	165	145	45	30
Females - Femmes	790	815	455	525	100	75
Other Educational, Recreational and Counselling Services - Autres services d'enseignement, de loisirs, d'orientation	260	330	160	210	55	60
Males - Hommes	100	145	60	90	15	35
Females - Femmes	160	185	95	120	35	20
Fine and Applied Arts - Beaux-arts et arts appliqués	11,265	12,250	5,960	6,565	2,105	2,835
Males - Hommes	3,410	3,670	1,920	1,725	800	1,110
Females - Femmes	7,855	8,580	4,045	4,835	1,305	1,725
Fine Arts, Music and Other Performing Arts - Beaux-arts, musique et autres arts d'interprétation	1,025	970	495	405	250	280
Males - Hommes	470	505	245	225	120	165
Females - Femmes	555	460	250	180	125	110
Commercial, Graphic and Creative Arts - Art commercial, graphisme et arts de création	3,155	3,640	1,805	2,095	575	695
Males - Hommes	1,910	2,010	1,155	1,065	380	490
Females - Femmes	1,245	1,630	645	1,035	195	210
Barbering, Beauty Culture and Hairdressing - Barbier, soins de beauté et coiffure	6,450	7,160	3,345	3,840	1,115	1,705
Males - Hommes	670	840	345	305	190	355
Females - Femmes	5,775	6,325	3,000	3,530	925	1,350

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 – 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups – Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25–44 years 25–44 ans		45–64 years 45–64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Manitoba † (continued – suite)						
Other Fine and Applied Arts – Autres beaux-arts et arts appliqués	640	480	320	225	170	155
Males – Hommes	365	310	175	130	115	100
Females – Femmes	280	175	145	95	55	50
Humanities and Related Fields – Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	2,845	3,780	1,340	2,010	615	745
Males – Hommes	1,230	1,590	600	800	290	350
Females – Femmes	1,620	2,185	740	1,210	330	395
Library and Records Science – Bibliothéconomie et techniques de la documentation	310	520	175	260	105	155
Males – Hommes	20	55	–	30	–	20
Females – Femmes	305	465	170	230	100	140
Mass Media Studies – Communications, mass media	590	885	400	595	45	70
Males – Hommes	355	455	245	280	40	55
Females – Femmes	240	430	160	320	10	15
Religious Studies – Études religieuses	1,180	1,365	505	635	270	335
Males – Hommes	575	585	250	260	145	170
Females – Femmes	610	780	255	375	120	170
Other Humanities and Related Fields – Autres lettres, sciences humaines et disciplines connexes	770	1,010	260	520	195	190
Males – Hommes	300	500	105	225	95	115
Females – Femmes	470	510	160	290	100	75
Social Sciences and Related Fields – Sciences sociales et disciplines connexes	4,160	6,055	2,480	3,710	780	1,230
Males – Hommes	1,975	2,390	1,200	1,395	460	610
Females – Femmes	2,190	3,665	1,280	2,315	325	620
Social Sciences – Sciences sociales	905	1,100	560	720	185	160
Males – Hommes	545	575	340	330	120	105
Females – Femmes	355	520	220	385	65	55
Social Work and Social Services – Travail social et services sociaux	3,260	4,955	1,920	2,990	600	1,065
Males – Hommes	1,425	1,815	865	1,060	340	505
Females – Femmes	1,835	3,145	1,060	1,930	255	560
Social Work, Child Care and Youth Services – Travail social, services d'aide à l'enfance et aux jeunes	1,375	2,600	785	1,595	160	480
Males – Hommes	165	265	100	155	25	80
Females – Femmes	1,215	2,335	680	1,435	135	405
Police, Para-legal and Correctional Technologies – Techniques policières, parajudiciaires et techniques correctionnelles	725	1,130	430	665	130	265
Males – Hommes	625	895	380	505	125	255
Females – Femmes	100	235	45	155	10	10
Protection Services – Services de protection	500	590	280	340	155	150
Males – Hommes	470	535	265	305	155	145
Females – Femmes	25	60	15	40	–	10

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex - Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus		25-44 years - 25-44 ans		45-64 years - 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Manitoba † (continued - suite)						
Other Social Work and Social Services - Autre travail social et services sociaux	665	640	430	395	160	165
Males - Hommes	170	125	120	100	40	25
Females - Femmes	495	515	310	295	115	145
Commerce, Management and Business Administration - Commerce, gestion et administration des affaires	38,580	43,445	20,015	23,435	9,855	11,240
Males - Hommes	10,495	11,750	5,800	6,240	2,840	3,490
Females - Femmes	28,090	31,690	14,220	17,195	7,015	7,740
Business and Commerce - Affaires et commerce	6,195	7,660	3,425	4,515	1,405	1,680
Males - Hommes	3,415	3,985	2,190	2,450	670	1,030
Females - Femmes	2,780	3,675	1,235	2,070	730	650
Financial Management - Gestion financière	6,455	8,745	3,450	5,050	1,665	2,170
Males - Hommes	3,005	3,750	1,505	1,820	935	1,195
Females - Femmes	3,450	5,000	1,945	3,230	725	975
Industrial Management and Administration - Gestion et administration industrielles	940	1,020	515	530	300	340
Males - Hommes	640	535	320	230	230	205
Females - Femmes	300	485	185	305	65	140
Institutional Management and Administration - Gestion et administration des établissements	680	915	350	575	145	170
Males - Hommes	415	480	220	305	110	115
Females - Femmes	265	435	125	275	35	55
Marketing, Merchandising, Retailing and Sales - Marketing, techniques marchandes et ventes	2,525	2,590	1,515	1,550	555	620
Males - Hommes	1,630	1,665	1,045	1,000	325	410
Females - Femmes	905	920	470	550	230	205
Secretarial Science - General Fields - Secrétariat - Disciplines générales	21,790	22,520	10,765	11,215	5,785	6,255
Males - Hommes	1,395	1,340	510	440	570	540
Females - Femmes	20,395	21,180	10,260	10,775	5,220	5,715
Secretarial Science - General - Secrétariat - Général	13,690	12,465	6,755	5,875	3,755	3,880
Males - Hommes	180	215	40	65	60	25
Females - Femmes	13,510	12,245	6,710	5,810	3,695	3,850
Legal Secretary - Secrétariat juridique	1,320	1,950	605	1,070	210	265
Males - Hommes	15	25	10	15	-	-
Females - Femmes	1,305	1,925	595	1,055	205	265
Medical Secretary and Health/Medical Records Technology - Secrétariat médical/techniques d'archives	1,360	2,260	875	1,530	95	295
Males - Hommes	-	-	10	-	-	-
Females - Femmes	1,355	2,260	870	1,530	95	290
Office Accounting/Bookkeeping - Comptabilité de bureau/teneur de livres	3,035	4,070	1,515	1,850	880	1,340
Males - Hommes	740	955	285	310	300	450
Females - Femmes	2,295	3,115	1,235	1,545	585	890

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Manitoba † (continued - suite)						
Other Secretarial/Clerical - Autres secrétariat/travail de bureau	2,385	1,770	1,020	890	850	480
Males - Hommes	450	140	175	50	210	60
Females - Femmes	1,935	1,630	845	840	640	415
Agricultural and Biological Sciences/Technologies - Sciences et techniques agricoles et biologiques	5,325	6,515	2,515	3,490	1,645	1,830
Males - Hommes	3,275	3,990	1,545	2,100	1,020	1,160
Females - Femmes	2,050	2,525	965	1,390	615	675
Agricultural Technology and Science - Techniques et sciences agricoles	1,730	2,080	780	1,155	575	550
Males - Hommes	1,345	1,555	585	780	510	490
Females - Femmes	385	535	195	380	65	60
Household Science and Related Fields - Sciences ménagères et disciplines connexes	2,715	3,520	1,235	1,785	875	1,060
Males - Hommes	1,195	1,670	570	890	340	460
Females - Femmes	1,520	1,850	665	890	530	595
Other Agricultural and Biological Sciences/ Technologies - Autres sciences et techniques agricoles et biologiques	885	915	500	550	195	225
Males - Hommes	740	770	395	435	175	205
Females - Femmes	145	145	100	115	20	20
Engineering and Applied Science Technologies and Trades - Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	52,230	62,135	30,200	36,320	12,640	16,585
Males - Hommes	48,430	57,410	27,625	32,815	12,280	16,005
Females - Femmes	3,800	4,725	2,580	3,505	355	575
Architectural Technology (and Drafting) - Techniques (et dessin) de l'architecture	600	705	410	505	100	85
Males - Hommes	510	570	340	405	100	80
Females - Femmes	95	135	75	100	-	-
Chemical Technology - Techniques chimiques	290	260	195	170	35	60
Males - Hommes	185	205	125	120	25	55
Females - Femmes	100	55	70	55	10	10
Building Technologies - Techniques de la construction de bâtiments	12,070	14,250	6,815	7,455	3,285	4,770
Males - Hommes	11,900	13,995	6,685	7,270	3,270	4,735
Females - Femmes	165	255	125	180	10	30
Construction Electrician - Electricien (bâtiment)	2,370	2,425	1,450	1,245	640	925
Males - Hommes	2,355	2,400	1,435	1,235	635	925
Females - Femmes	15	20	20	10	-	-
Plumbing and Pipe Trades - Plomberie et tuyauterie	1,325	2,085	735	1,030	395	690
Males - Hommes	1,310	2,040	720	1,000	390	680
Females - Femmes	10	45	15	30	-	-
Welding Technology - Soudure	3,640	4,115	2,075	2,220	885	1,315
Males - Hommes	3,595	4,055	2,040	2,195	880	1,290
Females - Femmes	50	55	35	25	10	20

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Manitoba † (continued - suite)						
Woodworking, Carpentry - Menuiserie, ébénisterie	3,150	4,250	1,745	2,355	880	1,260
Males - Hommes	3,095	4,150	1,700	2,265	875	1,260
Females - Femmes	55	100	45	90	10	-
Other Building Technologies - Autres techniques de la construction de bâtiments	1,580	1,380	815	595	485	585
Males - Hommes	1,545	1,350	785	575	485	580
Females - Femmes	35	30	20	20	-	-
Data Processing and Computer Science Technologies - Technologies du traitement des données et de l'informatique	3,760	5,045	2,760	4,010	235	480
Males - Hommes	1,715	2,300	1,265	1,925	105	185
Females - Femmes	2,045	2,745	1,495	2,080	130	295
Electronic and Electrical Technologies - Technologies de l'électronique et de l'électricité	7,905	9,285	4,815	5,560	1,970	2,565
Males - Hommes	7,690	9,035	4,675	5,360	1,920	2,535
Females - Femmes	215	255	135	200	50	35
Environmental and Conservation Technologies - Techniques de la conservation et protection de l'environnement	415	590	235	450	80	85
Males - Hommes	365	570	210	435	75	80
Females - Femmes	45	20	20	15	-	-
General and Civil Engineering Technologies - Technologies du génie civil et général	3,905	4,675	2,425	2,800	800	1,240
Males - Hommes	3,615	4,315	2,240	2,525	790	1,200
Females - Femmes	290	360	190	280	10	40
Industrial Engineering Technologies - Technologies du génie industriel	4,880	5,765	2,870	3,150	1,385	1,910
Males - Hommes	4,690	5,495	2,765	2,975	1,340	1,865
Females - Femmes	195	265	105	180	40	45
Air Conditioning and Refrigeration - Climatisation et réfrigération	645	705	415	385	160	220
Males - Hommes	635	705	405	385	160	220
Females - Femmes	15	-	10	-	-	-
Machinist/Machine Shop - Machinisme et usinage	1,930	2,125	1,075	1,120	580	680
Males - Hommes	1,920	2,050	1,065	1,060	580	675
Females - Femmes	10	70	10	60	-	10
Sheet Metal - Tôlerie	830	810	465	410	265	330
Males - Hommes	820	810	460	405	265	330
Females - Femmes	10	10	10	10	-	-
Tool and Die - Fabrication d'outils et de matrices	200	295	100	105	65	155
Males - Hommes	190	300	100	105	65	150
Females - Femmes	10	-	-	-	-	-
Other Industrial Engineering Technologies - Autres technologies du génie industriel	1,275	1,825	805	1,130	320	525
Males - Hommes	1,125	1,635	735	1,020	275	485
Females - Femmes	160	190	70	110	45	40

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Manitoba † (continued - suite)						
Mechanical Engineering Technologies - Technologies du génie mécanique	13,540	16,580	7,150	9,590	3,405	4,025
Males - Hommes	13,375	16,320	7,055	9,435	3,390	3,975
Females - Femmes	160	260	100	155	10	45
Aeronautical Engineering and Aircraft Technology - Technologies du génie aéronautique	1,000	1,165	445	660	295	240
Males - Hommes	970	1,145	430	655	295	235
Females - Femmes	30	20	15	-	-	-
Automobile Mechanics Technology - Mécanique automobile	4,900	4,910	2,490	3,095	1,055	960
Males - Hommes	4,840	4,820	2,470	3,020	1,050	960
Females - Femmes	60	80	15	70	10	-
Heavy and Agricultural Equipment Mechanics - Mécanique d'équipement lourd et agricole	2,345	2,440	1,495	1,620	465	415
Males - Hommes	2,335	2,395	1,490	1,595	460	415
Females - Femmes	10	40	-	30	10	-
Power/Stationary Engineering Technology - Mécanique des centrales et des machines fixes	2,435	3,095	1,030	1,545	835	915
Males - Hommes	2,410	3,060	1,010	1,530	835	915
Females - Femmes	25	30	25	15	-	10
Mechanical Engineering Technology - General and Other - Technologies du génie mécanique - Général et autres	2,860	4,980	1,685	2,670	750	1,485
Males - Hommes	2,825	4,890	1,655	2,635	755	1,455
Females - Femmes	40	90	35	35	-	30
Primary Industries/Resource Processing Technology - Technologies des industries primaires et du traitement des ressources	620	645	380	365	150	165
Males - Hommes	605	610	365	335	150	160
Females - Femmes	10	35	15	30	-	-
Transportation Technologies - Technologies du transport	2,080	2,400	1,065	1,355	630	620
Males - Hommes	1,935	2,265	980	1,255	610	590
Females - Femmes	145	130	85	100	20	25
Air Transportation Technology - Technologies du transport aérien	760	940	455	560	160	250
Males - Hommes	705	890	425	510	160	250
Females - Femmes	55	55	35	50	-	-
Marine Transportation Technology - Technologies du transport maritime	125	100	50	30	30	30
Males - Hommes	110	100	45	25	35	35
Females - Femmes	15	-	-	-	-	-
Motor Transportation - Transports par véhicules motorisés	405	535	215	365	105	100
Males - Hommes	350	470	180	330	90	80
Females - Femmes	55	60	35	40	10	15
Transportation Technology - General and Other - Technologies du transport - Général et autres	795	820	345	400	335	235
Males - Hommes	770	805	330	395	320	230
Females - Femmes	20	15	15	10	10	10

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Manitoba † (concluded - fin)						
Other Engineering/Applied Science Technologies, n.e.c. - Autres technologies du génie et des sciences appliquées, n.c.a.	2,170	1,935	1,095	900	575	585
Males - Hommes	1,835	1,730	920	765	505	545
Females - Femmes	330	205	170	135	75	35
Health Professions, Sciences and Technologies - Professions, sciences et technologies de la santé ...	22,690	26,800	13,830	15,050	4,980	7,425
Males - Hommes	1,810	2,340	1,070	1,365	395	590
Females - Femmes	20,880	24,455	12,755	13,685	4,580	6,835
Nursing - Sciences infirmières	11,265	12,345	6,710	6,765	2,680	3,680
Males - Hommes	585	620	375	360	120	190
Females - Femmes	10,680	11,725	6,330	6,395	2,560	3,490
Nursing Assistance - Soins infirmiers auxiliaires	7,015	8,635	4,185	4,430	1,615	2,760
Males - Hommes	280	530	145	355	70	95
Females - Femmes	6,730	8,105	4,040	4,075	1,545	2,660
Medical Laboratory and Diagnostic Technology - Technologies du laboratoire médical et des diagnostics	1,140	1,330	820	945	145	230
Males - Hommes	205	250	125	160	35	35
Females - Femmes	935	1,080	695	785	105	195
Medical Treatment Technologies - Technologies des traitements médicaux	2,240	3,010	1,445	2,045	350	445
Males - Hommes	460	565	275	315	90	140
Females - Femmes	1,775	2,445	1,170	1,735	255	310
Dental Assistant - Assistance dentaire	1,065	1,445	705	1,085	75	95
Males - Hommes	110	70	65	50	20	10
Females - Femmes	955	1,375	645	1,040	55	85
X-ray Technology - Technologies de la radiographie médicale - Rayons X	520	695	320	405	140	220
Males - Hommes	95	120	55	75	25	45
Females - Femmes	420	575	265	335	115	170
Other Medical Treatment Technologies - Radiothérapie et médecine nucléaire	660	870	415	555	130	135
Males - Hommes	255	375	160	195	45	80
Females - Femmes	405	495	255	355	90	55
Other Health Professions, Sciences and Technologies - Autres sciences et technologies de la santé	1,030	1,480	670	870	190	310
Males - Hommes	280	380	150	170	80	135
Females - Femmes	750	1,105	525	695	110	180
Mathematics and Physical Sciences - Mathématiques et sciences physiques	855	905	560	535	175	210
Males - Hommes	315	420	190	205	60	105
Females - Femmes	545	485	370	330	110	110
Other - Autres	60	155	20	75	15	40
Males - Hommes	30	85	10	30	10	30
Females - Femmes	30	75	15	50	-	-

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Saskatchewan †						
Total - Major Fields of Study -						
Total - Principaux domaines d'études	139,060	155,075	75,720	87,260	31,270	38,105
Males - Hommes	66,410	73,745	37,620	42,595	15,165	18,725
Females - Femmes	72,650	81,325	38,100	44,665	16,100	19,380
Educational, Recreational and Counselling Services -						
Enseignement, loisirs et orientation	7,365	7,015	1,930	2,290	2,300	1,835
Males - Hommes	1,200	1,210	590	665	210	215
Females - Femmes	6,170	5,805	1,340	1,620	2,090	1,615
Educational Services -						
Services d'enseignement	5,895	4,995	1,045	925	2,175	1,685
Males - Hommes	715	600	240	235	175	160
Females - Femmes	5,180	4,395	805	690	2,000	1,520
Recreational Services -						
Services de loisirs	1,080	1,285	670	895	45	60
Males - Hommes	380	435	285	310	15	35
Females - Femmes	700	850	385	585	30	30
Other Educational, Recreational and Counselling Services -						
Autres services d'enseignement, de loisirs, d'orientation	395	740	215	470	75	90
Males - Hommes	105	175	65	120	15	20
Females - Femmes	290	565	150	345	55	65
Fine and Applied Arts -						
Beaux-arts et arts appliqués	10,185	11,060	5,405	5,865	1,635	2,475
Males - Hommes	1,985	2,165	975	920	580	805
Females - Femmes	8,205	8,895	4,430	4,945	1,050	1,670
Fine Arts, Music and Other Performing Arts -						
Beaux-arts, musique et autres arts d'interprétation	855	765	325	290	225	215
Males - Hommes	290	340	160	160	80	125
Females - Femmes	565	420	165	135	140	90
Commercial, Graphic and Creative Arts -						
Art commercial, graphisme et arts de création	1,385	1,805	890	1,020	240	425
Males - Hommes	755	1,000	480	540	140	325
Females - Femmes	630	810	405	475	95	100
Barbering, Beauty Culture and Hairdressing -						
Barbier, soins de beauté et coiffure	7,345	8,240	4,010	4,460	960	1,750
Males - Hommes	685	680	265	160	255	320
Females - Femmes	6,655	7,555	3,745	4,300	705	1,425
Other Fine and Applied Arts -						
Autres beaux-arts et arts appliqués	600	245	185	95	210	85
Males - Hommes	245	135	70	60	105	35
Females - Femmes	355	115	115	40	105	55
Humanities and Related Fields -						
Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	3,080	3,535	1,495	1,905	545	685
Males - Hommes	1,585	1,680	795	860	295	305
Females - Femmes	1,500	1,855	700	1,040	250	385
Library and Records Science -						
Bibliothéconomie et techniques de la documentation	325	495	220	355	30	90
Males - Hommes	15	50	15	30	-	-
Females - Femmes	315	445	210	325	30	90

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 – 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups – Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25–44 years 25–44 ans		45–64 years 45–64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Saskatchewan † (continued – suite)						
Mass Media Studies – Communications, mass media	590	740	330	420	45	80
Males – Hommes	425	460	255	270	40	60
Females – Femmes	165	275	75	150	10	20
Religious Studies – Etudes religieuses	1,535	1,520	720	730	315	385
Males – Hommes	790	730	390	380	180	150
Females – Femmes	745	785	325	350	130	230
Other Humanities and Related Fields – Autres lettres, sciences humaines et disciplines connexes	630	785	220	400	155	140
Males – Hommes	355	440	135	180	75	95
Females – Femmes	280	340	90	220	80	45
Social Sciences and Related Fields – Sciences sociales et disciplines connexes	2,980	4,210	1,685	2,535	570	720
Males – Hommes	1,855	2,110	1,100	1,185	430	505
Females – Femmes	1,125	2,100	585	1,350	140	215
Social Sciences – Sciences sociales	600	870	320	500	75	70
Males – Hommes	260	245	190	150	25	50
Females – Femmes	345	625	135	350	45	20
Social Work and Social Services – Travail social et services sociaux	2,380	3,345	1,365	2,035	495	650
Males – Hommes	1,595	1,865	910	1,040	400	455
Females – Femmes	780	1,475	455	1,000	95	200
Social Work, Child Care and Youth Services – Travail social, services d'aide à l'enfance et aux jeunes	510	1,075	290	750	55	155
Males – Hommes	85	90	55	60	15	30
Females – Femmes	425	985	240	685	40	120
Police, Para-legal and Correctional Technologies – Techniques policières, parajudiciaires et techniques correctionnelles	775	1,160	540	715	130	235
Males – Hommes	680	945	460	590	125	195
Females – Femmes	95	220	80	125	10	35
Protection Services – Services de protection	775	825	355	390	240	220
Males – Hommes	740	750	345	340	240	210
Females – Femmes	30	70	10	50	–	10
Other Social Work and Social Services – Autre travail social et services sociaux	320	275	175	180	70	45
Males – Hommes	95	75	55	50	15	20
Females – Femmes	220	200	125	130	55	25
Commerce, Management and Business Administration – Commerce, gestion et administration des affaires	36,165	39,800	19,545	21,995	8,360	9,760
Males – Hommes	6,675	7,110	3,320	3,700	1,900	2,105
Females – Femmes	29,490	32,685	16,225	18,295	6,460	7,660
Business and Commerce – Affaires et commerce	3,520	4,150	1,610	2,145	990	930
Males – Hommes	1,400	1,455	720	925	285	285
Females – Femmes	2,115	2,695	890	1,220	700	645

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex - Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus		25-44 years - 25-44 ans		45-64 years - 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Saskatchewan † (continued - suite)						
Financial Management - Gestion financière	5,120	5,875	2,930	3,385	1,115	1,445
Males - Hommes	2,265	2,185	1,185	1,135	650	680
Females - Femmes	2,855	3,685	1,750	2,245	465	770
Industrial Management and Administration - Gestion et administration industrielles	835	1,110	420	730	190	225
Males - Hommes	465	620	225	380	135	160
Females - Femmes	370	485	195	355	50	65
Institutional Management and Administration - Gestion et administration des établissements	600	960	315	545	50	120
Males - Hommes	330	445	180	250	30	80
Females - Femmes	275	510	135	295	20	45
Marketing, Merchandising, Retailing and Sales - Mercatique, techniques marchandes et ventes	1,815	1,950	950	1,050	475	565
Males - Hommes	1,115	1,245	555	645	365	415
Females - Femmes	705	705	390	405	110	150
Secretarial Science - General Fields - Secrétariat - Disciplines générales	24,280	25,765	13,325	14,140	5,535	6,470
Males - Hommes	1,105	1,160	455	365	425	490
Females - Femmes	23,180	24,610	12,870	13,770	5,110	5,985
Secretarial Science - General - Secrétariat - Général	17,435	16,435	9,715	9,080	4,140	4,400
Males - Hommes	230	125	70	15	80	80
Females - Femmes	17,205	16,305	9,645	9,065	4,060	4,320
Legal Secretary - Secrétariat juridique	1,040	1,760	520	1,035	135	250
Males - Hommes	-	20	-	10	-	-
Females - Femmes	1,040	1,740	525	1,025	135	250
Medical Secretary and Health/Medical Records Technology - Secrétariat médical/techniques d'archives	1,220	2,030	830	1,220	150	255
Males - Hommes	10	15	-	-	10	15
Females - Femmes	1,210	2,015	825	1,225	145	235
Office Accounting/Bookkeeping - Comptabilité de bureau/teneur de livres	2,685	3,765	1,325	1,715	735	1,250
Males - Hommes	525	895	195	310	225	355
Females - Femmes	2,160	2,870	1,130	1,410	510	895
Other Secretarial/Clerical - Autres secrétariat/travail de bureau	1,905	1,775	935	1,090	380	315
Males - Hommes	335	95	180	40	115	30
Females - Femmes	1,565	1,680	755	1,045	260	280
Agricultural and Biological Sciences/Technologies - Sciences et techniques agricoles et biologiques	5,515	6,575	2,695	3,775	1,285	1,505
Males - Hommes	3,125	3,835	1,675	2,175	675	920
Females - Femmes	2,390	2,735	1,025	1,600	620	585
Agricultural Technology and Science - Techniques et sciences agricoles	2,150	2,595	1,110	1,490	495	630
Males - Hommes	1,680	1,980	885	1,050	400	560
Females - Femmes	470	615	225	440	95	70

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20%)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Saskatchewan + (continued - suite)						
Household Science and Related Fields - Sciences ménagères et disciplines connexes	2,610	3,150	1,145	1,720	670	760
Males - Hommes	885	1,135	455	645	175	245
Females - Femmes	1,725	2,020	690	1,075	500	515
Other Agricultural and Biological Sciences/ Technologies - Autres sciences et techniques agricoles et biologiques	755	830	445	560	115	115
Males - Hommes	570	725	335	475	100	115
Females - Femmes	190	105	110	90	20	-
Engineering and Applied Science Technologies and Trades - Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	50,480	56,210	29,580	33,765	10,920	13,630
Males - Hommes	48,110	53,095	28,040	31,605	10,700	13,265
Females - Femmes	2,370	3,115	1,535	2,155	225	365
Architectural Technology (and Drafting) - Techniques (et dessin) de l'architecture	415	390	240	280	55	45
Males - Hommes	335	320	210	215	55	45
Females - Femmes	80	65	30	65	-	-
Chemical Technology - Techniques chimiques	190	250	140	185	20	10
Males - Hommes	155	135	115	90	20	15
Females - Femmes	35	115	25	85	-	-
Building Technologies - Techniques de la construction de bâtiments	15,590	16,750	9,115	9,620	3,715	4,710
Males - Hommes	15,405	16,450	8,975	9,420	3,705	4,640
Females - Femmes	190	300	140	195	10	65
Construction Electrician - Electricien (bâtiment)	2,440	2,370	1,595	1,555	505	580
Males - Hommes	2,425	2,345	1,575	1,530	505	575
Females - Femmes	15	30	15	25	-	10
Plumbing and Pipe Trades - Plomberie et tuyauterie	1,740	2,100	1,005	1,110	500	700
Males - Hommes	1,725	2,090	990	1,110	505	690
Females - Femmes	15	15	20	-	-	10
Welding Technology - Soudure	5,395	5,440	2,980	3,045	1,360	1,455
Males - Hommes	5,320	5,345	2,935	2,975	1,350	1,445
Females - Femmes	75	100	40	75	10	15
Woodworking, Carpentry - Menuiserie, ébénisterie	4,545	5,550	2,655	3,190	985	1,540
Males - Hommes	4,485	5,425	2,605	3,100	990	1,525
Females - Femmes	65	130	55	95	-	20
Other Building Technologies - Autres techniques de la construction de bâtiments	1,470	1,285	885	715	360	435
Males - Hommes	1,455	1,255	865	710	360	410
Females - Femmes	15	35	15	10	-	25
Data Processing and Computer Science Technologies - Technologies du traitement des données et de l'informatique	1,715	2,870	1,080	2,015	120	275
Males - Hommes	805	1,375	470	955	55	140
Females - Femmes	915	1,495	605	1,065	60	135

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 – 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups – Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25–44 years 25–44 ans		45–64 years 45–64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Saskatchewan † (continued – suite)						
Electronic and Electrical Technologies – Technologies de l'électronique et de l'électricité	6,150	6,810	3,765	4,090	1,370	1,880
Males – Hommes	6,005	6,690	3,685	4,000	1,355	1,865
Females – Femmes	145	120	80	85	10	10
Environmental and Conservation Technologies – Techniques de la conservation et protection de l'environnement	780	910	550	665	75	170
Males – Hommes	710	810	500	590	75	150
Females – Femmes	70	105	55	80	–	20
General and Civil Engineering Technologies – Technologies du génie civil et général	2,910	3,220	1,855	2,145	580	715
Males – Hommes	2,780	3,025	1,775	2,005	560	695
Females – Femmes	125	200	80	140	15	20
Industrial Engineering Technologies – Technologies du génie industriel	3,725	4,055	2,350	2,540	870	940
Males – Hommes	3,605	3,985	2,275	2,500	830	930
Females – Femmes	120	80	75	40	40	10
Air Conditioning and Refrigeration – Climatisation et réfrigération	680	620	405	390	165	145
Males – Hommes	670	620	405	385	170	150
Females – Femmes	10	–	–	–	–	–
Machinist/Machine Shop – Machinisme et usinage	830	1,060	415	610	210	210
Males – Hommes	815	1,045	400	605	210	210
Females – Femmes	15	20	15	10	–	–
Sheet Metal – Tôlerie	805	625	550	360	190	205
Males – Hommes	795	630	535	365	190	205
Females – Femmes	15	–	15	–	–	–
Tool and Die – Fabrication d'outils et de matrices	30	50	10	20	15	25
Males – Hommes	30	50	10	20	20	25
Females – Femmes	–	–	–	–	–	–
Other Industrial Engineering Technologies – Autres technologies du génie industriel	1,380	1,700	965	1,160	285	350
Males – Hommes	1,290	1,640	920	1,125	245	340
Females – Femmes	85	60	50	30	40	10
Mechanical Engineering Technologies – Technologies du génie mécanique	15,020	16,765	8,295	9,795	3,235	3,980
Males – Hommes	14,835	16,545	8,180	9,655	3,215	3,960
Females – Femmes	185	220	110	135	25	20
Aeronautical Engineering and Aircraft Technology – Technologies du génie aéronautique	375	490	165	210	75	145
Males – Hommes	365	445	155	185	65	135
Females – Femmes	15	45	–	30	10	10
Automobile Mechanics Technology – Mécanique automobile	6,265	5,295	3,400	3,145	1,340	1,165
Males – Hommes	6,190	5,265	3,355	3,125	1,335	1,165
Females – Femmes	75	30	45	20	–	–

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 – 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups – Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25–44 years 25–44 ans		45–64 years 45–64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Saskatchewan † (continued – suite)						
Heavy and Agricultural Equipment Mechanics – Mécanique d'équipement lourd et agricole	3,055	2,845	2,000	1,925	440	495
Males – Hommes	3,045	2,820	1,990	1,915	440	490
Females – Femmes	15	25	10	10	–	–
Power/Stationary Engineering Technology – Mécanique des centrales et des machines fixes	2,290	2,755	1,045	1,515	655	760
Males – Hommes	2,240	2,690	1,010	1,455	655	760
Females – Femmes	55	65	35	55	–	–
Mechanical Engineering Technology – General and Other – Technologies du génie mécanique – Général et autres	3,030	5,380	1,685	2,995	725	1,415
Males – Hommes	3,005	5,320	1,670	2,970	715	1,415
Females – Femmes	30	60	10	25	10	–
Primary Industries/Resource Processing Technology – Technologies des industries primaires et du traitement des ressources	695	885	465	520	125	245
Males – Hommes	655	840	425	490	120	230
Females – Femmes	40	45	40	25	–	10
Transportation Technologies – Technologies du transport	1,685	1,940	905	1,140	410	415
Males – Hommes	1,535	1,725	810	995	395	375
Females – Femmes	150	220	100	140	10	40
Air Transportation Technology – Technologies du transport aérien	510	575	315	350	100	100
Males – Hommes	445	520	275	305	95	105
Females – Femmes	65	55	45	45	–	–
Marine Transportation Technology – Technologies du transport maritime	30	60	15	35	10	15
Males – Hommes	25	50	10	30	10	10
Females – Femmes	10	15	10	–	–	–
Motor Transportation – Transports par véhicules motorisés	815	800	450	470	140	140
Males – Hommes	740	660	405	395	130	100
Females – Femmes	80	140	45	75	–	35
Transportation Technology – General and Other – Technologies du transport – Général et autres	325	510	125	285	160	155
Males – Hommes	320	500	125	265	160	155
Females – Femmes	–	15	–	10	–	–
Other Engineering/Applied Science Technologies, n.e.c. – Autres technologies du génie et des sciences appliquées, n.c.a.	1,605	1,360	815	780	360	250
Males – Hommes	1,275	1,210	625	685	315	220
Females – Femmes	330	145	185	95	45	30
Health Professions, Sciences and Technologies – Professions, sciences et technologies de la santé ...	22,320	25,550	12,695	14,340	5,510	7,245
Males – Hommes	1,630	2,190	935	1,220	350	530
Females – Femmes	20,690	23,360	11,765	13,120	5,155	6,715
Nursing – Sciences infirmières	10,450	10,665	5,815	5,455	2,910	3,530
Males – Hommes	380	400	205	150	95	155
Females – Femmes	10,075	10,270	5,610	5,305	2,815	3,375

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 – 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups – Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25–44 years 25–44 ans		45–64 years 45–64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Saskatchewan † (concluded – fin)						
Nursing Assistance – Soins infirmiers auxiliaires	6,405	8,490	3,425	4,645	1,805	2,720
Males – Hommes	200	365	120	200	45	115
Females – Femmes	6,205	8,130	3,305	4,445	1,760	2,605
Medical Laboratory and Diagnostic Technology – Technologies du laboratoire médical et des diagnostics	1,015	1,055	670	740	145	220
Males – Hommes	115	130	80	105	10	20
Females – Femmes	895	925	595	635	135	200
Medical Treatment Technologies – Technologies des traitements médicaux	3,300	3,750	2,110	2,485	395	515
Males – Hommes	615	910	370	550	105	155
Females – Femmes	2,690	2,840	1,740	1,940	290	360
Dental Assistant – Assistance dentaire	1,435	1,675	995	1,270	65	95
Males – Hommes	70	95	50	45	15	35
Females – Femmes	1,370	1,580	945	1,225	50	65
X-ray Technology – Technologies de la radiographie médicale – Rayons X	880	795	590	440	165	205
Males – Hommes	120	115	90	65	30	40
Females – Femmes	760	680	495	380	140	170
Other Medical Treatment Technologies – Radiothérapie et médecine nucléaire	990	1,275	530	775	160	210
Males – Hommes	435	695	230	440	70	85
Females – Femmes	560	580	300	330	95	125
Other Health Professions, Sciences and Technologies – Autres sciences et technologies de la santé	1,140	1,595	670	1,020	245	260
Males – Hommes	315	400	165	225	90	85
Females – Femmes	825	1,195	515	795	155	175
Mathematics and Physical Sciences – Mathématiques et sciences physiques	930	1,010	665	720	135	220
Males – Hommes	235	300	195	230	20	55
Females – Femmes	695	710	470	490	115	165
Other – Autres	30	100	20	60	10	25
Males – Hommes	15	45	–	20	15	20
Females – Femmes	15	55	15	35	–	10
Alberta †						
Total – Major Fields of Study – Total – Principaux domaines d'études	406,275	480,960	241,200	287,445	89,265	117,840
Males – Hommes	221,350	261,780	135,075	158,140	50,900	67,575
Females – Femmes	184,930	219,185	106,120	129,305	38,365	50,265
Educational, Recreational and Counselling Services – Enseignement, loisirs et orientation	13,825	16,305	6,685	8,870	2,485	2,735
Males – Hommes	2,410	2,955	1,435	1,760	380	535
Females – Femmes	11,415	13,350	5,250	7,110	2,105	2,205
Educational Services – Services d'enseignement	9,400	9,220	3,935	4,045	2,185	2,080
Males – Hommes	1,260	1,075	615	440	300	335
Females – Femmes	8,145	8,140	3,320	3,605	1,885	1,750

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Alberta † (continued - suite)						
Recreational Services - Services de loisirs	3,915	6,175	2,375	4,235	245	480
Males - Hommes	985	1,570	710	1,125	50	135
Females - Femmes	2,925	4,600	1,660	3,110	190	340
Other Educational, Recreational and Counselling Services - Autres services d'enseignement, de loisirs, d'orientation	510	910	375	590	55	175
Males - Hommes	165	300	105	195	25	65
Females - Femmes	350	610	270	395	30	110
Fine and Applied Arts - Beaux-arts et arts appliqués	28,785	32,920	16,220	18,895	4,795	7,035
Males - Hommes	7,735	9,015	4,215	4,790	2,025	2,660
Females - Femmes	21,055	23,910	12,005	14,105	2,770	4,375
Fine Arts, Music and Other Performing Arts - Beaux-arts, musique et autres arts d'interprétation ...	3,425	4,465	1,675	2,350	765	1,130
Males - Hommes	1,655	2,130	850	1,065	440	645
Females - Femmes	1,775	2,340	825	1,280	325	480
Commercial, Graphic and Creative Arts - Art commercial, graphisme et arts de création	7,575	9,515	4,715	5,935	1,480	2,075
Males - Hommes	4,145	4,915	2,450	2,905	1,030	1,290
Females - Femmes	3,430	4,595	2,260	3,030	455	780
Barbering, Beauty Culture and Hairdressing - Barbier, soins de beauté et coiffure	16,295	18,040	9,220	10,215	2,060	3,485
Males - Hommes	1,425	1,485	700	630	375	525
Females - Femmes	14,865	16,555	8,520	9,595	1,685	2,960
Other Fine and Applied Arts - Autres beaux-arts et arts appliqués	1,495	900	605	390	485	345
Males - Hommes	510	485	210	190	185	195
Females - Femmes	985	415	395	205	305	150
Humanities and Related Fields - Lettres, sciences humaines et disciplines connexes ..	8,445	10,765	4,870	6,540	1,575	1,765
Males - Hommes	3,955	5,095	2,345	3,160	695	755
Females - Femmes	4,485	5,670	2,525	3,380	880	1,010
Library and Records Science - Bibliothéconomie et techniques de la documentation	855	1,105	530	710	220	315
Males - Hommes	45	50	30	30	15	-
Females - Femmes	810	1,055	500	675	210	305
Mass Media Studies - Communications, mass media	2,570	3,700	1,865	2,840	155	200
Males - Hommes	1,520	2,095	1,115	1,595	110	145
Females - Femmes	1,045	1,605	750	1,240	40	60
Religious Studies - Études religieuses	2,950	3,105	1,340	1,460	740	705
Males - Hommes	1,370	1,485	665	715	340	330
Females - Femmes	1,575	1,620	680	740	400	380
Other Humanities and Related Fields - Autres lettres, sciences humaines et disciplines connexes	2,070	2,850	1,140	1,535	460	545
Males - Hommes	1,010	1,475	535	820	230	280
Females - Femmes	1,050	1,380	600	715	230	265

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex - Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus		25-44 years - 25-44 ans		45-64 years - 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Alberta † (continued - suite)						
Social Sciences and Related Fields - Sciences sociales et disciplines connexes	10,610	14,855	6,555	10,080	1,590	2,260
Males - Hommes	5,035	6,200	3,060	3,945	970	1,250
Females - Femmes	5,580	8,660	3,495	6,135	615	1,010
Social Sciences - Sciences sociales	3,480	4,790	2,115	3,330	460	520
Males - Hommes	1,440	1,775	910	1,090	265	320
Females - Femmes	2,035	3,010	1,200	2,240	190	200
Social Work and Social Services - Travail social et services sociaux	7,130	10,065	4,450	6,750	1,135	1,740
Males - Hommes	3,585	4,420	2,150	2,855	710	935
Females - Femmes	3,540	5,645	2,300	3,895	420	810
Social Work, Child Care and Youth Services - Travail social, services d'aide à l'enfance et aux jeunes	2,105	3,750	1,380	2,725	275	485
Males - Hommes	245	530	210	425	20	55
Females - Femmes	1,860	3,220	1,170	2,305	250	430
Police, Para-legal and Correctional Technologies - Techniques policières, parajudiciaires et techniques correctionnelles	2,625	3,750	1,680	2,475	345	595
Males - Hommes	1,880	2,485	1,165	1,620	305	465
Females - Femmes	750	1,265	515	850	45	130
Protection Services - Services de protection	1,260	1,250	585	720	385	355
Males - Hommes	1,130	1,105	540	630	350	330
Females - Femmes	130	140	50	90	35	20
Other Social Work and Social Services - Autre travail social et services sociaux	1,130	1,315	805	825	130	305
Males - Hommes	330	295	235	180	40	75
Females - Femmes	805	1,025	570	650	90	230
Commerce, Management and Business Administration - Commerce, gestion et administration des affaires	98,400	116,230	54,885	66,690	23,885	29,090
Males - Hommes	23,155	27,390	12,700	15,135	6,435	7,480
Females - Femmes	75,245	88,840	42,180	51,555	17,455	21,610
Business and Commerce - Affaires et commerce	14,395	19,430	8,005	11,470	3,265	4,385
Males - Hommes	6,665	8,790	4,090	5,350	1,490	2,000
Females - Femmes	7,725	10,640	3,910	6,120	1,775	2,380
Financial Management - Gestion financière	15,885	21,760	8,995	13,005	3,920	5,260
Males - Hommes	7,205	8,900	3,760	4,475	2,230	2,795
Females - Femmes	8,680	12,860	5,235	8,535	1,690	2,470
Industrial Management and Administration - Gestion et administration industrielles	1,910	2,255	1,120	1,340	515	640
Males - Hommes	1,125	1,145	605	570	365	400
Females - Femmes	785	1,110	515	775	150	245
Institutional Management and Administration - Gestion et administration des établissements	2,000	2,860	1,160	1,810	380	530
Males - Hommes	1,205	1,650	705	1,050	250	315
Females - Femmes	795	1,210	455	760	130	215

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Alberta † (continued - suite)						
Marketing, Merchandising, Retailing and Sales - Marchandises, techniques marchandes et ventes	7,320	8,705	4,285	5,545	1,505	1,665
Males - Hommes	3,820	4,175	2,265	2,565	930	1,060
Females - Femmes	3,500	4,530	2,020	2,985	575	605
Secretarial Science - General Fields - Secrétariat - Disciplines générales	56,895	61,225	31,325	33,515	14,305	16,610
Males - Hommes	3,130	2,740	1,280	1,125	1,170	910
Females - Femmes	53,765	58,490	30,045	32,385	13,135	15,695
Secretarial Science - General - Secrétariat - Général	37,650	37,065	20,910	19,420	10,105	11,310
Males - Hommes	480	330	190	110	125	95
Females - Femmes	37,170	36,735	20,715	19,310	9,985	11,215
Legal Secretary - Secrétariat juridique	3,610	6,000	2,025	3,770	430	710
Males - Hommes	25	50	10	30	20	10
Females - Femmes	3,585	5,950	2,015	3,735	410	705
Medical Secretary and Health/Medical Records Technology - Secrétariat médical/techniques d'archives médicales	3,230	4,650	2,140	3,045	395	745
Males - Hommes	35	30	25	25	-	10
Females - Femmes	3,200	4,620	2,115	3,020	390	740
Office Accounting/Bookkeeping - Comptabilité de bureau/tenu de livres	6,220	8,550	3,035	4,300	1,810	2,775
Males - Hommes	1,410	1,965	505	775	550	705
Females - Femmes	4,815	6,585	2,535	3,530	1,255	2,070
Other Secretarial/Clerical - Autres secrétariat/travail de bureau	6,185	4,965	3,220	2,980	1,560	1,070
Males - Hommes	1,185	360	560	190	470	100
Females - Femmes	5,005	4,605	2,660	2,790	1,090	965
Agricultural and Biological Sciences/Technologies - Sciences et techniques agricoles et biologiques	21,260	25,650	11,050	13,790	5,070	6,525
Males - Hommes	12,880	15,350	6,885	8,040	3,105	4,330
Females - Femmes	8,380	10,305	4,170	5,755	1,970	2,190
Agricultural Technology and Science - Techniques et sciences agricoles	8,575	10,285	4,275	5,315	2,105	2,935
Males - Hommes	6,455	7,475	3,105	3,465	1,850	2,605
Females - Femmes	2,120	2,805	1,170	1,850	255	335
Household Science and Related Fields - Sciences ménagères et disciplines connexes	10,170	12,865	5,115	6,850	2,565	3,160
Males - Hommes	4,550	5,930	2,575	3,350	915	1,335
Females - Femmes	5,620	6,935	2,540	3,500	1,650	1,830
Other Agricultural and Biological Sciences/ Technologies - Autres sciences et techniques agricoles et biologiques	2,520	2,500	1,665	1,635	395	430
Males - Hommes	1,875	1,940	1,205	1,230	340	395
Females - Femmes	645	565	460	405	55	35
Engineering and Applied Science Technologies and Trades - Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	171,095	200,740	107,690	125,925	37,315	50,510
Males - Hommes	160,205	187,385	100,560	115,975	36,085	48,805
Females - Femmes	10,895	13,355	7,135	9,945	1,235	1,710

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Alberta † (continued - suite)						
Architectural Technology (and Drafting) - Techniques (et dessin) de l'architecture	2,240	2,360	1,615	1,630	240	345
Males - Hommes	1,885	1,845	1,375	1,245	215	315
Females - Femmes	360	515	235	390	25	35
Chemical Technology - Techniques chimiques	1,735	1,765	1,195	1,180	190	315
Males - Hommes	1,255	1,280	830	835	140	240
Females - Femmes	480	485	365	340	45	75
Building Technologies - Techniques de la construction de bâtiments	47,910	53,520	29,365	31,665	12,150	15,480
Males - Hommes	47,330	52,820	29,020	31,180	12,040	15,350
Females - Femmes	580	700	345	485	110	120
Construction Electrician - Électricien (bâtiment)	7,950	7,960	5,525	5,075	1,545	2,155
Males - Hommes	7,880	7,910	5,480	5,030	1,540	2,155
Females - Femmes	70	50	45	45	-	-
Plumbing and Pipe Trades - Plomberie et tuyauterie	6,395	6,955	4,075	4,290	1,605	2,050
Males - Hommes	6,355	6,910	4,040	4,260	1,600	2,050
Females - Femmes	40	45	30	30	10	10
Welding Technology - Soudure	16,850	17,875	10,090	10,560	4,205	5,010
Males - Hommes	16,655	17,685	9,985	10,420	4,175	4,985
Females - Femmes	190	195	105	145	30	20
Woodworking, Carpentry - Menuiserie, ébénisterie	11,140	14,610	6,555	8,310	2,970	4,235
Males - Hommes	10,995	14,425	6,470	8,195	2,945	4,195
Females - Femmes	145	190	80	115	25	40
Other Building Technologies - Autres techniques de la construction de bâtiments	5,585	6,115	3,125	3,425	1,825	2,030
Males - Hommes	5,445	5,895	3,050	3,275	1,785	1,970
Females - Femmes	140	225	75	150	40	60
Data Processing and Computer Science Technologies - Technologies du traitement des données et de l'informatique	7,365	11,475	5,065	8,935	485	1,075
Males - Hommes	3,155	5,715	2,160	4,445	225	435
Females - Femmes	4,215	5,760	2,910	4,495	260	645
Electronic and Electrical Technologies - Technologies de l'électronique et de l'électricité	22,010	26,050	14,480	17,140	4,665	6,340
Males - Hommes	21,360	25,160	14,105	16,460	4,565	6,220
Females - Femmes	650	880	370	680	100	120
Environmental and Conservation Technologies - Techniques de la conservation et protection de l'environnement	1,790	2,045	1,315	1,565	200	200
Males - Hommes	1,545	1,675	1,150	1,285	180	195
Females - Femmes	240	365	165	280	20	10
General and Civil Engineering Technologies - Technologies du génie civil et général	15,030	16,560	10,180	10,745	2,845	4,245
Males - Hommes	13,800	15,170	9,340	9,745	2,710	4,045
Females - Femmes	1,225	1,385	835	1,005	140	200

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 – 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex – Principal domaine d'études et sexe	Age groups – Groupe d'âge					
	Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus		25–44 years – 25–44 ans		45–64 years – 45–64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Alberta † (continued – suite)						
Industrial Engineering Technologies – Technologies du génie industriel	14,690	16,745	9,490	10,475	3,450	4,715
Males – Hommes	14,040	16,255	9,045	10,105	3,335	4,625
Females – Femmes	655	490	450	370	120	85
Air Conditioning and Refrigeration – Climatisation et réfrigération	1,195	1,540	800	1,020	220	365
Males – Hommes	1,175	1,540	790	1,020	220	360
Females – Femmes	15	–	10	–	–	–
Machinist/Machine Shop – Machinisme et usinage	3,460	3,440	1,865	1,910	985	1,005
Males – Hommes	3,425	3,400	1,845	1,890	970	995
Females – Femmes	40	45	20	15	20	10
Sheet Metal – Tôlerie	3,240	3,285	2,135	2,035	830	1,110
Males – Hommes	3,235	3,275	2,135	2,020	820	1,110
Females – Femmes	–	15	–	10	10	–
Tool and Die – Fabrication d'outils et de matrices	260	425	115	200	120	130
Males – Hommes	260	420	115	190	110	130
Females – Femmes	10	–	–	10	–	–
Other Industrial Engineering Technologies – Autres technologies du génie industriel	6,540	8,045	4,570	5,315	1,300	2,105
Males – Hommes	5,950	7,620	4,160	4,980	1,200	2,035
Females – Femmes	590	425	415	340	95	75
Mechanical Engineering Technologies – Technologies du génie mécanique	42,480	51,470	25,215	30,895	9,840	13,375
Males – Hommes	41,815	50,700	24,845	30,430	9,745	13,235
Females – Femmes	665	775	370	470	95	135
Aeronautical Engineering and Aircraft Technology – Technologies du génie aéronautique	2,175	3,025	1,110	1,680	635	745
Males – Hommes	2,145	2,935	1,105	1,635	625	725
Females – Femmes	30	90	–	40	–	25
Automobile Mechanics Technology – Mécanique automobile	15,625	14,540	9,445	8,700	3,400	3,825
Males – Hommes	15,415	14,350	9,305	8,575	3,390	3,815
Females – Femmes	210	190	135	125	10	15
Heavy and Agricultural Equipment Mechanics – Mécanique d'équipement lourd et agricole	8,725	8,815	5,620	5,880	1,815	1,975
Males – Hommes	8,645	8,760	5,580	5,845	1,800	1,955
Females – Femmes	80	55	40	30	15	25
Power/Stationary Engineering Technology – Mécanique des centrales et des machines fixes	7,685	9,775	4,385	6,255	1,915	2,265
Males – Hommes	7,530	9,545	4,300	6,105	1,870	2,240
Females – Femmes	150	225	80	150	40	30
Mechanical Engineering Technology – General and Other – Technologies du génie mécanique – Général et autres	8,270	15,320	4,660	8,390	2,075	4,550
Males – Hommes	8,075	15,115	4,560	8,265	2,050	4,510
Females – Femmes	190	205	105	120	25	45

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 – 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex – Principal domaine d'études et sexe	Age groups – Groupe d'âge					
	Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus		25–44 years – 25–44 ans		45–64 years – 45–64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Alberta † (continued – suite)						
Primary Industries/Resource Processing Technology – Technologies des industries primaires et du traitement des ressources	5,540	6,655	3,565	4,520	830	1,445
Males – Hommes	5,110	6,060	3,295	4,045	785	1,390
Females – Femmes	425	590	260	470	45	60
Transportation Technologies – Technologies du transport	3,525	4,785	2,280	2,965	735	1,000
Males – Hommes	3,180	4,295	2,070	2,635	690	900
Females – Femmes	340	495	215	325	45	105
Air Transportation Technology – Technologies du transport aérien	1,570	2,060	1,055	1,210	325	390
Males – Hommes	1,430	1,840	960	1,075	310	355
Females – Femmes	135	225	95	135	15	40
Marine Transportation Technology – Technologies du transport maritime	165	265	100	125	50	95
Males – Hommes	165	255	100	120	50	95
Females – Femmes	–	–	–	–	–	–
Motor Transportation – Transports par véhicules motorisés	995	1,410	655	1,010	130	175
Males – Hommes	825	1,240	560	875	115	145
Females – Femmes	170	170	95	135	20	30
Transportation Technology – General and Other – Technologies du transport – Général et autres	800	1,045	470	620	230	340
Males – Hommes	755	955	445	565	215	305
Females – Femmes	45	90	25	50	10	30
Other Engineering/Applied Science Technologies, n.e.c. – Autres technologies du génie et des sciences appliquées, n.c.a.	6,780	7,330	3,930	4,200	1,685	1,985
Males – Hommes	5,725	6,410	3,320	3,565	1,460	1,850
Females – Femmes	1,055	920	605	630	230	140
Health Professions, Sciences and Technologies – Professions, sciences et technologies de la santé ...	50,340	59,510	30,875	33,930	11,925	17,135
Males – Hommes	4,295	6,560	2,740	4,075	900	1,415
Females – Femmes	46,045	52,955	28,135	29,855	11,025	15,720
Nursing – Sciences infirmières	24,050	26,580	14,025	14,220	6,830	8,835
Males – Hommes	860	995	560	575	215	295
Females – Femmes	23,190	25,585	13,465	13,650	6,610	8,545
Nursing Assistance – Soins infirmiers auxiliaires	13,155	13,320	7,900	6,685	3,410	5,110
Males – Hommes	595	785	360	420	160	255
Females – Femmes	12,560	12,535	7,540	6,265	3,245	4,860
Medical Laboratory and Diagnostic Technology – Technologies du laboratoire médical et des diagnostics	2,595	3,445	1,865	2,405	305	675
Males – Hommes	455	740	265	520	65	120
Females – Femmes	2,140	2,700	1,600	1,890	240	555
Medical Treatment Technologies – Technologies des traitements médicaux	6,815	9,940	4,735	6,740	790	1,410
Males – Hommes	1,490	2,590	1,080	1,680	190	445
Females – Femmes	5,325	7,350	3,660	5,055	595	965

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Alberta † (concluded - fin)						
Dental Assistant - Assistance dentaire	2,800	4,165	2,045	2,900	225	325
Males - Hommes	215	250	150	135	45	55
Females - Femmes	2,580	3,915	1,895	2,760	180	275
X-ray Technology - Technologies de la radiographie médicale -						
Rayons X	1,910	2,320	1,255	1,460	315	565
Males - Hommes	315	465	240	285	45	120
Females - Femmes	1,600	1,850	1,010	1,170	275	445
Other Medical Treatment Technologies - Radiothérapie et médecine nucléaire	2,105	3,460	1,440	2,380	245	520
Males - Hommes	960	1,870	685	1,250	100	280
Females - Femmes	1,140	1,590	755	1,125	145	240
Other Health Professions, Sciences and Technologies -						
Autres sciences et technologies de la santé	3,730	6,230	2,355	3,880	595	1,100
Males - Hommes	900	1,450	475	890	265	295
Females - Femmes	2,830	4,780	1,875	2,995	330	800
Mathematics and Physical Sciences - Mathématiques et sciences physiques	3,325	3,480	2,280	2,430	590	660
Males - Hommes	1,570	1,630	1,065	1,130	290	295
Females - Femmes	1,755	1,845	1,215	1,295	295	365
Other - Autres	180	505	85	300	30	120
Males - Hommes	110	205	70	130	15	50
Females - Femmes	75	305	15	170	15	70
British Columbia - Colombie-Britannique †						
Total - Major Fields of Study - Total - Principaux domaines d'études	506,175	650,990	268,665	346,560	134,775	184,345
Males - Hommes	269,940	345,765	143,935	181,530	77,310	105,660
Females - Femmes	236,235	305,225	124,730	165,035	57,465	78,680
Educational, Recreational and Counselling Services - Enseignement, loisirs et orientation	19,630	27,410	8,470	12,945	4,570	6,565
Males - Hommes	2,895	4,290	1,405	2,285	685	950
Females - Femmes	16,735	23,120	7,060	10,660	3,885	5,620
Educational Services - Services d'enseignement	14,425	17,740	5,480	7,095	4,045	5,375
Males - Hommes	1,460	1,760	575	635	495	590
Females - Femmes	12,965	15,975	4,915	6,465	3,555	4,785
Recreational Services - Services de loisirs	4,625	8,450	2,595	5,200	370	795
Males - Hommes	1,230	2,095	700	1,425	140	245
Females - Femmes	3,390	6,350	1,895	3,780	230	550
Other Educational, Recreational and Counselling Services -						
Autres services d'enseignement, de loisirs, d'orientation	580	1,225	390	650	150	400
Males - Hommes	200	430	135	230	55	115
Females - Femmes	380	795	250	415	100	280
Fine and Applied Arts - Beaux-arts et arts appliqués	38,795	50,135	19,990	26,720	8,615	12,545
Males - Hommes	12,065	16,430	6,150	8,035	3,615	5,360
Females - Femmes	26,725	33,705	13,840	18,680	5,005	7,185

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data
Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
British Columbia - Colombie-Britannique † (continued - suite)						
Fine Arts, Music and Other Performing Arts - Beaux-arts, musique et autres arts d'interprétation . . .	6,455	8,800	3,085	4,445	1,430	2,020
Males - Hommes	2,685	3,945	1,410	2,045	645	1,100
Females - Femmes	3,765	4,855	1,670	2,405	795	925
Commercial, Graphic and Creative Arts - Art commercial, graphisme et arts de création	11,205	16,850	6,270	9,610	2,745	4,095
Males - Hommes	6,060	8,815	3,305	4,610	1,820	2,730
Females - Femmes	5,145	8,040	2,960	5,000	930	1,360
Barbering, Beauty Culture and Hairdressing - Barbier, soins de beauté et coiffure	18,945	22,490	9,780	11,995	3,740	5,565
Males - Hommes	2,355	2,540	1,065	985	810	1,085
Females - Femmes	16,595	19,950	8,715	11,015	2,930	4,485
Other Fine and Applied Arts - Autres beaux-arts et arts appliqués	2,190	1,990	855	670	700	860
Males - Hommes	970	1,130	360	400	340	450
Females - Femmes	1,220	855	490	265	360	415
Humanities and Related Fields - Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	10,500	14,980	5,780	8,755	2,125	2,985
Males - Hommes	5,250	7,190	2,890	4,110	1,070	1,510
Females - Femmes	5,255	7,790	2,885	4,650	1,050	1,475
Library and Records Science - Bibliothéconomie et techniques de la documentation	650	995	315	545	250	335
Males - Hommes	35	50	30	15	10	25
Females - Femmes	610	940	285	525	240	310
Mass Media Studies - Communications, mass media	2,740	4,290	1,835	3,130	295	395
Males - Hommes	1,880	2,660	1,245	1,910	230	295
Females - Femmes	865	1,630	590	1,215	70	100
Religious Studies - Etudes religieuses	2,845	3,210	1,255	1,490	695	895
Males - Hommes	1,470	1,680	630	670	385	555
Females - Femmes	1,375	1,525	625	820	310	335
Other Humanities and Related Fields - Autres lettres, sciences humaines et disciplines connexes	4,270	6,485	2,375	3,595	885	1,365
Males - Hommes	1,860	2,805	985	1,510	450	640
Females - Femmes	2,405	3,685	1,385	2,085	435	725
Social Sciences and Related Fields - Sciences sociales et disciplines connexes	12,050	19,475	7,075	11,785	2,590	4,055
Males - Hommes	6,085	9,100	3,395	4,985	1,445	2,360
Females - Femmes	5,970	10,380	3,680	6,800	1,140	1,695
Social Sciences - Sciences sociales	4,260	7,580	2,530	4,500	755	1,305
Males - Hommes	2,255	3,900	1,295	2,290	435	740
Females - Femmes	2,010	3,675	1,235	2,210	325	570
Social Work and Social Services - Travail social et services sociaux	7,785	11,900	4,545	7,280	1,830	2,750
Males - Hommes	3,830	5,200	2,100	2,695	1,015	1,625
Females - Femmes	3,960	6,700	2,450	4,585	815	1,125

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data
Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex - Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus		25-44 years - 25-44 ans		45-64 years - 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
British Columbia - Colombie-Britannique † (continued - suite)						
Social Work, Child Care and Youth Services - Travail social, services d'aide à l'enfance et aux jeunes	1,885	3,890	1,185	2,655	365	705
Males - Hommes	205	380	155	295	45	80
Females - Femmes	1,685	3,515	1,030	2,360	320	630
Police, Para-legal and Correctional Technologies - Techniques policières, parajudiciaires et techniques correctionnelles	2,425	3,655	1,440	1,985	550	1,080
Males - Hommes	2,000	2,955	1,165	1,485	495	990
Females - Femmes	425	700	275	505	60	85
Protection Services - Services de protection	1,545	1,620	695	800	485	475
Males - Hommes	1,345	1,420	610	665	415	460
Females - Femmes	200	200	85	135	65	10
Other Social Work and Social Services - Autre travail social et services sociaux	1,930	2,740	1,225	1,845	440	490
Males - Hommes	280	450	165	255	60	95
Females - Femmes	1,655	2,290	1,055	1,590	380	395
Commerce, Management and Business Administration - Commerce, gestion et administration des affaires	127,950	164,455	65,475	85,750	34,345	44,790
Males - Hommes	33,570	44,000	16,860	21,785	10,195	13,210
Females - Femmes	94,385	120,455	48,615	63,965	24,150	31,575
Business and Commerce - Affaires et commerce	18,550	25,235	9,260	12,915	5,060	6,825
Males - Hommes	8,060	11,680	4,465	6,260	2,140	3,160
Females - Femmes	10,485	13,550	4,800	6,660	2,920	3,665
Financial Management - Gestion financière	23,120	34,615	12,125	18,695	6,525	9,685
Males - Hommes	11,030	14,290	5,175	6,640	3,570	4,675
Females - Femmes	12,095	20,330	6,950	12,055	2,960	5,015
Industrial Management and Administration - Gestion et administration industrielles	3,145	4,235	1,665	2,400	955	1,220
Males - Hommes	1,885	2,340	900	1,165	695	785
Females - Femmes	1,260	1,895	765	1,240	260	430
Institutional Management and Administration - Gestion et administration des établissements	3,415	6,000	1,935	3,585	650	1,205
Males - Hommes	2,030	3,095	1,240	1,865	395	715
Females - Femmes	1,380	2,905	695	1,715	250	495
Marketing, Merchandising, Retailing and Sales - Marketing, techniques marchandes et ventes	11,430	15,825	6,395	9,290	2,830	3,730
Males - Hommes	6,055	7,825	3,380	4,300	1,720	2,190
Females - Femmes	5,375	8,005	3,010	4,995	1,110	1,540
Secretarial Science - General Fields - Secrétariat - Disciplines générales	68,295	78,550	34,090	38,850	18,330	22,120
Males - Hommes	4,510	4,775	1,700	1,550	1,680	1,685
Females - Femmes	63,785	73,775	32,395	37,300	16,655	20,430
Secretarial Science - General - Secrétariat - Général	38,975	40,310	19,080	18,535	11,525	12,675
Males - Hommes	565	550	165	180	195	145
Females - Femmes	38,410	39,755	18,915	18,360	11,325	12,530

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 – 20% Sample Data
Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups – Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25–44 years 25–44 ans		45–64 years 45–64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
British Columbia – Colombie-Britannique † (continued – suite)						
Legal Secretary – Secrétariat juridique	5,200	8,145	2,695	4,720	780	1,210
Males – Hommes	50	35	30	25	10	–
Females – Femmes	5,145	8,110	2,665	4,700	770	1,210
Medical Secretary and Health/Medical Records Technology – Secrétariat médical/techniques d'archives médicales	4,030	6,450	2,440	4,100	625	1,210
Males – Hommes	30	15	25	–	10	–
Females – Femmes	4,000	6,430	2,420	4,100	620	1,210
Office Accounting/Bookkeeping – Comptabilité de bureau/teneur de livres	11,435	15,610	5,510	6,960	3,465	5,185
Males – Hommes	2,245	3,405	750	1,050	825	1,250
Females – Femmes	9,190	12,200	4,765	5,915	2,640	3,940
Other Secretarial/Clerical – Autres secrétariat/travail de bureau	8,660	8,040	4,355	4,530	1,940	1,845
Males – Hommes	1,620	765	735	300	640	300
Females – Femmes	7,040	7,275	3,625	4,235	1,300	1,550
Agricultural and Biological Sciences/Technologies – Sciences et techniques agricoles et biologiques	25,505	33,725	12,640	18,410	6,790	8,595
Males – Hommes	14,805	19,700	7,540	10,940	3,995	4,795
Females – Femmes	10,695	14,025	5,100	7,470	2,800	3,800
Agricultural Technology and Science – Techniques et sciences agricoles	5,885	7,825	2,855	4,365	1,725	1,925
Males – Hommes	3,880	4,600	1,670	2,220	1,405	1,380
Females – Femmes	2,010	3,225	1,180	2,140	320	550
Household Science and Related Fields – Sciences ménagères et disciplines connexes	15,145	20,180	7,320	10,780	3,970	5,280
Males – Hommes	7,450	10,345	3,990	6,090	1,675	2,210
Females – Femmes	7,700	9,835	3,330	4,690	2,295	3,065
Other Agricultural and Biological Sciences/ Technologies – Autres sciences et techniques agricoles et biologiques	4,475	5,720	2,470	3,270	1,095	1,390
Males – Hommes	3,485	4,755	1,880	2,625	915	1,205
Females – Femmes	990	960	585	640	185	180
Engineering and Applied Science Technologies and Trades – Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	197,510	249,115	108,175	133,955	55,695	76,620
Males – Hommes	184,265	232,165	99,675	121,960	53,695	74,105
Females – Femmes	13,245	16,955	8,505	12,000	2,005	2,510
Architectural Technology (and Drafting) – Techniques (et dessin) de l'architecture	1,720	1,900	1,075	1,155	305	535
Males – Hommes	1,415	1,595	865	925	265	475
Females – Femmes	305	300	215	230	35	55
Chemical Technology – Techniques chimiques	785	1,155	450	630	205	350
Males – Hommes	585	850	305	445	165	275
Females – Femmes	200	315	145	190	45	75
Building Technologies – Techniques de la construction de bâtiments	48,230	60,460	26,220	31,510	14,825	20,395
Males – Hommes	47,395	59,665	25,665	30,960	14,700	20,255
Females – Femmes	840	795	560	545	130	140

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex — Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over — Population de 15 ans et plus		25-44 years — 25-44 ans		45-64 years — 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
British Columbia - Colombie-Britannique † (continued - suite)						
Construction Electrician - Electricien (bâtiment)	5,310	6,875	3,015	3,615	1,730	2,480
Males - Hommes	5,280	6,795	3,000	3,560	1,720	2,460
Females - Femmes	35	80	15	50	15	20
Plumbing and Pipe Trades - Plomberie et tuyauterie	4,425	6,240	2,355	3,030	1,450	2,290
Males - Hommes	4,390	6,210	2,335	3,010	1,440	2,285
Females - Femmes	30	30	20	20	-	-
Welding Technology - Soudure	16,935	18,780	9,075	9,990	4,825	6,135
Males - Hommes	16,690	18,595	8,920	9,870	4,805	6,100
Females - Femmes	240	185	160	120	25	30
Woodworking, Carpentry - Menuiserie, ébénisterie	13,590	20,320	7,540	10,520	4,135	6,735
Males - Hommes	13,420	20,055	7,430	10,340	4,105	6,675
Females - Femmes	165	270	110	180	25	60
Other Building Technologies - Autres techniques de la construction de bâtiments	7,970	8,245	4,230	4,355	2,685	2,760
Males - Hommes	7,605	8,015	3,980	4,185	2,625	2,735
Females - Femmes	365	230	255	170	60	35
Data Processing and Computer Science Technologies - Technologies du traitement des données et de l'informatique	9,055	15,955	6,285	11,850	705	1,750
Males - Hommes	3,685	7,515	2,505	5,630	315	745
Females - Femmes	5,365	8,440	3,780	6,215	385	1,005
Electronic and Electrical Technologies - Technologies de l'électronique et de l'électricité	25,945	32,050	14,500	16,790	7,495	10,605
Males - Hommes	25,160	30,960	14,025	16,100	7,300	10,345
Females - Femmes	785	1,085	475	690	195	255
Environmental and Conservation Technologies - Techniques de la conservation et protection de l'environnement	2,140	2,560	1,100	1,490	605	700
Males - Hommes	1,990	2,380	1,010	1,350	590	695
Females - Femmes	145	175	90	145	10	10
General and Civil Engineering Technologies - Technologies du génie civil et général	15,745	19,555	9,275	11,135	4,005	6,025
Males - Hommes	14,380	17,785	8,425	9,845	3,805	5,745
Females - Femmes	1,365	1,765	850	1,295	200	275
Industrial Engineering Technologies - Technologies du génie industriel	19,405	24,065	10,465	11,545	6,405	9,100
Males - Hommes	18,630	23,455	10,080	11,165	6,165	8,980
Females - Femmes	775	610	385	385	245	120
Air Conditioning and Refrigeration - Climatisation et réfrigération	1,115	1,485	665	840	300	510
Males - Hommes	1,090	1,475	645	835	300	515
Females - Femmes	25	10	20	-	-	-
Machinist/Machine Shop - Machinisme et usinage	5,795	6,295	2,650	2,635	2,155	2,570
Males - Hommes	5,690	6,245	2,630	2,610	2,090	2,550
Females - Femmes	105	50	20	20	60	15

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex - Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus		25-44 years - 25-44 ans		45-64 years - 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
British Columbia - Colombie-Britannique † (continued - suite)						
Sheet Metal - Tôlerie	3,135	3,640	1,795	1,760	1,010	1,335
Males - Hommes	3,105	3,635	1,775	1,760	1,015	1,340
Females - Femmes	25	-	20	-	-	-
Tool and Die - Fabrication d'outils et de matrices	675	1,185	225	300	345	530
Males - Hommes	665	1,165	225	300	340	535
Females - Femmes	10	30	10	-	10	-
Other Industrial Engineering Technologies - Autres technologies du génie industriel	8,685	11,455	5,130	6,020	2,595	4,150
Males - Hommes	8,075	10,940	4,810	5,660	2,420	4,045
Females - Femmes	610	515	320	355	175	100
Mechanical Engineering Technologies - Technologies du génie mécanique	45,330	59,125	24,135	31,270	12,455	17,670
Males - Hommes	44,680	58,115	23,760	30,590	12,330	17,535
Females - Femmes	655	1,005	375	680	125	140
Aeronautical Engineering and Aircraft Technology - Technologies du génie aéronautique	3,175	5,130	1,440	2,530	990	1,400
Males - Hommes	3,095	5,015	1,405	2,470	975	1,380
Females - Femmes	75	110	35	65	15	25
Automobile Mechanics Technology - Mécanique automobile	12,325	17,390	7,005	10,365	2,880	4,405
Males - Hommes	12,145	17,000	6,875	10,065	2,880	4,370
Females - Femmes	180	385	125	300	10	35
Heavy and Agricultural Equipment Mechanics - Mécanique d'équipement lourd et agricole	9,090	8,615	5,715	4,965	1,905	2,540
Males - Hommes	9,025	8,565	5,665	4,960	1,890	2,520
Females - Femmes	65	45	50	10	10	20
Power/Stationary Engineering Technology - Mécanique des centrales et des machines fixes	6,690	7,455	3,005	3,345	2,130	2,320
Males - Hommes	6,590	7,340	2,970	3,255	2,095	2,300
Females - Femmes	100	120	35	85	35	20
Mechanical Engineering Technology - General and Other - Technologies du génie mécanique - Général et autres	14,050	20,535	6,975	10,065	4,555	7,000
Males - Hommes	13,825	20,190	6,840	9,840	4,495	6,965
Females - Femmes	225	345	135	225	60	35
Primary Industries/Resource Processing Technology - Technologies des industries primaires et du traitement des ressources	7,105	7,770	3,950	4,330	1,820	2,175
Males - Hommes	6,590	7,180	3,625	3,930	1,735	2,055
Females - Femmes	520	590	325	400	85	125
Transportation Technologies - Technologies du transport	9,830	12,575	4,655	6,070	3,305	3,915
Males - Hommes	9,325	11,805	4,310	5,600	3,230	3,790
Females - Femmes	505	770	345	470	75	130
Air Transportation Technology - Technologies du transport aérien	2,725	4,405	1,405	2,020	735	1,385
Males - Hommes	2,570	4,045	1,295	1,835	710	1,310
Females - Femmes	160	360	110	185	25	75

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20%)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
British Columbia - Colombie-Britannique † (continued - suite)						
Marine Transportation Technology - Technologies du transport maritime	3,790	4,165	1,340	1,655	1,675	1,555
Males - Hommes	3,690	4,085	1,275	1,615	1,655	1,540
Females - Femmes	105	70	65	40	20	10
Motor Transportation - Transports par véhicules motorisés	2,045	2,020	1,230	1,320	430	390
Males - Hommes	1,870	1,820	1,110	1,175	405	370
Females - Femmes	180	195	125	150	30	25
Transportation Technology - General and Other - Technologies du transport - Général et autres	1,260	1,985	685	1,075	455	590
Males - Hommes	1,200	1,855	635	975	455	570
Females - Femmes	60	140	50	100	-	15
Other Engineering/Applied Science Technologies, n.e.c. - Autres technologies du génie et des sciences appliquées, n.c.a.	12,210	11,955	6,060	6,175	3,560	3,395
Males - Hommes	10,430	10,855	5,100	5,420	3,095	3,205
Females - Femmes	1,785	1,110	965	750	465	190
Health Professions, Sciences and Technologies - Professions, sciences et technologies de la santé ...	69,185	86,480	38,185	45,355	18,800	26,835
Males - Hommes	8,375	10,370	4,565	5,990	1,950	2,705
Females - Femmes	60,810	76,110	33,615	39,365	16,860	24,125
Nursing - Sciences infirmières	34,535	39,720	17,775	18,000	11,460	14,745
Males - Hommes	1,530	1,590	715	765	585	640
Females - Femmes	33,010	38,125	17,060	17,235	10,870	14,110
Nursing Assistance - Soins infirmiers auxiliaires	15,195	21,125	8,265	10,720	4,225	6,930
Males - Hommes	905	1,335	555	780	190	435
Females - Femmes	14,295	19,795	7,715	9,945	4,035	6,495
Medical Laboratory and Diagnostic Technology - Technologies du laboratoire médical et des diagnostics	2,915	3,970	2,060	2,655	455	945
Males - Hommes	470	930	255	660	105	155
Females - Femmes	2,445	3,045	1,805	1,995	350	790
Medical Treatment Technologies - Technologies des traitements médicaux	9,025	12,405	5,790	8,260	1,255	2,245
Males - Hommes	2,405	3,230	1,435	1,905	455	760
Females - Femmes	6,625	9,175	4,350	6,350	800	1,485
Dental Assistant - Assistance dentaire	4,585	5,905	3,160	4,375	370	700
Males - Hommes	510	505	345	260	95	175
Females - Femmes	4,070	5,405	2,820	4,120	270	520
X-ray Technology - Technologies de la radiographie médicale - Rayons X	1,415	1,835	895	1,005	300	600
Males - Hommes	210	245	115	110	50	65
Females - Femmes	1,210	1,590	780	885	255	535
Other Medical Treatment Technologies - Radiothérapie et médecine nucléaire	3,025	4,660	1,730	2,880	585	950
Males - Hommes	1,680	2,480	980	1,535	310	515
Females - Femmes	1,345	2,180	750	1,345	275	430

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 – 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex – Principal domaine d'études et sexe	Age groups – Groupe d'âge					
	Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus		25–44 years – 25–44 ans		45–64 years – 45–64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
British Columbia – Colombie-Britannique † (concluded – fin)						
Other Health Professions, Sciences and Technologies – Autres sciences et technologies de la santé	7,505	9,260	4,295	5,720	1,420	1,965
Males – Hommes	3,075	3,285	1,605	1,880	620	720
Females – Femmes	4,435	5,970	2,690	3,840	795	1,245
Mathematics and Physical Sciences – Mathématiques et sciences physiques	3,695	4,410	2,250	2,485	910	1,180
Males – Hommes	1,835	2,165	1,100	1,275	455	545
Females – Femmes	1,865	2,245	1,150	1,210	450	630
Other – Autres	1,355	800	625	395	330	175
Males – Hommes	795	355	350	150	205	110
Females – Femmes	555	450	275	245	120	70
Yukon Territory – Territoire du Yukon †						
Total – Major Fields of Study – Total – Principaux domaines d'études	4,715	6,710	3,160	4,200	1,055	1,710
Males – Hommes	2,575	3,915	1,710	2,390	650	1,090
Females – Femmes	2,135	2,800	1,455	1,815	405	620
Educational, Recreational and Counselling Services – Enseignement, loisirs et orientation	175	255	90	150	55	55
Males – Hommes	20	40	–	20	15	15
Females – Femmes	160	215	85	130	40	45
Educational Services – Services d'enseignement	130	130	65	70	55	45
Males – Hommes	20	15	–	–	15	10
Females – Femmes	115	115	60	70	40	35
Recreational Services – Services de loisirs	30	80	20	40	–	–
Males – Hommes	–	10	–	10	–	–
Females – Femmes	30	70	15	35	–	–
Other Educational, Recreational and Counselling Services – Autres services d'enseignement, de loisirs, d'orientation	10	45	10	35	–	10
Males – Hommes	–	15	–	10	–	–
Females – Femmes	10	35	10	25	–	–
Fine and Applied Arts – Beaux-arts et arts appliqués	215	325	145	165	30	110
Males – Hommes	30	90	25	45	10	35
Females – Femmes	185	240	125	115	25	80
Fine Arts, Music and Other Performing Arts – Beaux-arts, musique et autres arts d'interprétation	25	20	15	10	–	10
Males – Hommes	–	10	10	–	–	10
Females – Femmes	15	15	10	–	–	–
Commercial, Graphic and Creative Arts – Art commercial, graphisme et arts de création	50	100	40	65	–	25
Males – Hommes	15	65	15	40	–	20
Females – Femmes	35	35	25	25	–	10
Barbering, Beauty Culture and Hairdressing – Barbier, soins de beauté et coiffure	110	195	70	85	25	85
Males – Hommes	–	15	–	10	–	10
Females – Femmes	110	180	70	80	25	75

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 – 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex — Principal domaine d'études et sexe	Age groups – Groupe d'âge					
	Population 15 years and over — Population de 15 ans et plus		25–44 years — 25–44 ans		45–64 years — 45–64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Yukon Territory – Territoire du Yukon † (continued – suite)						
Other Fine and Applied Arts – Autres beaux-arts et arts appliqués	35	10	20	–	10	–
Males – Hommes	10	10	10	10	–	–
Females – Femmes	25	–	10	–	–	–
Humanities and Related Fields – Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	100	150	70	90	15	40
Males – Hommes	50	100	35	70	10	25
Females – Femmes	50	50	30	20	10	20
Library and Records Science – Bibliothéconomie et techniques de la documentation	10	–	10	10	–	–
Males – Hommes	–	–	–	–	–	–
Females – Femmes	10	–	–	–	–	–
Mass Media Studies – Communications, mass media	25	55	25	45	–	–
Males – Hommes	20	35	15	35	10	–
Females – Femmes	10	10	–	10	–	–
Religious Studies – Etudes religieuses	40	35	25	15	10	20
Males – Hommes	15	20	10	15	10	10
Females – Femmes	25	15	15	–	–	10
Other Humanities and Related Fields – Autres lettres, sciences humaines et disciplines connexes	25	60	15	30	10	20
Males – Hommes	15	35	15	20	–	15
Females – Femmes	10	20	–	10	–	10
Social Sciences and Related Fields – Sciences sociales et disciplines connexes	165	355	120	240	25	75
Males – Hommes	85	130	60	80	10	40
Females – Femmes	80	220	55	165	10	30
Social Sciences – Sciences sociales	50	130	25	100	10	20
Males – Hommes	25	35	20	30	–	–
Females – Femmes	20	95	10	75	–	10
Social Work and Social Services – Travail social et services sociaux	115	220	90	140	20	55
Males – Hommes	55	100	45	45	–	40
Females – Femmes	60	125	50	90	10	20
Social Work, Child Care and Youth Services – Travail social, services d'aide à l'enfance et aux jeunes	25	80	25	60	–	15
Males – Hommes	10	20	10	10	–	10
Females – Femmes	20	65	20	45	–	10
Police, Para-legal and Correctional Technologies – Techniques policières, parajudiciaires et techniques correctionnelles	45	60	30	30	–	25
Males – Hommes	35	50	25	25	–	20
Females – Femmes	10	10	10	10	–	–
Protection Services – Services de protection	10	25	10	10	–	10
Males – Hommes	10	25	15	10	–	10
Females – Femmes	–	10	–	–	–	–

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Yukon Territory - Territoire du Yukon † (continued - suite)						
Other Social Work and Social Services - Autre travail social et services sociaux	40	50	25	40	-	10
Males - Hommes	10	10	-	-	-	-
Females - Femmes	30	45	20	35	10	10
Commerce, Management and Business Administration - Commerce, gestion et administration des affaires	1,125	1,420	745	930	265	305
Males - Hommes	180	285	100	170	55	65
Females - Femmes	940	1,135	645	760	205	240
Business and Commerce - Affaires et commerce	200	265	130	175	55	60
Males - Hommes	80	110	35	75	25	30
Females - Femmes	120	155	85	100	25	30
Financial Management - Gestion financière	115	265	85	195	25	35
Males - Hommes	20	55	10	45	10	10
Females - Femmes	100	215	75	150	15	35
Industrial Management and Administration - Gestion et administration industrielles	40	70	15	50	20	10
Males - Hommes	30	15	10	10	10	-
Females - Femmes	15	55	10	35	10	-
Institutional Management and Administration - Gestion et administration des établissements	25	70	20	30	-	20
Males - Hommes	-	45	10	20	-	10
Females - Femmes	15	25	10	10	-	15
Marketing, Merchandising, Retailing and Sales - Mercatique, techniques marchandes et ventes	45	65	35	20	-	20
Males - Hommes	15	35	15	-	-	15
Females - Femmes	25	30	15	20	-	10
Secretarial Science - General Fields - Secrétariat - Disciplines générales	700	680	470	455	165	160
Males - Hommes	30	25	20	10	10	10
Females - Femmes	665	655	450	445	160	150
Secretarial Science - General - Secrétariat - Général	420	395	265	280	105	80
Males - Hommes	10	-	-	-	10	-
Females - Femmes	415	395	260	280	105	80
Legal Secretary - Secrétariat juridique	30	20	25	20	-	-
Males - Hommes	-	-	-	-	-	-
Females - Femmes	35	20	25	15	-	-
Medical Secretary and Health/Medical Records Technology - Secrétariat médical/techniques d'archives médicales	15	20	15	20	-	-
Males - Hommes	-	-	-	-	-	-
Females - Femmes	20	20	20	20	-	-
Office Accounting/Bookkeeping - Comptabilité de bureau/tenue de livres	180	180	140	105	40	55
Males - Hommes	15	20	10	10	-	10
Females - Femmes	170	165	130	100	35	50

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data
Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Yukon Territory - Territoire du Yukon † (continued - suite)						
Other Secretarial/Clerical - Autres secrétaria/travail de bureau	45	60	25	35	15	15
Males - Hommes	10	-	10	10	10	-
Females - Femmes	40	55	20	30	10	10
Agricultural and Biological Sciences/Technologies - Sciences et techniques agricoles et biologiques	210	360	130	200	50	95
Males - Hommes	100	180	60	90	35	65
Females - Femmes	110	170	65	105	15	35
Agricultural Technology and Science - Techniques et sciences agricoles	50	55	30	20	20	35
Males - Hommes	45	35	25	10	20	25
Females - Femmes	10	20	-	15	-	10
Household Science and Related Fields - Sciences ménagères et disciplines connexes	135	250	80	155	25	50
Males - Hommes	40	110	30	65	-	25
Females - Femmes	95	140	55	90	15	25
Other Agricultural and Biological Sciences/ Technologies - Autres sciences et techniques agricoles et biologiques	25	55	20	25	10	15
Males - Hommes	15	45	10	15	-	10
Females - Femmes	10	20	-	10	-	-
Engineering and Applied Science Technologies and Trades - Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	2,215	3,200	1,480	2,005	525	860
Males - Hommes	2,030	2,910	1,355	1,790	510	820
Females - Femmes	185	285	125	220	20	40
Architectural Technology (and Drafting) - Techniques (et dessin) de l'architecture	10	15	10	15	10	-
Males - Hommes	15	-	15	-	-	-
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Chemical Technology - Techniques chimiques	10	-	10	10	-	-
Males - Hommes	-	-	-	-	-	-
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Building Technologies - Techniques de la construction de bâtiments	515	880	355	535	135	235
Males - Hommes	500	845	345	515	135	225
Females - Femmes	15	35	10	25	-	10
Construction Electrician - Electricien (bâtiment)	70	80	60	55	-	10
Males - Hommes	70	75	55	50	10	15
Females - Femmes	-	10	-	-	-	-
Plumbing and Pipe Trades - Plomberie et tuyauterie	50	55	30	15	20	35
Males - Hommes	50	55	30	15	20	35
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Welding Technology - Soudure	165	195	110	110	50	70
Males - Hommes	160	190	110	110	45	70
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Yukon Territory - Territoire du Yukon † (continued - suite)						
Woodworking, Carpentry - Menuiserie, ébénisterie	165	515	110	335	45	110
Males - Hommes	165	490	110	320	50	100
Females - Femmes	-	25	-	15	-	10
Other Building Technologies - Autres techniques de la construction de bâtiments	70	30	45	20	15	15
Males - Hommes	60	35	35	20	15	10
Females - Femmes	15	-	10	-	-	-
Data Processing and Computer Science Technologies - Technologies du traitement des données et de l'informatique	65	125	40	90	15	20
Males - Hommes	25	45	10	35	10	10
Females - Femmes	40	80	30	60	-	10
Electronic and Electrical Technologies - Technologies de l'électronique et de l'électricité	275	390	190	225	70	130
Males - Hommes	265	370	180	215	70	130
Females - Femmes	10	15	10	-	-	-
Environmental and Conservation Technologies - Techniques de la conservation et protection de l'environnement	45	110	35	70	10	35
Males - Hommes	40	80	35	40	10	35
Females - Femmes	10	30	-	30	-	-
General and Civil Engineering Technologies - Technologies du génie civil et général	220	290	170	205	30	55
Males - Hommes	175	250	135	185	30	50
Females - Femmes	45	40	35	20	-	10
Industrial Engineering Technologies - Technologies du génie industriel	100	190	65	110	25	55
Males - Hommes	85	180	65	95	20	55
Females - Femmes	10	15	-	15	10	-
Air Conditioning and Refrigeration - Climatisation et réfrigération	-	10	-	-	-	10
Males - Hommes	10	-	-	-	-	-
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Machinist/Machine Shop - Machinisme et usinage	20	20	10	10	-	10
Males - Hommes	15	20	10	-	-	10
Females - Femmes	-	-	-	10	-	-
Sheet Metal - Tôlerie	25	35	20	25	-	-
Males - Hommes	25	35	25	30	10	10
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Tool and Die - Fabrication d'outils et de matrices	10	10	-	-	-	-
Males - Hommes	10	10	-	-	-	10
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Other Industrial Engineering Technologies - Autres technologies du génie industriel	45	120	30	70	15	25
Males - Hommes	40	105	30	60	20	25
Females - Femmes	-	15	-	10	10	-

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 – 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex – Principal domaine d'études et sexe	Age groups – Groupe d'âge					
	Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus		25–44 years – 25–44 ans		45–64 years – 45–64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Yukon Territory – Territoire du Yukon † (continued – suite)						
Mechanical Engineering Technologies – Technologies du génie mécanique	600	860	375	530	155	230
Males – Hommes	600	835	370	515	150	230
Females – Femmes	10	20	–	20	–	–
Aeronautical Engineering and Aircraft Technology – Technologies du génie aéronautique	80	85	35	60	25	15
Males – Hommes	80	80	35	60	25	15
Females – Femmes	–	–	–	–	–	–
Automobile Mechanics Technology – Mécanique automobile	120	190	70	140	20	35
Males – Hommes	115	185	70	135	20	35
Females – Femmes	–	–	–	–	–	–
Heavy and Agricultural Equipment Mechanics – Mécanique d'équipement lourd et agricole	195	230	155	130	40	75
Males – Hommes	190	230	145	130	40	80
Females – Femmes	10	–	–	–	–	–
Power/Stationary Engineering Technology – Mécanique des centrales et des machines fixes	60	80	35	50	20	20
Males – Hommes	60	70	40	40	20	20
Females – Femmes	–	10	–	10	–	–
Mechanical Engineering Technology – General and Other – Technologies du génie mécanique – Général et autres	150	275	85	160	40	90
Males – Hommes	150	275	80	160	35	85
Females – Femmes	–	10	–	–	–	–
Primary Industries/Resource Processing Technology – Technologies des industries primaires et du traitement des ressources	120	115	75	50	25	50
Males – Hommes	105	105	75	45	20	55
Females – Femmes	10	–	–	10	–	–
Transportation Technologies – Technologies du transport	140	150	80	115	35	30
Males – Hommes	135	135	80	95	35	30
Females – Femmes	10	15	–	15	–	–
Air Transportation Technology – Technologies du transport aérien	85	100	60	75	15	20
Males – Hommes	80	90	55	65	15	20
Females – Femmes	10	15	–	10	–	–
Marine Transportation Technology – Technologies du transport maritime	10	–	–	–	–	10
Males – Hommes	10	10	–	–	–	–
Females – Femmes	–	–	–	–	–	–
Motor Transportation – Transports par véhicules motorisés	45	30	15	20	20	10
Males – Hommes	45	30	15	20	20	10
Females – Femmes	–	10	–	–	–	–
Transportation Technology – General and Other – Technologies du transport – Général et autres	10	15	10	15	–	–
Males – Hommes	–	10	–	10	–	–
Females – Femmes	–	–	–	–	–	–

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data
Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Yukon Territory - Territoire du Yukon † (concluded - fin)						
Other Engineering/Applied Science Technologies, n.e.c. - Autres technologies du génie et des sciences appliquées, n.c.a.	115	80	80	55	25	20
Males - Hommes	70	70	45	45	25	15
Females - Femmes	45	20	30	15	-	-
Health Professions, Sciences and Technologies - Professions, sciences et technologies de la santé ...	440	600	340	390	80	145
Males - Hommes	35	135	35	110	-	10
Females - Femmes	405	465	305	290	80	130
Nursing - Sciences infirmières	200	250	125	140	65	85
Males - Hommes	-	15	-	-	-	-
Females - Femmes	200	235	130	135	65	85
Nursing Assistance - Soins infirmiers auxiliaires	95	125	90	90	10	30
Males - Hommes	10	10	-	10	-	-
Females - Femmes	90	110	85	80	-	25
Medical Laboratory and Diagnostic Technology - Technologies du laboratoire médical et des diagnostics	20	20	20	10	-	-
Males - Hommes	-	10	-	10	-	-
Females - Femmes	15	10	15	-	-	10
Medical Treatment Technologies - Technologies des traitements médicaux	80	160	65	110	-	25
Males - Hommes	15	85	15	65	-	10
Females - Femmes	65	75	50	50	-	15
Dental Assistant - Assistance dentaire	55	45	40	30	-	-
Males - Hommes	10	10	-	-	-	-
Females - Femmes	50	40	35	25	-	-
X-ray Technology - Technologies de la radiographie médicale - Rayons X	-	15	-	10	-	-
Males - Hommes	-	-	-	10	-	-
Females - Femmes	-	10	-	10	-	-
Other Medical Treatment Technologies - Radiothérapie et médecine nucléaire	30	105	25	70	-	15
Males - Hommes	10	75	10	60	-	10
Females - Femmes	20	30	15	15	-	10
Other Health Professions, Sciences and Technologies - Autres sciences et technologies de la santé	45	50	40	40	10	10
Males - Hommes	10	15	-	15	-	-
Females - Femmes	35	30	25	25	10	-
Mathematics and Physical Sciences - Mathématiques et sciences physiques	55	45	35	25	10	15
Males - Hommes	35	35	25	15	-	15
Females - Femmes	20	15	-	10	10	-
Other - Autres	15	-	10	10	-	-
Males - Hommes	10	-	-	-	10	-
Females - Femmes	10	10	-	-	-	-

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex - Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus		25-44 years - 25-44 ans		45-64 years - 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest						
Total - Major Fields of Study -						
Total - Principaux domaines d'études	6,845	9,585	4,615	6,805	1,095	1,605
Males - Hommes	4,150	5,755	2,825	4,070	750	1,040
Females - Femmes	2,695	3,830	1,790	2,730	345	560
Educational, Recreational and Counselling Services -						
Enseignement, loisirs et orientation	355	665	265	465	30	90
Males - Hommes	90	180	60	125	10	30
Females - Femmes	260	485	205	340	20	60
Educational Services -						
Services d'enseignement	255	380	210	275	20	65
Males - Hommes	45	60	40	50	-	10
Females - Femmes	210	315	165	225	15	50
Recreational Services -						
Services de loisirs	70	185	35	130	10	10
Males - Hommes	35	80	15	60	-	10
Females - Femmes	35	105	25	70	-	10
Other Educational, Recreational and Counselling Services -						
Autres services d'enseignement, de loisirs, d'orientation	30	100	15	65	10	15
Males - Hommes	-	35	-	20	10	10
Females - Femmes	20	65	10	45	10	10
Fine and Applied Arts -						
Beaux-arts et arts appliqués	275	325	190	205	25	65
Males - Hommes	90	105	70	65	10	25
Females - Femmes	190	220	120	135	10	35
Fine Arts, Music and Other Performing Arts -						
Beaux-arts, musique et autres arts d'interprétation	40	35	35	25	-	10
Males - Hommes	35	25	30	15	-	-
Females - Femmes	10	10	10	10	-	-
Commercial, Graphic and Creative Arts -						
Art commercial, graphisme et arts de création	90	120	70	75	10	30
Males - Hommes	35	70	30	45	10	20
Females - Femmes	55	55	40	40	-	10
Barbering, Beauty Culture and Hairdressing -						
Barbier, soins de beauté et coiffure	135	165	85	95	15	25
Males - Hommes	15	15	10	10	10	10
Females - Femmes	120	150	80	90	-	15
Other Fine and Applied Arts -						
Autres beaux-arts et arts appliqués	-	-	10	-	-	-
Males - Hommes	-	-	-	-	-	-
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Humanities and Related Fields -						
Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	250	270	155	195	55	40
Males - Hommes	135	120	95	85	25	20
Females - Femmes	115	150	60	110	30	20
Library and Records Science -						
Bibliothéconomie et techniques de la documentation	25	10	-	-	15	-
Males - Hommes	-	-	-	-	-	-
Females - Femmes	20	10	10	10	15	10

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 – 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups – Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25–44 years 25–44 ans		45–64 years 45–64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest (continued – suite)						
Mass Media Studies – Communications, mass media	75	95	55	75	–	15
Males – Hommes	50	45	45	35	10	10
Females – Femmes	25	50	15	40	–	–
Religious Studies – Études religieuses	70	55	40	35	20	15
Males – Hommes	25	30	15	15	–	10
Females – Femmes	40	25	25	20	15	10
Other Humanities and Related Fields – Autres lettres, sciences humaines et disciplines connexes	85	105	55	70	15	15
Males – Hommes	60	45	40	35	10	–
Females – Femmes	30	60	15	40	–	10
Social Sciences and Related Fields – Sciences sociales et disciplines connexes	275	510	190	370	15	65
Males – Hommes	160	290	100	205	15	40
Females – Femmes	115	220	85	165	–	25
Social Sciences – Sciences sociales	60	95	40	65	10	–
Males – Hommes	40	45	25	40	10	–
Females – Femmes	25	50	20	30	–	10
Social Work and Social Services – Travail social et services sociaux	210	420	150	305	15	55
Males – Hommes	120	245	85	175	15	40
Females – Femmes	95	170	70	130	–	20
Social Work, Child Care and Youth Services – Travail social, services d'aide à l'enfance et aux jeunes	60	100	55	75	–	15
Males – Hommes	–	25	10	20	–	10
Females – Femmes	60	75	50	55	–	10
Police, Para-legal and Correctional Technologies – Techniques policières, parajudiciaires et techniques correctionnelles	60	125	45	95	–	15
Males – Hommes	55	100	45	75	–	10
Females – Femmes	–	25	–	15	–	–
Protection Services – Services de protection	55	100	30	65	10	20
Males – Hommes	50	100	30	60	–	20
Females – Femmes	–	–	–	–	–	–
Other Social Work and Social Services – Autre travail social et services sociaux	40	90	20	70	–	10
Males – Hommes	10	25	–	15	–	10
Females – Femmes	25	70	15	55	–	–
Commerce, Management and Business Administration – Commerce, gestion et administration des affaires	1,270	2,065	830	1,515	140	280
Males – Hommes	315	575	215	410	40	95
Females – Femmes	955	1,490	615	1,105	105	190
Business and Commerce – Affaires et commerce	190	385	105	280	20	50
Males – Hommes	95	200	50	150	20	20
Females – Femmes	90	185	60	135	10	30

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest (continued - suite)						
Financial Management - Gestion financière	130	270	95	205	20	35
Males - Hommes	55	120	50	95	10	20
Females - Femmes	70	150	50	115	10	25
Industrial Management and Administration - Gestion et administration industrielles	95	170	65	120	10	30
Males - Hommes	55	95	40	60	10	25
Females - Femmes	40	75	25	55	10	10
Institutional Management and Administration - Gestion et administration des établissements	40	85	25	45	-	20
Males - Hommes	20	45	15	25	-	10
Females - Femmes	20	40	10	25	-	-
Marketing, Merchandising, Retailing and Sales - Marketing, techniques marchandes et ventes	45	70	30	45	-	10
Males - Hommes	20	30	20	25	-	-
Females - Femmes	20	40	15	25	-	-
Secretarial Science - General Fields - Secrétariat - Disciplines générales	775	1,080	500	810	90	140
Males - Hommes	60	80	50	50	10	20
Females - Femmes	710	1,000	455	755	85	125
Secretarial Science - General - Secrétariat - Général	495	740	315	550	60	100
Males - Hommes	-	15	-	10	-	-
Females - Femmes	490	720	310	535	55	95
Legal Secretary - Secrétariat juridique	30	40	20	35	-	-
Males - Hommes	-	-	-	-	-	-
Females - Femmes	35	35	15	30	-	-
Medical Secretary and Health/Medical Records Technology - Secrétariat médical/techniques d'archives	40	40	30	30	10	-
médicales	-	-	-	-	-	-
Males - Hommes	-	-	-	-	-	-
Females - Femmes	45	40	30	30	-	-
Office Accounting/Bookkeeping - Comptabilité de bureau/tenue de livres	95	170	70	125	15	25
Males - Hommes	25	35	25	30	-	10
Females - Femmes	75	130	50	95	15	20
Other Secretarial/Clerical - Autres secrétariat/travail de bureau	100	100	70	75	10	15
Males - Hommes	25	20	20	15	10	-
Females - Femmes	80	80	55	60	10	-
Agricultural and Biological Sciences/Technologies - Sciences et techniques agricoles et biologiques	360	430	200	300	110	70
Males - Hommes	170	220	85	160	55	25
Females - Femmes	190	210	110	135	50	45
Agricultural Technology and Science - Techniques et sciences agricoles	40	40	20	25	20	10
Males - Hommes	30	25	10	15	20	10
Females - Femmes	-	15	10	10	-	-

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest (continued - suite)						
Household Science and Related Fields - Sciences ménagères et disciplines connexes	265	315	150	225	70	55
Males - Hommes	85	130	55	100	15	10
Females - Femmes	180	190	100	125	50	40
Other Agricultural and Biological Sciences/ Technologies - Autres sciences et techniques agricoles et biologiques	55	70	30	50	15	10
Males - Hommes	50	65	25	45	15	-
Females - Femmes	10	10	-	-	-	-
Engineering and Applied Science Technologies and Trades - Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	3,300	4,370	2,245	3,070	605	820
Males - Hommes	3,095	4,100	2,115	2,885	575	790
Females - Femmes	210	270	125	180	30	30
Architectural Technology (and Drafting) - Techniques (et dessin) de l'architecture	10	30	10	15	-	10
Males - Hommes	10	25	10	15	-	10
Females - Femmes	-	10	10	10	-	-
Chemical Technology - Techniques chimiques	20	-	15	-	-	-
Males - Hommes	15	10	15	10	-	-
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Building Technologies - Techniques de la construction de bâtiments	860	1,155	585	795	160	235
Males - Hommes	845	1,145	575	775	155	235
Females - Femmes	15	15	10	10	10	-
Construction Electrician - Electricien (bâtiment)	140	130	110	100	30	25
Males - Hommes	140	130	105	100	30	25
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Plumbing and Pipe Trades - Plomberie et tuyauterie	130	190	75	135	30	40
Males - Hommes	130	190	75	140	30	40
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Welding Technology - Soudure	165	180	105	140	20	30
Males - Hommes	160	180	105	140	20	25
Females - Femmes	-	10	-	-	-	-
Woodworking, Carpentry - Menuiserie, ébénisterie	250	495	165	310	50	100
Males - Hommes	250	485	165	300	45	95
Females - Femmes	-	10	-	-	-	-
Other Building Technologies - Autres techniques de la construction de bâtiments	175	160	130	110	25	45
Males - Hommes	165	160	125	105	15	40
Females - Femmes	10	-	-	-	-	-
Data Processing and Computer Science Technologies - Technologies du traitement des données et de l'informatique	60	140	45	105	-	15
Males - Hommes	30	60	30	50	-	-
Females - Femmes	30	80	20	50	-	10

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest (continued - suite)						
Electronic and Electrical Technologies - Technologies de l'électronique et de l'électricité	385	470	265	360	75	80
Males - Hommes	365	460	255	350	70	75
Females - Femmes	20	15	15	10	-	-
Environmental and Conservation Technologies - Techniques de la conservation et protection de l'environnement	140	210	105	180	15	15
Males - Hommes	125	195	95	165	15	15
Females - Femmes	10	20	10	15	-	-
General and Civil Engineering Technologies - Technologies du génie civil et général	350	435	230	320	65	75
Males - Hommes	325	415	215	305	60	70
Females - Femmes	25	20	15	10	-	-
Industrial Engineering Technologies - Technologies du génie industriel	200	190	140	130	40	35
Males - Hommes	175	175	115	120	40	35
Females - Femmes	20	15	20	10	-	10
Air Conditioning and Refrigeration - Climatisation et réfrigération	10	15	10	10	-	10
Males - Hommes	10	20	10	15	-	10
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Machinist/Machine Shop - Machinisme et usinage	40	20	30	10	10	-
Males - Hommes	40	20	30	10	10	-
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Sheet Metal - Tôlerie	30	20	30	15	-	-
Males - Hommes	30	25	25	15	-	10
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Tool and Die - Fabrication d'outils et de matrices	-	-	-	-	-	10
Males - Hommes	-	-	-	-	-	-
Females - Femmes	-	10	-	-	-	-
Other Industrial Engineering Technologies - Autres technologies du génie industriel	125	120	70	90	30	20
Males - Hommes	100	110	50	80	30	15
Females - Femmes	20	15	20	10	-	-
Mechanical Engineering Technologies - Technologies du génie mécanique	745	960	485	630	165	230
Males - Hommes	730	945	480	625	165	225
Females - Femmes	15	10	10	10	-	-
Aeronautical Engineering and Aircraft Technology - Technologies du génie aéronautique	90	125	60	85	25	25
Males - Hommes	85	125	60	85	25	20
Females - Femmes	-	-	10	-	-	-
Automobile Mechanics Technology - Mécanique automobile	160	160	100	105	40	30
Males - Hommes	160	155	100	105	40	25
Females - Femmes	-	10	10	-	-	-

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest (continued - suite)						
Heavy and Agricultural Equipment Mechanics - Mécanique d'équipement lourd et agricole	235	265	165	175	55	65
Males - Hommes	235	260	160	175	50	65
Females - Femmes	10	-	10	-	-	-
Power/Stationary Engineering Technology - Mécanique des centrales et des machines fixes	80	145	60	95	10	40
Males - Hommes	75	145	60	90	10	45
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Mechanical Engineering Technology - General and Other - Technologies du génie mécanique - Général et autres	180	260	100	165	45	70
Males - Hommes	175	260	105	165	45	70
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Primary Industries/Resource Processing Technology - Technologies des industries primaires et du traitement des ressources	135	170	85	125	30	25
Males - Hommes	130	155	80	120	35	25
Females - Femmes	10	10	10	10	-	-
Transportation Technologies - Technologies du transport	230	310	175	225	25	45
Males - Hommes	215	275	170	195	20	45
Females - Femmes	15	40	10	30	10	-
Air Transportation Technology - Technologies du transport aérien	135	210	100	160	15	20
Males - Hommes	120	185	95	140	10	20
Females - Femmes	15	30	-	25	10	-
Marine Transportation Technology - Technologies du transport maritime	45	60	40	35	-	10
Males - Hommes	45	55	40	35	10	15
Females - Femmes	-	10	-	-	-	-
Motor Transportation - Transports par véhicules motorisés	45	35	30	15	10	-
Males - Hommes	40	30	25	20	-	10
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Transportation Technology - General and Other - Technologies du transport - Général et autres	10	10	10	10	-	-
Males - Hommes	10	10	10	10	-	10
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Other Engineering/Applied Science Technologies, n.e.c. - Autres technologies du génie et des sciences appliquées, n.c.a.	165	295	100	185	30	60
Males - Hommes	130	255	80	165	15	55
Females - Femmes	40	45	15	25	10	-
Health Professions, Sciences and Technologies - Professions, sciences et technologies de la santé ...	680	865	485	615	110	170
Males - Hommes	45	115	30	80	15	10
Females - Femmes	635	745	455	540	95	155
Nursing - Sciences infirmières	340	375	215	260	75	95
Males - Hommes	10	15	-	10	10	-
Females - Femmes	325	365	205	255	65	90

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 2. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of Trades and Other Non-university Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 2. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés d'écoles de métiers et des autres diplômés non universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest (concluded - fin)						
Nursing Assistance - Soins infirmiers auxiliaires	200	195	160	135	30	45
Males - Hommes	10	10	-	10	10	-
Females - Femmes	190	185	160	125	25	45
Medical Laboratory and Diagnostic Technology - Technologies du laboratoire médical et des diagnostics	20	35	15	35	-	-
Males - Hommes	10	15	-	10	-	-
Females - Femmes	10	25	10	25	-	-
Medical Treatment Technologies - Technologies des traitements médicaux	75	150	55	105	10	10
Males - Hommes	10	60	-	30	-	-
Females - Femmes	65	90	50	70	-	-
Dental Assistant - Assistance dentaire	45	55	40	45	-	-
Males - Hommes	10	10	-	-	-	-
Females - Femmes	45	45	30	40	-	10
X-ray Technology - Technologies de la radiographie médicale - Rayons X	15	25	15	15	-	-
Males - Hommes	-	10	-	10	-	-
Females - Femmes	15	15	15	10	-	10
Other Medical Treatment Technologies - Radiothérapie et médecine nucléaire	15	70	10	40	-	-
Males - Hommes	10	45	-	25	10	-
Females - Femmes	10	25	-	15	-	-
Other Health Professions, Sciences and Technologies - Autres sciences et technologies de la santé	50	105	40	80	10	15
Males - Hommes	15	25	10	15	-	-
Females - Femmes	35	80	25	65	10	10
Mathematics and Physical Sciences - Mathématiques et sciences physiques	65	85	60	65	-	10
Males - Hommes	50	55	45	45	-	-
Females - Femmes	15	35	10	20	10	10
Other - Autres	10	10	-	-	-	10
Males - Hommes	10	10	-	-	-	-
Females - Femmes	10	10	-	10	-	-

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex - Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus		25-44 years - 25-44 ans		45-64 years - 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
CANADA †						
Total - Major Fields of Study -						
Total - Principaux domaines d'études	2,260,065	2,860,950	1,412,140	1,721,145	496,425	722,180
Males - Hommes	1,241,295	1,507,250	763,420	879,480	304,225	420,885
Females - Femmes	1,018,770	1,353,700	648,715	841,665	192,205	301,295
Education, Recreational and Counselling Services -						
Enseignement, loisirs et orientation	419,760	567,760	261,850	305,355	103,390	187,285
Males - Hommes	139,385	182,535	86,340	92,825	39,650	70,605
Females - Femmes	280,380	385,220	175,510	212,525	63,740	116,680
Education - General -						
Enseignement - Général	274,245	357,075	163,820	176,470	74,745	131,560
Males - Hommes	81,345	102,840	47,180	46,390	26,285	45,310
Females - Femmes	192,895	254,235	116,635	130,075	48,460	86,250
Elementary - Primary Education -						
Enseignement au primaire	24,095	32,250	15,680	18,610	4,715	8,665
Males - Hommes	1,740	2,740	1,175	1,675	330	825
Females - Femmes	22,355	29,510	14,500	16,935	4,385	7,840
Secondary Education (Basic) -						
Enseignement au secondaire (général)	23,335	47,910	15,325	27,000	5,215	15,110
Males - Hommes	8,550	20,315	5,705	10,505	2,125	7,875
Females - Femmes	14,785	27,595	9,620	16,495	3,090	7,240
Secondary Education (Specialized) -						
Enseignement au secondaire (spécialisé)	15,835	27,980	9,980	15,755	4,235	8,660
Males - Hommes	6,660	10,600	4,030	5,695	2,090	3,740
Females - Femmes	9,175	17,380	5,950	10,065	2,145	4,925
Special Education -						
Enseignement spécialisé	12,185	11,955	8,685	8,065	2,135	2,740
Males - Hommes	2,560	2,435	1,880	1,635	545	690
Females - Femmes	9,625	9,515	6,805	6,430	1,590	2,055
Non-teaching Educational Fields -						
Domaines scolaires non enseignants	17,790	25,490	10,380	14,140	5,740	9,015
Males - Hommes	10,925	11,860	5,865	5,190	4,375	5,770
Females - Femmes	6,860	13,625	4,515	8,950	1,370	3,240
Physical Education, Health and Recreation -						
Éducation physique, hygiène et loisirs	41,470	51,920	31,360	38,495	3,660	6,395
Males - Hommes	22,615	26,600	17,485	19,430	2,395	4,000
Females - Femmes	18,855	25,320	13,875	19,070	1,265	2,390
Counselling Services, Personal Development and						
Other Education -						
Services d'orientation et développement personnel						
et autres domaines d'enseignement	10,805	13,175	6,625	6,810	2,940	5,140
Males - Hommes	4,985	5,135	3,025	2,295	1,505	2,405
Females - Femmes	5,820	8,040	3,600	4,515	1,440	2,740
Fine and Applied Arts -						
Beaux-arts et arts appliqués	62,680	77,240	41,165	50,495	11,555	16,215
Males - Hommes	22,335	27,700	15,525	18,630	4,030	5,870
Females - Femmes	40,345	49,540	25,640	31,865	7,525	10,350
Fine Arts -						
Beaux-arts	25,155	29,565	17,150	18,815	4,735	6,995
Males - Hommes	8,280	9,925	5,750	6,210	1,675	2,545
Females - Femmes	16,875	19,635	11,400	12,605	3,065	4,445
Music and Other Performing Arts -						
Musique et autres arts d'interprétation	28,060	33,290	17,215	21,185	5,515	6,775
Males - Hommes	10,450	12,755	7,195	8,830	1,790	2,335
Females - Femmes	17,615	20,535	10,015	12,355	3,730	4,445
Graphic and Creative Arts -						
Graphisme et arts de conception	9,465	14,385	6,800	10,495	1,305	2,445
Males - Hommes	3,600	5,025	2,580	3,590	575	985
Females - Femmes	5,860	9,365	4,225	6,905	730	1,460

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
CANADA † (continued - suite)						
Humanities and Related Fields - Lettres, sciences humaines et disciplines connexes ..	304,995	340,155	182,080	188,880	71,095	92,245
Males - Hommes	141,115	153,855	82,030	80,585	37,715	47,845
Females - Femmes	163,875	186,295	100,050	108,290	33,380	44,400
History - Histoire	55,325	56,920	36,145	32,385	11,295	15,220
Males - Hommes	33,285	32,745	21,925	18,645	7,200	9,370
Females - Femmes	22,040	24,170	14,220	13,740	4,100	5,855
Library and Records Science - Bibliothéconomie et techniques de la documentation	13,890	17,665	8,250	9,365	3,860	6,035
Males - Hommes	2,970	3,395	1,800	1,685	950	1,290
Females - Femmes	10,920	14,270	6,455	7,680	2,905	4,745
Mass Media Studies - Communications, mass media	19,725	31,865	14,095	23,360	1,825	3,700
Males - Hommes	10,700	16,005	7,955	11,845	1,150	2,125
Females - Femmes	9,025	15,860	6,145	11,515	675	1,575
English Language and Literature - Langue et littératures anglaises	65,695	63,660	40,740	36,275	14,240	16,365
Males - Hommes	21,860	20,865	13,590	11,540	5,490	6,315
Females - Femmes	43,835	42,790	27,155	24,735	8,745	10,045
French Language and Literature - Langue et littératures françaises	21,375	19,640	14,190	11,855	3,805	4,470
Males - Hommes	5,260	4,855	3,405	2,620	1,280	1,615
Females - Femmes	16,125	14,780	10,785	9,235	2,525	2,860
Philosophy - Philosophie	14,465	15,710	8,190	8,535	3,940	4,685
Males - Hommes	10,475	11,130	5,915	5,955	2,930	3,425
Females - Femmes	3,995	4,580	2,275	2,580	1,010	1,265
Religious Studies - Études religieuses	35,790	41,800	15,115	16,905	13,385	16,400
Males - Hommes	27,885	32,520	11,395	12,390	10,765	12,975
Females - Femmes	7,905	9,280	3,720	4,510	2,615	3,425
Humanities and Related Fields - Other - Lettres, sciences humaines et disciplines connexes - Autres	78,715	92,895	45,355	50,200	18,745	25,370
Males - Hommes	28,685	32,335	16,045	15,900	7,945	10,740
Females - Femmes	50,030	60,560	29,310	34,300	10,800	14,630
Social Sciences and Related Fields - Sciences sociales et disciplines connexes	377,690	475,105	259,960	313,060	61,245	93,060
Males - Hommes	208,430	248,530	141,200	156,945	40,020	59,040
Females - Femmes	169,265	226,575	118,760	156,110	21,225	34,025
Anthropology and Archeology - Anthropologie et archéologie	9,510	11,825	7,185	7,915	1,370	2,480
Males - Hommes	3,655	4,495	2,720	2,885	605	1,100
Females - Femmes	5,855	7,330	4,470	5,030	760	1,380
Economics - Économie	56,380	71,630	36,855	46,385	9,535	13,770
Males - Hommes	43,105	53,030	28,315	33,390	8,100	11,685
Females - Femmes	13,275	18,600	8,535	12,995	1,435	2,085
Geography - Géographie	30,140	32,135	22,420	22,565	4,210	6,005
Males - Hommes	20,500	21,715	15,255	14,770	3,295	4,685
Females - Femmes	9,640	10,425	7,170	7,795	920	1,320

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
CANADA † (continued - suite)						
Law and Jurisprudence - Droit et jurisprudence	65,195	84,385	42,620	53,795	13,705	20,005
Males - Hommes	49,660	59,000	30,690	34,160	12,475	17,330
Females - Femmes	15,530	25,385	11,930	19,630	1,230	2,670
Man/Environment Studies - Études de l'homme et de son environnement	9,950	13,340	7,800	10,525	890	1,575
Males - Hommes	6,825	8,620	5,380	6,760	760	1,195
Females - Femmes	3,120	4,715	2,425	3,765	130	385
Political Science - Sciences politiques	31,970	45,250	21,625	29,560	3,680	6,330
Males - Hommes	20,865	28,795	14,350	19,040	2,655	4,550
Females - Femmes	11,110	16,450	7,275	10,520	1,025	1,785
Psychology - Psychologie	78,700	97,455	55,915	64,760	11,460	17,840
Males - Hommes	29,220	32,755	20,870	21,035	5,440	8,280
Females - Femmes	49,480	64,700	35,050	43,725	6,015	9,565
Sociology - Sociologie	45,490	54,510	32,660	36,655	5,990	9,550
Males - Hommes	17,915	20,600	12,825	13,455	2,865	4,705
Females - Femmes	27,575	33,915	19,835	23,205	3,125	4,845
Social Work and Social Services - Travail social et services sociaux	35,780	48,165	24,010	31,085	7,490	11,875
Males - Hommes	10,040	12,585	6,925	7,700	2,285	3,785
Females - Femmes	25,740	35,580	17,085	23,385	5,200	8,090
Social Sciences and Related Fields - Other - Sciences sociales et disciplines connexes - Autres	14,570	16,410	8,870	9,820	2,920	3,625
Males - Hommes	6,635	6,935	3,870	3,760	1,545	1,730
Females - Femmes	7,935	9,475	4,995	6,060	1,375	1,895
Commerce, Management and Business Administration - Commerce, gestion et administration des affaires	354,555	475,305	227,125	312,190	72,030	99,600
Males - Hommes	247,215	307,520	158,455	192,620	56,600	77,215
Females - Femmes	107,335	167,785	68,665	119,570	15,430	22,380
Business and Commerce - Affaires et commerce	113,915	163,005	73,615	107,475	22,845	32,540
Males - Hommes	85,030	112,820	54,740	71,185	19,515	26,890
Females - Femmes	28,885	50,190	18,880	36,290	3,335	5,650
Business and Commerce - General and Other - Affaires et commerce - Général et autres	54,595	88,915	33,980	57,730	10,740	16,685
Males - Hommes	40,160	61,615	25,225	38,560	9,000	13,775
Females - Femmes	14,435	27,300	8,755	19,175	1,735	2,915
Business Administration - Administration des affaires	59,320	74,090	39,635	49,745	12,110	15,855
Males - Hommes	44,870	51,205	29,510	32,630	10,510	13,115
Females - Femmes	14,450	22,890	10,120	17,115	1,595	2,740
Financial Management - Gestion financière	131,640	177,905	82,750	114,155	28,720	40,330
Males - Hommes	97,825	121,660	60,780	73,265	23,955	33,080
Females - Femmes	33,815	56,250	21,970	40,890	4,765	7,250
Financial Management - General and Other - Gestion financière - Général et autres	19,715	26,010	12,435	17,115	4,095	5,365
Males - Hommes	14,855	18,325	9,365	11,700	3,250	4,195
Females - Femmes	4,855	7,685	3,070	5,410	850	1,175
Accounting and Auditing - Comptabilité et vérification	111,925	151,900	70,315	97,045	24,620	34,965
Males - Hommes	82,970	103,335	51,415	61,560	20,710	28,885
Females - Femmes	28,960	48,565	18,900	35,480	3,915	6,080

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
CANADA † (continued - suite)						
Industrial Management and Administration - Gestion et administration industrielles	63,810	74,425	43,625	51,640	11,440	15,045
Males - Hommes	44,065	46,470	30,030	30,785	8,940	11,590
Females - Femmes	19,750	27,955	13,600	20,855	2,500	3,455
Industrial Management and Relations - General and Other - Gestion et administration industrielles - Général et autres	21,585	21,210	14,540	15,175	4,100	3,305
Males - Hommes	13,730	11,820	9,005	8,165	3,115	2,450
Females - Femmes	7,855	9,385	5,540	7,005	990	860
Public Administration - Administration publique	42,230	53,220	29,085	36,465	7,340	11,740
Males - Hommes	30,330	34,650	21,025	22,625	5,825	9,140
Females - Femmes	11,895	18,570	8,055	13,845	1,510	2,600
Institutional Management and Administration - Gestion et administration des établissements	6,765	9,500	3,745	5,805	1,905	2,390
Males - Hommes	3,490	4,315	2,090	2,680	945	1,125
Females - Femmes	3,280	5,190	1,655	3,125	960	1,260
Marketing, Merchandising, Retailing and Sales - Marketing, techniques marchandes et ventes	23,235	34,140	15,250	24,050	3,405	5,070
Males - Hommes	15,615	21,170	10,415	14,325	2,725	4,085
Females - Femmes	7,620	12,970	4,830	9,730	680	980
Secretarial Science - General Fields - Secrétariat - Disciplines générales	15,185	16,320	8,140	9,065	3,710	4,225
Males - Hommes	1,195	1,085	400	380	515	440
Females - Femmes	13,985	15,230	7,735	8,685	3,195	3,780
Agricultural and Biological Sciences/Technologies - Sciences et techniques agricoles et biologiques	124,895	139,415	78,570	87,610	22,165	26,835
Males - Hommes	67,245	73,170	42,095	44,210	13,475	16,400
Females - Femmes	57,650	66,240	36,480	43,395	8,690	10,435
Agricultural Science - General and Other - Sciences agricoles - Général et autres	32,985	35,395	18,975	21,370	7,375	7,885
Males - Hommes	26,800	27,570	14,665	15,220	6,815	7,255
Females - Femmes	6,185	7,830	4,310	6,155	560	630
Biochemistry and Biophysics - Biochimie et biophysique	8,975	12,815	5,540	7,645	1,490	2,205
Males - Hommes	5,375	7,215	3,380	4,130	935	1,405
Females - Femmes	3,595	5,600	2,160	3,515	555	800
Biology and Botany - Biologie et botanique	43,745	48,615	30,350	32,935	4,785	7,025
Males - Hommes	23,805	25,780	16,925	17,195	3,075	4,455
Females - Femmes	19,940	22,835	13,425	15,745	1,705	2,575
Household Science and Related Fields - Sciences ménagères et disciplines connexes	25,185	26,030	14,170	14,630	5,855	6,295
Males - Hommes	1,735	1,470	970	915	405	350
Females - Femmes	23,450	24,560	13,200	13,715	5,450	5,945
Veterinary Medicine/Science - Médecine et sciences vétérinaires	5,870	7,770	3,800	4,880	1,320	1,805
Males - Hommes	4,295	5,565	2,490	3,060	1,220	1,670
Females - Femmes	1,575	2,200	1,310	1,825	105	125
Zoology - Zoologie	8,135	8,790	5,735	6,145	1,345	1,625
Males - Hommes	5,240	5,565	3,660	3,705	1,025	1,265
Females - Femmes	2,895	3,220	2,075	2,445	325	360

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex - Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus		25-44 years - 25-44 ans		45-64 years - 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
CANADA † (continued - suite)						
Engineering and Applied Sciences - Génie et sciences appliquées	221,285	287,300	125,570	166,435	60,940	78,060
Males - Hommes	206,675	262,545	116,095	147,900	59,130	75,305
Females - Femmes	14,610	24,750	9,475	18,530	1,815	2,755
Architecture and Architectural Engineering - Architecture et génie architectural	16,650	23,805	10,355	15,035	4,340	5,975
Males - Hommes	13,840	18,445	8,395	10,885	3,955	5,395
Females - Femmes	2,805	5,365	1,960	4,150	385	580
Biological and Chemical Engineering - Génie biologique et chimique	17,465	21,345	10,080	12,345	4,300	5,525
Males - Hommes	15,620	18,070	8,905	9,935	4,115	5,125
Females - Femmes	1,845	3,270	1,175	2,415	180	400
Civil Engineering - Génie civil	40,145	48,325	21,810	26,785	13,070	15,355
Males - Hommes	38,455	45,050	20,715	24,185	12,815	15,020
Females - Femmes	1,695	3,275	1,095	2,600	255	335
Electrical/Electronic Engineering - Génie électrique et électronique	42,905	54,850	25,060	33,230	10,835	13,185
Males - Hommes	41,155	51,830	23,915	31,060	10,650	12,835
Females - Femmes	1,750	3,020	1,145	2,170	185	345
Industrial, Aeronautical and Design Engineering - Génie industriel, génie aéronautique et génie de la conception	8,600	10,720	5,105	6,695	2,055	2,470
Males - Hommes	7,995	9,580	4,720	5,840	1,985	2,390
Females - Femmes	600	1,145	385	855	70	80
Mechanical Engineering - Génie mécanique	40,570	48,385	22,985	28,105	11,295	12,905
Males - Hommes	39,505	46,315	22,315	26,595	11,175	12,655
Females - Femmes	1,065	2,070	670	1,510	115	250
Mining, Metallurgical, Geological and Petroleum Engineering - Génie minier, métallurgique, géologique et pétrolier	11,730	12,300	5,995	6,425	3,370	3,620
Males - Hommes	11,110	11,530	5,590	5,810	3,330	3,565
Females - Femmes	615	770	405	615	35	55
Resources and Environmental Engineering and Forestry - Génie des ressources et de l'environnement et foresterie	14,955	18,230	9,310	11,580	3,465	3,965
Males - Hommes	13,385	15,770	8,125	9,550	3,400	3,805
Females - Femmes	1,575	2,455	1,185	2,035	70	165
Engineering and Applied Sciences - Other - Génie et sciences appliquées - Autres	28,270	49,350	14,865	26,235	8,210	15,050
Males - Hommes	25,610	45,960	13,420	24,050	7,705	14,500
Females - Femmes	2,655	3,395	1,450	2,185	505	550
Health Professions, Sciences and Technologies - Professions, sciences et technologies de la santé	227,525	294,360	129,875	164,880	62,455	84,685
Males - Hommes	87,170	105,770	44,930	53,790	28,200	33,530
Females - Femmes	140,355	188,590	84,945	111,090	34,255	51,155
Dentistry - Art dentaire	14,735	18,155	8,660	10,205	4,090	5,180
Males - Hommes	12,490	14,570	7,080	7,525	3,755	4,700
Females - Femmes	2,250	3,590	1,585	2,680	335	480
Medicine - General - Médecine - Général	46,405	61,205	25,710	34,295	13,475	17,555
Males - Hommes	34,910	43,525	17,810	21,715	11,385	14,475
Females - Femmes	11,495	17,675	7,900	12,580	2,095	3,085

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 – 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups – Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25–44 years 25–44 ans		45–64 years 45–64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
CANADA † (concluded – fin)						
Medicine – Specialized (Excluding Rehabilitation) – Médecine – Spécialisé (sauf réadaptation)	17,510	22,710	8,510	12,220	6,195	6,585
Males – Hommes	13,045	15,375	5,830	7,285	5,135	5,295
Females – Femmes	4,470	7,340	2,685	4,935	1,065	1,290
Nursing – Sciences infirmières	86,070	111,510	47,665	57,640	25,310	37,455
Males – Hommes	3,105	4,405	2,050	2,740	695	1,145
Females – Femmes	82,965	107,110	45,615	54,910	24,610	36,310
Pharmacy and Pharmaceutical Sciences – Pharmacologie et techniques pharmaceutiques	20,870	26,600	11,345	14,590	5,425	6,720
Males – Hommes	11,585	13,665	5,100	5,665	3,960	4,640
Females – Femmes	9,280	12,935	6,245	8,930	1,465	2,085
Rehabilitation Medicine – Médecine de réadaptation	18,350	25,015	12,945	17,340	2,750	4,300
Males – Hommes	1,780	2,690	1,355	1,970	225	395
Females – Femmes	16,570	22,325	11,595	15,375	2,525	3,905
Other Health Professions, Sciences and Technologies, n.e.c. – Autres sciences et technologies de la santé, n.c.a.	23,585	29,160	15,035	18,590	5,210	6,890
Males – Hommes	10,255	11,540	5,710	6,900	3,045	2,880
Females – Femmes	13,325	17,620	9,325	11,690	2,165	4,010
Mathematics and Physical Sciences – Mathématiques et sciences physiques	158,720	199,770	102,060	130,265	29,785	43,080
Males – Hommes	117,680	143,510	74,845	91,005	24,395	34,535
Females – Femmes	41,040	56,260	27,215	39,260	5,395	8,545
Applied Mathematics and Computer Science – Mathématiques appliquées et informatique	31,050	53,745	23,135	45,285	1,170	3,720
Males – Hommes	22,635	38,685	17,240	32,275	980	2,840
Females – Femmes	8,415	15,060	5,895	13,010	195	875
Chemistry – Chimie	27,930	33,125	16,255	17,755	7,385	10,400
Males – Hommes	21,105	23,875	11,880	12,060	6,055	8,230
Females – Femmes	6,825	9,250	4,375	5,695	1,330	2,170
Geology and Related Fields – Géologie et disciplines connexes	16,950	20,225	10,525	13,815	3,755	4,530
Males – Hommes	14,585	16,940	8,915	11,195	3,480	4,185
Females – Femmes	2,365	3,290	1,610	2,620	275	350
Mathematics and Related Fields – Mathématiques et disciplines connexes	36,565	38,140	25,190	23,845	6,600	9,510
Males – Hommes	24,670	25,050	16,650	14,890	5,175	7,385
Females – Femmes	11,895	13,090	8,535	8,955	1,420	2,125
Physics – Physique	16,190	19,420	9,755	10,270	4,140	6,425
Males – Hommes	14,520	16,865	8,780	8,825	3,770	5,795
Females – Femmes	1,665	2,555	970	1,445	375	630
Mathematics and Physical Sciences – Other – Mathématiques et sciences physiques – Autres	30,030	35,110	17,205	19,290	6,735	8,495
Males – Hommes	20,160	22,090	11,385	11,770	4,935	6,095
Females – Femmes	9,870	13,020	5,820	7,530	1,800	2,395
Other – Autres	7,950	4,550	3,880	1,985	1,760	1,115
Males – Hommes	4,045	2,120	1,910	965	1,015	540
Females – Femmes	3,905	2,430	1,970	1,025	745	575

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Newfoundland - Terre-Neuve						
Total - Major Fields of Study -						
Total - Principaux domaines d'études	29,740	35,625	19,725	22,210	5,645	8,115
Males - Hommes	15,385	17,810	10,425	11,295	3,060	4,440
Females - Femmes	14,350	17,820	9,300	10,915	2,590	3,675
Education, Recreational and Counselling Services -						
Enseignement, loisirs et orientation	10,710	13,790	7,225	8,285	2,275	3,785
Males - Hommes	3,945	5,295	2,765	3,270	845	1,615
Females - Femmes	6,765	8,495	4,460	5,010	1,430	2,175
Education - General -						
Enseignement - Général	7,015	9,415	4,630	5,330	1,570	2,885
Males - Hommes	2,380	3,465	1,635	1,955	505	1,170
Females - Femmes	4,640	5,955	2,995	3,375	1,065	1,715
Elementary - Primary Education -						
Enseignement au primaire	750	860	540	545	120	165
Males - Hommes	75	75	60	60	10	20
Females - Femmes	675	785	480	480	110	150
Secondary Education (Basic) -						
Enseignement au secondaire (général)	720	1,315	520	930	105	245
Males - Hommes	310	745	255	535	35	180
Females - Femmes	405	570	270	395	65	70
Secondary Education (Specialized) -						
Enseignement au secondaire (spécialisé)	455	530	295	305	120	130
Males - Hommes	210	210	135	145	65	55
Females - Femmes	250	320	160	160	50	80
Special Education -						
Enseignement spécialisé	340	375	250	290	45	30
Males - Hommes	70	70	55	70	10	-
Females - Femmes	270	295	195	215	35	30
Non-teaching Educational Fields -						
Domaines scolaires non enseignants	710	600	450	375	230	210
Males - Hommes	510	335	310	210	190	120
Females - Femmes	200	260	140	160	45	85
Physical Education, Health and Recreation -						
Éducation physique, hygiène et loisirs	530	500	420	395	15	45
Males - Hommes	300	270	265	235	-	25
Females - Femmes	230	225	155	160	15	20
Counselling Services, Personal Development and						
Other Education -						
Services d'orientation et développement personnel	195	205	115	115	75	80
et autres domaines d'enseignement	95	110	50	60	35	50
Males - Hommes	105	95	60	55	40	35
Females - Femmes						
Fine and Applied Arts -						
Beaux-arts et arts appliqués	330	375	210	235	35	85
Males - Hommes	90	140	55	90	15	25
Females - Femmes	245	235	155	140	20	55
Fine Arts -						
Beaux-arts	120	100	85	70	20	25
Males - Hommes	40	40	20	30	10	15
Females - Femmes	80	55	55	45	15	10
Music and Other Performing Arts -						
Musique et autres arts d'interprétation	190	240	110	130	10	55
Males - Hommes	40	80	25	50	-	10
Females - Femmes	155	155	85	80	10	45
Graphic and Creative Arts -						
Graphisme et arts de conception	25	45	20	35	-	-
Males - Hommes	10	15	10	10	10	-
Females - Femmes	15	30	10	20	-	-

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Newfoundland - Terre-Neuve (continued - suite)						
Humanities and Related Fields - Lettres, sciences humaines et disciplines connexes ..	3,870	3,445	2,345	1,805	935	895
Males - Hommes	2,055	1,835	1,245	890	565	590
Females - Femmes	1,815	1,610	1,100	915	370	300
History - Histoire	950	550	550	230	280	210
Males - Hommes	720	360	415	135	215	135
Females - Femmes	225	190	135	90	65	75
Library and Records Science - Bibliothéconomie et techniques de la documentation	95	160	75	105	15	45
Males - Hommes	10	35	-	15	-	25
Females - Femmes	85	120	65	95	10	25
Mass Media Studies - Communications, mass media	85	125	55	65	-	30
Males - Hommes	45	55	20	30	-	25
Females - Femmes	40	65	30	40	-	-
English Language and Literature - Langue et littératures anglaises	1,215	885	825	510	255	205
Males - Hommes	460	435	325	210	115	135
Females - Femmes	755	455	500	305	145	70
French Language and Literature - Langue et littératures françaises	305	325	195	180	60	40
Males - Hommes	55	95	40	55	20	15
Females - Femmes	245	235	150	120	40	30
Philosophy - Philosophie	100	90	60	40	25	20
Males - Hommes	85	70	45	40	20	15
Females - Femmes	25	20	15	10	10	10
Religious Studies - Études religieuses	605	735	280	375	225	235
Males - Hommes	430	565	205	275	170	195
Females - Femmes	175	170	75	95	50	35
Humanities and Related Fields - Other - Lettres, sciences humaines et disciplines connexes - Autres	515	575	315	295	80	115
Males - Hommes	250	225	175	125	30	55
Females - Femmes	265	350	140	170	50	60
Social Sciences and Related Fields - Sciences sociales et disciplines connexes	3,855	4,385	2,760	2,840	475	775
Males - Hommes	2,155	2,445	1,600	1,590	295	565
Females - Femmes	1,700	1,945	1,165	1,250	175	215
Anthropology and Archeology - Anthropologie et archéologie	120	185	110	145	10	30
Males - Hommes	25	110	20	90	10	20
Females - Femmes	100	75	90	60	-	10
Economics - Économie	385	470	270	340	45	65
Males - Hommes	325	405	240	305	40	60
Females - Femmes	55	65	30	35	10	10
Geography - Géographie	545	450	425	330	75	110
Males - Hommes	465	360	375	255	60	85
Females - Femmes	80	100	50	75	10	20

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Newfoundland - Terre-Neuve (continued - suite)						
Law and Jurisprudence - Droit et jurisprudence	480	655	365	450	50	130
Males - Hommes	400	535	305	350	45	120
Females - Femmes	75	120	65	100	10	10
Man/Environment Studies - Études de l'homme et de son environnement	55	40	45	15	10	20
Males - Hommes	35	30	25	10	10	20
Females - Femmes	20	-	20	10	-	-
Political Science - Sciences politiques	250	345	125	220	40	15
Males - Hommes	175	220	95	155	25	10
Females - Femmes	75	125	30	65	15	10
Psychology - Psychologie	860	925	575	500	145	185
Males - Hommes	290	295	215	170	40	100
Females - Femmes	570	625	360	330	100	90
Sociology - Sociologie	415	490	310	280	45	70
Males - Hommes	215	235	165	125	25	50
Females - Femmes	200	255	135	155	20	20
Social Work and Social Services - Travail social et services sociaux	735	790	530	525	60	150
Males - Hommes	210	235	150	115	35	95
Females - Femmes	525	555	380	410	20	60
Social Sciences and Related Fields - Other - Sciences sociales et disciplines connexes - Autres	15	40	10	25	10	10
Males - Hommes	10	15	10	10	-	10
Females - Femmes	10	30	-	15	-	-
Commerce, Management and Business Administration - Commerce, gestion et administration des affaires	2,915	4,175	1,985	2,825	445	745
Males - Hommes	2,070	2,540	1,455	1,835	340	435
Females - Femmes	845	1,635	535	985	100	310
Business and Commerce - Affaires et commerce	1,305	1,990	885	1,415	190	250
Males - Hommes	940	1,255	655	930	155	165
Females - Femmes	360	735	225	480	35	90
Business and Commerce - General and Other - Affaires et commerce - Général et autres	690	1,175	450	845	85	120
Males - Hommes	495	770	340	580	70	80
Females - Femmes	190	400	105	260	15	40
Business Administration - Administration des affaires	615	815	435	570	105	135
Males - Hommes	445	485	320	350	85	85
Females - Femmes	170	330	125	220	20	50
Financial Management - Gestion financière	950	1,540	680	1,055	130	265
Males - Hommes	755	1,020	560	750	115	190
Females - Femmes	195	525	120	305	15	80
Financial Management - General and Other - Gestion financière - Général et autres	85	130	65	100	10	10
Males - Hommes	60	105	50	85	10	-
Females - Femmes	20	25	15	20	-	-
Accounting and Auditing - Comptabilité et vérification	875	1,410	610	955	120	260
Males - Hommes	695	915	510	660	105	185
Females - Femmes	175	495	105	290	15	80

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Newfoundland - Terre-Neuve (continued - suite)						
Industrial Management and Administration - Gestion et administration industrielles	245	245	150	115	60	115
Males - Hommes	195	130	120	60	50	50
Females - Femmes	45	120	30	55	10	60
Industrial Management and Relations - General and Other - Gestion et administration industrielles - Général et autres	90	55	55	35	15	15
Males - Hommes	70	15	40	10	10	10
Females - Femmes	25	35	15	25	10	-
Public Administration - Administration publique	150	195	95	80	50	100
Males - Hommes	130	110	80	50	35	45
Females - Femmes	20	85	15	30	-	55
Institutional Management and Administration - Gestion et administration des établissements	90	105	60	70	15	30
Males - Hommes	55	40	35	25	10	10
Females - Femmes	35	70	25	50	-	15
Marketing, Merchandising, Retailing and Sales - Marketing, techniques marchandes et ventes	165	165	105	125	15	15
Males - Hommes	120	100	85	65	10	15
Females - Femmes	45	65	20	55	-	-
Secretarial Science - General Fields - Secrétariat - Disciplines générales	160	125	105	40	35	60
Males - Hommes	-	-	-	-	-	-
Females - Femmes	160	125	105	40	35	65
Agricultural and Biological Sciences/Technologies - Sciences et techniques agricoles et biologiques	1,365	1,400	945	935	180	225
Males - Hommes	780	710	530	425	125	160
Females - Femmes	585	690	415	505	55	65
Agricultural Science - General and Other - Sciences agricoles - Général et autres	130	70	65	50	30	15
Males - Hommes	100	45	40	25	30	15
Females - Femmes	30	25	30	25	-	-
Biochemistry and Biophysics - Biochimie et biophysique	120	160	45	65	20	35
Males - Hommes	70	95	20	20	20	35
Females - Femmes	50	65	30	45	-	-
Biology and Botany - Biologie et botanique	685	805	535	530	55	115
Males - Hommes	475	455	375	285	45	95
Females - Femmes	210	350	160	240	10	25
Household Science and Related Fields - Sciences ménagères et disciplines connexes	260	195	170	155	40	25
Males - Hommes	20	-	15	-	-	-
Females - Femmes	245	200	160	155	35	25
Veterinary Medicine/Science - Médecine et sciences vétérinaires	50	40	40	30	10	10
Males - Hommes	40	30	30	30	10	-
Females - Femmes	10	10	10	-	-	10
Zoology - Zoologie	115	130	80	110	25	15
Males - Hommes	80	90	50	70	25	15
Females - Femmes	40	40	30	40	-	-

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 – 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups – Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25–44 years 25–44 ans		45–64 years 45–64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Newfoundland – Terre-Neuve (continued – suite)						
Engineering and Applied Sciences –						
Génie et sciences appliquées	1,740	2,040	1,185	1,400	350	445
Males – Hommes	1,655	1,895	1,135	1,305	335	430
Females – Femmes	85	140	55	95	20	10
Architecture and Architectural Engineering –						
Architecture et génie architectural	70	90	45	70	20	20
Males – Hommes	65	80	40	55	15	20
Females – Femmes	–	10	10	10	–	–
Biological and Chemical Engineering –						
Génie biologique et chimique	70	35	40	25	25	15
Males – Hommes	55	40	40	25	10	15
Females – Femmes	10	–	–	–	10	–
Civil Engineering –						
Génie civil	525	455	370	325	110	110
Males – Hommes	500	430	360	305	105	115
Females – Femmes	20	25	15	20	–	–
Electrical/Electronic Engineering –						
Génie électrique et électronique	275	355	170	260	65	50
Males – Hommes	275	340	170	245	60	55
Females – Femmes	–	15	–	10	–	–
Industrial, Aeronautical and Design Engineering –						
Génie industriel, génie aéronautique et génie de la conception	60	55	50	45	10	–
Males – Hommes	60	40	45	35	10	–
Females – Femmes	–	10	–	10	–	–
Mechanical Engineering –						
Génie mécanique	220	320	170	220	20	60
Males – Hommes	220	300	170	205	20	65
Females – Femmes	–	20	–	10	–	–
Mining, Metallurgical, Geological and Petroleum Engineering –						
Génie minier, métallurgique, géologique et pétrolier ...	50	65	25	40	10	20
Males – Hommes	50	60	30	40	10	20
Females – Femmes	–	–	–	–	–	–
Resources and Environmental Engineering and Forestry –						
Génie des ressources et de l'environnement et forestier	175	220	110	170	50	40
Males – Hommes	170	215	105	170	50	40
Females – Femmes	10	10	–	–	–	–
Engineering and Applied Sciences – Other –						
Génie et sciences appliquées – Autres	300	450	200	250	40	115
Males – Hommes	260	395	175	220	40	105
Females – Femmes	35	55	30	35	–	–
Health Professions, Sciences and Technologies –						
Professions, sciences et technologies de la santé	2,820	3,890	1,730	2,395	700	915
Males – Hommes	1,060	1,345	580	760	350	400
Females – Femmes	1,760	2,540	1,145	1,640	350	510
Dentistry –						
Art dentaire	140	165	70	80	60	45
Males – Hommes	110	130	45	60	60	45
Females – Femmes	30	35	25	20	10	–
Medicine – General –						
Médecine – Général	735	1,070	425	650	205	265
Males – Hommes	620	800	335	465	190	220
Females – Femmes	115	265	95	190	10	45

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 – 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex – Principal domaine d'études et sexe	Age groups – Groupe d'âge					
	Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus		25–44 years – 25–44 ans		45–64 years – 45–64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Newfoundland – Terre-Neuve (concluded – fin)						
Medicine – Specialized (Excluding Rehabilitation) – Médecine – Spécialisé (sauf réadaptation)	205	280	120	160	85	110
Males – Hommes	150	210	70	100	75	100
Females – Femmes	60	70	45	55	10	10
Nursing – Sciences infirmières	1,410	1,870	890	1,195	285	405
Males – Hommes	30	45	20	35	–	–
Females – Femmes	1,380	1,825	865	1,155	285	410
Pharmacy and Pharmaceutical Sciences – Pharmacologie et techniques pharmaceutiques	65	150	40	85	10	25
Males – Hommes	35	90	25	50	–	25
Females – Femmes	30	60	20	35	10	10
Rehabilitation Medicine – Médecine de réadaptation	105	220	75	140	15	35
Males – Hommes	10	40	–	15	–	10
Females – Femmes	95	175	70	120	15	30
Other Health Professions, Sciences and Technologies, n.e.c. – Autres sciences et technologies de la santé, n.c.a.	150	135	110	95	35	25
Males – Hommes	110	35	75	30	20	10
Females – Femmes	45	105	30	65	15	20
Mathematics and Physical Sciences – Mathématiques et sciences physiques	2,070	2,060	1,310	1,485	230	260
Males – Hommes	1,565	1,575	1,060	1,130	180	220
Females – Femmes	500	490	250	355	50	35
Applied Mathematics and Computer Science – Mathématiques appliquées et informatique	355	430	190	340	10	30
Males – Hommes	250	285	140	220	10	15
Females – Femmes	105	145	50	125	–	15
Chemistry – Chimie	200	145	120	100	35	35
Males – Hommes	175	105	110	70	25	35
Females – Femmes	30	40	–	30	–	–
Geology and Related Fields – Géologie et disciplines connexes	345	405	240	350	30	25
Males – Hommes	300	340	215	285	25	25
Females – Femmes	50	70	30	65	10	–
Mathematics and Related Fields – Mathématiques et disciplines connexes	645	495	455	355	60	95
Males – Hommes	450	365	340	250	35	80
Females – Femmes	190	130	115	100	25	15
Physics – Physique	175	180	105	100	45	35
Males – Hommes	165	180	100	100	40	35
Females – Femmes	15	–	10	–	10	–
Mathematics and Physical Sciences – Other – Mathématiques et sciences physiques – Autres	355	405	210	240	55	35
Males – Hommes	240	295	160	200	45	25
Females – Femmes	115	115	45	45	10	10
Other – Autres	65	60	20	10	15	–
Males – Hommes	20	25	10	–	–	–
Females – Femmes	45	30	10	10	15	–

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard						
Total - Major Fields of Study -						
Total - Principaux domaines d'études	9,110	10,475	5,260	6,010	1,890	2,425
Males - Hommes	4,510	4,930	2,740	2,835	980	1,260
Females - Femmes	4,595	5,540	2,515	3,175	910	1,170
Education, Recreational and Counselling Services -						
Enseignement, loisirs et orientation	2,040	2,735	1,110	1,420	580	835
Males - Hommes	610	790	405	465	155	270
Females - Femmes	1,430	1,945	710	950	420	560
Education - General -						
Enseignement - Général	1,440	1,765	725	775	440	645
Males - Hommes	380	385	240	185	105	185
Females - Femmes	1,065	1,375	485	590	330	460
Elementary - Primary Education -						
Enseignement au primaire	50	120	20	50	25	35
Males - Hommes	-	10	-	15	-	-
Females - Femmes	50	105	20	40	25	35
Secondary Education (Basic) -						
Enseignement au secondaire (général)	175	250	115	180	35	55
Males - Hommes	40	115	30	70	10	40
Females - Femmes	140	130	85	115	25	15
Secondary Education (Specialized) -						
Enseignement au secondaire (spécialisé)	90	195	70	140	20	30
Males - Hommes	40	60	35	50	10	10
Females - Femmes	50	135	40	90	10	15
Special Education -						
Enseignement spécialisé	40	60	20	35	15	20
Males - Hommes	10	-	10	-	-	-
Females - Femmes	35	60	15	30	15	20
Non-teaching Educational Fields -						
Domaines scolaires non enseignants	60	105	50	75	10	20
Males - Hommes	50	60	35	50	15	10
Females - Femmes	10	45	15	25	-	10
Physical Education, Health and Recreation -						
Éducation physique, hygiène et loisirs	140	175	100	120	10	15
Males - Hommes	80	125	55	90	10	15
Females - Femmes	60	50	45	30	-	-
Counselling Services, Personal Development and						
Other Education -						
Services d'orientation et développement personnel						
et autres domaines d'enseignement	35	65	10	50	25	15
Males - Hommes	15	25	10	15	10	10
Females - Femmes	20	35	-	30	10	10
Fine and Applied Arts -						
Beaux-arts et arts appliqués	190	165	130	100	20	25
Males - Hommes	65	80	50	50	10	10
Females - Femmes	130	85	80	60	10	10
Fine Arts -						
Beaux-arts	60	50	45	35	10	15
Males - Hommes	20	15	15	-	-	15
Females - Femmes	40	40	30	35	-	-
Music and Other Performing Arts -						
Musique et autres arts d'interprétation	115	105	75	60	15	-
Males - Hommes	30	60	30	40	10	-
Females - Femmes	85	50	45	20	10	10
Graphic and Creative Arts -						
Graphisme et arts de conception	15	10	15	10	-	-
Males - Hommes	10	10	10	10	-	-
Females - Femmes	-	-	10	-	-	-

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard (continued - suite)						
Humanities and Related Fields - Lettres, sciences humaines et disciplines connexes ..	1,380	1,250	720	610	340	295
Males - Hommes	710	655	395	325	185	180
Females - Femmes	665	600	325	290	150	115
History - Histoire	405	325	255	160	100	80
Males - Hommes	240	200	145	105	70	40
Females - Femmes	170	130	110	50	30	40
Library and Records Science - Bibliothéconomie et techniques de la documentation	60	50	25	30	15	15
Males - Hommes	-	10	-	-	-	10
Females - Femmes	60	45	30	30	15	-
Mass Media Studies - Communications, mass media	35	80	25	40	10	20
Males - Hommes	10	35	10	10	-	15
Females - Femmes	25	45	15	30	10	10
English Language and Literature - Langue et littératures anglaises	335	245	175	115	80	50
Males - Hommes	130	85	85	35	20	30
Females - Femmes	205	170	90	80	60	15
French Language and Literature - Langue et littératures françaises	75	35	35	10	15	-
Males - Hommes	20	10	15	-	-	-
Females - Femmes	55	25	25	10	15	10
Philosophy - Philosophie	55	50	25	45	15	10
Males - Hommes	35	40	10	30	15	-
Females - Femmes	15	15	15	15	-	-
Religious Studies - Études religieuses	200	225	75	100	65	60
Males - Hommes	150	185	70	85	40	45
Females - Femmes	50	40	-	20	25	10
Humanities and Related Fields - Other - Lettres, sciences humaines et disciplines connexes - Autres	210	240	105	110	45	65
Males - Hommes	125	105	55	50	40	35
Females - Femmes	85	135	50	60	10	30
Social Sciences and Related Fields - Sciences sociales et disciplines connexes	1,265	1,545	795	985	205	310
Males - Hommes	655	740	395	455	165	205
Females - Femmes	615	805	400	525	45	105
Anthropology and Archeology - Anthropologie et archéologie	10	50	10	25	-	10
Males - Hommes	-	25	-	15	-	10
Females - Femmes	10	25	-	10	-	10
Economics - Économie	175	150	135	90	30	35
Males - Hommes	140	135	115	75	25	35
Females - Femmes	30	15	20	10	-	-
Geography - Géographie	15	15	10	10	10	-
Males - Hommes	15	10	10	10	10	10
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 – 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups – Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25–44 years 25–44 ans		45–64 years 45–64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard (continued – suite)						
Law and Jurisprudence – Droit et jurisprudence	210	185	140	120	55	50
Males – Hommes	160	130	100	80	55	45
Females – Femmes	50	50	45	40	10	10
Man/Environment Studies – Études de l'homme et de son environnement	20	25	10	20	10	–
Males – Hommes	20	20	–	15	10	10
Females – Femmes	–	–	–	–	–	–
Political Science – Sciences politiques	85	140	65	105	–	15
Males – Hommes	50	95	40	80	10	10
Females – Femmes	35	45	35	25	–	10
Psychology – Psychologie	365	555	195	340	55	85
Males – Hommes	135	155	65	90	35	40
Females – Femmes	230	400	135	250	25	45
Sociology – Sociologie	195	155	140	110	10	30
Males – Hommes	60	50	45	45	10	10
Females – Femmes	135	100	95	65	–	25
Social Work and Social Services – Travail social et services sociaux	150	230	85	140	30	65
Males – Hommes	45	100	30	50	15	45
Females – Femmes	105	125	55	90	15	25
Social Sciences and Related Fields – Other – Sciences sociales et disciplines connexes – Autres	35	45	10	35	10	10
Males – Hommes	20	15	–	10	10	10
Females – Femmes	20	30	10	25	–	–
Commerce, Management and Business Administration – Commerce, gestion et administration des affaires	1,400	1,725	890	1,085	145	360
Males – Hommes	880	1,080	620	670	80	240
Females – Femmes	525	645	270	415	65	115
Business and Commerce – Affaires et commerce	590	920	350	590	55	135
Males – Hommes	415	650	260	400	25	110
Females – Femmes	180	270	90	185	25	20
Business and Commerce – General and Other – Affaires et commerce – Général et autres	205	375	105	220	35	75
Males – Hommes	125	275	75	175	15	60
Females – Femmes	85	95	40	50	20	15
Business Administration – Administration des affaires	380	545	240	370	20	60
Males – Hommes	290	370	190	230	10	50
Females – Femmes	95	175	55	140	10	10
Financial Management – Gestion financière	440	440	320	295	55	95
Males – Hommes	320	320	255	210	50	80
Females – Femmes	115	120	60	90	–	10
Financial Management – General and Other – Gestion financière – Général et autres	45	20	35	10	10	–
Males – Hommes	45	10	30	10	10	–
Females – Femmes	–	10	–	–	–	10
Accounting and Auditing – Comptabilité et vérification	395	420	280	290	40	90
Males – Hommes	280	310	225	200	40	80
Females – Femmes	115	110	60	85	10	–

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard (continued - suite)						
Industrial Management and Administration - Gestion et administration industrielles	130	125	90	75	25	45
Males - Hommes	70	55	65	25	10	35
Females - Femmes	55	65	25	50	15	10
Industrial Management and Relations - General and Other - Gestion et administration industrielles - Général et autres	50	-	20	-	10	-
Males - Hommes	20	-	15	-	-	-
Females - Femmes	30	-	-	-	10	-
Public Administration - Administration publique	85	120	70	75	10	45
Males - Hommes	55	60	50	25	10	35
Females - Femmes	25	60	20	50	10	10
Institutional Management and Administration - Gestion et administration des établissements	10	40	-	10	-	20
Males - Hommes	-	15	10	-	-	10
Females - Femmes	-	20	-	10	-	10
Marketing, Merchandising, Retailing and Sales - Marketing, techniques marchandes et ventes	105	75	70	50	-	-
Males - Hommes	65	45	35	25	-	-
Females - Femmes	40	35	35	30	-	-
Secretarial Science - General Fields - Secrétariat - Disciplines générales	130	135	60	55	20	65
Males - Hommes	-	-	-	-	-	-
Females - Femmes	130	135	65	60	20	60
Agricultural and Biological Sciences/Technologies - Sciences et techniques agricoles et biologiques	875	950	575	595	125	145
Males - Hommes	405	455	255	255	90	90
Females - Femmes	465	495	325	335	40	55
Agricultural Science - General and Other - Sciences agricoles - Général et autres	210	255	130	160	40	50
Males - Hommes	160	160	80	85	40	45
Females - Femmes	50	100	50	75	-	10
Biochemistry and Biophysics - Biochimie et biophysique	-	35	10	10	-	10
Males - Hommes	-	20	-	10	-	-
Females - Femmes	-	10	-	-	-	-
Biology and Botany - Biologie et botanique	355	315	225	180	20	35
Males - Hommes	155	165	110	75	15	20
Females - Femmes	200	155	110	100	10	15
Household Science and Related Fields - Sciences ménagères et disciplines connexes	200	210	140	135	35	30
Males - Hommes	10	10	-	-	-	10
Females - Femmes	190	200	135	135	35	20
Veterinary Medicine/Science - Médecine et sciences vétérinaires	75	105	50	90	15	15
Males - Hommes	50	75	25	65	15	10
Females - Femmes	25	30	30	25	-	-
Zoology - Zoologie	35	20	20	15	10	10
Males - Hommes	30	25	20	15	10	-
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard (continued - suite)						
Engineering and Applied Sciences - Génie et sciences appliquées	555	460	275	265	110	65
Males - Hommes	520	430	265	245	110	65
Females - Femmes	35	30	10	20	-	-
Architecture and Architectural Engineering - Architecture et génie architectural	30	55	25	35	10	10
Males - Hommes	30	45	25	25	-	10
Females - Femmes	-	10	-	10	-	-
Biological and Chemical Engineering - Génie biologique et chimique	35	-	25	-	-	-
Males - Hommes	30	-	20	-	-	-
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Civil Engineering - Génie civil	165	85	90	70	45	-
Males - Hommes	165	75	90	65	40	-
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Electrical/Electronic Engineering - Génie électrique et électronique	15	45	15	25	-	10
Males - Hommes	15	45	15	25	-	10
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Industrial, Aeronautical and Design Engineering - Génie industriel, génie aéronautique et génie de la conception	15	-	-	10	10	-
Males - Hommes	15	-	-	10	10	-
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Mechanical Engineering - Génie mécanique	85	70	30	25	15	10
Males - Hommes	85	65	25	25	20	10
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Mining, Metallurgical, Geological and Petroleum Engineering - Génie minier, métallurgique, géologique et pétrolier ..	10	20	-	10	-	10
Males - Hommes	10	20	-	10	-	-
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Resources and Environmental Engineering and Forestry - Génie des ressources et de l'environnement et foresterie	85	80	55	70	20	-
Males - Hommes	75	70	50	60	20	-
Females - Femmes	10	10	-	10	-	-
Engineering and Applied Sciences - Other - Génie et sciences appliquées - Autres	115	105	30	25	10	20
Males - Hommes	85	105	30	25	10	20
Females - Femmes	25	-	-	-	-	-
Health Professions, Sciences and Technologies - Professions, sciences et technologies de la santé	895	1,160	450	715	260	255
Males - Hommes	315	365	145	185	105	80
Females - Femmes	580	795	310	530	155	175
Dentistry - Art dentaire	60	60	30	35	-	10
Males - Hommes	60	60	35	35	10	10
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Medicine - General - Médecine - Général	160	190	55	80	75	55
Males - Hommes	140	175	45	75	60	50
Females - Femmes	25	20	10	10	15	-

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 – 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex – Principal domaine d'études et sexe	Age groups – Groupe d'âge					
	Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus		25–44 years – 25–44 ans		45–64 years – 45–64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard (concluded – fin)						
Medicine – Specialized (Excluding Rehabilitation) – Médecine – Spécialisé (sauf réadaptation)	50	50	30	30	20	10
Males – Hommes	45	30	25	15	20	10
Females – Femmes	10	15	–	15	–	–
Nursing – Sciences infirmières	445	585	225	380	120	125
Males – Hommes	15	20	10	20	10	–
Females – Femmes	430	565	215	365	120	125
Pharmacy and Pharmaceutical Sciences – Pharmacologie et techniques pharmaceutiques	30	60	15	40	10	10
Males – Hommes	15	30	10	10	–	15
Females – Femmes	20	30	–	25	–	–
Rehabilitation Medicine – Médecine de réadaptation	70	110	45	90	20	15
Males – Hommes	10	25	–	15	10	10
Females – Femmes	65	90	45	75	10	10
Other Health Professions, Sciences and Technologies, n.e.c. – Autres sciences et technologies de la santé, n.c.a.	80	105	55	60	–	30
Males – Hommes	35	30	20	25	10	–
Females – Femmes	45	75	35	35	10	30
Mathematics and Physical Sciences – Mathématiques et sciences physiques	475	480	290	240	95	140
Males – Hommes	345	340	210	190	75	110
Females – Femmes	130	140	80	50	20	30
Applied Mathematics and Computer Science – Mathématiques appliquées et informatique	40	75	30	65	–	–
Males – Hommes	35	65	20	55	–	–
Females – Femmes	–	10	10	–	–	–
Chemistry – Chimie	85	80	55	40	–	20
Males – Hommes	60	65	40	40	10	15
Females – Femmes	25	15	10	–	–	–
Geology and Related Fields – Géologie et disciplines connexes	25	25	15	–	–	15
Males – Hommes	25	25	15	–	–	15
Females – Femmes	–	–	–	–	–	–
Mathematics and Related Fields – Mathématiques et disciplines connexes	125	70	80	35	35	20
Males – Hommes	75	50	50	20	30	15
Females – Femmes	45	20	25	15	10	–
Physics – Physique	40	35	30	15	–	15
Males – Hommes	35	35	30	15	–	20
Females – Femmes	10	–	10	10	–	–
Mathematics and Physical Sciences – Other – Mathématiques et sciences physiques – Autres	165	195	80	80	45	65
Males – Hommes	115	105	55	55	30	40
Females – Femmes	50	85	30	30	15	25
Other – Autres	35	–	20	–	10	–
Males – Hommes	10	–	–	–	–	–
Females – Femmes	25	–	15	–	–	–

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse						
Total - Major Fields of Study -						
Total - Principaux domaines d'études	72,345	89,080	43,100	51,910	14,180	20,165
Males - Hommes	36,390	42,870	21,745	24,460	7,920	11,030
Females - Femmes	35,955	46,210	21,355	27,455	6,265	9,140
Education, Recreational and Counselling Services -						
Enseignement, loisirs et orientation	15,615	20,915	10,040	11,530	3,370	6,280
Males - Hommes	4,905	6,840	3,450	3,670	1,050	2,390
Females - Femmes	10,705	14,075	6,585	7,860	2,320	3,890
Education - General -						
Enseignement - Général	10,505	14,270	6,675	7,345	2,395	4,670
Males - Hommes	2,970	4,235	2,100	2,155	675	1,665
Females - Femmes	7,535	10,035	4,575	5,195	1,725	3,005
Elementary - Primary Education -						
Enseignement au primaire	745	810	440	595	155	150
Males - Hommes	60	70	40	55	-	15
Females - Femmes	685	740	400	540	155	135
Secondary Education (Basic) -						
Enseignement au secondaire (général)	1,000	1,665	635	1,020	195	465
Males - Hommes	385	800	310	465	40	245
Females - Femmes	615	865	325	560	155	215
Secondary Education (Specialized) -						
Enseignement au secondaire (spécialisé)	735	1,205	470	725	180	335
Males - Hommes	215	450	110	245	90	135
Females - Femmes	520	755	365	480	90	195
Special Education -						
Enseignement spécialisé	315	260	235	185	45	25
Males - Hommes	55	30	35	30	15	-
Females - Femmes	265	230	200	160	35	30
Non-teaching Educational Fields -						
Domaines scolaires non enseignants	580	605	375	330	185	205
Males - Hommes	325	275	200	115	115	115
Females - Femmes	255	325	175	215	65	90
Physical Education, Health and Recreation -						
Éducation physique, hygiène et loisirs	1,335	1,750	1,005	1,220	90	215
Males - Hommes	700	880	540	570	65	150
Females - Femmes	635	875	470	650	20	65
Counselling Services, Personal Development and						
Other Education -						
Services d'orientation et développement personnel	400	355	205	110	130	210
et autres domaines d'enseignement	205	105	120	45	50	60
Males - Hommes	195	245	85	70	80	150
Females - Femmes						
Fine and Applied Arts -						
Beaux-arts et arts appliqués	1,660	1,990	1,095	1,240	240	375
Males - Hommes	530	815	410	525	70	140
Females - Femmes	1,135	1,175	685	710	170	240
Fine Arts -						
Beaux-arts	670	745	520	450	80	140
Males - Hommes	235	285	185	180	35	40
Females - Femmes	440	455	340	270	45	100
Music and Other Performing Arts -						
Musique et autres arts d'interprétation	825	880	440	525	150	175
Males - Hommes	230	350	170	235	35	65
Females - Femmes	595	535	270	285	115	115
Graphic and Creative Arts -						
Graphisme et arts de conception	165	370	135	265	10	60
Males - Hommes	65	180	55	110	-	30
Females - Femmes	105	185	80	150	-	30

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse (continued - suite)						
Humanities and Related Fields - Lettres, sciences humaines et disciplines connexes ..	9,740	10,455	5,215	5,425	2,110	2,575
Males - Hommes	4,630	4,895	2,495	2,410	1,145	1,480
Females - Femmes	5,110	5,560	2,725	3,015	965	1,095
History -						
Histoire	2,240	2,210	1,305	1,205	460	565
Males - Hommes	1,420	1,285	875	685	265	380
Females - Femmes	820	930	425	525	190	185
Library and Records Science -						
Bibliothéconomie et techniques						
de la documentation	465	630	230	365	130	175
Males - Hommes	80	105	45	55	40	40
Females - Femmes	385	525	190	310	90	135
Mass Media Studies -						
Communications, mass media	315	520	180	335	45	65
Males - Hommes	130	210	80	100	30	55
Females - Femmes	190	315	105	240	15	10
English Language and Literature -						
Langue et littératures anglaises	3,020	2,525	1,620	1,405	620	485
Males - Hommes	965	820	555	485	245	180
Females - Femmes	2,050	1,705	1,065	910	370	305
French Language and Literature -						
Langue et littératures françaises	580	530	375	255	55	135
Males - Hommes	150	160	115	70	-	50
Females - Femmes	430	370	260	185	50	85
Philosophy -						
Philosophie	355	460	225	265	65	110
Males - Hommes	245	345	135	200	60	80
Females - Femmes	110	120	90	65	10	25
Religious Studies -						
Études religieuses	1,160	1,610	440	575	430	675
Males - Hommes	955	1,265	345	430	355	545
Females - Femmes	210	340	100	145	80	130
Humanities and Related Fields - Other -						
Lettres, sciences humaines et disciplines						
connexes - Autres	1,605	1,965	835	1,010	305	375
Males - Hommes	695	710	350	380	140	155
Females - Femmes	910	1,255	490	630	165	215
Social Sciences and Related Fields - Sciences sociales et disciplines connexes	9,565	12,330	6,050	7,595	1,530	2,200
Males - Hommes	4,735	5,670	2,960	3,370	1,000	1,335
Females - Femmes	4,825	6,660	3,095	4,225	530	860
Anthropology and Archeology -						
Anthropologie et archéologie	190	240	145	125	15	70
Males - Hommes	65	115	50	65	-	15
Females - Femmes	125	125	90	55	15	55
Economics -						
Économie	1,090	1,165	635	645	255	230
Males - Hommes	820	895	460	500	230	195
Females - Femmes	265	270	175	145	20	35
Geography -						
Géographie	305	365	200	265	50	40
Males - Hommes	220	230	155	150	30	30
Females - Femmes	85	135	45	115	20	10

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex - Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus		25-44 years - 25-44 ans		45-64 years - 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse (continued - suite)						
Law and Jurisprudence - Droit et jurisprudence	1,620	1,820	1,020	1,165	360	405
Males - Hommes	1,180	1,335	680	760	315	380
Females - Femmes	445	480	340	405	45	20
Man/Environment Studies - Études de l'homme et de son environnement	205	280	155	200	25	30
Males - Hommes	120	160	90	125	20	20
Females - Femmes	85	120	70	75	10	15
Political Science - Sciences politiques	985	1,405	640	900	85	165
Males - Hommes	665	850	455	610	55	110
Females - Femmes	320	555	185	295	30	55
Psychology - Psychologie	2,440	3,260	1,585	1,955	240	495
Males - Hommes	725	865	530	470	100	250
Females - Femmes	1,710	2,395	1,060	1,490	135	240
Sociology - Sociologie	1,540	2,190	985	1,470	165	290
Males - Hommes	530	690	325	420	105	170
Females - Femmes	1,010	1,500	655	1,050	60	120
Social Work and Social Services - Travail social et services sociaux	885	1,375	530	770	240	380
Males - Hommes	265	415	160	230	70	125
Females - Femmes	625	955	370	535	165	255
Social Sciences and Related Fields - Other - Sciences sociales et disciplines connexes - Autres	310	235	160	95	90	95
Males - Hommes	155	105	60	35	65	40
Females - Femmes	160	120	100	60	25	50
Commerce, Management and Business Administration - Commerce, gestion et administration des affaires	11,715	15,150	7,150	9,875	1,920	2,605
Males - Hommes	6,870	8,430	4,485	5,520	1,135	1,700
Females - Femmes	4,850	6,725	2,665	4,350	780	905
Business and Commerce - Affaires et commerce	4,530	6,655	2,965	4,525	555	1,060
Males - Hommes	3,270	4,480	2,250	3,045	420	820
Females - Femmes	1,255	2,175	715	1,480	135	240
Business and Commerce - General and Other - Affaires et commerce - Général et autres	1,950	3,585	1,180	2,330	275	515
Males - Hommes	1,375	2,450	890	1,605	195	415
Females - Femmes	580	1,130	290	730	75	95
Business Administration - Administration des affaires	2,580	3,065	1,785	2,190	285	545
Males - Hommes	1,900	2,030	1,360	1,440	230	410
Females - Femmes	685	1,040	425	750	60	145
Financial Management - Gestion financière	3,295	3,985	1,975	2,555	650	785
Males - Hommes	2,410	2,695	1,465	1,665	525	615
Females - Femmes	890	1,290	515	895	115	175
Financial Management - General and Other - Gestion financière - Général et autres	425	425	235	235	70	90
Males - Hommes	330	280	185	180	65	50
Females - Femmes	95	140	50	55	10	45
Accounting and Auditing - Comptabilité et vérification	2,875	3,560	1,735	2,325	575	695
Males - Hommes	2,080	2,415	1,280	1,485	465	565
Females - Femmes	795	1,150	455	840	115	130

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse (continued - suite)						
Industrial Management and Administration - Gestion et administration industrielles	830	745	555	470	145	185
Males - Hommes	510	425	360	265	95	125
Females - Femmes	320	315	190	205	55	60
Industrial Management and Relations - General and Other - Gestion et administration industrielles - Général et autres	425	280	275	175	65	60
Males - Hommes	250	140	170	85	45	45
Females - Femmes	170	140	105	90	15	15
Public Administration - Administration publique	405	460	280	295	80	125
Males - Hommes	255	285	190	185	50	80
Females - Femmes	150	175	90	110	30	45
Institutional Management and Administration - Gestion et administration des établissements	195	335	90	180	80	60
Males - Hommes	95	115	45	75	40	15
Females - Femmes	100	220	45	105	35	40
Marketing, Merchandising, Retailing and Sales - Marketing, techniques marchandes et ventes	890	1,270	520	875	50	125
Males - Hommes	570	690	360	470	35	115
Females - Femmes	320	580	155	400	10	10
Secretarial Science - General Fields - Secrétariat - Disciplines générales	1,970	2,175	1,055	1,270	440	395
Males - Hommes	10	20	-	10	10	10
Females - Femmes	1,965	2,145	1,050	1,265	435	380
Agricultural and Biological Sciences/Technologies - Sciences et techniques agricoles et biologiques	5,360	5,535	3,220	3,355	825	945
Males - Hommes	2,500	2,560	1,550	1,455	445	550
Females - Femmes	2,865	2,975	1,670	1,895	380	390
Agricultural Science - General and Other - Sciences agricoles - Général et autres	920	1,065	480	605	190	250
Males - Hommes	750	765	385	355	170	245
Females - Femmes	170	305	95	250	15	10
Biochemistry and Biophysics - Biochimie et biophysique	220	275	125	150	45	50
Males - Hommes	125	190	75	100	15	40
Females - Femmes	90	85	50	50	30	10
Biology and Botany - Biologie et botanique	2,440	2,375	1,500	1,470	295	295
Males - Hommes	1,285	1,280	860	825	165	180
Females - Femmes	1,160	1,095	640	650	120	120
Household Science and Related Fields - Sciences ménagères et disciplines connexes	1,370	1,335	820	830	215	240
Males - Hommes	50	15	35	10	-	-
Females - Femmes	1,315	1,330	780	820	210	235
Veterinary Medicine/Science - Médecine et sciences vétérinaires	130	180	100	110	20	35
Males - Hommes	100	130	75	60	25	40
Females - Femmes	25	50	25	55	-	-
Zoology - Zoologie	285	305	190	190	60	70
Males - Hommes	185	185	115	120	55	45
Females - Femmes	100	120	75	75	-	25

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse (continued - suite)						
Engineering and Applied Sciences - Génie et sciences appliquées	6,065	6,795	3,170	3,690	1,400	1,715
Males - Hommes	5,730	6,370	2,970	3,365	1,375	1,700
Females - Femmes	335	425	200	325	30	20
Architecture and Architectural Engineering - Architecture et génie architectural	380	480	255	320	65	115
Males - Hommes	290	415	185	265	50	115
Females - Femmes	95	65	70	55	10	-
Biological and Chemical Engineering - Génie biologique et chimique	240	270	130	140	55	60
Males - Hommes	220	220	125	105	50	55
Females - Femmes	25	45	10	30	10	-
Civil Engineering - Génie civil	1,240	1,290	630	665	405	405
Males - Hommes	1,205	1,210	605	605	405	410
Females - Femmes	30	80	30	60	-	-
Electrical/Electronic Engineering - Génie électrique et électronique	950	980	500	500	210	240
Males - Hommes	935	925	500	450	210	240
Females - Femmes	15	55	10	50	-	-
Industrial, Aeronautical and Design Engineering - Génie industriel, génie aéronautique et génie de la conception	270	350	210	190	45	105
Males - Hommes	265	330	205	185	45	105
Females - Femmes	-	20	10	-	-	-
Mechanical Engineering - Génie mécanique	945	1,135	470	655	205	260
Males - Hommes	930	1,100	460	625	210	255
Females - Femmes	20	35	15	25	-	-
Mining, Metallurgical, Geological and Petroleum Engineering - Génie minier, métallurgique, géologique et pétrolier ..	265	175	170	115	35	30
Males - Hommes	245	170	160	105	35	30
Females - Femmes	20	10	15	10	-	-
Resources and Environmental Engineering and Forestry - Génie des ressources et de l'environnement et foresterie	600	585	340	400	150	110
Males - Hommes	555	545	300	355	150	110
Females - Femmes	45	45	35	45	-	-
Engineering and Applied Sciences - Other - Génie et sciences appliquées - Autres	1,165	1,525	460	715	230	390
Males - Hommes	1,085	1,460	440	670	225	380
Females - Femmes	80	70	20	45	-	10
Health Professions, Sciences and Technologies - Professions, sciences et technologies de la santé	7,360	9,670	4,090	5,505	1,855	2,285
Males - Hommes	2,720	3,010	1,225	1,580	930	775
Females - Femmes	4,640	6,655	2,870	3,930	920	1,510
Dentistry - Art dentaire	455	570	220	360	145	100
Males - Hommes	395	450	175	240	140	100
Females - Femmes	65	120	40	120	10	-
Medicine - General - Médecine - Général	1,495	1,930	785	1,120	465	495
Males - Hommes	1,200	1,350	560	715	420	390
Females - Femmes	300	575	220	410	45	105

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse (concluded - fin)						
Medicine - Specialized (Excluding Rehabilitation) - Médecine - Spécialisé (sauf réadaptation)	460	690	210	340	170	170
Males - Hommes	400	495	170	200	150	160
Females - Femmes	70	190	40	140	20	10
Nursing - Sciences infirmières	2,995	4,150	1,710	2,250	720	1,195
Males - Hommes	80	100	20	90	40	-
Females - Femmes	2,910	4,045	1,690	2,165	680	1,195
Pharmacy and Pharmaceutical Sciences - Pharmacologie et techniques pharmaceutiques	825	890	415	480	205	130
Males - Hommes	385	400	155	200	130	90
Females - Femmes	440	490	260	280	70	35
Rehabilitation Medicine - Médecine de réadaptation	465	740	360	520	55	85
Males - Hommes	60	70	50	70	10	-
Females - Femmes	405	665	315	455	55	85
Other Health Professions, Sciences and Technologies, n.e.c. - Autres sciences et technologies de la santé, n.c.a.	655	700	385	430	95	110
Males - Hommes	200	140	90	60	50	30
Females - Femmes	450	565	300	370	50	80
Mathematics and Physical Sciences - Mathématiques et sciences physiques	5,055	6,155	2,945	3,650	910	1,175
Males - Hommes	3,675	4,245	2,145	2,535	745	950
Females - Femmes	1,380	1,910	800	1,115	160	225
Applied Mathematics and Computer Science - Mathématiques appliquées et informatique	665	1,150	445	895	30	60
Males - Hommes	470	850	305	660	15	50
Females - Femmes	190	305	140	240	15	15
Chemistry - Chimie	965	995	520	435	205	275
Males - Hommes	655	645	345	270	170	200
Females - Femmes	310	350	170	170	35	75
Geology and Related Fields - Géologie et disciplines connexes	715	860	405	665	150	110
Males - Hommes	580	695	330	515	140	110
Females - Femmes	130	170	80	145	10	-
Mathematics and Related Fields - Mathématiques et disciplines connexes	1,095	960	675	550	200	250
Males - Hommes	785	650	480	395	160	190
Females - Femmes	310	305	190	155	45	60
Physics - Physique	405	465	245	225	90	175
Males - Hommes	375	385	220	180	90	180
Females - Femmes	30	80	25	50	-	-
Mathematics and Physical Sciences - Other - Mathématiques et sciences physiques - Autres	1,220	1,725	655	885	225	300
Males - Hommes	810	1,020	460	520	175	230
Females - Femmes	410	705	195	360	50	70
Other - Autres	215	75	110	45	30	-
Males - Hommes	105	30	60	15	25	-
Females - Femmes	110	50	60	30	-	-

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
New Brunswick - Nouveau-Brunswick †						
Total - Major Fields of Study - Total - Principaux domaines d'études	48,405	57,050	28,740	32,880	10,215	13,935
Males - Hommes	24,520	27,560	15,085	15,845	5,575	7,515
Females - Femmes	23,885	29,485	13,660	17,040	4,645	6,420
Education, Recreational and Counselling Services - Enseignement, loisirs et orientation	13,760	16,800	8,315	8,720	3,540	5,565
Males - Hommes	4,445	5,430	3,065	2,915	1,130	2,025
Females - Femmes	9,315	11,370	5,245	5,810	2,415	3,540
Education - General - Enseignement - Général	9,775	11,730	5,595	5,645	2,795	4,240
Males - Hommes	2,825	3,460	1,885	1,730	805	1,430
Females - Femmes	6,945	8,270	3,705	3,920	1,990	2,805
Elementary - Primary Education - Enseignement au primaire	855	1,055	570	610	140	310
Males - Hommes	55	80	50	65	-	20
Females - Femmes	800	970	520	545	140	290
Secondary Education (Basic) - Enseignement au secondaire (général)	630	980	415	570	100	280
Males - Hommes	175	430	115	245	35	165
Females - Femmes	460	550	300	325	60	115
Secondary Education (Specialized) - Enseignement au secondaire (spécialisé)	810	930	525	545	180	270
Males - Hommes	390	385	255	240	95	90
Females - Femmes	420	540	270	300	85	175
Special Education - Enseignement spécialisé	225	175	165	125	35	10
Males - Hommes	70	50	60	35	10	10
Females - Femmes	160	120	100	90	25	10
Non-teaching Educational Fields - Domaines scolaires non enseignants	355	455	185	205	170	225
Males - Hommes	285	305	165	110	120	190
Females - Femmes	70	150	20	95	50	40
Physical Education, Health and Recreation - Éducation physique, hygiène et loisirs	830	1,115	675	810	70	130
Males - Hommes	485	535	400	385	45	75
Females - Femmes	345	585	275	425	25	60
Counselling Services, Personal Development and Other Education - Services d'orientation et développement personnel et autres domaines d'enseignement	275	355	180	210	55	100
Males - Hommes	155	180	135	105	20	50
Females - Femmes	120	180	50	110	35	50
Fine and Applied Arts - Beaux-arts et arts appliqués	825	805	430	385	205	185
Males - Hommes	340	255	210	140	85	65
Females - Femmes	485	550	225	240	120	120
Fine Arts - Beaux-arts	275	330	170	140	65	85
Males - Hommes	105	105	70	50	25	35
Females - Femmes	165	225	100	95	40	45
Music and Other Performing Arts - Musique et autres arts d'interprétation	405	300	155	130	115	85
Males - Hommes	190	90	105	65	45	20
Females - Femmes	215	210	50	70	65	65
Graphic and Creative Arts - Graphisme et arts de conception	140	175	105	105	25	15
Males - Hommes	40	60	25	25	10	-
Females - Femmes	100	115	75	75	15	10

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
New Brunswick - Nouveau-Brunswick † (continued - suite)						
Humanities and Related Fields - Lettres, sciences humaines et disciplines connexes ..	6,060	6,430	3,400	3,295	1,385	1,785
Males - Hommes	3,235	3,305	1,770	1,560	825	1,115
Females - Femmes	2,825	3,125	1,635	1,740	555	675
History - Histoire	1,285	1,345	825	810	195	340
Males - Hommes	805	710	565	420	110	210
Females - Femmes	480	635	260	385	90	130
Library and Records Science - Bibliothéconomie et techniques de la documentation	240	285	155	180	60	90
Males - Hommes	60	45	40	30	10	15
Females - Femmes	180	240	110	150	45	65
Mass Media Studies - Communications, mass media	145	315	105	225	15	20
Males - Hommes	70	180	45	110	10	20
Females - Femmes	75	140	55	110	-	-
English Language and Literature - Langue et littératures anglaises	1,135	985	655	460	225	260
Males - Hommes	440	345	240	145	115	115
Females - Femmes	690	640	410	320	115	140
French Language and Literature - Langue et littératures françaises	525	420	315	215	90	120
Males - Hommes	130	90	95	40	15	40
Females - Femmes	395	335	225	180	75	75
Philosophy - Philosophie	155	190	65	95	70	50
Males - Hommes	115	115	40	50	60	40
Females - Femmes	40	70	30	50	10	10
Religious Studies - Études religieuses	1,190	1,280	490	540	395	495
Males - Hommes	1,025	1,115	430	445	335	445
Females - Femmes	170	170	55	95	60	55
Humanities and Related Fields - Other - Lettres, sciences humaines et disciplines connexes - Autres	1,390	1,610	780	770	330	425
Males - Hommes	590	710	305	320	165	235
Females - Femmes	800	900	480	455	165	195
Social Sciences and Related Fields - Sciences sociales et disciplines connexes	5,875	7,255	4,075	4,795	765	1,270
Males - Hommes	3,365	3,715	2,385	2,445	565	800
Females - Femmes	2,510	3,540	1,685	2,345	200	475
Anthropology and Archeology - Anthropologie et archéologie	100	130	65	80	20	35
Males - Hommes	50	60	30	40	15	15
Females - Femmes	50	70	35	40	-	20
Economics - Économie	660	720	420	480	120	125
Males - Hommes	525	540	330	360	110	95
Females - Femmes	135	185	90	115	10	25
Geography - Géographie	165	255	145	175	10	25
Males - Hommes	115	180	100	110	-	15
Females - Femmes	45	80	40	65	-	10

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex - Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus		25-44 years - 25-44 ans		45-64 years - 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
New Brunswick - Nouveau-Brunswick † (continued - suite)						
Law and Jurisprudence - Droit et jurisprudence	1,110	1,250	785	805	210	265
Males - Hommes	895	900	630	535	195	240
Females - Femmes	215	350	160	275	15	20
Man/Environment Studies - Études de l'homme et de son environnement	75	110	60	80	-	20
Males - Hommes	50	80	45	60	-	20
Females - Femmes	20	25	15	20	-	-
Political Science - Sciences politiques	355	545	225	350	60	85
Males - Hommes	295	420	200	305	45	55
Females - Femmes	60	125	25	50	15	30
Psychology - Psychologie	1,345	1,840	885	1,160	100	310
Males - Hommes	510	680	345	450	80	170
Females - Femmes	830	1,160	540	705	20	140
Sociology - Sociologie	865	980	635	685	85	145
Males - Hommes	455	395	350	285	50	80
Females - Femmes	410	585	285	400	30	65
Social Work and Social Services - Travail social et services sociaux	1,020	1,125	705	790	135	210
Males - Hommes	375	330	285	215	45	105
Females - Femmes	650	800	420	575	85	105
Social Sciences and Related Fields - Other - Sciences sociales et disciplines connexes - Autres	185	300	145	185	25	50
Males - Hommes	85	135	70	85	10	10
Females - Femmes	100	170	70	100	15	50
Commerce, Management and Business Administration - Commerce, gestion et administration des affaires	7,405	8,895	4,420	5,895	1,170	1,420
Males - Hommes	4,670	5,295	2,950	3,440	835	1,050
Females - Femmes	2,735	3,590	1,470	2,460	335	370
Business and Commerce - Affaires et commerce	2,460	3,425	1,525	2,350	330	405
Males - Hommes	1,850	2,245	1,180	1,540	290	305
Females - Femmes	615	1,185	345	815	40	100
Business and Commerce - General and Other - Affaires et commerce - Général et autres	850	1,595	465	1,020	170	195
Males - Hommes	640	1,095	345	695	150	145
Females - Femmes	205	500	125	325	20	45
Business Administration - Administration des affaires	1,610	1,830	1,060	1,330	160	210
Males - Hommes	1,205	1,150	840	840	140	155
Females - Femmes	400	685	220	490	20	55
Financial Management - Gestion financière	2,500	2,725	1,455	1,730	430	555
Males - Hommes	1,725	1,935	1,030	1,125	365	490
Females - Femmes	770	795	430	600	60	65
Financial Management - General and Other - Gestion financière - Général et autres	265	240	155	185	35	25
Males - Hommes	215	155	135	115	30	20
Females - Femmes	45	85	25	70	10	-
Accounting and Auditing - Comptabilité et vérification	2,240	2,490	1,295	1,540	395	535
Males - Hommes	1,515	1,780	895	1,015	340	470
Females - Femmes	725	710	405	530	55	65

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 – 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex – Principal domaine d'études et sexe	Age groups – Groupe d'âge					
	Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus		25–44 years – 25–44 ans		45–64 years – 45–64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
New Brunswick – Nouveau-Brunswick † (continued – suite)						
Industrial Management and Administration – Gestion et administration industrielles	960	1,120	705	800	110	195
Males – Hommes	720	715	535	495	85	160
Females – Femmes	245	405	165	305	30	35
Industrial Management and Relations – General and Other – Gestion et administration industrielles – Général et autres	290	120	210	90	35	15
Males – Hommes	200	70	155	55	20	10
Females – Femmes	90	45	55	30	15	–
Public Administration – Administration publique	670	1,005	490	715	75	185
Males – Hommes	515	645	380	435	65	150
Females – Femmes	155	360	110	280	15	35
Institutional Management and Administration – Gestion et administration des établissements	170	110	95	50	55	40
Males – Hommes	90	50	50	15	30	30
Females – Femmes	75	60	50	35	25	10
Marketing, Merchandising, Retailing and Sales – Mercatique, techniques marchandes et ventes	410	515	215	355	75	50
Males – Hommes	255	315	140	245	55	40
Females – Femmes	150	195	80	110	15	10
Secretarial Science – General Fields – Secrétariat – Disciplines générales	900	990	425	615	170	170
Males – Hommes	25	45	15	20	10	15
Females – Femmes	875	950	405	595	165	150
Agricultural and Biological Sciences/Technologies – Sciences et techniques agricoles et biologiques	2,800	2,860	1,650	1,700	500	400
Males – Hommes	1,455	1,325	925	840	265	220
Females – Femmes	1,350	1,540	725	860	230	185
Agricultural Science – General and Other – Sciences agricoles – Général et autres	635	415	340	260	155	75
Males – Hommes	550	335	300	220	150	65
Females – Femmes	80	80	40	35	10	15
Biochemistry and Biophysics – Biochimie et biophysique	135	135	65	60	40	15
Males – Hommes	65	70	35	30	15	10
Females – Femmes	70	65	30	30	30	10
Biology and Botany – Biologie et botanique	1,040	1,165	660	730	110	90
Males – Hommes	620	610	440	410	65	50
Females – Femmes	415	560	215	315	45	35
Household Science and Related Fields – Sciences ménagères et disciplines connexes	715	795	400	440	145	120
Males – Hommes	30	50	20	45	–	–
Females – Femmes	685	745	385	395	145	120
Veterinary Medicine/Science – Médecine et sciences vétérinaires	120	130	80	80	25	45
Males – Hommes	100	75	60	30	25	40
Females – Femmes	20	55	20	50	–	–
Zoology – Zoologie	160	215	100	130	20	55
Males – Hommes	90	185	70	105	–	55
Females – Femmes	70	30	35	30	15	–

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
New Brunswick - Nouveau-Brunswick † (continued - suite)						
Engineering and Applied Sciences - Génie et sciences appliquées	4,005	4,630	2,150	2,670	1,080	1,135
Males - Hommes	3,785	4,360	2,045	2,465	1,050	1,110
Females - Femmes	220	270	100	205	35	25
Architecture and Architectural Engineering - Architecture et génie architectural	105	120	65	80	35	30
Males - Hommes	75	100	45	65	30	30
Females - Femmes	35	15	20	15	10	-
Biological and Chemical Engineering - Génie biologique et chimique	215	255	135	140	25	45
Males - Hommes	185	220	115	115	25	45
Females - Femmes	25	35	20	25	-	-
Civil Engineering - Génie civil	1,025	1,285	575	775	295	330
Males - Hommes	995	1,225	560	720	295	320
Females - Femmes	35	65	15	55	10	10
Electrical/Electronic Engineering - Génie électrique et électronique	670	685	305	400	200	175
Males - Hommes	640	645	295	365	195	170
Females - Femmes	30	35	15	35	-	-
Industrial, Aeronautical and Design Engineering - Génie industriel, génie aéronautique et génie de la conception	135	140	105	115	-	15
Males - Hommes	120	140	105	120	-	15
Females - Femmes	15	-	-	-	-	-
Mechanical Engineering - Génie mécanique	540	615	295	405	165	135
Males - Hommes	525	595	285	390	170	140
Females - Femmes	10	15	10	15	-	-
Mining, Metallurgical, Geological and Petroleum Engineering - Génie minier, métallurgique, géologique et pétrolier ...	150	110	80	80	40	20
Males - Hommes	150	110	75	80	40	15
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Resources and Environmental Engineering and Forestry - Génie des ressources et de l'environnement et forestier	765	765	420	400	205	170
Males - Hommes	735	700	400	345	205	170
Females - Femmes	30	60	20	50	-	-
Engineering and Applied Sciences - Other - Génie et sciences appliquées - Autres	395	650	175	275	110	220
Males - Hommes	345	615	160	265	95	210
Females - Femmes	50	30	15	10	15	10
Health Professions, Sciences and Technologies - Professions, sciences et technologies de la santé	5,155	6,580	2,860	3,800	1,200	1,510
Males - Hommes	1,560	1,965	730	950	565	615
Females - Femmes	3,590	4,615	2,125	2,850	640	895
Dentistry - Art dentaire	235	275	150	165	75	65
Males - Hommes	215	250	135	145	80	65
Females - Femmes	15	25	15	20	-	-
Medicine - General - Médecine - Général	750	1,030	385	555	210	300
Males - Hommes	605	805	295	380	175	280
Females - Femmes	150	230	90	180	35	20

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data
Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex - Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus		25-44 years - 25-44 ans		45-64 years - 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
New Brunswick - Nouveau-Brunswick † (concluded - fin)						
Medicine - Specialized (Excluding Rehabilitation) - Médecine - Spécialisé (sauf réadaptation)	310	275	80	135	170	105
Males - Hommes	255	205	65	85	155	80
Females - Femmes	60	70	15	45	15	25
Nursing - Sciences infirmières	2,710	3,365	1,575	2,010	545	815
Males - Hommes	80	85	40	60	25	10
Females - Femmes	2,625	3,280	1,530	1,950	525	805
Pharmacy and Pharmaceutical Sciences - Pharmacologie et techniques pharmaceutiques	455	555	265	265	95	140
Males - Hommes	190	310	85	90	70	135
Females - Femmes	265	250	175	170	25	-
Rehabilitation Medicine - Médecine de réadaptation	345	455	230	340	40	25
Males - Hommes	50	40	40	35	10	-
Females - Femmes	295	410	190	305	30	25
Other Health Professions, Sciences and Technologies, n.e.c. - Autres sciences et technologies de la santé, n.c.a.	350	630	170	335	65	60
Males - Hommes	170	270	65	150	55	40
Females - Femmes	175	355	105	180	10	25
Mathematics and Physical Sciences - Mathématiques et sciences physiques	2,425	2,720	1,410	1,610	355	620
Males - Hommes	1,615	1,860	995	1,085	265	490
Females - Femmes	810	860	415	520	90	135
Applied Mathematics and Computer Science - Mathématiques appliquées et informatique	510	715	270	535	10	60
Males - Hommes	315	480	180	355	10	35
Females - Femmes	200	235	90	175	-	25
Chemistry - Chimie	395	480	230	230	65	165
Males - Hommes	285	360	180	170	55	130
Females - Femmes	110	120	50	60	10	30
Geology and Related Fields - Géologie et disciplines connexes	235	290	135	190	70	85
Males - Hommes	200	255	110	165	70	75
Females - Femmes	30	45	25	30	-	10
Mathematics and Related Fields - Mathématiques et disciplines connexes	445	380	285	230	90	100
Males - Hommes	260	220	175	125	55	80
Females - Femmes	185	160	115	110	40	25
Physics - Physique	225	235	140	90	30	115
Males - Hommes	195	195	125	65	30	110
Females - Femmes	25	35	20	20	10	10
Mathematics and Physical Sciences - Other - Mathématiques et sciences physiques - Autres	615	630	350	335	85	100
Males - Hommes	355	360	230	210	50	65
Females - Femmes	260	270	115	120	35	40
Other - Autres	90	65	35	10	20	35
Males - Hommes	45	50	10	-	-	30
Females - Femmes	45	20	30	10	20	-

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Quebec - Québec †						
Total - Major Fields of Study -						
Total - Principaux domaines d'études	568,415	706,955	357,495	429,255	121,190	183,825
Males - Hommes	315,875	375,760	197,635	224,130	73,130	105,175
Females - Femmes	252,535	331,195	159,860	205,130	48,060	78,650
Education, Recreational and Counselling Services -						
Enseignement, loisirs et orientation	111,945	136,220	70,760	68,860	27,765	51,315
Males - Hommes	37,880	44,090	24,050	21,130	10,555	19,050
Females - Femmes	74,060	92,125	46,710	47,725	17,210	32,265
Education - General -						
Enseignement - Général	67,620	76,695	39,825	32,035	20,185	35,100
Males - Hommes	20,370	22,050	11,355	7,895	7,315	12,005
Females - Femmes	47,255	54,645	28,470	24,140	12,870	23,090
Elementary - Primary Education -						
Enseignement au primaire	6,930	10,415	4,950	6,310	975	2,795
Males - Hommes	435	785	330	500	45	210
Females - Femmes	6,495	9,630	4,620	5,815	930	2,585
Secondary Education (Basic) -						
Enseignement au secondaire (général)	5,910	10,110	3,635	5,000	1,590	3,970
Males - Hommes	1,945	4,035	1,290	1,880	520	1,835
Females - Femmes	3,960	6,075	2,345	3,120	1,065	2,140
Secondary Education (Specialized) -						
Enseignement au secondaire (spécialisé)	3,695	6,590	2,255	3,300	1,195	2,585
Males - Hommes	1,690	2,590	1,055	1,190	585	1,200
Females - Femmes	2,005	4,000	1,205	2,105	610	1,390
Special Education -						
Enseignement spécialisé	6,685	6,500	4,940	4,485	1,095	1,515
Males - Hommes	1,530	1,520	1,135	1,035	315	430
Females - Femmes	5,155	4,980	3,800	3,445	780	1,080
Non-teaching Educational Fields -						
Domaines scolaires non enseignants	5,965	9,060	3,730	5,405	1,240	2,500
Males - Hommes	2,815	3,770	1,815	1,845	785	1,585
Females - Femmes	3,150	5,290	1,915	3,560	455	915
Physical Education, Health and Recreation -						
Éducation physique, hygiène et loisirs	11,110	12,530	8,645	9,750	715	1,490
Males - Hommes	7,165	7,595	5,770	5,900	525	1,060
Females - Femmes	3,945	4,930	2,880	3,850	190	430
Counselling Services, Personal Development and						
Other Education -						
Services d'orientation et développement personnel	4,020	4,315	2,780	2,575	780	1,365
et autres domaines d'enseignement						
Males - Hommes	1,930	1,750	1,305	880	470	725
Females - Femmes	2,095	2,565	1,480	1,695	310	640
Fine and Applied Arts -						
Beaux-arts et arts appliqués	17,465	21,745	11,510	14,735	3,180	4,455
Males - Hommes	6,495	8,180	4,735	5,855	1,015	1,485
Females - Femmes	10,970	13,565	6,775	8,885	2,165	2,970
Fine Arts -						
Beaux-arts	6,305	8,495	4,190	5,540	1,285	2,105
Males - Hommes	2,000	2,865	1,380	1,810	425	785
Females - Femmes	4,305	5,635	2,810	3,730	860	1,320
Music and Other Performing Arts -						
Musique et autres arts d'interprétation	7,980	8,860	4,945	5,825	1,505	1,730
Males - Hommes	2,960	3,480	2,175	2,615	395	445
Females - Femmes	5,020	5,385	2,770	3,210	1,115	1,285
Graphic and Creative Arts -						
Graphisme et arts de conception	3,185	4,390	2,370	3,370	380	615
Males - Hommes	1,540	1,840	1,180	1,435	190	250
Females - Femmes	1,645	2,550	1,190	1,940	185	365

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Quebec - Québec † (continued - suite)						
Humanities and Related Fields - Lettres, sciences humaines et disciplines connexes . .	73,570	84,915	43,145	46,920	17,960	24,970
Males - Hommes	36,695	40,710	20,805	20,330	10,080	13,750
Females - Femmes	36,875	44,200	22,345	26,595	7,880	11,225
History - Histoire	8,945	8,970	6,305	5,575	1,480	2,370
Males - Hommes	5,455	5,295	3,890	3,250	940	1,475
Females - Femmes	3,485	3,670	2,415	2,320	535	890
Library and Records Science - Bibliothéconomie et techniques de la documentation	3,015	3,955	1,800	2,130	790	1,320
Males - Hommes	790	915	515	445	200	345
Females - Femmes	2,225	3,040	1,285	1,680	590	970
Mass Media Studies - Communications, mass media	6,955	11,320	5,155	8,475	425	1,230
Males - Hommes	3,790	5,525	2,885	4,235	255	630
Females - Femmes	3,165	5,800	2,270	4,240	170	600
English Language and Literature - Langue et littératures anglaises	4,940	4,485	3,035	2,575	1,135	1,245
Males - Hommes	1,700	1,605	990	870	490	550
Females - Femmes	3,240	2,885	2,045	1,705	640	695
French Language and Literature - Langue et littératures françaises	5,875	5,495	3,830	3,305	1,290	1,540
Males - Hommes	2,010	1,940	1,350	1,110	485	615
Females - Femmes	3,865	3,550	2,480	2,195	800	925
Philosophy - Philosophie	4,605	4,830	2,465	2,565	1,355	1,525
Males - Hommes	3,425	3,520	1,820	1,790	1,030	1,170
Females - Femmes	1,185	1,310	645	780	320	365
Religious Studies - Études religieuses	10,335	11,570	3,540	3,470	4,540	5,405
Males - Hommes	8,135	9,035	2,755	2,570	3,550	4,110
Females - Femmes	2,200	2,530	785	905	990	1,295
Humanities and Related Fields - Other - Lettres, sciences humaines et disciplines connexes - Autres	28,900	34,290	17,020	18,830	6,950	10,335
Males - Hommes	11,385	12,875	6,600	6,055	3,115	4,850
Females - Femmes	17,515	21,410	10,420	12,770	3,830	5,485
Social Sciences and Related Fields - Sciences sociales et disciplines connexes	81,580	101,715	56,010	67,895	12,365	20,000
Males - Hommes	46,180	53,785	31,470	34,555	8,055	12,685
Females - Femmes	35,400	47,925	24,540	33,335	4,315	7,310
Anthropology and Archeology - Anthropologie et archéologie	1,985	2,605	1,635	1,880	125	470
Males - Hommes	795	1,090	650	770	75	235
Females - Femmes	1,185	1,515	990	1,110	50	240
Economics - Économie	9,245	11,330	6,010	7,450	1,480	1,960
Males - Hommes	7,070	8,630	4,655	5,575	1,270	1,700
Females - Femmes	2,175	2,695	1,360	1,875	215	260
Geography - Géographie	5,525	5,755	4,210	4,025	655	1,195
Males - Hommes	3,680	3,945	2,810	2,650	475	940
Females - Femmes	1,845	1,810	1,400	1,375	185	255

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 – 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex – Principal domaine d'études et sexe	Age groups – Groupe d'âge					
	Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus		25–44 years – 25–44 ans		45–64 years – 45–64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Quebec – Québec † (continued – suite)						
Law and Jurisprudence – Droit et jurisprudence	19,350	24,620	12,155	15,730	3,700	5,505
Males – Hommes	13,930	15,840	8,265	9,110	3,335	4,610
Females – Femmes	5,415	8,785	3,885	6,620	365	890
Man/Environment Studies – Etudes de l'homme et de son environnement	1,875	2,600	1,480	2,060	105	275
Males – Hommes	1,350	1,745	1,065	1,420	80	185
Females – Femmes	525	850	410	645	25	90
Political Science – Sciences politiques	6,515	8,980	4,470	5,960	675	1,310
Males – Hommes	4,525	5,955	3,205	4,060	470	935
Females – Femmes	1,990	3,025	1,265	1,900	210	375
Psychology – Psychologie	13,550	17,200	9,925	11,745	1,750	3,185
Males – Hommes	5,650	6,455	4,195	4,280	875	1,625
Females – Femmes	7,900	10,745	5,730	7,465	875	1,555
Sociology – Sociologie	8,320	10,125	6,020	7,090	1,035	1,915
Males – Hommes	4,245	4,725	3,165	3,180	620	1,210
Females – Femmes	4,075	5,405	2,850	3,905	420	710
Social Work and Social Services – Travail social et services sociaux	10,085	13,230	7,075	8,835	1,875	2,985
Males – Hommes	2,625	3,290	2,025	2,305	390	705
Females – Femmes	7,460	9,940	5,045	6,530	1,490	2,280
Social Sciences and Related Fields – Other – Sciences sociales et disciplines connexes – Autres	5,135	5,270	3,030	3,125	955	1,195
Males – Hommes	2,310	2,100	1,430	1,210	465	545
Females – Femmes	2,825	3,170	1,605	1,910	490	655
Commerce, Management and Business Administration – Commerce, gestion et administration des affaires	114,525	152,335	75,170	102,285	21,180	30,945
Males – Hommes	81,790	99,425	53,855	64,065	17,230	24,550
Females – Femmes	32,735	52,910	21,315	38,215	3,945	6,395
Business and Commerce – Affaires et commerce	16,110	23,165	10,205	15,015	3,340	5,085
Males – Hommes	11,955	16,150	7,480	10,145	2,885	4,125
Females – Femmes	4,155	7,015	2,730	4,870	455	955
Business and Commerce – General and Other – Affaires et commerce – Général et autres	7,355	9,475	3,880	4,835	1,940	2,820
Males – Hommes	5,445	6,780	2,850	3,250	1,660	2,345
Females – Femmes	1,910	2,700	1,035	1,585	280	475
Business Administration – Administration des affaires	8,755	13,685	6,320	10,180	1,400	2,265
Males – Hommes	6,510	9,365	4,630	6,895	1,220	1,785
Females – Femmes	2,245	4,315	1,695	3,290	175	480
Financial Management – Gestion financière	44,725	58,665	27,920	37,660	9,355	12,845
Males – Hommes	34,085	40,380	21,225	24,405	8,200	10,890
Females – Femmes	10,640	18,285	6,700	13,250	1,160	1,950
Financial Management – General and Other – Gestion financière – Général et autres	6,470	8,910	4,375	6,195	975	1,520
Males – Hommes	5,115	6,810	3,595	4,530	810	1,290
Females – Femmes	1,355	2,295	785	1,660	165	225
Accounting and Auditing – Comptabilité et vérification	38,255	49,760	23,545	31,470	8,380	11,325
Males – Hommes	28,965	33,770	17,630	19,875	7,385	9,600
Females – Femmes	9,290	15,985	5,915	11,595	995	1,725

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex - Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus		25-44 years - 25-44 ans		45-64 years - 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Quebec - Québec † (continued - suite)						
Industrial Management and Administration - Gestion et administration industrielles	40,715	52,405	29,140	37,395	6,000	9,745
Males - Hommes	29,220	34,260	20,960	23,595	4,920	7,880
Females - Femmes	11,495	18,150	8,180	13,800	1,085	1,860
Industrial Management and Relations - General and Other - Gestion et administration industrielles - Général et autres	10,355	13,645	7,465	10,375	1,370	1,590
Males - Hommes	6,525	7,895	4,630	6,035	1,050	1,150
Females - Femmes	3,830	5,745	2,840	4,345	320	440
Public Administration - Administration publique	30,365	38,765	21,675	27,020	4,630	8,155
Males - Hommes	22,700	26,360	16,330	17,565	3,870	6,730
Females - Femmes	7,665	12,400	5,345	9,455	760	1,420
Institutional Management and Administration - Gestion et administration des établissements	1,050	2,090	650	1,365	240	505
Males - Hommes	445	870	300	590	90	220
Females - Femmes	600	1,215	350	775	155	285
Marketing, Merchandising, Retailing and Sales - Marketing, techniques marchandes et ventes	7,885	12,360	5,305	9,040	945	1,530
Males - Hommes	5,300	7,255	3,650	5,210	780	1,170
Females - Femmes	2,585	5,110	1,655	3,830	160	365
Secretarial Science - General Fields - Secrétariat - Disciplines générales	4,035	3,650	1,945	1,800	1,300	1,235
Males - Hommes	780	510	255	115	360	265
Females - Femmes	3,255	3,140	1,695	1,690	940	970
Agricultural and Biological Sciences/Technologies - Sciences et techniques agricoles et biologiques	21,175	24,765	13,535	16,385	3,145	4,175
Males - Hommes	11,560	12,265	7,280	7,835	1,965	2,440
Females - Femmes	9,615	12,500	6,250	8,555	1,180	1,735
Agricultural Science - General and Other - Sciences agricoles - Général et autres	4,740	5,030	2,780	3,385	860	845
Males - Hommes	3,625	3,620	1,965	2,250	765	775
Females - Femmes	1,115	1,410	810	1,135	95	65
Biochemistry and Biophysics - Biochimie et biophysique	2,465	3,385	1,465	2,100	365	505
Males - Hommes	1,470	1,745	905	1,040	225	340
Females - Femmes	1,000	1,635	555	1,060	135	165
Biology and Botany - Biologie et botanique	8,545	9,810	6,080	7,030	685	1,130
Males - Hommes	4,685	5,015	3,395	3,475	490	755
Females - Femmes	3,860	4,795	2,680	3,560	195	375
Household Science and Related Fields - Sciences ménagères et disciplines connexes	3,685	4,430	2,095	2,530	840	1,215
Males - Hommes	500	465	275	280	90	125
Females - Femmes	3,190	3,960	1,825	2,250	750	1,085
Veterinary Medicine/Science - Médecine et sciences vétérinaires	1,345	1,685	840	1,025	305	410
Males - Hommes	1,010	1,150	575	615	300	380
Females - Femmes	335	535	270	410	10	30
Zoology - Zoologie	395	430	280	320	90	75
Males - Hommes	275	265	165	175	90	60
Females - Femmes	120	170	110	140	-	10

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex - Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus		25-44 years - 25-44 ans		45-64 years - 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Quebec - Québec † (continued - suite)						
Engineering and Applied Sciences - Génie et sciences appliquées	49,035	66,010	29,130	41,185	11,865	15,870
Males - Hommes	45,315	59,360	26,855	36,220	11,495	15,280
Females - Femmes	3,715	6,650	2,275	4,965	370	590
Architecture and Architectural Engineering - Architecture et génie architectural	4,270	6,420	2,560	4,250	1,050	1,350
Males - Hommes	3,425	4,590	2,035	2,860	965	1,185
Females - Femmes	845	1,830	525	1,390	90	160
Biological and Chemical Engineering - Génie biologique et chimique	2,935	3,865	1,720	2,370	685	915
Males - Hommes	2,620	3,275	1,555	1,930	660	880
Females - Femmes	320	580	165	445	25	35
Civil Engineering - Génie civil	9,355	11,515	5,155	6,490	2,960	3,600
Males - Hommes	8,970	10,610	4,900	5,730	2,930	3,550
Females - Femmes	390	905	255	760	35	50
Electrical/Electronic Engineering - Génie électrique et électronique	9,830	13,540	6,200	9,100	1,985	2,720
Males - Hommes	9,425	12,700	5,955	8,520	1,960	2,640
Females - Femmes	410	840	245	580	25	75
Industrial, Aeronautical and Design Engineering - Génie industriel, génie aéronautique et génie de la conception	1,990	2,850	1,185	1,870	450	620
Males - Hommes	1,875	2,480	1,135	1,560	425	600
Females - Femmes	115	370	50	305	25	15
Mechanical Engineering - Génie mécanique	8,350	11,510	4,925	7,405	1,910	2,390
Males - Hommes	8,080	10,915	4,745	6,990	1,900	2,350
Females - Femmes	275	595	185	415	10	40
Mining, Metallurgical, Geological and Petroleum Engineering - Génie minier, métallurgique, géologique et pétrolier	2,385	2,650	1,505	1,590	495	690
Males - Hommes	2,140	2,435	1,355	1,450	475	670
Females - Femmes	240	210	155	145	15	15
Resources and Environmental Engineering and Forestry - Génie des ressources et de l'environnement et foresterie	3,050	3,740	2,115	2,655	515	715
Males - Hommes	2,685	3,205	1,840	2,200	510	670
Females - Femmes	370	535	280	455	10	45
Engineering and Applied Sciences - Other - Génie et sciences appliquées - Autres	6,860	9,925	3,765	5,445	1,815	2,885
Males - Hommes	6,095	9,135	3,345	4,975	1,675	2,740
Females - Femmes	765	785	420	470	140	145
Health Professions, Sciences and Technologies - Professions, sciences et technologies de la santé	62,155	75,665	35,890	42,270	16,925	23,190
Males - Hommes	23,115	26,825	12,205	13,870	7,410	8,910
Females - Femmes	39,040	48,840	23,685	28,400	9,520	14,280
Dentistry - Art dentaire	3,060	4,130	1,680	2,255	870	1,175
Males - Hommes	2,510	3,255	1,330	1,585	805	1,095
Females - Femmes	545	875	350	665	65	80
Medicine - General - Médecine - Général	12,905	15,360	7,170	9,105	3,425	3,945
Males - Hommes	9,415	10,485	4,870	5,500	2,930	3,365
Females - Femmes	3,490	4,875	2,300	3,610	495	580

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Quebec - Québec † (concluded - fin)						
Medicine - Specialized (Excluding Rehabilitation) - Médecine - Spécialisé (sauf réadaptation)	5,250	6,620	2,785	3,735	1,755	1,970
Males - Hommes	3,720	4,305	1,825	2,115	1,450	1,630
Females - Femmes	1,530	2,315	960	1,620	305	345
Nursing - Sciences infirmières	24,375	28,790	13,770	14,245	7,475	11,070
Males - Hommes	1,140	1,590	845	1,045	160	410
Females - Femmes	23,235	27,200	12,925	13,200	7,315	10,660
Pharmacy and Pharmaceutical Sciences - Pharmacologie et techniques pharmaceutiques	4,625	6,120	2,635	3,310	1,240	1,705
Males - Hommes	2,740	3,075	1,300	1,140	1,020	1,305
Females - Femmes	1,885	3,045	1,335	2,175	215	400
Rehabilitation Medicine - Médecine de réadaptation	4,020	5,805	2,865	4,255	340	660
Males - Hommes	550	775	430	580	40	55
Females - Femmes	3,475	5,030	2,440	3,675	300	605
Other Health Professions, Sciences and Technologies, n.e.c. - Autres sciences et technologies de la santé, n.c.a.	7,915	8,835	4,985	5,355	1,825	2,665
Males - Hommes	3,035	3,335	1,610	1,905	1,000	1,055
Females - Femmes	4,875	5,500	3,375	3,450	825	1,610
Mathematics and Physical Sciences - Mathématiques et sciences physiques	33,665	42,125	20,960	28,210	6,100	8,580
Males - Hommes	25,155	30,485	15,645	20,015	4,960	6,875
Females - Femmes	8,510	11,645	5,310	8,190	1,140	1,705
Applied Mathematics and Computer Science - Mathématiques appliquées et informatique	7,960	14,010	5,720	11,930	275	850
Males - Hommes	5,640	10,210	4,220	8,615	225	675
Females - Femmes	2,320	3,805	1,500	3,315	45	175
Chemistry - Chimie	6,090	6,885	3,440	3,920	1,620	1,980
Males - Hommes	4,685	5,020	2,570	2,700	1,370	1,620
Females - Femmes	1,400	1,865	865	1,220	250	360
Geology and Related Fields - Géologie et disciplines connexes	1,885	2,505	1,315	1,890	295	410
Males - Hommes	1,625	2,050	1,115	1,545	295	375
Females - Femmes	265	460	200	350	10	40
Mathematics and Related Fields - Mathématiques et disciplines connexes	7,810	8,310	5,260	5,020	1,505	2,090
Males - Hommes	5,435	5,620	3,600	3,255	1,155	1,670
Females - Femmes	2,380	2,690	1,665	1,765	350	420
Physics - Physique	3,530	3,785	2,190	2,195	840	1,100
Males - Hommes	3,155	3,245	1,965	1,885	755	985
Females - Femmes	375	535	225	305	85	115
Mathematics and Physical Sciences - Other - Mathématiques et sciences physiques - Autres	6,385	6,635	3,040	3,260	1,565	2,140
Males - Hommes	4,610	4,340	2,180	2,015	1,165	1,545
Females - Femmes	1,780	2,295	860	1,240	395	595
Other - Autres	3,290	1,465	1,395	515	695	325
Males - Hommes	1,680	635	735	255	365	150
Females - Femmes	1,610	830	660	265	330	175

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Ontario †						
Total - Major Fields of Study -						
Total - Principaux domaines d'études	882,355	1,159,345	548,500	704,760	197,370	284,840
Males - Hommes	493,235	619,630	298,085	361,235	125,685	171,890
Females - Femmes	389,130	539,715	250,415	343,525	71,685	112,950
Education, Recreational and Counselling Services -						
Enseignement, loisirs et orientation	107,175	175,240	67,050	98,290	26,320	54,880
Males - Hommes	36,600	55,700	21,745	28,720	11,115	21,115
Females - Femmes	70,575	119,535	45,310	69,565	15,205	33,765
Education - General -						
Enseignement - Général	67,075	104,010	41,170	55,125	17,675	36,300
Males - Hommes	20,765	30,095	11,735	13,990	6,965	13,060
Females - Femmes	46,310	73,920	29,435	41,135	10,710	23,240
Elementary - Primary Education -						
Enseignement au primaire	4,750	8,735	2,690	4,555	1,065	2,450
Males - Hommes	370	740	235	385	90	265
Females - Femmes	4,380	7,995	2,460	4,170	975	2,185
Secondary Education (Basic) -						
Enseignement au secondaire (général)	6,805	19,455	4,420	11,320	1,585	5,860
Males - Hommes	2,415	7,575	1,495	3,940	670	2,915
Females - Femmes	4,385	11,885	2,920	7,375	920	2,950
Secondary Education (Specialized) -						
Enseignement au secondaire (spécialisé)	3,930	9,115	2,405	5,520	1,075	2,485
Males - Hommes	1,400	3,255	755	1,915	495	975
Females - Femmes	2,530	5,860	1,650	3,605	585	1,505
Special Education -						
Enseignement spécialisé	2,005	1,870	1,280	995	460	590
Males - Hommes	400	350	255	195	110	125
Females - Femmes	1,610	1,515	1,020	800	350	460
Non-teaching Educational Fields -						
Domaines scolaires non enseignants	4,325	7,655	2,410	4,395	1,700	2,655
Males - Hommes	2,730	2,925	1,265	1,245	1,330	1,465
Females - Femmes	1,595	4,730	1,145	3,150	370	1,190
Physical Education, Health and Recreation -						
Éducation physique, hygiène et loisirs	15,145	20,760	11,015	14,755	1,705	2,840
Males - Hommes	7,265	9,475	5,360	6,595	1,030	1,565
Females - Femmes	7,880	11,285	5,650	8,165	675	1,275
Counselling Services, Personal Development and Other Education -						
Services d'orientation et développement personnel et autres domaines d'enseignement	3,145	3,625	1,660	1,615	1,055	1,695
Males - Hommes	1,255	1,280	640	455	430	735
Females - Femmes	1,885	2,350	1,025	1,160	625	955
Fine and Applied Arts -						
Beaux-arts et arts appliqués	25,330	31,350	16,580	20,450	4,960	6,485
Males - Hommes	8,875	10,825	5,980	7,125	1,755	2,470
Females - Femmes	16,455	20,525	10,605	13,330	3,205	4,010
Fine Arts -						
Beaux-arts	10,850	11,815	7,350	7,455	2,080	2,780
Males - Hommes	3,565	3,785	2,425	2,330	730	985
Females - Femmes	7,285	8,030	4,925	5,130	1,350	1,795
Music and Other Performing Arts -						
Musique et autres arts d'interprétation	10,830	13,765	6,675	8,825	2,320	2,695
Males - Hommes	4,070	5,215	2,715	3,515	800	1,060
Females - Femmes	6,760	8,550	3,960	5,310	1,525	1,635
Graphic and Creative Arts -						
Graphisme et arts de conception	3,645	5,770	2,560	4,170	560	1,010
Males - Hommes	1,235	1,825	840	1,280	230	430
Females - Femmes	2,405	3,945	1,720	2,890	330	580

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Ontario † (continued - suite)						
Humanities and Related Fields - Lettres, sciences humaines et disciplines connexes ..	139,280	156,040	84,155	87,790	32,310	41,310
Males - Hommes	59,730	65,715	34,955	35,360	16,230	19,870
Females - Femmes	79,550	90,330	49,190	52,430	16,075	21,440
History - Histoire	27,400	29,930	17,750	16,620	5,930	8,205
Males - Hommes	16,125	16,665	10,420	9,320	3,775	4,875
Females - Femmes	11,270	13,255	7,325	7,305	2,160	3,335
Library and Records Science - Bibliothéconomie et techniques de la documentation	6,555	7,640	3,885	4,095	1,885	2,675
Males - Hommes	1,360	1,320	850	720	435	455
Females - Femmes	5,190	6,325	3,035	3,370	1,450	2,220
Mass Media Studies - Communications, mass media	9,005	13,865	6,285	10,120	930	1,625
Males - Hommes	4,815	7,080	3,605	5,235	575	1,005
Females - Femmes	4,185	6,790	2,680	4,880	355	620
English Language and Literature - Langue et littératures anglaises	36,945	37,355	23,120	21,425	8,015	9,695
Males - Hommes	11,900	11,655	7,305	6,430	3,035	3,535
Females - Femmes	25,045	25,700	15,815	14,995	4,980	6,165
French Language and Literature - Langue et littératures françaises	10,100	9,245	6,950	5,805	1,630	1,930
Males - Hommes	2,010	1,745	1,265	890	535	640
Females - Femmes	8,085	7,495	5,685	4,915	1,105	1,290
Philosophy - Philosophie	6,420	7,030	3,680	3,855	1,715	2,070
Males - Hommes	4,515	4,760	2,600	2,630	1,215	1,430
Females - Femmes	1,900	2,270	1,075	1,225	505	635
Religious Studies - Études religieuses	12,480	14,895	5,575	6,505	4,545	5,650
Males - Hommes	9,230	11,325	3,895	4,610	3,520	4,405
Females - Femmes	3,250	3,570	1,685	1,900	1,030	1,245
Humanities and Related Fields - Other - Lettres, sciences humaines et disciplines connexes - Autres	30,390	36,080	16,900	19,365	7,645	9,465
Males - Hommes	9,765	11,160	5,015	5,525	3,145	3,525
Females - Femmes	20,625	24,925	11,895	13,835	4,500	5,940
Social Sciences and Related Fields - Sciences sociales et disciplines connexes	179,950	226,250	122,415	148,225	30,300	44,205
Males - Hommes	96,365	115,480	63,780	72,190	19,450	27,635
Females - Femmes	83,585	110,770	58,640	76,030	10,845	16,570
Anthropology and Archeology - Anthropologie et archéologie	4,115	4,825	2,910	3,125	805	1,055
Males - Hommes	1,355	1,600	880	935	325	440
Females - Femmes	2,760	3,220	2,030	2,190	475	610
Economics - Économie	30,225	39,580	19,280	25,355	5,130	7,740
Males - Hommes	22,765	28,490	14,520	17,730	4,310	6,475
Females - Femmes	7,455	11,085	4,755	7,625	820	1,270
Geography - Géographie	16,200	17,245	11,790	11,935	2,535	3,165
Males - Hommes	11,000	11,450	7,935	7,615	2,050	2,495
Females - Femmes	5,200	5,795	3,850	4,320	490	670

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex - Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus		25-44 years - 25-44 ans		45-64 years - 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Ontario † (continued - suite)						
Law and Jurisprudence - Droit et jurisprudence	25,330	33,580	16,360	21,100	5,650	8,265
Males - Hommes	19,695	23,930	11,970	13,550	5,160	7,255
Females - Femmes	5,630	9,650	4,385	7,545	485	1,010
Man/Environment Studies - Études de l'homme et de son environnement	5,010	6,735	4,005	5,420	355	760
Males - Hommes	3,415	4,405	2,750	3,490	275	560
Females - Femmes	1,590	2,335	1,255	1,930	70	200
Political Science - Sciences politiques	16,630	23,780	11,080	15,470	2,010	3,340
Males - Hommes	10,390	14,670	6,965	9,525	1,440	2,430
Females - Femmes	6,240	9,115	4,110	5,945	570	915
Psychology - Psychologie	40,440	48,380	28,265	32,145	6,575	8,990
Males - Hommes	13,780	14,700	9,430	9,495	3,030	3,705
Females - Femmes	26,660	33,680	18,830	22,650	3,550	5,290
Sociology - Sociologie	23,755	27,235	16,965	17,935	3,400	4,910
Males - Hommes	8,020	8,790	5,640	5,620	1,420	2,120
Females - Femmes	15,735	18,440	11,320	12,310	1,980	2,790
Social Work and Social Services - Travail social et services sociaux	12,160	17,465	7,985	11,220	2,630	4,335
Males - Hommes	3,285	4,355	2,195	2,610	820	1,345
Females - Femmes	8,875	13,110	5,790	8,610	1,815	2,990
Social Sciences and Related Fields - Other - Sciences sociales et disciplines connexes - Autres	6,100	7,425	3,780	4,525	1,215	1,640
Males - Hommes	2,660	3,085	1,480	1,625	625	810
Females - Femmes	3,440	4,340	2,295	2,900	585	830
Commerce, Management and Business Administration - Commerce, gestion et administration des affaires	133,155	184,775	84,245	122,115	28,645	38,880
Males - Hommes	92,085	119,835	57,715	74,575	22,490	30,600
Females - Femmes	41,070	64,935	26,530	47,535	6,155	8,275
Business and Commerce - Affaires et commerce	57,195	82,255	37,285	55,435	11,480	15,825
Males - Hommes	42,575	56,790	27,450	36,305	9,920	13,345
Females - Femmes	14,620	25,460	9,835	19,130	1,560	2,485
Business and Commerce - General and Other - Affaires et commerce - Général et autres	27,920	48,535	17,810	33,215	5,215	8,355
Males - Hommes	20,455	33,160	13,015	21,805	4,430	6,925
Females - Femmes	7,460	15,370	4,795	11,410	785	1,425
Business Administration - Administration des affaires	29,280	33,720	19,475	22,225	6,265	7,475
Males - Hommes	22,115	23,630	14,430	14,505	5,495	6,415
Females - Femmes	7,165	10,090	5,040	7,720	770	1,060
Financial Management - Gestion financière	46,250	68,745	28,940	44,540	10,655	16,020
Males - Hommes	34,075	46,845	20,805	28,235	8,710	13,105
Females - Femmes	12,170	21,900	8,135	16,310	1,945	2,910
Financial Management - General and Other - Gestion financière - Général et autres	6,600	9,550	4,065	6,250	1,575	2,190
Males - Hommes	4,710	6,625	2,800	4,100	1,205	1,690
Females - Femmes	1,890	2,930	1,270	2,150	365	495
Accounting and Auditing - Comptabilité et vérification	39,650	59,190	24,870	38,290	9,080	13,830
Males - Hommes	29,365	40,220	18,010	24,130	7,505	11,415
Females - Femmes	10,285	18,970	6,860	14,160	1,575	2,410

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 – 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups – Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25–44 years 25–44 ans		45–64 years 45–64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Ontario † (continued – suite)						
Industrial Management and Administration – Gestion et administration industrielles	12,455	10,895	7,605	7,060	3,005	2,460
Males – Hommes	7,890	5,940	4,655	3,460	2,245	1,790
Females – Femmes	4,565	4,955	2,955	3,595	755	670
Industrial Management and Relations – General and Other – Gestion et administration industrielles – Général et autres	6,590	4,190	4,020	2,645	1,710	900
Males – Hommes	4,335	2,230	2,490	1,165	1,335	745
Females – Femmes	2,255	1,955	1,530	1,475	375	145
Public Administration – Administration publique	5,860	6,710	3,585	4,415	1,295	1,565
Males – Hommes	3,550	3,710	2,165	2,295	910	1,040
Females – Femmes	2,310	3,000	1,420	2,120	380	525
Institutional Management and Administration – Gestion et administration des établissements	3,240	4,285	1,720	2,735	885	965
Males – Hommes	1,670	2,000	985	1,305	430	465
Females – Femmes	1,570	2,295	730	1,430	455	500
Marketing, Merchandising, Retailing and Sales – Mercatique, techniques marchandes et ventes	8,395	12,590	5,535	8,765	1,385	2,185
Males – Hommes	5,675	7,965	3,750	5,115	1,110	1,820
Females – Femmes	2,715	4,625	1,780	3,655	275	360
Secretarial Science – General Fields – Secrétariat – Disciplines générales	5,615	6,005	3,165	3,580	1,235	1,425
Males – Hommes	200	300	70	160	75	75
Females – Femmes	5,425	5,705	3,100	3,415	1,165	1,350
Agricultural and Biological Sciences/Technologies – Sciences et techniques agricoles et biologiques	48,865	54,585	30,185	34,355	8,820	10,525
Males – Hommes	24,755	27,285	15,430	16,655	4,980	6,045
Females – Femmes	24,105	27,300	14,755	17,695	3,840	4,480
Agricultural Science – General and Other – Sciences agricoles – Général et autres	11,185	12,250	6,345	7,490	2,510	2,680
Males – Hommes	8,845	9,230	4,770	5,075	2,320	2,420
Females – Femmes	2,335	3,025	1,580	2,415	195	260
Biochemistry and Biophysics – Biochimie et biophysique	3,945	5,640	2,400	3,290	715	1,100
Males – Hommes	2,330	3,115	1,430	1,730	465	670
Females – Femmes	1,610	2,520	970	1,565	245	430
Biology and Botany – Biologie et botanique	19,010	20,340	13,110	13,825	2,130	3,030
Males – Hommes	9,900	10,320	6,945	6,965	1,320	1,785
Females – Femmes	9,110	10,020	6,165	6,860	810	1,250
Household Science and Related Fields – Sciences ménagères et disciplines connexes	9,765	10,285	5,015	5,625	2,495	2,490
Males – Hommes	650	635	330	415	170	155
Females – Femmes	9,115	9,655	4,685	5,210	2,325	2,330
Veterinary Medicine/Science – Médecine et sciences vétérinaires	2,250	3,110	1,460	1,980	510	685
Males – Hommes	1,550	2,255	900	1,255	430	635
Females – Femmes	695	855	555	720	80	45
Zoology – Zoologie	2,715	2,965	1,860	2,145	455	545
Males – Hommes	1,480	1,735	1,060	1,210	270	380
Females – Femmes	1,230	1,235	795	930	185	165

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Ontario † (continued - suite)						
Engineering and Applied Sciences - Génie et sciences appliquées	96,740	129,540	52,850	73,005	28,840	36,550
Males - Hommes	90,280	118,110	48,590	64,405	27,915	35,170
Females - Femmes	6,465	11,430	4,260	8,600	930	1,385
Architecture and Architectural Engineering - Architecture et génie architectural	6,970	10,150	4,340	6,525	1,825	2,480
Males - Hommes	5,750	7,925	3,475	4,775	1,625	2,205
Females - Femmes	1,220	2,225	865	1,755	205	275
Biological and Chemical Engineering - Génie biologique et chimique	8,905	11,020	4,895	6,175	2,445	3,050
Males - Hommes	7,960	9,115	4,240	4,770	2,365	2,785
Females - Femmes	940	1,905	655	1,400	80	265
Civil Engineering - Génie civil	14,895	19,410	7,805	10,630	5,020	6,175
Males - Hommes	14,160	18,030	7,345	9,550	4,890	5,995
Females - Femmes	730	1,380	455	1,080	125	175
Electrical/Electronic Engineering - Génie électrique et électronique	20,970	27,000	11,865	15,765	5,860	6,985
Males - Hommes	20,045	25,485	11,265	14,640	5,730	6,810
Females - Femmes	920	1,515	600	1,120	125	175
Industrial, Aeronautical and Design Engineering - Génie industriel, génie aéronautique et génie de la conception	4,780	5,680	2,860	3,540	1,180	1,310
Males - Hommes	4,420	5,110	2,595	3,120	1,155	1,275
Females - Femmes	365	570	265	425	25	30
Mechanical Engineering - Génie mécanique	19,345	22,330	10,245	12,195	6,210	6,680
Males - Hommes	18,820	21,435	9,925	11,530	6,125	6,550
Females - Femmes	525	900	320	665	85	130
Mining, Metallurgical, Geological and Petroleum Engineering - Génie minier, métallurgique, géologique et pétrolier	4,000	3,995	1,755	1,865	1,240	1,200
Males - Hommes	3,880	3,745	1,685	1,650	1,230	1,180
Females - Femmes	125	250	65	215	15	20
Resources and Environmental Engineering and Forestry - Génie des ressources et de l'environnement et forêtrerie	4,480	5,680	2,680	3,500	1,070	1,120
Males - Hommes	3,915	4,665	2,255	2,665	1,035	1,085
Females - Femmes	565	1,015	420	835	30	40
Engineering and Applied Sciences - Other - Génie et sciences appliquées - Autres	12,400	24,280	6,415	12,805	4,000	7,560
Males - Hommes	11,325	22,605	5,805	11,700	3,765	7,285
Females - Femmes	1,070	1,680	605	1,105	240	270
Health Professions, Sciences and Technologies - Professions, sciences et technologies de la santé	79,155	107,315	44,020	59,005	23,180	31,435
Males - Hommes	31,955	40,495	16,515	20,335	10,335	12,930
Females - Femmes	47,200	66,820	27,505	38,675	12,845	18,510
Dentistry - Art dentaire	6,185	7,280	3,705	4,145	1,735	2,200
Males - Hommes	5,160	5,735	3,010	3,015	1,525	1,930
Females - Femmes	1,020	1,545	695	1,130	205	270
Medicine - General - Médecine - Général	17,265	24,210	9,700	13,255	5,225	7,260
Males - Hommes	12,775	17,155	6,565	8,235	4,275	5,880
Females - Femmes	4,490	7,055	3,135	5,015	950	1,380

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 – 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups – Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25–44 years 25–44 ans		45–64 years 45–64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Ontario † (concluded – fin)						
Medicine – Specialized (Excluding Rehabilitation) – Médecine – Spécialisé (sauf réadaptation)	6,220	8,615	3,005	4,620	2,135	2,485
Males – Hommes	4,615	5,765	2,115	2,745	1,705	1,950
Females – Femmes	1,605	2,850	895	1,875	435	530
Nursing – Sciences infirmières	26,895	37,270	13,925	18,550	8,620	12,450
Males – Hommes	780	1,080	505	600	205	300
Females – Femmes	26,115	36,185	13,415	17,955	8,415	12,155
Pharmacy and Pharmaceutical Sciences – Pharmacologie et techniques pharmaceutiques	7,525	9,990	3,795	5,445	2,040	2,580
Males – Hommes	4,285	5,330	1,685	2,260	1,455	1,645
Females – Femmes	3,240	4,660	2,110	3,185	585	930
Rehabilitation Medicine – Médecine de réadaptation	7,205	9,615	4,755	6,245	1,555	2,145
Males – Hommes	520	845	370	590	95	195
Females – Femmes	6,685	8,770	4,390	5,655	1,460	1,945
Other Health Professions, Sciences and Technologies, n.e.c. – Autres sciences et technologies de la santé, n.c.a.	7,860	10,335	5,135	6,755	1,870	2,315
Males – Hommes	3,820	4,585	2,270	2,895	1,080	1,015
Females – Femmes	4,045	5,750	2,870	3,860	790	1,300
Mathematics and Physical Sciences – Mathématiques et sciences physiques	70,025	92,285	45,560	60,640	13,385	20,010
Males – Hommes	51,225	65,280	32,690	41,440	11,030	15,800
Females – Femmes	18,805	27,010	12,870	19,195	2,350	4,210
Applied Mathematics and Computer Science – Mathématiques appliquées et informatique	13,875	25,075	10,575	21,260	580	1,830
Males – Hommes	10,180	18,020	7,905	15,130	500	1,440
Females – Femmes	3,695	7,055	2,670	6,135	80	390
Chemistry – Chimie	13,235	16,550	7,595	8,830	3,725	5,305
Males – Hommes	10,060	11,945	5,535	5,980	3,090	4,190
Females – Femmes	3,170	4,600	2,065	2,850	635	1,120
Geology and Related Fields – Géologie et disciplines connexes	5,150	6,330	2,965	4,265	1,135	1,445
Males – Hommes	4,385	5,100	2,480	3,320	1,025	1,275
Females – Femmes	760	1,225	490	945	115	165
Mathematics and Related Fields – Mathématiques et disciplines connexes	17,935	19,600	12,675	12,660	2,995	4,585
Males – Hommes	11,760	12,455	8,140	7,635	2,375	3,440
Females – Femmes	6,180	7,145	4,535	5,020	620	1,150
Physics – Physique	7,670	9,335	4,440	4,800	2,130	3,190
Males – Hommes	6,790	8,095	3,975	4,120	1,905	2,840
Females – Femmes	880	1,240	465	675	225	350
Mathematics and Physical Sciences – Other – Mathématiques et sciences physiques – Autres	12,165	15,395	7,315	8,825	2,825	3,650
Males – Hommes	8,040	9,660	4,665	5,260	2,135	2,615
Females – Femmes	4,125	5,735	2,645	3,565	690	1,035
Other – Autres	2,680	1,970	1,435	890	615	565
Males – Hommes	1,360	910	690	420	380	260
Females – Femmes	1,320	1,055	755	470	235	305

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Manitoba †						
Total - Major Fields of Study -						
Total - Principaux domaines d'études	87,325	101,385	54,150	60,315	18,635	25,175
Males - Hommes	47,190	51,980	28,565	30,040	11,750	14,480
Females - Femmes	40,135	49,405	25,590	30,270	6,885	10,695
Education, Recreational and Counselling Services -						
Enseignement, loisirs et orientation	20,315	26,040	13,070	14,580	4,680	8,030
Males - Hommes	6,730	8,545	4,165	4,440	2,005	3,300
Females - Femmes	13,580	17,495	8,905	10,140	2,675	4,725
Education - General -						
Enseignement - Général	14,925	19,070	9,405	10,285	3,615	6,185
Males - Hommes	4,475	5,670	2,635	2,665	1,450	2,435
Females - Femmes	10,450	13,400	6,770	7,615	2,170	3,750
Elementary - Primary Education -						
Enseignement au primaire	650	795	475	470	95	215
Males - Hommes	70	105	45	75	25	35
Females - Femmes	580	685	430	400	65	180
Secondary Education (Basic) -						
Enseignement au secondaire (général)	925	1,495	540	840	250	485
Males - Hommes	355	820	200	435	125	320
Females - Femmes	570	670	340	405	125	165
Secondary Education (Specialized) -						
Enseignement au secondaire (spécialisé)	795	1,200	555	650	135	390
Males - Hommes	275	435	210	255	55	145
Females - Femmes	515	770	350	395	90	245
Special Education -						
Enseignement spécialisé	425	335	285	230	110	85
Males - Hommes	85	50	70	40	15	10
Females - Femmes	340	280	220	185	100	70
Non-teaching Educational Fields -						
Domaines scolaires non enseignants	650	740	425	365	200	295
Males - Hommes	480	330	290	105	170	180
Females - Femmes	175	415	135	255	35	120
Physical Education, Health and Recreation -						
Éducation physique, hygiène et loisirs	1,595	1,825	1,190	1,420	125	160
Males - Hommes	800	870	615	705	95	95
Females - Femmes	795	955	575	715	30	65
Counselling Services, Personal Development and						
Other Education -						
Services d'orientation et développement personnel	355	580	185	325	140	205
et autres domaines d'enseignement	190	250	100	160	75	80
Males - Hommes	165	325	85	165	60	125
Females - Femmes						
Fine and Applied Arts -						
Beaux-arts et arts appliqués	2,140	2,660	1,375	1,615	390	620
Males - Hommes	770	940	580	600	115	220
Females - Femmes	1,370	1,720	795	1,010	275	400
Fine Arts -						
Beaux-arts	835	975	545	585	150	235
Males - Hommes	305	425	250	280	30	85
Females - Femmes	530	545	290	305	115	150
Music and Other Performing Arts -						
Musique et autres arts d'interprétation	900	1,060	540	580	200	280
Males - Hommes	350	370	240	230	70	100
Females - Femmes	550	685	300	350	130	180
Graphic and Creative Arts -						
Graphisme et arts de conception	405	630	295	450	45	105
Males - Hommes	110	145	85	85	15	30
Females - Femmes	295	490	210	360	25	70

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex - Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus		25-44 years - 25-44 ans		45-64 years - 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Manitoba † (continued - suite)						
Humanities and Related Fields - Lettres, sciences humaines et disciplines connexes ..	10,840	10,285	6,230	5,525	2,555	2,590
Males - Hommes	5,480	5,245	3,165	2,795	1,505	1,485
Females - Femmes	5,360	5,045	3,065	2,735	1,050	1,100
History - Histoire	2,655	2,215	1,695	1,305	600	600
Males - Hommes	1,585	1,265	1,005	755	375	345
Females - Femmes	1,065	955	690	550	230	250
Library and Records Science - Bibliothéconomie et techniques de la documentation	375	390	215	180	95	140
Males - Hommes	100	100	65	60	30	35
Females - Femmes	280	290	155	120	70	100
Mass Media Studies - Communications, mass media	305	410	220	280	50	45
Males - Hommes	210	250	135	160	40	45
Females - Femmes	95	160	85	125	10	-
English Language and Literature - Langue et littératures anglaises	2,185	1,670	1,305	920	440	425
Males - Hommes	755	560	450	290	220	175
Females - Femmes	1,435	1,115	855	630	225	245
French Language and Literature - Langue et littératures françaises	645	575	370	345	130	85
Males - Hommes	180	165	110	120	50	35
Females - Femmes	465	410	260	230	75	50
Philosophy - Philosophie	370	425	200	245	90	100
Males - Hommes	265	310	160	185	65	70
Females - Femmes	100	110	45	60	20	30
Religious Studies - Études religieuses	1,760	2,000	890	930	525	605
Males - Hommes	1,340	1,490	660	615	460	540
Females - Femmes	415	510	230	320	65	60
Humanities and Related Fields - Other - Lettres, sciences humaines et disciplines connexes - Autres	2,550	2,600	1,340	1,315	620	585
Males - Hommes	1,050	1,100	580	615	270	230
Females - Femmes	1,505	1,500	755	700	350	360
Social Sciences and Related Fields - Sciences sociales et disciplines connexes	14,490	17,570	9,955	11,530	2,200	3,380
Males - Hommes	7,885	9,345	5,440	5,965	1,420	2,095
Females - Femmes	6,605	8,220	4,515	5,560	780	1,290
Anthropology and Archeology - Anthropologie et archéologie	475	425	360	315	75	70
Males - Hommes	225	180	185	125	30	30
Females - Femmes	245	250	170	190	40	45
Economics - Économie	1,950	2,390	1,355	1,660	305	395
Males - Hommes	1,515	1,860	1,090	1,240	260	340
Females - Femmes	430	525	265	420	45	55
Geography - Géographie	1,445	1,360	1,020	980	240	275
Males - Hommes	1,030	945	730	715	180	195
Females - Femmes	415	410	290	265	55	85

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Manitoba † (continued - suite)						
Law and Jurisprudence - Droit et jurisprudence	1,795	2,350	1,095	1,365	415	630
Males - Hommes	1,425	1,765	850	945	375	555
Females - Femmes	370	585	245	420	45	70
Man/Environment Studies - Études de l'homme et de son environnement	765	920	500	705	75	40
Males - Hommes	420	335	320	270	60	25
Females - Femmes	340	585	185	435	20	15
Political Science - Sciences politiques	1,050	1,300	725	830	100	210
Males - Hommes	765	945	535	620	75	160
Females - Femmes	290	355	190	210	25	50
Psychology - Psychologie	2,920	3,535	2,125	2,295	300	620
Males - Hommes	1,135	1,330	845	850	150	290
Females - Femmes	1,785	2,205	1,285	1,445	155	330
Sociology - Sociologie	1,840	2,350	1,240	1,575	195	340
Males - Hommes	690	1,020	460	715	115	145
Females - Femmes	1,145	1,335	785	855	80	195
Social Work and Social Services - Travail social et services sociaux	1,950	2,630	1,350	1,660	405	720
Males - Hommes	550	790	350	420	145	310
Females - Femmes	1,405	1,840	1,005	1,240	265	415
Social Sciences and Related Fields - Other - Sciences sociales et disciplines connexes - Autres	295	310	180	145	85	80
Males - Hommes	125	180	70	65	35	45
Females - Femmes	170	130	105	80	50	30
Commerce, Management and Business Administration - Commerce, gestion et administration des affaires	10,395	11,815	6,405	7,345	2,350	2,685
Males - Hommes	7,480	7,850	4,570	4,635	1,880	2,110
Females - Femmes	2,915	3,965	1,835	2,705	470	580
Business and Commerce - Affaires et commerce	3,465	4,340	2,110	2,570	810	965
Males - Hommes	2,580	3,035	1,565	1,730	685	785
Females - Femmes	890	1,305	540	840	130	175
Business and Commerce - General and Other - Affaires et commerce - Général et autres	1,390	1,995	815	1,235	290	305
Males - Hommes	1,030	1,355	630	795	245	265
Females - Femmes	360	645	180	440	45	40
Business Administration - Administration des affaires	2,075	2,345	1,295	1,340	525	655
Males - Hommes	1,550	1,680	935	940	440	515
Females - Femmes	525	660	360	405	85	135
Financial Management - Gestion financière	4,220	4,670	2,600	2,990	990	1,185
Males - Hommes	3,255	3,345	1,960	1,965	850	1,010
Females - Femmes	960	1,325	640	1,025	140	175
Financial Management - General and Other - Gestion financière - Général et autres	660	650	345	415	205	130
Males - Hommes	515	430	235	230	170	115
Females - Femmes	145	215	105	180	30	20
Accounting and Auditing - Comptabilité et vérification	3,555	4,015	2,250	2,575	790	1,050
Males - Hommes	2,740	2,915	1,725	1,730	680	890
Females - Femmes	815	1,105	530	845	110	155

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Manitoba † (continued - suite)						
Industrial Management and Administration - Gestion et administration industrielles	1,470	1,285	900	855	310	285
Males - Hommes	955	730	580	450	220	175
Females - Femmes	515	555	325	410	90	105
Industrial Management and Relations - General and Other - Gestion et administration industrielles - Général et autres	545	385	310	235	160	90
Males - Hommes	360	160	210	90	105	35
Females - Femmes	190	220	100	150	55	55
Public Administration - Administration publique	925	905	595	620	150	195
Males - Hommes	595	570	370	360	115	140
Females - Femmes	325	335	225	265	35	55
Institutional Management and Administration - Gestion et administration des établissements	215	300	115	155	65	90
Males - Hommes	150	135	90	70	45	45
Females - Femmes	65	165	20	85	20	45
Marketing, Merchandising, Retailing and Sales - Marketing, techniques marchandes et ventes	785	830	565	585	90	95
Males - Hommes	520	585	365	410	70	90
Females - Femmes	265	245	195	170	20	-
Secretarial Science - General Fields - Secrétariat - Disciplines générales	240	390	115	185	80	80
Males - Hommes	25	25	-	10	10	-
Females - Femmes	215	365	110	175	65	80
Agricultural and Biological Sciences/Technologies - Sciences et techniques agricoles et biologiques	7,610	7,915	4,765	4,860	1,505	1,750
Males - Hommes	4,900	5,025	2,965	2,975	1,115	1,285
Females - Femmes	2,710	2,890	1,800	1,880	385	470
Agricultural Science - General and Other - Sciences agricoles - Général et autres	3,850	3,905	2,305	2,400	850	925
Males - Hommes	3,345	3,365	1,935	1,955	800	910
Females - Femmes	505	535	375	445	50	20
Biochemistry and Biophysics - Biochimie et biophysique	190	340	110	190	35	45
Males - Hommes	100	210	65	125	25	25
Females - Femmes	85	130	55	60	10	25
Biology and Botany - Biologie et botanique	1,220	1,285	815	815	190	240
Males - Hommes	745	735	500	450	135	170
Females - Femmes	470	545	310	365	55	70
Household Science and Related Fields - Sciences ménagères et disciplines connexes	1,440	1,350	875	745	295	340
Males - Hommes	80	50	55	30	25	15
Females - Femmes	1,355	1,300	820	715	270	325
Veterinary Medicine/Science - Médecine et sciences vétérinaires	210	270	140	195	35	45
Males - Hommes	160	145	100	95	35	30
Females - Femmes	50	120	35	100	-	10
Zoology - Zoologie	710	770	515	515	105	150
Males - Hommes	470	510	315	325	95	130
Females - Femmes	235	260	205	190	-	20

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Manitoba † (continued - suite)						
Engineering and Applied Sciences - Génie et sciences appliquées	6,230	6,640	3,430	3,910	1,675	1,810
Males - Hommes	5,840	6,180	3,185	3,575	1,630	1,735
Females - Femmes	395	460	245	335	45	80
Architecture and Architectural Engineering - Architecture et génie architectural	560	650	330	355	150	165
Males - Hommes	515	560	305	290	140	155
Females - Femmes	45	90	25	65	-	10
Biological and Chemical Engineering - Génie biologique et chimique	210	220	125	125	45	55
Males - Hommes	175	170	105	105	35	25
Females - Femmes	30	50	20	25	10	30
Civil Engineering - Génie civil	1,320	1,275	675	735	420	410
Males - Hommes	1,275	1,205	655	690	415	405
Females - Femmes	45	70	25	50	-	10
Electrical/Electronic Engineering - Génie électrique et électronique	1,525	1,370	835	805	400	345
Males - Hommes	1,465	1,315	785	760	395	340
Females - Femmes	55	55	50	50	10	10
Industrial, Aeronautical and Design Engineering - Génie industriel, génie aéronautique et génie de la conception	195	285	85	150	55	80
Males - Hommes	175	260	70	125	60	75
Females - Femmes	20	30	15	25	-	-
Mechanical Engineering - Génie mécanique	1,140	1,315	705	845	270	330
Males - Hommes	1,105	1,260	690	790	265	330
Females - Femmes	40	60	20	55	10	10
Mining, Metallurgical, Geological and Petroleum Engineering - Génie minier, métallurgique, géologique et pétrolier	275	245	120	150	95	75
Males - Hommes	250	225	110	135	95	70
Females - Femmes	30	15	10	15	-	-
Resources and Environmental Engineering and Forestry - Génie des ressources et de l'environnement et foresterie	370	375	215	255	90	100
Males - Hommes	340	345	195	220	90	100
Females - Femmes	25	35	15	35	-	-
Engineering and Applied Sciences - Other - Génie et sciences appliquées - Autres	635	905	340	500	150	260
Males - Hommes	540	845	275	465	145	240
Females - Femmes	100	60	65	30	10	25
Health Professions, Sciences and Technologies - Professions, sciences et technologies de la santé	9,375	12,180	5,380	7,185	2,190	2,870
Males - Hommes	3,750	4,305	1,885	2,335	1,210	1,085
Females - Femmes	5,625	7,880	3,490	4,850	980	1,785
Dentistry - Art dentaire	525	750	370	480	120	160
Males - Hommes	440	625	290	400	125	140
Females - Femmes	85	125	75	85	-	20
Medicine - General - Médecine - Général	1,970	2,465	1,080	1,370	540	595
Males - Hommes	1,590	1,765	800	930	500	465
Females - Femmes	380	700	280	440	40	125

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Manitoba † (concluded - fin)						
Medicine - Specialized (Excluding Rehabilitation) - Médecine - Spécialisé (sauf réadaptation)	705	770	345	405	255	220
Males - Hommes	530	530	215	260	235	175
Females - Femmes	175	240	130	145	20	50
Nursing - Sciences infirmières	3,550	5,060	2,045	2,930	820	1,370
Males - Hommes	140	280	100	190	15	55
Females - Femmes	3,410	4,780	1,950	2,735	810	1,320
Pharmacy and Pharmaceutical Sciences - Pharmacologie et techniques pharmaceutiques	960	1,145	445	580	250	255
Males - Hommes	570	665	195	255	210	175
Females - Femmes	385	475	250	325	35	80
Rehabilitation Medicine - Médecine de réadaptation	815	1,000	610	745	45	100
Males - Hommes	100	125	90	100	-	10
Females - Femmes	715	880	525	650	45	95
Other Health Professions, Sciences and Technologies, n.e.c. - Autres sciences et technologies de la santé, n.c.a.	850	985	485	670	150	170
Males - Hommes	375	315	200	205	115	75
Females - Femmes	475	675	285	465	35	100
Mathematics and Physical Sciences - Mathématiques et sciences physiques	5,755	6,125	3,485	3,690	1,045	1,390
Males - Hommes	4,255	4,470	2,580	2,675	840	1,145
Females - Femmes	1,495	1,650	905	1,020	205	245
Applied Mathematics and Computer Science - Mathématiques appliquées et informatique	1,070	1,435	720	1,210	10	95
Males - Hommes	825	1,110	585	940	10	65
Females - Femmes	245	325	135	265	-	30
Chemistry - Chimie	885	855	560	455	210	295
Males - Hommes	690	620	425	280	185	250
Females - Femmes	200	240	135	175	25	50
Geology and Related Fields - Géologie et disciplines connexes	485	495	270	370	80	90
Males - Hommes	415	435	230	320	75	80
Females - Femmes	75	60	35	50	-	10
Mathematics and Related Fields - Mathématiques et disciplines connexes	1,080	1,165	680	640	225	315
Males - Hommes	710	810	430	435	175	255
Females - Femmes	370	350	245	210	50	65
Physics - Physique	510	540	305	290	105	200
Males - Hommes	485	485	285	255	105	185
Females - Femmes	25	55	25	40	-	15
Mathematics and Physical Sciences - Other - Mathématiques et sciences physiques - Autres	1,715	1,630	950	735	415	395
Males - Hommes	1,135	1,015	625	450	285	315
Females - Femmes	585	615	325	290	125	80
Other - Autres	165	150	70	75	50	40
Males - Hommes	90	80	40	45	20	25
Females - Femmes	70	65	25	30	25	20

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex - Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus		25-44 years - 25-44 ans		45-64 years - 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Saskatchewan †						
Total - Major Fields of Study -						
Total - Principaux domaines d'études	74,865	84,315	45,580	48,455	17,350	22,160
Males - Hommes	38,540	41,605	23,545	23,540	9,570	11,900
Females - Femmes	36,320	42,715	22,035	24,920	7,785	10,265
Education, Recreational and Counselling Services -						
Enseignement, loisirs et orientation	23,435	29,465	13,885	14,750	5,925	9,550
Males - Hommes	7,105	9,210	4,445	4,610	1,915	3,465
Females - Femmes	16,335	20,260	9,435	10,145	4,020	6,085
Education - General -						
Enseignement - Général	17,325	21,690	9,750	10,105	4,735	7,525
Males - Hommes	4,660	5,895	2,825	2,755	1,290	2,415
Females - Femmes	12,670	15,795	6,930	7,345	3,445	5,110
Elementary - Primary Education -						
Enseignement au primaire	1,235	1,280	835	765	240	340
Males - Hommes	45	115	40	45	-	50
Females - Femmes	1,190	1,170	795	720	235	290
Secondary Education (Basic) -						
Enseignement au secondaire (général)	1,120	1,950	780	1,030	225	540
Males - Hommes	480	965	340	440	125	360
Females - Femmes	640	990	440	585	100	180
Secondary Education (Specialized) -						
Enseignement au secondaire (spécialisé)	1,155	1,475	765	865	220	390
Males - Hommes	535	605	365	365	120	155
Females - Femmes	620	870	400	500	100	235
Special Education -						
Enseignement spécialisé	465	440	365	325	40	65
Males - Hommes	90	55	80	40	10	10
Females - Femmes	375	385	285	290	30	55
Non-teaching Educational Fields -						
Domaines scolaires non enseignants	705	805	375	395	270	365
Males - Hommes	480	525	210	210	225	290
Females - Femmes	225	275	160	195	40	75
Physical Education, Health and Recreation -						
Éducation physique, hygiène et loisirs	1,125	1,425	835	1,110	100	150
Males - Hommes	675	880	505	690	75	100
Females - Femmes	450	545	330	415	20	45
Counselling Services, Personal Development and						
Other Education -						
Services d'orientation et développement personnel	300	400	175	160	95	175
et autres domaines d'enseignement	135	165	75	60	55	80
Males - Hommes	170	230	95	100	35	95
Females - Femmes						
Fine and Applied Arts -						
Beaux-arts et arts appliqués	1,550	1,310	935	765	270	320
Males - Hommes	535	400	320	220	120	120
Females - Femmes	1,010	910	615	550	155	195
Fine Arts -						
Beaux-arts	600	415	390	215	105	130
Males - Hommes	225	135	145	85	45	35
Females - Femmes	385	285	245	130	65	95
Music and Other Performing Arts -						
Musique et autres arts d'interprétation	720	625	445	395	135	120
Males - Hommes	240	195	155	115	55	50
Females - Femmes	480	430	290	280	80	70
Graphic and Creative Arts -						
Graphisme et arts de conception	220	265	95	160	35	70
Males - Hommes	75	70	25	25	25	40
Females - Femmes	150	195	75	140	10	30

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex - Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus		25-44 years - 25-44 ans		45-64 years - 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Saskatchewan † (continued - suite)						
Humanities and Related Fields - Lettres, sciences humaines et disciplines connexes ..	7,890	7,080	4,475	3,755	1,945	1,875
Males - Hommes	4,265	3,890	2,335	1,970	1,200	1,145
Females - Femmes	3,625	3,190	2,140	1,785	740	730
History - Histoire	1,560	1,280	995	695	335	365
Males - Hommes	985	880	645	460	240	300
Females - Femmes	570	400	350	235	90	65
Library and Records Science - Bibliothéconomie et techniques de la documentation	415	470	245	235	115	155
Males - Hommes	90	115	40	65	35	40
Females - Femmes	325	355	200	170	80	115
Mass Media Studies - Communications, mass media	280	545	190	350	30	60
Males - Hommes	145	320	95	195	25	30
Females - Femmes	135	225	90	155	-	30
English Language and Literature - Langue et littératures anglaises	1,945	1,435	1,135	825	460	325
Males - Hommes	705	440	425	270	195	105
Females - Femmes	1,240	995	715	555	270	215
French Language and Literature - Langue et littératures françaises	400	380	225	225	100	70
Males - Hommes	145	80	70	45	40	15
Females - Femmes	255	295	150	180	60	50
Philosophy - Philosophie	330	255	170	130	100	70
Males - Hommes	220	215	120	120	60	45
Females - Femmes	110	40	50	10	45	25
Religious Studies - Etudes religieuses	1,870	1,855	875	820	595	645
Males - Hommes	1,550	1,530	690	620	535	550
Females - Femmes	320	330	185	200	60	100
Humanities and Related Fields - Other - Lettres, sciences humaines et disciplines connexes - Autres	1,095	870	650	465	210	195
Males - Hommes	425	315	245	190	80	60
Females - Femmes	665	555	405	280	130	130
Social Sciences and Related Fields - Sciences sociales et disciplines connexes	9,165	10,525	6,540	7,200	1,445	1,880
Males - Hommes	5,165	5,580	3,715	3,660	905	1,230
Females - Femmes	3,995	4,950	2,830	3,540	540	645
Anthropology and Archeology - Anthropologie et archéologie	190	275	145	195	25	30
Males - Hommes	75	130	65	85	-	20
Females - Femmes	115	140	80	105	20	10
Economics - Economie	1,180	1,345	905	965	130	205
Males - Hommes	990	1,060	770	740	120	195
Females - Femmes	195	280	135	225	15	10
Geography - Géographie	520	505	350	355	95	70
Males - Hommes	380	400	255	285	80	60
Females - Femmes	135	100	100	80	15	15

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 – 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups – Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25–44 years 25–44 ans		45–64 years 45–64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Saskatchewan † (continued – suite)						
Law and Jurisprudence – Droit et jurisprudence	1,635	1,945	1,120	1,330	340	420
Males – Hommes	1,255	1,355	825	850	310	370
Females – Femmes	380	590	300	480	35	50
Man/Environment Studies – Études de l'homme et de son environnement	220	135	170	115	30	20
Males – Hommes	155	115	110	90	30	20
Females – Femmes	70	25	65	20	–	–
Political Science – Sciences politiques	530	695	360	490	65	100
Males – Hommes	320	450	195	310	55	80
Females – Femmes	215	245	165	185	10	20
Psychology – Psychologie	2,060	2,270	1,470	1,540	295	360
Males – Hommes	855	850	655	580	110	190
Females – Femmes	1,205	1,415	815	960	180	170
Sociology – Sociologie	1,110	1,285	845	880	80	125
Males – Hommes	495	540	440	355	25	70
Females – Femmes	615	745	405	525	55	65
Social Work and Social Services – Travail social et services sociaux	1,370	1,620	955	1,050	315	485
Males – Hommes	465	490	295	275	140	195
Females – Femmes	900	1,130	665	775	170	285
Social Sciences and Related Fields – Other – Sciences sociales et disciplines connexes – Autres	350	460	210	280	65	65
Males – Hommes	180	190	105	95	25	35
Females – Femmes	170	270	100	190	40	30
Commerce, Management and Business Administration – Commerce, gestion et administration des affaires	9,225	10,880	5,755	7,035	1,995	2,215
Males – Hommes	6,075	6,475	3,835	3,975	1,460	1,490
Females – Femmes	3,150	4,405	1,925	3,055	535	725
Business and Commerce – Affaires et commerce	2,745	3,580	1,640	2,380	600	635
Males – Hommes	1,945	2,320	1,185	1,460	515	475
Females – Femmes	795	1,260	455	920	85	155
Business and Commerce – General and Other – Affaires et commerce – Général et autres	1,255	1,560	750	1,075	165	185
Males – Hommes	860	1,020	580	695	125	135
Females – Femmes	400	535	165	375	35	55
Business Administration – Administration des affaires	1,490	2,020	890	1,310	435	450
Males – Hommes	1,090	1,305	600	770	390	340
Females – Femmes	400	720	290	540	45	105
Financial Management – Gestion financière	3,280	3,675	2,090	2,320	665	710
Males – Hommes	2,290	2,395	1,470	1,425	520	550
Females – Femmes	995	1,280	620	900	145	155
Financial Management – General and Other – Gestion financière – Général et autres	385	465	265	310	85	80
Males – Hommes	285	305	205	210	70	55
Females – Femmes	105	160	60	100	10	30
Accounting and Auditing – Comptabilité et vérification	2,895	3,210	1,830	2,010	580	625
Males – Hommes	2,010	2,095	1,265	1,215	450	495
Females – Femmes	890	1,120	565	800	135	130

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Saskatchewan † (continued - suite)						
Industrial Management and Administration - Gestion et administration industrielles	2,100	2,385	1,325	1,615	515	545
Males - Hommes	1,310	1,210	805	765	330	320
Females - Femmes	790	1,175	525	850	185	225
Industrial Management and Relations - General and Other - Gestion et administration industrielles - Général et autres	430	295	275	165	125	90
Males - Hommes	265	145	180	65	75	60
Females - Femmes	165	150	95	100	45	35
Public Administration - Administration publique	1,675	2,085	1,050	1,450	395	455
Males - Hommes	1,050	1,065	625	700	255	265
Females - Femmes	625	1,020	425	750	135	190
Institutional Management and Administration - Gestion et administration des établissements	320	400	210	185	90	180
Males - Hommes	170	175	115	90	45	80
Females - Femmes	150	225	95	100	40	100
Marketing, Merchandising, Retailing and Sales - Marketing, techniques marchandes et ventes	550	555	345	380	80	70
Males - Hommes	335	360	250	240	40	50
Females - Femmes	215	200	100	140	45	25
Secretarial Science - General Fields - Secrétariat - Disciplines générales	225	285	145	150	55	75
Males - Hommes	20	10	10	-	10	10
Females - Femmes	200	275	130	150	45	65
Agricultural and Biological Sciences/Technologies - Sciences et techniques agricoles et biologiques	7,120	7,490	4,485	4,585	1,415	1,695
Males - Hommes	5,105	5,560	3,140	3,200	1,100	1,440
Females - Femmes	2,015	1,925	1,340	1,390	315	255
Agricultural Science - General and Other - Sciences agricoles - Général et autres	4,070	4,375	2,385	2,580	890	1,100
Males - Hommes	3,735	3,965	2,155	2,215	865	1,085
Females - Femmes	335	410	225	365	20	15
Biochemistry and Biophysics - Biochimie et biophysique	210	260	145	155	15	55
Males - Hommes	170	180	120	95	-	50
Females - Femmes	35	75	25	60	-	-
Biology and Botany - Biologie et botanique	1,310	1,475	930	990	205	215
Males - Hommes	840	920	630	600	135	160
Females - Femmes	470	550	300	390	70	55
Household Science and Related Fields - Sciences ménagères et disciplines connexes	1,075	745	705	440	215	175
Males - Hommes	15	20	15	15	-	-
Females - Femmes	1,060	720	690	420	215	175
Veterinary Medicine/Science - Médecine et sciences vétérinaires	320	460	225	280	65	140
Males - Hommes	245	355	160	185	65	135
Females - Femmes	70	110	70	95	-	10
Zoology - Zoologie	135	180	100	140	30	20
Males - Hommes	95	120	65	90	20	10
Females - Femmes	40	60	35	55	10	-

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex - Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus		25-44 years - 25-44 ans		45-64 years - 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Saskatchewan † (continued - suite)						
Engineering and Applied Sciences - Génie et sciences appliquées	4,655	4,640	2,680	2,660	1,170	1,305
Males - Hommes	4,445	4,385	2,550	2,475	1,135	1,255
Females - Femmes	210	260	130	190	40	45
Architecture and Architectural Engineering - Architecture et génie architectural	250	190	165	95	60	60
Males - Hommes	240	165	155	95	60	55
Females - Femmes	15	25	15	-	-	-
Biological and Chemical Engineering - Génie biologique et chimique	265	215	150	120	45	60
Males - Hommes	240	180	135	95	40	55
Females - Femmes	25	35	10	25	-	-
Civil Engineering - Génie civil	1,100	885	680	450	300	320
Males - Hommes	1,080	860	670	435	295	315
Females - Femmes	20	20	10	10	-	-
Electrical/Electronic Engineering - Génie électrique et électronique	845	775	485	480	170	135
Males - Hommes	835	750	480	465	170	125
Females - Femmes	10	25	10	20	-	-
Industrial, Aeronautical and Design Engineering - Génie industriel, génie aéronautique et génie de la conception	65	95	30	65	15	10
Males - Hommes	55	85	20	65	15	-
Females - Femmes	10	10	10	-	-	-
Mechanical Engineering - Génie mécanique	775	880	430	535	195	270
Males - Hommes	770	855	425	515	195	260
Females - Femmes	-	25	10	15	-	10
Mining, Metallurgical, Geological and Petroleum Engineering - Génie minier, métallurgique, géologique et pétrolier	250	285	160	155	60	110
Males - Hommes	245	260	150	125	60	110
Females - Femmes	10	30	10	30	-	-
Resources and Environmental Engineering and Forestry - Génie des ressources et de l'environnement et foresterie	445	490	260	285	120	115
Males - Hommes	405	455	230	260	115	110
Females - Femmes	40	35	30	25	-	10
Engineering and Applied Sciences - Other - Génie et sciences appliquées - Autres	660	825	325	470	200	230
Males - Hommes	575	775	285	415	180	230
Females - Femmes	80	50	40	55	20	-
Health Professions, Sciences and Technologies - Professions, sciences et technologies de la santé	7,800	8,900	4,290	5,010	2,350	2,485
Males - Hommes	2,885	3,175	1,375	1,565	1,070	1,040
Females - Femmes	4,920	5,725	2,920	3,450	1,285	1,445
Dentistry - Art dentaire	360	390	190	190	120	130
Males - Hommes	330	320	165	140	120	120
Females - Femmes	30	70	30	45	-	15
Medicine - General - Médecine - Général	1,290	1,545	710	925	415	445
Males - Hommes	980	1,175	495	650	340	370
Females - Femmes	315	365	220	275	75	75

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Saskatchewan † (concluded - fin)						
Medicine - Specialized (Excluding Rehabilitation) - Médecine - Spécialisé (sauf réadaptation)	585	690	250	365	265	175
Males - Hommes	450	510	165	230	235	150
Females - Femmes	130	180	85	130	30	25
Nursing - Sciences infirmières	3,340	3,590	1,780	1,920	1,020	1,105
Males - Hommes	120	125	60	45	35	60
Females - Femmes	3,215	3,460	1,715	1,880	985	1,050
Pharmacy and Pharmaceutical Sciences - Pharmacologie et techniques pharmaceutiques	1,100	1,190	625	650	270	305
Males - Hommes	630	635	290	270	210	240
Females - Femmes	470	555	335	375	65	70
Rehabilitation Medicine - Médecine de réadaptation	475	735	375	510	45	105
Males - Hommes	40	90	30	65	10	20
Females - Femmes	435	645	345	445	35	85
Other Health Professions, Sciences and Technologies, n.e.c. - Autres sciences et technologies de la santé, n.c.a.	655	760	360	455	215	220
Males - Hommes	330	315	175	160	115	100
Females - Femmes	320	440	185	290	100	125
Mathematics and Physical Sciences - Mathématiques et sciences physiques	3,915	4,005	2,480	2,685	795	840
Males - Hommes	2,915	2,905	1,815	1,860	645	710
Females - Femmes	1,000	1,100	665	820	150	135
Applied Mathematics and Computer Science - Mathématiques appliquées et informatique	850	1,215	590	1,005	40	100
Males - Hommes	620	815	435	660	45	60
Females - Femmes	220	400	155	345	-	40
Chemistry - Chimie	570	590	385	365	135	175
Males - Hommes	480	440	320	260	115	145
Females - Femmes	90	150	70	100	15	25
Geology and Related Fields - Géologie et disciplines connexes	465	585	325	395	75	115
Males - Hommes	420	515	295	350	75	105
Females - Femmes	45	75	25	45	-	10
Mathematics and Related Fields - Mathématiques et disciplines connexes	1,050	695	585	410	310	220
Males - Hommes	725	500	375	270	250	200
Females - Femmes	330	190	205	140	65	20
Physics - Physique	355	405	220	170	95	150
Males - Hommes	315	395	190	165	85	150
Females - Femmes	35	10	30	10	10	10
Mathematics and Physical Sciences - Other - Mathématiques et sciences physiques - Autres	625	515	380	340	140	85
Males - Hommes	345	235	205	155	75	45
Females - Femmes	275	280	180	185	65	40
Other - Autres	115	15	50	10	35	-
Males - Hommes	50	15	10	10	25	-
Females - Femmes	65	-	40	-	10	-

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 – 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex — Principal domaine d'études et sexe	Age groups – Groupe d'âge					
	Population 15 years and over — Population de 15 ans et plus		25–44 years — 25–44 ans		45–64 years — 45–64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Alberta †						
Total – Major Fields of Study –						
Total – Principaux domaines d'études	221,870	261,185	148,825	164,820	44,740	63,135
Males – Hommes	120,520	137,050	80,385	84,545	27,105	36,855
Females – Femmes	101,350	124,135	68,440	80,270	17,635	26,280
Education, Recreational and Counselling Services –						
Enseignement, loisirs et orientation	55,225	68,005	34,520	38,000	13,165	20,290
Males – Hommes	17,780	21,605	10,970	11,455	4,920	7,730
Females – Femmes	37,450	46,400	23,550	26,545	8,240	12,560
Education – General –						
Enseignement – Général	38,165	46,655	22,660	24,495	9,910	15,010
Males – Hommes	10,685	12,930	6,375	6,395	3,195	4,970
Females – Femmes	27,480	33,725	16,285	18,100	6,720	10,040
Elementary – Primary Education –						
Enseignement au primaire	3,450	3,490	2,340	2,090	685	795
Males – Hommes	280	325	175	220	55	75
Females – Femmes	3,170	3,165	2,165	1,875	630	720
Secondary Education (Basic) –						
Enseignement au secondaire (général)	2,930	4,550	2,105	2,735	535	1,305
Males – Hommes	1,160	2,035	805	1,150	265	730
Females – Femmes	1,770	2,515	1,295	1,590	275	575
Secondary Education (Specialized) –						
Enseignement au secondaire (spécialisé)	1,955	2,835	1,310	1,705	475	780
Males – Hommes	800	1,115	470	580	235	405
Females – Femmes	1,150	1,725	840	1,130	240	380
Special Education –						
Enseignement spécialisé	630	760	450	555	70	110
Males – Hommes	80	45	65	35	20	10
Females – Femmes	545	710	390	520	55	95
Non-teaching Educational Fields –						
Domaines scolaires non enseignants	2,495	2,720	1,395	1,335	935	1,265
Males – Hommes	1,750	1,645	865	660	765	905
Females – Femmes	745	1,075	530	680	175	360
Physical Education, Health and Recreation –						
Éducation physique, hygiène et loisirs	4,990	5,960	3,880	4,570	335	565
Males – Hommes	2,685	3,090	2,050	2,260	235	425
Females – Femmes	2,305	2,870	1,830	2,315	105	135
Counselling Services, Personal Development and						
Other Education –						
Services d'orientation et développement personnel						
et autres domaines d'enseignement	615	1,045	375	500	210	460
Males – Hommes	340	420	165	165	155	215
Females – Femmes	270	625	210	335	50	245
Fine and Applied Arts –						
Beaux-arts et arts appliqués	5,055	5,620	3,505	3,845	835	1,115
Males – Hommes	1,640	2,110	1,195	1,460	255	440
Females – Femmes	3,415	3,510	2,310	2,385	585	675
Fine Arts –						
Beaux-arts	1,900	1,975	1,385	1,390	325	390
Males – Hommes	575	670	455	470	100	145
Females – Femmes	1,325	1,300	930	920	220	245
Music and Other Performing Arts –						
Musique et autres arts d'interprétation	2,440	2,725	1,570	1,790	430	565
Males – Hommes	865	1,125	580	770	135	230
Females – Femmes	1,575	1,605	990	1,020	295	335
Graphic and Creative Arts –						
Graphisme et arts de conception	715	920	545	665	80	165
Males – Hommes	205	315	160	220	20	65
Females – Femmes	510	605	385	445	65	95

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Alberta † (continued - suite)						
Humanities and Related Fields -						
Lettres, sciences humaines et disciplines connexes ..	19,485	20,085	12,735	12,015	3,885	5,030
Males - Hommes ..	8,870	9,350	5,665	5,405	2,080	2,630
Females - Femmes ..	10,620	10,735	7,070	6,605	1,805	2,405
History -						
Histoire ..	3,890	3,300	2,785	1,960	645	880
Males - Hommes ..	2,245	2,025	1,635	1,235	410	525
Females - Femmes ..	1,650	1,275	1,145	725	235	360
Library and Records Science -						
Bibliothéconomie et techniques de la documentation ..	1,135	1,655	745	940	280	575
Males - Hommes ..	175	280	105	120	35	130
Females - Femmes ..	960	1,375	640	820	240	445
Mass Media Studies -						
Communications, mass media ..	885	1,310	640	960	90	155
Males - Hommes ..	475	715	315	555	75	80
Females - Femmes ..	415	590	325	405	20	70
English Language and Literature -						
Langue et littératures anglaises ..	4,705	4,135	3,145	2,620	870	880
Males - Hommes ..	1,380	1,285	975	820	280	330
Females - Femmes ..	3,325	2,850	2,165	1,800	590	550
French Language and Literature -						
Langue et littératures françaises ..	1,085	815	730	525	190	195
Males - Hommes ..	195	160	110	60	55	85
Females - Femmes ..	895	655	620	465	135	110
Philosophy -						
Philosophie ..	750	855	480	550	160	190
Males - Hommes ..	570	600	375	385	125	120
Females - Femmes ..	175	250	110	170	25	65
Religious Studies -						
Études religieuses ..	2,825	3,295	1,470	1,675	880	1,125
Males - Hommes ..	2,235	2,610	1,125	1,270	760	920
Females - Femmes ..	585	690	350	395	120	210
Humanities and Related Fields - Other -						
Lettres, sciences humaines et disciplines connexes - Autres ..	4,210	4,715	2,735	2,780	775	1,040
Males - Hommes ..	1,600	1,675	1,025	960	335	445
Females - Femmes ..	2,615	3,040	1,715	1,820	435	600
Social Sciences and Related Fields -						
Sciences sociales et disciplines connexes ..	30,265	35,680	22,785	25,025	4,170	6,485
Males - Hommes ..	17,250	19,200	12,730	12,830	2,865	4,385
Females - Femmes ..	13,015	16,475	10,060	12,200	1,300	2,100
Anthropology and Archeology -						
Anthropologie et archéologie ..	825	1,085	675	705	75	215
Males - Hommes ..	405	475	330	285	30	125
Females - Femmes ..	425	620	335	420	45	90
Economics -						
Économie ..	4,790	5,290	3,450	3,630	760	1,050
Males - Hommes ..	3,640	4,045	2,615	2,680	630	925
Females - Femmes ..	1,150	1,250	830	945	135	125
Geography -						
Géographie ..	1,955	2,055	1,675	1,625	100	320
Males - Hommes ..	1,275	1,310	1,115	1,040	80	250
Females - Femmes ..	690	740	560	585	25	70

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Alberta † (continued - suite)						
Law and Jurisprudence - Droit et jurisprudence	5,725	7,140	4,245	4,905	1,045	1,570
Males - Hommes	4,420	5,280	3,100	3,365	985	1,420
Females - Femmes	1,310	1,860	1,145	1,540	60	155
Man/Environment Studies - Études de l'homme et de son environnement	810	950	705	785	75	120
Males - Hommes	600	615	520	495	75	105
Females - Femmes	210	335	195	295	-	20
Political Science - Sciences politiques	2,395	3,100	1,730	2,100	220	340
Males - Hommes	1,630	2,000	1,185	1,375	180	225
Females - Femmes	765	1,105	545	730	45	115
Psychology - Psychologie	6,360	7,680	4,740	5,305	820	1,295
Males - Hommes	2,545	2,755	1,910	1,795	405	625
Females - Femmes	3,815	4,930	2,830	3,510	415	670
Sociology - Sociologie	3,375	3,790	2,600	2,680	350	615
Males - Hommes	1,395	1,380	985	925	195	290
Females - Femmes	1,985	2,410	1,615	1,750	160	325
Social Work and Social Services - Travail social et services sociaux	3,200	3,845	2,410	2,760	550	805
Males - Hommes	950	1,010	710	635	195	335
Females - Femmes	2,250	2,830	1,705	2,130	355	470
Social Sciences and Related Fields - Other - Sciences sociales et disciplines connexes - Autres	820	735	555	535	160	145
Males - Hommes	400	330	255	235	95	80
Females - Femmes	420	410	305	300	65	65
Commerce, Management and Business Administration - Commerce, gestion et administration des affaires	29,300	35,830	20,475	24,410	5,215	7,345
Males - Hommes	20,565	23,590	14,335	15,385	4,200	5,700
Females - Femmes	8,735	12,235	6,140	9,035	1,015	1,645
Business and Commerce - Affaires et commerce	11,205	14,880	7,935	10,120	1,945	2,975
Males - Hommes	8,470	10,515	6,000	6,880	1,700	2,475
Females - Femmes	2,740	4,365	1,940	3,245	255	500
Business and Commerce - General and Other - Affaires et commerce - Général et autres	5,685	8,700	4,075	5,985	825	1,480
Males - Hommes	4,285	6,240	3,125	4,235	710	1,230
Females - Femmes	1,405	2,460	955	1,755	120	250
Business Administration - Administration des affaires	5,525	6,180	3,860	4,135	1,125	1,500
Males - Hommes	4,190	4,270	2,870	2,650	990	1,240
Females - Femmes	1,335	1,910	990	1,485	135	255
Financial Management - Gestion financière	12,440	14,630	8,655	10,025	2,175	3,010
Males - Hommes	9,005	9,890	6,275	6,420	1,765	2,415
Females - Femmes	3,430	4,740	2,380	3,600	410	590
Financial Management - General and Other - Gestion financière - Général et autres	2,055	2,115	1,360	1,415	290	395
Males - Hommes	1,545	1,510	1,040	975	230	310
Females - Femmes	510	610	315	440	60	85
Accounting and Auditing - Comptabilité et vérification	10,385	12,510	7,300	8,610	1,880	2,615
Males - Hommes	7,460	8,385	5,235	5,445	1,530	2,110
Females - Femmes	2,920	4,130	2,060	3,160	350	510

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Alberta † (continued - suite)						
Industrial Management and Administration - Gestion et administration industrielles	2,460	2,510	1,745	1,725	515	620
Males - Hommes	1,485	1,270	990	770	405	425
Females - Femmes	975	1,240	760	955	115	190
Industrial Management and Relations - General and Other - Gestion et administration industrielles - Général et autres	1,595	1,360	1,145	940	285	305
Males - Hommes	930	610	610	375	235	205
Females - Femmes	665	750	530	565	50	100
Public Administration - Administration publique	865	1,150	605	780	230	315
Males - Hommes	555	660	380	395	165	225
Females - Femmes	315	485	225	385	65	90
Institutional Management and Administration - Gestion et administration des établissements	650	745	395	460	215	205
Males - Hommes	370	330	215	190	125	105
Females - Femmes	280	415	180	270	85	105
Marketing, Merchandising, Retailing and Sales - Marketing, techniques marchandes et ventes	1,735	2,290	1,185	1,640	230	300
Males - Hommes	1,175	1,525	815	1,095	200	250
Females - Femmes	565	765	370	545	30	50
Secretarial Science - General Fields - Secrétariat - Disciplines générales	805	780	555	445	135	230
Males - Hommes	65	65	40	25	10	20
Females - Femmes	740	720	515	420	130	210
Agricultural and Biological Sciences/Technologies - Sciences et techniques agricoles et biologiques	13,510	14,280	9,150	9,385	2,415	2,635
Males - Hommes	7,390	7,650	4,850	4,745	1,575	1,700
Females - Femmes	6,125	6,630	4,300	4,645	840	940
Agricultural Science - General and Other - Sciences agricoles - Général et autres	3,935	4,160	2,425	2,515	940	905
Males - Hommes	3,155	3,225	1,905	1,840	835	840
Females - Femmes	780	925	515	675	100	65
Biochemistry and Biophysics - Biochimie et biophysique	745	875	520	645	120	95
Males - Hommes	470	530	320	385	80	65
Females - Femmes	275	350	195	260	40	25
Biology and Botany - Biologie et botanique	3,875	3,940	2,855	2,760	440	590
Males - Hommes	2,100	2,175	1,505	1,470	325	390
Females - Femmes	1,775	1,765	1,355	1,290	115	200
Household Science and Related Fields - Sciences ménagères et disciplines connexes	2,775	2,825	1,785	1,810	580	590
Males - Hommes	155	75	90	50	45	10
Females - Femmes	2,620	2,755	1,695	1,760	535	590
Veterinary Medicine/Science - Médecine et sciences vétérinaires	770	840	500	545	170	150
Males - Hommes	565	650	340	370	155	150
Females - Femmes	205	190	165	170	20	-
Zoology - Zoologie	1,405	1,635	1,060	1,110	160	305
Males - Hommes	940	990	695	630	135	250
Females - Femmes	470	650	370	485	25	55

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex - Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus		25-44 years - 25-44 ans		45-64 years - 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Alberta † (continued - suite)						
Engineering and Applied Sciences - Génie et sciences appliquées	26,350	30,715	17,410	19,325	6,165	8,145
Males - Hommes	24,675	28,325	16,210	17,515	6,035	7,875
Females - Femmes	1,675	2,380	1,200	1,815	130	270
Architecture and Architectural Engineering - Architecture et génie architectural	1,485	1,830	1,030	1,095	365	550
Males - Hommes	1,245	1,460	840	815	340	515
Females - Femmes	235	365	190	280	25	40
Biological and Chemical Engineering - Génie biologique et chimique	3,220	3,425	2,230	2,205	620	785
Males - Hommes	2,905	3,030	2,015	1,900	610	760
Females - Femmes	310	395	215	305	10	20
Civil Engineering - Génie civil	5,210	5,630	3,335	3,450	1,470	1,680
Males - Hommes	4,985	5,225	3,175	3,140	1,445	1,620
Females - Femmes	230	395	160	315	25	60
Electrical/Electronic Engineering - Génie électrique et électronique	3,835	4,640	2,465	3,055	805	985
Males - Hommes	3,645	4,400	2,325	2,905	790	940
Females - Femmes	190	240	140	150	15	45
Industrial, Aeronautical and Design Engineering - Génie industriel, génie aéronautique et génie de la conception	420	505	255	310	115	135
Males - Hommes	395	445	240	270	100	125
Females - Femmes	30	60	15	35	15	15
Mechanical Engineering - Génie mécanique	5,380	5,100	4,025	3,240	870	1,295
Males - Hommes	5,245	4,820	3,925	3,030	865	1,255
Females - Femmes	135	280	100	210	10	40
Mining, Metallurgical, Geological and Petroleum Engineering - Génie minier, métallurgique, géologique et pétrolier	2,715	2,750	1,430	1,620	960	790
Males - Hommes	2,570	2,610	1,310	1,510	960	780
Females - Femmes	145	145	120	115	-	10
Resources and Environmental Engineering and Forestry - Génie des ressources et de l'environnement et foresterie	1,345	1,530	940	1,180	250	280
Males - Hommes	1,160	1,325	800	1,015	245	250
Females - Femmes	185	205	145	165	-	25
Engineering and Applied Sciences - Other - Génie et sciences appliquées - Autres	2,735	5,310	1,700	3,170	705	1,645
Males - Hommes	2,525	5,015	1,575	2,930	675	1,630
Females - Femmes	205	290	120	240	30	25
Health Professions, Sciences and Technologies - Professions, sciences et technologies de la santé	23,705	29,575	14,890	18,150	5,460	7,680
Males - Hommes	8,200	9,455	4,635	5,370	2,375	2,710
Females - Femmes	15,505	20,120	10,255	12,785	3,085	4,970
Dentistry - Art dentaire	1,435	1,775	960	1,065	275	470
Males - Hommes	1,240	1,450	825	815	255	440
Females - Femmes	190	325	140	255	25	30
Medicine - General - Médecine - Général	4,210	5,090	2,440	3,130	1,165	1,390
Males - Hommes	3,160	3,725	1,710	2,145	980	1,145
Females - Femmes	1,045	1,365	730	985	185	245

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex - Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus		25-44 years - 25-44 ans		45-64 years - 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Alberta † (concluded - fin)						
Medicine - Specialized (Excluding Rehabilitation) - Médecine - Spécialisé (sauf réadaptation)	1,455	1,965	735	1,125	525	485
Males - Hommes	1,110	1,355	490	685	450	395
Females - Femmes	345	610	240	440	75	90
Nursing - Sciences infirmières	9,265	11,860	5,640	6,830	2,395	3,705
Males - Hommes	285	395	195	255	70	95
Females - Femmes	8,980	11,460	5,445	6,575	2,320	3,610
Pharmacy and Pharmaceutical Sciences - Pharmacologie et techniques pharmaceutiques	2,505	2,990	1,665	1,895	500	615
Males - Hommes	1,140	1,230	615	610	345	365
Females - Femmes	1,360	1,760	1,045	1,290	150	255
Rehabilitation Medicine - Médecine de réadaptation	2,280	2,810	1,710	1,990	210	445
Males - Hommes	195	230	160	180	10	25
Females - Femmes	2,080	2,580	1,550	1,805	205	425
Other Health Professions, Sciences and Technologies, n.e.c. - Autres sciences et technologies de la santé, n.c.a.	2,560	3,085	1,740	2,110	385	565
Males - Hommes	1,065	1,070	635	680	260	250
Females - Femmes	1,495	2,015	1,105	1,435	125	315
Mathematics and Physical Sciences - Mathématiques et sciences physiques	18,610	21,015	13,110	14,400	3,395	4,335
Males - Hommes	13,975	15,555	9,675	10,250	2,775	3,670
Females - Femmes	4,640	5,460	3,435	4,150	615	670
Applied Mathematics and Computer Science - Mathématiques appliquées et informatique	3,170	4,710	2,585	4,015	110	315
Males - Hommes	2,305	3,285	1,895	2,690	80	260
Females - Femmes	860	1,425	690	1,320	30	50
Chemistry - Chimie	2,570	2,705	1,720	1,610	650	855
Males - Hommes	1,800	1,935	1,190	1,100	465	660
Females - Femmes	760	770	525	515	185	195
Geology and Related Fields - Géologie et disciplines connexes	5,555	5,820	3,605	3,965	1,340	1,375
Males - Hommes	4,800	5,050	3,080	3,275	1,240	1,345
Females - Femmes	750	765	525	690	100	35
Mathematics and Related Fields - Mathématiques et disciplines connexes	2,835	2,545	2,085	1,700	495	580
Males - Hommes	1,855	1,645	1,300	1,075	390	435
Females - Femmes	980	895	780	625	105	145
Physics - Physique	1,455	1,740	1,025	990	285	550
Males - Hommes	1,325	1,500	920	830	265	505
Females - Femmes	135	245	105	160	20	45
Mathematics and Physical Sciences - Other - Mathématiques et sciences physiques - Autres	3,030	3,500	2,080	2,130	510	655
Males - Hommes	1,885	2,140	1,275	1,275	340	460
Females - Femmes	1,150	1,360	805	845	165	200
Other - Autres	355	380	245	240	45	70
Males - Hommes	170	200	125	135	25	25
Females - Femmes	185	180	120	105	20	40

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex - Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus		25-44 years - 25-44 ans		45-64 years - 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
British Columbia - Colombie-Britannique †						
Total - Major Fields of Study -						
Total - Principaux domaines d'études	260,180	348,230	156,565	195,220	64,325	96,795
Males - Hommes	142,240	184,340	83,080	98,985	38,885	55,405
Females - Femmes	117,940	163,890	73,480	96,240	25,435	41,385
Education, Recreational and Counselling Services -						
Enseignement, loisirs et orientation	58,115	76,640	34,770	39,570	15,535	26,250
Males - Hommes	18,875	24,350	10,885	11,685	5,865	9,430
Females - Femmes	39,240	52,285	23,885	27,890	9,670	16,820
Education - General -						
Enseignement - Général	39,470	50,560	22,650	24,470	11,265	18,685
Males - Hommes	11,535	14,265	6,160	6,400	3,935	5,850
Females - Femmes	27,930	36,295	16,490	18,070	7,335	12,830
Elementary - Primary Education -						
Enseignement au primaire	4,580	4,570	2,755	2,535	1,190	1,390
Males - Hommes	335	410	195	250	105	145
Females - Femmes	4,240	4,155	2,560	2,280	1,085	1,245
Secondary Education (Basic) -						
Enseignement au secondaire (général)	3,005	6,010	2,075	3,280	575	1,860
Males - Hommes	1,245	2,725	835	1,300	295	1,060
Females - Femmes	1,755	3,290	1,235	1,980	285	800
Secondary Education (Specialized) -						
Enseignement au secondaire (spécialisé)	2,145	3,785	1,260	1,950	620	1,205
Males - Hommes	1,050	1,455	600	685	325	535
Females - Femmes	1,095	2,335	660	1,265	300	670
Special Education -						
Enseignement spécialisé	1,035	1,155	680	810	210	290
Males - Hommes	175	250	110	145	40	85
Females - Femmes	860	905	565	660	165	205
Non-teaching Educational Fields -						
Domaines scolaires non enseignants	1,915	2,655	965	1,210	795	1,225
Males - Hommes	1,480	1,620	690	620	665	880
Females - Femmes	435	1,035	275	595	135	350
Physical Education, Health and Recreation -						
Education physique, hygiène et loisirs	4,535	5,700	3,465	4,200	500	765
Males - Hommes	2,390	2,795	1,870	1,935	310	480
Females - Femmes	2,140	2,905	1,595	2,260	185	290
Counselling Services, Personal Development and						
Other Education -						
Services d'orientation et développement personnel	1,440	2,205	925	1,120	375	830
et autres domaines d'enseignement	655	840	420	345	190	395
Males - Hommes	775	1,365	500	775	190	435
Females - Femmes						
Fine and Applied Arts -						
Beaux-arts et arts appliqués	8,035	11,090	5,310	7,030	1,415	2,525
Males - Hommes	2,955	3,920	1,965	2,540	585	880
Females - Femmes	5,075	7,170	3,345	4,495	825	1,645
Fine Arts -						
Beaux-arts	3,485	4,620	2,440	2,880	615	1,085
Males - Hommes	1,195	1,580	785	970	255	410
Females - Femmes	2,290	3,035	1,650	1,910	355	675
Music and Other Performing Arts -						
Musique et autres arts d'interprétation	3,620	4,670	2,230	2,900	625	1,040
Males - Hommes	1,460	1,780	990	1,185	250	345
Females - Femmes	2,165	2,890	1,245	1,715	380	695
Graphic and Creative Arts -						
Graphisme et arts de conception	925	1,800	640	1,250	175	405
Males - Hommes	310	560	190	380	80	125
Females - Femmes	615	1,240	450	870	90	275

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
British Columbia - Colombie-Britannique † (continued - suite)						
Humanities and Related Fields - Lettres, sciences humaines et disciplines connexes ..	32,225	39,390	19,170	21,175	7,575	10,770
Males - Hommes	15,130	17,885	8,990	9,315	3,830	5,500
Females - Femmes	17,095	21,500	10,180	11,860	3,750	5,270
History - Histoire	5,865	6,660	3,575	3,720	1,240	1,590
Males - Hommes	3,630	3,985	2,265	2,220	785	1,070
Females - Femmes	2,240	2,675	1,310	1,495	460	525
Library and Records Science - Bibliothéconomie et techniques de la documentation	1,525	2,395	860	1,070	470	855
Males - Hommes	310	465	135	165	160	195
Females - Femmes	1,215	1,930	725	905	310	660
Mass Media Studies - Communications, mass media	1,635	3,250	1,190	2,395	235	440
Males - Hommes	970	1,575	715	1,155	135	210
Females - Femmes	665	1,675	475	1,240	95	230
English Language and Literature - Langue et littératures anglaises	9,160	9,775	5,630	5,295	2,135	2,770
Males - Hommes	3,390	3,590	2,210	1,945	785	1,145
Females - Femmes	5,770	6,185	3,425	3,350	1,350	1,630
French Language and Literature - Langue et littératures françaises	1,765	1,800	1,140	980	240	350
Males - Hommes	360	405	240	225	65	105
Females - Femmes	1,405	1,395	900	755	175	245
Philosophy - Philosophie	1,290	1,495	790	715	350	540
Males - Hommes	970	1,135	590	525	275	445
Females - Femmes	320	355	200	190	70	100
Religious Studies - Études religieuses	3,280	4,225	1,440	1,855	1,155	1,465
Males - Hommes	2,760	3,310	1,200	1,425	1,010	1,185
Females - Femmes	520	910	240	430	140	280
Humanities and Related Fields - Other - Lettres, sciences humaines et disciplines connexes - Autres	7,700	9,790	4,545	5,135	1,760	2,750
Males - Hommes	2,735	3,420	1,640	1,645	615	1,145
Females - Femmes	4,960	6,375	2,900	3,490	1,145	1,600
Social Sciences and Related Fields - Sciences sociales et disciplines connexes	40,540	56,225	27,640	35,705	7,655	12,290
Males - Hommes	23,950	31,735	16,170	19,225	5,175	7,945
Females - Femmes	16,595	24,485	11,465	16,480	2,480	4,335
Anthropology and Archeology - Anthropologie et archéologie	1,450	1,915	1,095	1,260	220	460
Males - Hommes	625	670	480	445	110	175
Females - Femmes	825	1,240	615	815	110	280
Economics - Économie	6,580	9,065	4,300	5,665	1,270	1,950
Males - Hommes	5,230	6,865	3,455	4,100	1,110	1,660
Females - Femmes	1,355	2,200	845	1,565	165	290
Geography - Géographie	3,325	4,015	2,470	2,750	430	785
Males - Hommes	2,225	2,790	1,680	1,870	315	600
Females - Femmes	1,095	1,220	790	880	120	185

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
British Columbia - Colombie-Britannique † (continued - suite)						
Law and Jurisprudence - Droit et jurisprudence	7,755	10,610	5,170	6,640	1,840	2,740
Males - Hommes	6,165	7,755	3,860	4,490	1,675	2,295
Females - Femmes	1,590	2,850	1,310	2,145	165	445
Man/Environment Studies - Etudes de l'homme et de son environnement	840	1,395	600	1,000	185	260
Males - Hommes	600	1,000	405	695	175	225
Females - Femmes	240	395	195	305	15	35
Political Science - Sciences politiques	3,095	4,765	2,135	2,975	410	725
Males - Hommes	1,990	3,105	1,435	1,940	295	515
Females - Femmes	1,105	1,660	700	1,035	110	210
Psychology - Psychologie	8,160	11,540	5,980	7,555	1,165	2,280
Males - Hommes	3,480	4,555	2,580	2,760	600	1,270
Females - Femmes	4,680	6,990	3,395	4,795	570	1,010
Sociology - Sociologie	3,950	5,745	2,820	3,855	595	1,070
Males - Hommes	1,740	2,730	1,195	1,750	280	550
Females - Femmes	2,215	3,020	1,625	2,110	310	515
Social Work and Social Services - Travail social et services sociaux	4,080	5,665	2,275	3,190	1,230	1,695
Males - Hommes	1,210	1,525	685	815	415	520
Females - Femmes	2,870	4,145	1,590	2,375	815	1,180
Social Sciences and Related Fields - Other - Sciences sociales et disciplines connexes - Autres	1,300	1,515	785	820	310	320
Males - Hommes	680	740	390	370	200	145
Females - Femmes	620	770	395	450	100	175
Commerce, Management and Business Administration - Commerce, gestion et administration des affaires	33,945	48,895	20,205	28,735	8,880	12,225
Males - Hommes	24,370	32,405	14,350	18,110	6,895	9,215
Females - Femmes	9,575	16,490	5,860	10,625	1,980	3,005
Business and Commerce - Affaires et commerce	14,085	21,440	8,550	12,800	3,505	5,135
Males - Hommes	10,895	15,115	6,605	8,555	2,900	4,220
Females - Femmes	3,195	6,325	1,950	4,250	600	915
Business and Commerce - General and Other - Affaires et commerce - Général et autres	7,210	11,745	4,370	6,845	1,735	2,610
Males - Hommes	5,395	8,325	3,325	4,635	1,400	2,150
Females - Femmes	1,810	3,420	1,050	2,210	340	460
Business Administration - Administration des affaires	6,875	9,695	4,185	5,955	1,770	2,525
Males - Hommes	5,495	6,785	3,280	3,920	1,500	2,070
Females - Femmes	1,380	2,905	900	2,040	265	455
Financial Management - Gestion financière	13,385	18,575	7,995	10,795	3,615	4,795
Males - Hommes	9,785	12,655	5,655	6,940	2,845	3,680
Females - Femmes	3,600	5,915	2,345	3,855	765	1,120
Financial Management - General and Other - Gestion financière - Général et autres	2,690	3,445	1,500	1,955	835	915
Males - Hommes	2,015	2,250	1,080	1,230	640	645
Females - Femmes	675	1,195	420	730	195	270
Accounting and Auditing - Comptabilité et vérification	10,690	15,125	6,495	8,840	2,770	3,880
Males - Hommes	7,770	10,405	4,570	5,710	2,205	3,030
Females - Femmes	2,925	4,720	1,920	3,130	570	850

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
British Columbia - Colombie-Britannique † (continued - suite)						
Industrial Management and Administration - Gestion et administration industrielles	2,300	2,600	1,305	1,450	730	835
Males - Hommes	1,610	1,645	890	835	565	605
Females - Femmes	695	955	420	610	165	225
Industrial Management and Relations - General and Other - Gestion et administration industrielles - Général et autres	1,150	865	725	495	315	245
Males - Hommes	730	535	475	270	225	190
Females - Femmes	420	330	250	220	95	55
Public Administration - Administration publique	1,150	1,735	585	955	415	585
Males - Hommes	875	1,110	415	560	340	415
Females - Femmes	275	625	170	395	70	170
Institutional Management and Administration - Gestion et administration des établissements	795	1,065	390	565	250	280
Males - Hommes	420	570	240	305	120	145
Females - Femmes	375	495	150	265	130	135
Marketing, Merchandising, Retailing and Sales - Marketing, techniques marchandes et ventes	2,305	3,450	1,395	2,220	545	695
Males - Hommes	1,595	2,310	960	1,430	420	530
Females - Femmes	710	1,140	440	785	125	170
Secretarial Science - General Fields - Secrétariat - Disciplines générales	1,075	1,765	560	910	240	485
Males - Hommes	70	110	10	45	45	45
Females - Femmes	1,000	1,655	555	865	195	445
Agricultural and Biological Sciences/Technologies - Sciences et techniques agricoles et biologiques	15,880	19,240	9,765	11,140	3,205	4,285
Males - Hommes	8,235	10,140	5,035	5,670	1,800	2,440
Females - Femmes	7,640	9,100	4,730	5,465	1,405	1,850
Agricultural Science - General and Other - Sciences agricoles - Général et autres	3,275	3,840	1,690	1,900	900	1,035
Males - Hommes	2,510	2,845	1,125	1,190	825	865
Females - Femmes	770	995	570	710	75	175
Biochemistry and Biophysics - Biochimie et biophysique	950	1,695	660	975	135	280
Males - Hommes	575	1,040	410	590	75	160
Females - Femmes	375	655	255	385	60	115
Biology and Botany - Biologie et botanique	5,180	6,910	3,555	4,450	650	1,250
Males - Hommes	2,945	3,985	2,100	2,545	375	830
Females - Femmes	2,235	2,925	1,455	1,905	275	420
Household Science and Related Fields - Sciences ménagères et disciplines connexes	3,795	3,800	2,070	1,875	980	1,070
Males - Hommes	210	155	125	70	55	40
Females - Femmes	3,580	3,640	1,940	1,805	920	1,030
Veterinary Medicine/Science - Médecine et sciences vétérinaires	600	940	360	535	155	265
Males - Hommes	470	695	235	345	155	245
Females - Femmes	125	245	125	195	-	20
Zoology - Zoologie	2,080	2,060	1,435	1,400	385	390
Males - Hommes	1,520	1,415	1,045	935	315	310
Females - Femmes	555	640	390	470	70	80

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex - Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus		25-44 years - 25-44 ans		45-64 years - 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
British Columbia - Colombie-Britannique † (continued - suite)						
Engineering and Applied Sciences - Génie et sciences appliquées	25,400	35,190	12,975	17,910	8,130	10,830
Males - Hommes	23,955	32,555	12,005	15,990	7,910	10,495
Females - Femmes	1,440	2,635	975	1,920	225	335
Architecture and Architectural Engineering - Architecture et génie architectural	2,460	3,715	1,505	2,145	750	1,155
Males - Hommes	2,155	3,020	1,265	1,590	700	1,075
Females - Femmes	305	700	240	555	45	80
Biological and Chemical Engineering - Génie biologique et chimique	1,370	2,020	635	1,035	350	535
Males - Hommes	1,215	1,810	545	880	320	495
Females - Femmes	155	210	80	160	25	40
Civil Engineering - Génie civil	5,205	6,320	2,430	3,085	2,015	2,265
Males - Hommes	5,010	6,000	2,300	2,845	1,965	2,235
Females - Femmes	195	320	130	245	50	25
Electrical/Electronic Engineering - Génie électrique et électronique	3,965	5,430	2,225	2,815	1,130	1,535
Males - Hommes	3,845	5,190	2,125	2,665	1,125	1,490
Females - Femmes	125	235	95	150	10	40
Industrial, Aeronautical and Design Engineering - Génie industriel, génie aéronautique et génie de la conception	655	745	315	400	180	210
Males - Hommes	620	675	295	350	170	195
Females - Femmes	35	70	20	45	-	10
Mechanical Engineering - Génie mécanique	3,730	5,060	1,650	2,555	1,415	1,470
Males - Hommes	3,680	4,925	1,630	2,455	1,405	1,440
Females - Femmes	50	140	20	95	10	25
Mining, Metallurgical, Geological and Petroleum Engineering - Génie minier, métallurgique, géologique et pétrolier	1,515	1,915	675	735	400	670
Males - Hommes	1,465	1,810	640	655	395	660
Females - Femmes	55	105	30	80	-	10
Resources and Environmental Engineering and Forestry - Génie des ressources et de l'environnement et forestier	3,560	4,705	2,115	2,605	980	1,310
Males - Hommes	3,280	4,200	1,900	2,205	965	1,265
Females - Femmes	285	505	220	400	15	40
Engineering and Applied Sciences - Other - Génie et sciences appliquées - Autres	2,925	5,275	1,425	2,535	910	1,690
Males - Hommes	2,690	4,920	1,290	2,340	860	1,630
Females - Femmes	235	355	135	195	45	60
Health Professions, Sciences and Technologies - Professions, sciences et technologies de la santé	28,715	38,805	15,970	20,405	8,250	11,905
Males - Hommes	11,515	14,680	5,580	6,755	3,825	4,950
Females - Femmes	17,200	24,125	10,390	13,650	4,420	6,950
Dentistry - Art dentaire	2,255	2,725	1,265	1,410	665	825
Males - Hommes	1,995	2,270	1,060	1,075	635	750
Females - Femmes	255	460	205	335	30	70
Medicine - General - Médecine - Général	5,570	8,210	2,935	4,025	1,735	2,770
Males - Hommes	4,400	6,035	2,115	2,595	1,490	2,280
Females - Femmes	1,170	2,170	825	1,430	245	485

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
British Columbia - Colombie-Britannique † (concluded - fin)						
Medicine - Specialized (Excluding Rehabilitation) - Médecine - Spécialisé (sauf réadaptation)	2,240	2,740	950	1,305	815	850
Males - Hommes	1,755	1,960	695	835	665	645
Females - Femmes	485	780	260	470	155	200
Nursing -						
Sciences infirmières	10,830	14,640	5,900	7,095	3,250	5,105
Males - Hommes	415	660	235	385	140	215
Females - Femmes	10,410	13,980	5,660	6,715	3,110	4,890
Pharmacy and Pharmaceutical Sciences - Pharmacologie et techniques pharmaceutiques	2,765	3,475	1,425	1,820	810	955
Males - Hommes	1,585	1,875	730	765	510	645
Females - Femmes	1,180	1,595	695	1,055	295	300
Rehabilitation Medicine - Médecine de réadaptation	2,550	3,485	1,900	2,475	415	680
Males - Hommes	245	445	185	320	40	90
Females - Femmes	2,315	3,040	1,715	2,150	375	585
Other Health Professions, Sciences and Technologies, n.e.c. - Autres sciences et technologies de la santé, n.e.c.	2,500	3,530	1,590	2,280	560	730
Males - Hommes	1,120	1,430	565	785	345	320
Females - Femmes	1,385	2,095	1,025	1,490	215	410
Mathematics and Physical Sciences - Mathématiques et sciences physiques	16,400	22,395	10,265	13,350	3,435	5,655
Males - Hommes	12,750	16,500	7,875	9,610	2,835	4,505
Females - Femmes	3,650	5,895	2,385	3,740	600	1,150
Applied Mathematics and Computer Science - Mathématiques appliquées et informatique	2,525	4,860	1,985	3,985	105	370
Males - Hommes	1,975	3,520	1,545	2,900	90	230
Females - Femmes	550	1,345	440	1,080	15	140
Chemistry -						
Chimie	2,920	3,805	1,615	1,760	730	1,275
Males - Hommes	2,200	2,720	1,160	1,185	570	970
Females - Femmes	720	1,085	455	575	165	305
Geology and Related Fields - Géologie et disciplines connexes	2,000	2,795	1,175	1,620	555	840
Males - Hommes	1,765	2,390	1,000	1,345	520	765
Females - Femmes	235	400	180	275	30	80
Mathematics and Related Fields - Mathématiques et disciplines connexes	3,510	3,875	2,390	2,220	675	1,220
Males - Hommes	2,595	2,695	1,745	1,420	555	995
Females - Femmes	915	1,175	650	805	120	230
Physics -						
Physique	1,810	2,685	1,035	1,385	515	885
Males - Hommes	1,670	2,335	960	1,205	485	790
Females - Femmes	135	350	75	185	30	95
Mathematics and Physical Sciences - Other - Mathématiques et sciences physiques - Autres	3,640	4,385	2,055	2,390	855	1,055
Males - Hommes	2,545	2,845	1,470	1,565	615	750
Females - Femmes	1,090	1,535	585	825	240	305
Other - Autres	930	360	495	195	245	60
Males - Hommes	510	170	230	85	170	45
Females - Femmes	425	195	260	110	80	15

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 – 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups – Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25–44 years 25–44 ans		45–64 years 45–64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Yukon Territory – Territoire du Yukon †						
Total – Major Fields of Study –						
Total – Principaux domaines d'études	2,070	3,065	1,550	2,145	350	730
Males – Hommes	990	1,545	730	1,025	190	405
Females – Femmes	1,075	1,525	820	1,115	160	330
Education, Recreational and Counselling Services –						
Enseignement, loisirs et orientation	500	735	340	475	120	235
Males – Hommes	175	255	130	150	35	95
Females – Femmes	320	475	210	325	80	140
Education – General –						
Enseignement – Général	310	430	215	300	75	125
Males – Hommes	100	135	75	95	25	40
Females – Femmes	205	295	140	205	50	85
Elementary – Primary Education –						
Enseignement au primaire	55	65	25	50	20	10
Males – Hommes	10	10	–	10	–	–
Females – Femmes	50	60	25	40	20	15
Secondary Education (Basic) –						
Enseignement au secondaire (général)	35	50	25	30	10	20
Males – Hommes	10	25	10	15	–	15
Females – Femmes	25	20	20	15	–	10
Secondary Education (Specialized) –						
Enseignement au secondaire (spécialisé)	20	50	15	10	10	40
Males – Hommes	15	15	10	–	10	15
Females – Femmes	–	30	10	–	–	25
Special Education –						
Enseignement spécialisé	10	15	10	10	–	10
Males – Hommes	–	10	–	10	–	10
Females – Femmes	10	10	–	10	–	–
Non-teaching Educational Fields –						
Domaines scolaires non enseignants	15	50	–	25	10	30
Males – Hommes	15	35	10	10	10	25
Females – Femmes	–	15	–	15	–	–
Physical Education, Health and Recreation –						
Éducation physique, hygiène et loisirs	45	65	40	40	–	–
Males – Hommes	20	25	20	15	–	–
Females – Femmes	25	35	20	30	–	10
Counselling Services, Personal Development and						
Other Education –						
Services d'orientation et développement personnel	–	10	–	10	–	10
et autres domaines d'enseignement	–	–	–	–	–	–
Males – Hommes	–	–	–	–	–	–
Females – Femmes	–	15	–	10	–	–
Fine and Applied Arts –						
Beaux-arts et arts appliqués	50	60	45	40	–	20
Males – Hommes	20	10	15	10	–	–
Females – Femmes	35	50	30	30	–	20
Fine Arts –						
Beaux-arts	30	15	25	15	–	–
Males – Hommes	10	10	15	–	–	–
Females – Femmes	15	10	10	10	–	–
Music and Other Performing Arts –						
Musique et autres arts d'interprétation	10	35	10	15	–	20
Males – Hommes	–	–	–	–	–	–
Females – Femmes	10	30	10	15	–	20
Graphic and Creative Arts –						
Graphisme et arts de conception	10	10	10	10	10	–
Males – Hommes	10	–	–	–	–	–
Females – Femmes	10	–	10	10	–	–

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Yukon Territory - Territoire du Yukon † (continued - suite)						
Humanities and Related Fields - Lettres, sciences humaines et disciplines connexes ..	240	360	170	270	45	65
Males - Hommes	100	165	70	110	20	40
Females - Femmes	135	195	105	160	25	20
History - Histoire	60	70	40	50	25	10
Males - Hommes	35	40	25	35	10	-
Females - Femmes	30	25	10	20	10	-
Library and Records Science - Bibliothéconomie et techniques de la documentation	-	15	-	15	-	-
Males - Hommes	-	-	-	-	-	-
Females - Femmes	-	10	-	10	-	-
Mass Media Studies - Communications, mass media	25	50	15	45	-	-
Males - Hommes	20	25	10	25	-	-
Females - Femmes	10	25	-	20	-	-
English Language and Literature - Langue et littératures anglaises	35	80	40	65	10	15
Males - Hommes	-	25	10	15	-	10
Females - Femmes	30	60	25	50	-	-
French Language and Literature - Langue et littératures françaises	30	10	25	10	-	10
Males - Hommes	-	10	-	-	-	-
Females - Femmes	25	-	25	-	-	-
Philosophy - Philosophie	-	10	-	15	-	10
Males - Hommes	-	10	-	-	-	-
Females - Femmes	-	-	-	10	-	-
Religious Studies - Études religieuses	25	40	15	20	10	10
Males - Hommes	20	40	10	15	10	15
Females - Femmes	10	-	10	10	-	-
Humanities and Related Fields - Other - Lettres, sciences humaines et disciplines connexes - Autres	50	75	40	60	10	15
Males - Hommes	15	20	15	15	-	10
Females - Femmes	40	60	30	45	-	10
Social Sciences and Related Fields - Sciences sociales et disciplines connexes	505	735	390	575	75	125
Males - Hommes	285	370	210	295	70	70
Females - Femmes	220	365	185	285	10	55
Anthropology and Archeology - Anthropologie et archéologie	15	40	10	20	-	15
Males - Hommes	10	15	10	10	-	-
Females - Femmes	-	25	10	15	-	10
Economics - Économie	50	45	50	35	-	10
Males - Hommes	35	35	30	30	-	10
Females - Femmes	20	10	20	10	-	-
Geography - Géographie	60	45	55	35	-	-
Males - Hommes	35	25	35	25	-	10
Females - Femmes	20	20	20	15	-	-

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 – 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex – Principal domaine d'études et sexe	Age groups – Groupe d'âge					
	Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus		25–44 years – 25–44 ans		45–64 years – 45–64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Yukon Territory – Territoire du Yukon † (continued – suite)						
Law and Jurisprudence – Droit et jurisprudence	90	90	60	70	20	15
Males – Hommes	55	75	40	55	20	20
Females – Femmes	35	15	25	10	–	–
Man/Environment Studies – Études de l'homme et de son environnement	30	75	20	60	10	10
Males – Hommes	15	70	10	55	10	10
Females – Femmes	10	–	10	10	–	–
Political Science – Sciences politiques	25	105	20	100	10	10
Males – Hommes	20	50	10	40	10	10
Females – Femmes	10	60	10	55	–	–
Psychology – Psychologie	95	125	75	105	10	10
Males – Hommes	50	55	45	55	10	–
Females – Femmes	40	70	35	55	–	–
Sociology – Sociologie	75	85	55	50	20	30
Males – Hommes	35	25	20	15	20	15
Females – Femmes	35	65	35	40	–	15
Social Work and Social Services – Travail social et services sociaux	70	95	50	75	15	15
Males – Hommes	30	15	15	15	10	–
Females – Femmes	40	75	35	60	10	10
Social Sciences and Related Fields – Other – Sciences sociales et disciplines connexes – Autres	–	40	–	25	–	10
Males – Hommes	–	15	–	10	–	–
Females – Femmes	10	25	–	15	–	10
Commerce, Management and Business Administration – Commerce, gestion et administration des affaires	200	315	160	215	25	65
Males – Hommes	90	230	70	160	–	40
Females – Femmes	110	85	85	55	20	25
Business and Commerce – Affaires et commerce	70	135	55	100	–	20
Males – Hommes	35	105	30	85	–	10
Females – Femmes	35	35	20	20	10	10
Business and Commerce – General and Other – Affaires et commerce – Général et autres	30	75	30	50	–	10
Males – Hommes	20	55	20	40	–	10
Females – Femmes	10	20	10	10	–	10
Business Administration – Administration des affaires	40	65	25	50	10	10
Males – Hommes	15	45	–	40	–	–
Females – Femmes	25	20	15	15	10	10
Financial Management – Gestion financière	55	80	45	45	10	25
Males – Hommes	20	50	15	30	–	20
Females – Femmes	35	30	30	20	–	10
Financial Management – General and Other – Gestion financière – Général et autres	15	35	15	25	–	10
Males – Hommes	10	30	10	20	–	–
Females – Femmes	15	–	10	10	–	–
Accounting and Auditing – Comptabilité et vérification	45	50	30	25	10	20
Males – Hommes	15	25	15	10	–	15
Females – Femmes	25	25	15	10	10	10

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 – 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex – Principal domaine d'études et sexe	Age groups – Groupe d'âge					
	Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus		25–44 years – 25–44 ans		45–64 years – 45–64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Yukon Territory – Territoire du Yukon † (continued – suite)						
Industrial Management and Administration – Gestion et administration industrielles	45	50	40	35	–	10
Males – Hommes	20	45	15	30	–	10
Females – Femmes	25	–	25	–	–	–
Industrial Management and Relations – General and Other – Gestion et administration industrielles – Général et autres	15	–	10	–	–	–
Males – Hommes	–	10	–	10	–	–
Females – Femmes	10	–	10	–	–	–
Public Administration – Administration publique	25	45	25	30	–	–
Males – Hommes	15	40	15	30	–	10
Females – Femmes	15	–	15	–	–	–
Institutional Management and Administration – Gestion et administration des établissements	20	15	15	–	10	10
Males – Hommes	10	10	10	10	–	–
Females – Femmes	10	10	10	–	–	10
Marketing, Merchandising, Retailing and Sales – Marketing, techniques marchandes et ventes	10	25	10	10	–	–
Males – Hommes	10	20	–	–	–	–
Females – Femmes	–	–	–	–	–	–
Secretarial Science – General Fields – Secrétariat – Disciplines générales	10	10	–	–	–	–
Males – Hommes	–	–	–	–	–	–
Females – Femmes	–	–	–	–	10	–
Agricultural and Biological Sciences/Technologies – Sciences et techniques agricoles et biologiques	145	170	135	135	10	20
Males – Hommes	50	80	40	60	–	15
Females – Femmes	95	95	90	85	10	–
Agricultural Science – General and Other – Sciences agricoles – Général et autres	10	25	10	20	–	–
Males – Hommes	10	–	–	–	–	–
Females – Femmes	10	15	10	20	–	–
Biochemistry and Biophysics – Biochimie et biophysique	–	10	–	–	–	–
Males – Hommes	–	–	–	–	–	–
Females – Femmes	–	–	–	–	–	–
Biology and Botany – Biologie et botanique	35	95	35	70	–	15
Males – Hommes	20	50	15	35	–	15
Females – Femmes	15	40	15	40	–	–
Household Science and Related Fields – Sciences ménagères et disciplines connexes	60	25	60	20	–	–
Males – Hommes	10	–	10	–	–	–
Females – Femmes	55	20	55	20	–	–
Veterinary Medicine/Science – Médecine et sciences vétérinaires	10	10	10	–	–	10
Males – Hommes	10	10	10	10	–	10
Females – Femmes	–	–	–	–	–	–
Zoology – Zoologie	35	25	25	15	–	–
Males – Hommes	10	15	10	10	–	–
Females – Femmes	20	10	15	10	10	–

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Yukon Territory - Territoire du Yukon † (continued - suite)						
Engineering and Applied Sciences - Génie et sciences appliquées	150	270	95	150	35	95
Males - Hommes	145	250	90	135	35	95
Females - Femmes	10	20	10	15	10	-
Architecture and Architectural Engineering - Architecture et génie architectural	10	50	-	25	-	20
Males - Hommes	10	40	10	20	10	20
Females - Femmes	-	-	-	10	-	-
Biological and Chemical Engineering - Génie biologique et chimique	10	-	-	-	-	-
Males - Hommes	-	10	10	10	-	-
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Civil Engineering - Génie civil	55	80	40	40	10	30
Males - Hommes	50	80	45	40	-	35
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Electrical/Electronic Engineering - Génie électrique et électronique	10	15	-	10	10	10
Males - Hommes	10	15	-	10	10	-
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Industrial, Aeronautical and Design Engineering - Génie industriel, génie aéronautique et génie de la conception	-	10	-	-	-	-
Males - Hommes	10	10	-	-	-	-
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Mechanical Engineering - Génie mécanique	15	15	-	15	-	-
Males - Hommes	15	10	10	10	-	-
Females - Femmes	-	10	-	-	-	-
Mining, Metallurgical, Geological and Petroleum Engineering - Génie minier, métallurgique, géologique et pétrolier ...	20	35	15	15	-	10
Males - Hommes	20	35	15	10	10	10
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Resources and Environmental Engineering and Forestry - Génie des ressources et de l'environnement et foresterie	20	25	15	20	10	10
Males - Hommes	15	25	10	15	-	10
Females - Femmes	-	10	10	10	-	-
Engineering and Applied Sciences - Other - Génie et sciences appliquées - Autres	20	35	10	20	10	15
Males - Hommes	15	35	10	15	10	15
Females - Femmes	-	-	-	10	-	-
Health Professions, Sciences and Technologies - Professions, sciences et technologies de la santé	140	255	105	165	25	75
Males - Hommes	30	45	20	25	10	15
Females - Femmes	110	205	90	140	20	65
Dentistry - Art dentaire	10	10	10	-	-	-
Males - Hommes	10	-	-	-	-	-
Females - Femmes	10	-	-	-	-	-
Medicine - General - Médecine - Général	10	50	10	25	-	25
Males - Hommes	10	15	10	-	10	10
Females - Femmes	-	30	-	15	-	15

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 – 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex – Principal domaine d'études et sexe	Age groups – Groupe d'âge					
	Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus		25–44 years – 25–44 ans		45–64 years – 45–64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Yukon Territory – Territoire du Yukon † (concluded – fin)						
Medicine – Specialized (Excluding Rehabilitation) – Médecine – Spécialisé (sauf réadaptation)	10	10	10	–	–	10
Males – Hommes	10	10	–	–	10	10
Females – Femmes	10	–	–	–	–	–
Nursing – Sciences infirmières	90	125	65	75	20	40
Males – Hommes	10	10	10	10	–	–
Females – Femmes	85	120	65	70	20	45
Pharmacy and Pharmaceutical Sciences – Pharmacologie et techniques pharmaceutiques	–	15	–	10	–	–
Males – Hommes	–	15	–	–	–	–
Females – Femmes	–	10	–	–	–	–
Rehabilitation Medicine – Médecine de réadaptation	15	20	15	15	–	10
Males – Hommes	–	–	–	–	–	–
Females – Femmes	15	20	15	15	–	10
Other Health Professions, Sciences and Technologies, n.e.c. – Autres sciences et technologies de la santé, n.c.a.	–	35	–	35	–	–
Males – Hommes	–	–	–	–	–	–
Females – Femmes	–	35	–	30	–	–
Mathematics and Physical Sciences – Mathématiques et sciences physiques	130	165	105	115	15	30
Males – Hommes	95	135	75	90	15	35
Females – Femmes	35	30	35	25	–	–
Applied Mathematics and Computer Science – Mathématiques appliquées et informatique	15	30	15	20	–	–
Males – Hommes	–	30	10	20	–	–
Females – Femmes	10	–	10	–	–	–
Chemistry – Chimie	–	10	10	–	–	10
Males – Hommes	10	10	10	–	–	10
Females – Femmes	–	–	10	–	–	–
Geology and Related Fields – Géologie et disciplines connexes	50	35	45	35	10	–
Males – Hommes	45	25	35	20	10	–
Females – Femmes	10	15	10	15	–	–
Mathematics and Related Fields – Mathématiques et disciplines connexes	15	30	10	10	10	15
Males – Hommes	10	25	10	10	10	20
Females – Femmes	–	10	10	10	–	–
Physics – Physique	10	15	–	10	10	10
Males – Hommes	10	–	–	10	–	–
Females – Femmes	–	–	–	10	–	–
Mathematics and Physical Sciences – Other – Mathématiques et sciences physiques – Autres	35	45	25	40	10	–
Males – Hommes	25	35	25	35	–	–
Females – Femmes	10	10	10	10	–	–
Other – Autres	10	–	–	–	–	–
Males – Hommes	–	–	10	–	–	–
Females – Femmes	–	–	–	–	–	–

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex - Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus		25-44 years - 25-44 ans		45-64 years - 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest						
Total - Major Fields of Study -						
Total - Principaux domaines d'études	3,395	4,235	2,655	3,160	530	875
Males - Hommes	1,895	2,175	1,400	1,545	375	545
Females - Femmes	1,500	2,065	1,255	1,610	155	335
Education, Recreational and Counselling Services -						
Enseignement, loisirs et orientation	930	1,185	770	875	120	270
Males - Hommes	335	435	265	305	60	115
Females - Femmes	595	745	500	570	60	150
Education - General -						
Enseignement - Général	615	785	510	570	75	190
Males - Hommes	200	260	165	180	30	80
Females - Femmes	415	530	345	390	40	115
Elementary - Primary Education -						
Enseignement au primaire	40	50	35	35	10	15
Males - Hommes	-	10	10	10	-	-
Females - Femmes	35	45	25	30	-	15
Secondary Education (Basic) -						
Enseignement au secondaire (général)	85	95	60	70	20	20
Males - Hommes	25	45	15	30	10	10
Females - Femmes	60	50	50	40	-	10
Secondary Education (Specialized) -						
Enseignement au secondaire (spécialisé)	55	60	45	45	-	15
Males - Hommes	35	30	30	20	10	10
Females - Femmes	20	30	20	25	-	10
Special Education -						
Enseignement spécialisé	-	20	10	20	-	-
Males - Hommes	-	-	-	-	-	-
Females - Femmes	-	20	-	20	-	-
Non-teaching Educational Fields -						
Domaines scolaires non enseignants	10	45	10	20	-	25
Males - Hommes	-	35	10	15	-	15
Females - Femmes	10	15	-	-	-	-
Physical Education, Health and Recreation -						
Éducation physique, hygiène et loisirs	90	110	90	100	-	10
Males - Hommes	45	60	45	55	-	-
Females - Femmes	45	50	45	45	-	-
Counselling Services, Personal Development and						
Other Education -						
Services d'orientation et développement personnel	25	20	10	10	15	10
et autres domaines d'enseignement	15	-	-	10	10	-
Males - Hommes	10	10	10	10	-	-
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Fine and Applied Arts -						
Beaux-arts et arts appliqués	50	75	40	55	10	15
Males - Hommes	25	25	10	15	-	10
Females - Femmes	30	50	25	40	10	-
Fine Arts -						
Beaux-arts	25	40	10	30	-	-
Males - Hommes	10	15	10	10	-	-
Females - Femmes	10	25	10	25	-	10
Music and Other Performing Arts -						
Musique et autres arts d'interprétation	20	20	15	20	-	10
Males - Hommes	10	10	10	-	-	-
Females - Femmes	10	10	10	15	-	-
Graphic and Creative Arts -						
Graphisme et arts de conception	15	10	15	10	-	-
Males - Hommes	-	-	-	10	-	-
Females - Femmes	15	10	10	-	-	-

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest (continued - suite)						
Humanities and Related Fields - Lettres, sciences humaines et disciplines connexes . .	415	410	320	300	60	85
Males - Hommes	215	200	150	130	45	55
Females - Femmes	205	210	175	170	15	30
History -						
Histoire	75	65	60	50	10	15
Males - Hommes	35	35	30	30	-	-
Females - Femmes	40	30	30	25	-	10
Library and Records Science -						
Bibliothéconomie et techniques de la documentation	10	25	10	15	-	-
Males - Hommes	-	10	-	-	-	-
Females - Femmes	15	15	15	15	-	-
Mass Media Studies -						
Communications, mass media	55	65	45	55	-	-
Males - Hommes	30	30	25	25	-	-
Females - Femmes	20	35	15	35	-	-
English Language and Literature -						
Langue et littératures anglaises	70	75	65	50	-	20
Males - Hommes	20	25	15	15	10	10
Females - Femmes	50	45	45	40	-	10
French Language and Literature -						
Langue et littératures françaises	-	15	-	15	-	-
Males - Hommes	-	10	-	10	-	10
Females - Femmes	-	-	-	10	-	-
Philosophy -						
Philosophie	30	15	25	15	-	10
Males - Hommes	15	10	15	-	-	-
Females - Femmes	15	-	10	-	-	-
Religious Studies -						
Études religieuses	60	75	30	45	20	30
Males - Hommes	45	60	15	30	15	25
Females - Femmes	15	15	10	10	-	-
Humanities and Related Fields - Other -						
Lettres, sciences humaines et disciplines connexes - Autres	110	75	90	55	20	15
Males - Hommes	60	25	45	15	15	10
Females - Femmes	55	55	40	40	10	10
Social Sciences and Related Fields - Sciences sociales et disciplines connexes	630	885	545	690	65	145
Males - Hommes	430	470	355	350	50	100
Females - Femmes	200	420	190	335	15	50
Anthropology and Archeology -						
Anthropologie et archéologie	45	55	35	45	10	10
Males - Hommes	25	30	20	20	10	-
Females - Femmes	15	30	15	25	-	-
Economics -						
Économie	40	90	30	65	-	15
Males - Hommes	40	65	30	45	-	15
Females - Femmes	-	25	-	25	-	-
Geography -						
Géographie	80	80	65	65	15	15
Males - Hommes	55	60	50	50	10	15
Females - Femmes	25	20	20	15	-	-

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 – 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups – Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25–44 years 25–44 ans		45–64 years 45–64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest (continued – suite)						
Law and Jurisprudence – Droit et jurisprudence	100	145	90	120	10	20
Males – Hommes	75	90	60	70	10	20
Females – Femmes	25	50	25	50	–	–
Man/Environment Studies – Études de l'homme et de son environnement	55	75	45	65	10	10
Males – Hommes	40	50	30	40	–	10
Females – Femmes	10	25	10	20	–	–
Political Science – Sciences politiques	65	85	55	60	–	15
Males – Hommes	50	45	40	30	–	10
Females – Femmes	15	40	15	25	–	–
Psychology – Psychologie	120	145	100	115	15	25
Males – Hommes	70	55	55	40	15	10
Females – Femmes	45	95	45	70	–	15
Sociology – Sociologie	50	75	50	60	–	10
Males – Hommes	35	30	35	20	–	10
Females – Femmes	15	50	15	40	–	–
Social Work and Social Services – Travail social et services sociaux	65	100	65	70	–	20
Males – Hommes	30	25	30	20	–	10
Females – Femmes	35	70	30	50	–	10
Social Sciences and Related Fields – Other – Sciences sociales et disciplines connexes – Autres	15	35	15	25	–	10
Males – Hommes	10	20	10	10	–	10
Females – Femmes	10	20	–	15	–	–
Commerce, Management and Business Administration – Commerce, gestion et administration des affaires	375	515	260	375	65	115
Males – Hommes	280	355	210	250	45	95
Females – Femmes	90	160	50	125	20	20
Business and Commerce – Affaires et commerce	150	220	110	160	20	50
Males – Hommes	105	165	85	110	10	45
Females – Femmes	50	60	30	50	10	–
Business and Commerce – General and Other – Affaires et commerce – Général et autres	55	95	40	70	10	20
Males – Hommes	30	70	30	50	10	15
Females – Femmes	20	25	10	15	–	10
Business Administration – Administration des affaires	100	130	65	85	15	30
Males – Hommes	75	95	50	55	10	30
Females – Femmes	30	35	15	30	10	–
Financial Management – Gestion financière	95	185	75	140	10	40
Males – Hommes	80	130	65	100	10	35
Females – Femmes	10	50	10	40	–	10
Financial Management – General and Other – Gestion financière – Général et autres	20	30	15	25	–	10
Males – Hommes	15	20	15	20	–	10
Females – Femmes	–	10	–	10	–	–
Accounting and Auditing – Comptabilité et vérification	70	155	60	115	10	35
Males – Hommes	65	110	60	80	10	30
Females – Femmes	–	45	10	35	–	10

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data
Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex - Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus		25-44 years - 25-44 ans		45-64 years - 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest (continued - suite)						
Industrial Management and Administration - Gestion et administration industrielles	95	65	65	50	20	10
Males - Hommes	85	40	60	30	15	10
Females - Femmes	10	25	-	15	-	-
Industrial Management and Relations - General and Other - Gestion et administration industrielles - Général et autres	50	20	40	15	10	-
Males - Hommes	45	10	30	10	-	-
Females - Femmes	-	10	-	10	-	-
Public Administration - Administration publique	50	50	30	35	10	10
Males - Hommes	40	35	25	25	15	10
Females - Femmes	10	10	-	10	-	-
Institutional Management and Administration - Gestion et administration des établissements	10	20	-	15	10	-
Males - Hommes	10	10	-	10	10	-
Females - Femmes	10	10	-	10	10	10
Marketing, Merchandising, Retailing and Sales - Marketing, techniques marchandes et ventes	10	15	-	-	-	10
Males - Hommes	-	10	10	10	-	-
Females - Femmes	-	10	-	-	-	-
Secretarial Science - General Fields - Secrétariat - Disciplines générales	15	10	10	10	10	-
Males - Hommes	-	-	-	-	-	-
Females - Femmes	10	10	10	10	-	-
Agricultural and Biological Sciences/Technologies - Sciences et techniques agricoles et biologiques	180	205	160	170	20	25
Males - Hommes	110	110	90	85	20	15
Females - Femmes	75	100	65	85	-	10
Agricultural Science - General and Other - Sciences agricoles - Général et autres	25	10	10	10	10	10
Males - Hommes	15	10	-	10	10	10
Females - Femmes	10	10	-	-	-	-
Biochemistry and Biophysics - Biochimie et biophysique	-	10	-	10	-	10
Males - Hommes	-	-	-	-	-	-
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Biology and Botany - Biologie et botanique	55	100	55	85	-	10
Males - Hommes	40	60	35	50	10	10
Females - Femmes	20	40	20	35	-	-
Household Science and Related Fields - Sciences ménagères et disciplines connexes	40	25	25	20	10	10
Males - Hommes	10	-	-	-	10	-
Females - Femmes	30	25	25	25	10	10
Veterinary Medicine/Science - Médecine et sciences vétérinaires	-	-	-	10	-	-
Males - Hommes	-	10	-	10	-	-
Females - Femmes	-	-	-	10	-	-
Zoology - Zoologie	65	50	60	45	-	10
Males - Hommes	50	30	45	25	-	-
Females - Femmes	15	15	15	15	-	-

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 – 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex – Principal domaine d'études et sexe	Age groups – Groupe d'âge					
	Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus		25–44 years – 25–44 ans		45–64 years – 45–64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest (continued – suite)						
Engineering and Applied Sciences – Génie et sciences appliquées	370	365	220	255	115	95
Males – Hommes	335	325	200	220	110	95
Females – Femmes	30	40	20	40	–	10
Architecture and Architectural Engineering – Architecture et génie architectural	40	60	25	45	15	15
Males – Hommes	35	45	20	30	15	15
Females – Femmes	10	15	–	10	–	–
Biological and Chemical Engineering – Génie biologique et chimique	–	10	–	10	–	–
Males – Hommes	–	–	–	10	–	–
Females – Femmes	–	–	–	–	–	–
Civil Engineering – Génie civil	60	95	35	65	25	25
Males – Hommes	55	90	25	60	25	30
Females – Femmes	10	–	–	10	–	–
Electrical/Electronic Engineering – Génie électrique et électronique	15	20	–	10	–	10
Males – Hommes	15	20	10	10	–	10
Females – Femmes	–	–	–	–	–	–
Industrial, Aeronautical and Design Engineering – Génie industriel, génie aéronautique et génie de la conception	10	–	–	–	–	–
Males – Hommes	10	–	–	–	–	–
Females – Femmes	–	–	–	10	–	–
Mechanical Engineering – Génie mécanique	35	35	35	20	–	10
Males – Hommes	35	30	30	20	–	10
Females – Femmes	–	–	10	–	–	–
Mining, Metallurgical, Geological and Petroleum Engineering – Génie minier, métallurgique, géologique et pétrolier	85	50	60	40	20	10
Males – Hommes	80	45	65	40	15	–
Females – Femmes	–	10	–	–	–	–
Resources and Environmental Engineering and Forestry – Génie des ressources et de l'environnement et foresterie	60	40	30	35	15	–
Males – Hommes	55	30	30	30	10	–
Females – Femmes	10	10	10	10	–	–
Engineering and Applied Sciences – Other – Génie et sciences appliquées – Autres	65	65	30	30	30	30
Males – Hommes	60	60	25	30	25	25
Females – Femmes	10	–	–	–	–	10
Health Professions, Sciences and Technologies – Professions, sciences et technologies de la santé	250	370	190	260	55	85
Males – Hommes	60	100	35	70	25	30
Females – Femmes	185	270	155	195	30	60
Dentistry – Art dentaire	15	20	10	20	10	–
Males – Hommes	15	20	10	15	10	–
Females – Femmes	–	–	–	–	–	–
Medicine – General – Médecine – Général	35	55	10	40	20	15
Males – Hommes	30	40	–	25	20	10
Females – Femmes	–	20	10	15	–	–

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 3. Population 15 Years and Over by Major Fields of Study of University Graduates and Sex, Showing Age Groups, for Canada, Provinces and Territories, 1986 and 1991 - 20% Sample Data

Tableau 3. Population de 15 ans et plus selon le principal domaine d'études des diplômés universitaires et le sexe, par groupe d'âge, Canada, provinces et territoires, 1986 et 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study and sex Principal domaine d'études et sexe	Age groups - Groupe d'âge					
	Population 15 years and over Population de 15 ans et plus		25-44 years 25-44 ans		45-64 years 45-64 ans	
	1986	1991(1)	1986	1991(1)	1986	1991(1)
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest (concluded - fin)						
Medicine - Specialized (Excluding Rehabilitation) - Médecine - Spécialisé (sauf réadaptation)	10	10	-	10	-	10
Males - Hommes	10	-	10	10	-	-
Females - Femmes	10	10	-	-	-	-
Nursing - Sciences infirmières	175	215	140	150	35	55
Males - Hommes	10	15	10	15	-	10
Females - Femmes	165	200	135	135	30	55
Pharmacy and Pharmaceutical Sciences - Pharmacologie et techniques pharmaceutiques	10	20	15	15	-	-
Males - Hommes	-	15	-	10	-	10
Females - Femmes	-	10	10	10	-	-
Rehabilitation Medicine - Médecine de réadaptation	-	25	-	20	-	-
Males - Hommes	-	-	-	10	-	-
Females - Femmes	-	20	-	15	-	-
Other Health Professions, Sciences and Technologies, n.e.c. - Autres sciences et technologies de la santé, n.c.a.	10	20	10	15	-	10
Males - Hommes	-	-	-	-	-	-
Females - Femmes	10	15	-	10	-	-
Mathematics and Physical Sciences - Mathématiques et sciences physiques	190	225	145	180	30	40
Males - Hommes	105	160	75	120	20	30
Females - Femmes	80	70	65	60	10	-
Applied Mathematics and Computer Science - Mathématiques appliquées et informatique	25	35	10	35	-	-
Males - Hommes	15	25	-	25	-	10
Females - Femmes	15	10	-	10	-	10
Chemistry - Chimie	15	25	15	15	-	-
Males - Hommes	10	10	-	-	-	10
Females - Femmes	10	15	15	10	-	10
Geology and Related Fields - Géologie et disciplines connexes	40	80	40	70	-	10
Males - Hommes	25	60	20	50	-	10
Females - Femmes	15	15	15	15	-	-
Mathematics and Related Fields - Mathématiques et disciplines connexes	30	30	20	20	-	-
Males - Hommes	10	15	10	10	10	10
Females - Femmes	20	15	10	10	10	-
Physics - Physique	-	10	-	-	10	-
Males - Hommes	-	-	-	10	-	-
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-
Mathematics and Physical Sciences - Other - Mathématiques et sciences physiques - Autres	75	55	60	40	15	10
Males - Hommes	50	35	30	25	15	10
Females - Femmes	25	15	25	15	-	-
Other - Autres	10	-	10	-	-	-
Males - Hommes	-	-	-	-	-	-
Females - Femmes	-	-	-	-	-	-

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 4. Population 15 Years and Over With Trades Certificate or Postsecondary Degree, Certificate or Diploma by Major Field of Study Minor Groups and Sex, Showing Highest Degree, Certificate or Diploma, and Median Years of Postsecondary Schooling, for Canada, 1991 – 20% Sample Data

No.	Major fields of study and sex	Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	Highest degree, certificate or diploma			
			Trades certificate or diploma – Certificat ou diplôme d'une école de métiers	Other non-university certificate or diploma – Autre certificat ou diplôme non universitaire	University certificate or diploma below bachelor level – Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat	Bachelor's degree – Baccalauréat
	CANADA †					
	Total – Major Fields of Study					
1	Both sexes	7,697,515	2,342,105	2,494,460	441,200	1,585,775
2	Males	4,013,450	1,500,825	1,005,365	170,635	819,905
3	Females	3,684,070	841,280	1,489,090	270,570	765,865
	Educational, Recreational and Counselling Services					
4	Both sexes	797,155	48,825	180,575	107,150	286,545
5	Males	216,470	8,360	25,570	17,795	88,835
6	Females	580,690	40,460	155,005	89,355	197,705
	Education – General					
7	Both sexes	434,030	–	76,950	81,020	172,600
8	Males	110,830	–	7,985	11,155	48,175
9	Females	323,200	–	68,970	69,860	124,425
	Elementary – Primary Education					
10	Both sexes	67,115	–	34,860	8,850	19,140
11	Males	3,635	–	895	315	1,750
12	Females	63,475	–	33,965	8,535	17,390
	Secondary Education (Basic)					
13	Both sexes	52,020	–	4,105	3,270	25,370
14	Males	21,300	–	985	970	10,415
15	Females	30,715	–	3,120	2,300	14,955
	Secondary Education (Specialized)					
16	Both sexes	36,685	–	8,705	4,465	14,390
17	Males	12,580	–	1,980	1,740	5,235
18	Females	24,105	–	6,725	2,725	9,155
	Special Education					
19	Both sexes	22,800	–	10,840	1,850	6,375
20	Males	4,610	–	2,170	440	1,115
21	Females	18,190	–	8,670	1,410	5,265
	Non-teaching Educational Fields					
22	Both sexes	29,345	910	2,950	1,465	9,295
23	Males	12,335	95	375	515	2,780
24	Females	17,015	815	2,575	950	6,510
	Physical Education, Health and Recreation					
25	Both sexes	103,920	15,880	36,115	4,665	36,115
26	Males	40,030	3,760	9,665	2,185	18,275
27	Females	63,885	12,120	26,450	2,480	17,835
	Counselling Services and Personal Development					
28	Both sexes	17,590	2,115	5,530	1,060	2,235
29	Males	6,340	855	1,395	385	805
30	Females	11,250	1,260	4,135	675	1,435
	Other Education					
31	Both sexes	33,660	29,915	505	505	1,025
32	Males	4,810	3,645	115	85	295
33	Females	28,850	26,265	395	415	730
	Fine and Applied Arts					
34	Both sexes	434,730	243,985	113,510	14,280	45,845
35	Males	138,340	70,745	39,895	4,730	15,350
36	Females	296,395	173,240	73,615	9,550	30,490
	Fine Arts					
37	Both sexes	54,795	7,045	18,185	4,705	18,930
38	Males	22,470	6,160	6,380	1,615	5,885
39	Females	32,320	880	11,800	3,085	13,045
	Music					
40	Both sexes	40,255	5,510	9,435	4,485	13,245
41	Males	15,945	2,085	4,075	1,340	4,935
42	Females	24,315	3,430	5,355	3,150	8,310
	Other Performing Arts					
43	Both sexes	14,620	1,095	5,545	1,340	4,895

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Tableau 4. Population de 15 ans et plus détenant un certificat d'une école de métiers ou un grade, un certificat ou un diplôme d'études postsecondaires selon les sous-groupes du principal domaine d'études et le sexe, par plus haut grade, certificat ou diplôme, et nombre médian d'années d'études postsecondaires, Canada, 1991 - Données-échantillon (20 %)

Plus haut grade, certificat ou diplôme				Median years of postsecondary schooling - Nombre médian d'années d'études postsecondaires	Principal domaine d'études et sexe	N°
University certificate or diploma above bachelor level - Certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat	Medical degree(23) - Diplôme en médecine(23)	Master's degree - Maîtrise	Earned doctorate - Doctorat acquis			
264,845	90,835	394,750	83,545	3.3	CANADA †	
137,135	67,345	245,420	66,805	3.5	Total - Principaux domaines d'études	
127,710	23,485	149,335	16,735	3.1	Les deux sexes	1
					Hommes	2
					Femmes	3
93,340	200	74,665	5,850	4.5	Enseignement, loisirs et orientation	
32,555	75	39,290	3,985	5.3	Les deux sexes	4
60,790	125	35,370	1,870	4.2	Hommes	5
					Femmes	6
58,760	120	42,225	2,355	4.6	Enseignement - Général	
19,335	55	22,585	1,535	5.4	Les deux sexes	7
39,430	65	19,640	815	4.3	Hommes	8
					Femmes	9
3,230	10	960	60	3.4	Enseignement au primaire	
445	-	195	30	4.8	Les deux sexes	10
2,785	10	760	30	3.3	Hommes	11
					Femmes	12
12,615	10	6,115	535	5.3	Enseignement au secondaire (général)	
5,145	-	3,400	390	5.7	Les deux sexes	13
7,470	-	2,720	140	5.1	Hommes	14
					Femmes	15
4,415	15	4,295	400	5.0	Enseignement au secondaire (spécialisé)	
1,530	-	1,825	275	5.5	Les deux sexes	16
2,880	15	2,470	125	4.8	Hommes	17
					Femmes	18
1,960	-	1,685	85	4.2	Enseignement spécialisé	
400	-	450	35	4.4	Les deux sexes	19
1,560	-	1,230	50	4.2	Hommes	20
					Femmes	21
4,085	10	9,180	1,450	5.8	Domaines scolaires non enseignants	
1,740	-	5,780	1,040	6.4	Les deux sexes	22
2,345	10	3,400	415	5.3	Hommes	23
					Femmes	24
6,490	25	4,145	480	4.0	Éducation physique, hygiène et loisirs	
3,235	10	2,525	375	4.6	Les deux sexes	25
3,250	15	1,620	110	3.3	Hommes	26
					Femmes	27
1,340	-	5,020	285	4.6	Services d'orientation et développement personnel	
525	-	2,200	175	5.3	Les deux sexes	28
820	-	2,815	110	4.2	Hommes	29
					Femmes	30
440	10	1,050	200	0.9	Autres domaines d'enseignement	
210	10	335	115	1.9	Les deux sexes	31
235	10	715	85	0.8	Hommes	32
					Femmes	33
6,220	55	9,625	1,215	2.1	Beaux-arts et arts appliqués	
2,235	30	4,525	825	2.8	Les deux sexes	34
3,985	25	5,100	385	1.9	Hommes	35
					Femmes	36
2,230	30	3,325	340	4.3	Beaux-arts	
725	25	1,470	200	4.1	Les deux sexes	37
1,500	-	1,850	145	4.4	Hommes	38
					Femmes	39
2,560	15	4,340	670	4.4	Musique	
990	-	2,050	470	4.6	Les deux sexes	40
1,565	15	2,290	195	4.3	Hommes	41
					Femmes	42
555	-	1,005	180	4.3	Autres arts d'interprétation	
					Les deux sexes	43

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 4. Population 15 Years and Over With Trades Certificate or Postsecondary Degree, Certificate or Diploma by Major Field of Study Minor Groups and Sex, Showing Highest Degree, Certificate or Diploma, and Median Years of Postsecondary Schooling, for Canada, 1991 - 20% Sample Data

No.	Major fields of study and sex	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	Highest degree, certificate or diploma			
			Trades certificate or diploma - Certificat ou diplôme d'une école de métiers	Other non-university certificate or diploma - Autre certificat ou diplôme non universitaire	University certificate or diploma below bachelor level - Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat	Bachelor's degree - Baccalauréat
1	Males	5,480	440	2,070	460	1,660
2	Females	9,140	650	3,475	880	3,235
3	Commercial and Promotional Arts					
4	Both sexes	11,920	5,310	6,605	-	-
5	Males	5,850	3,050	2,795	-	-
6	Females	6,075	2,255	3,815	-	-
7	Graphic and Audio-visual Arts					
8	Both sexes	69,280	32,520	29,245	1,435	4,835
9	Males	46,525	25,675	17,625	745	1,935
10	Females	22,750	6,845	11,620	690	2,900
11	Creative and Design Arts					
12	Both sexes	50,585	22,305	21,405	2,310	3,930
13	Males	14,720	8,865	4,055	570	940
14	Females	35,865	13,440	17,350	1,745	2,995
15	Other Applied Arts					
16	Both sexes	193,280	170,195	23,085	-	-
17	Males	27,350	24,460	2,895	-	-
18	Females	165,925	145,735	20,195	-	-
19	Humanities and Related Fields					
20	Both sexes	467,900	19,680	108,070	33,395	200,630
21	Males	210,465	10,825	45,790	12,935	84,095
22	Females	257,435	8,850	62,285	20,460	116,530
23	Classics, Classical and Dead Languages					
24	Both sexes	4,440	-	935	405	1,905
25	Males	2,260	-	645	205	835
26	Females	2,180	-	285	195	1,070
27	History					
28	Both sexes	60,480	-	3,560	2,940	37,775
29	Males	34,725	-	1,975	1,575	20,730
30	Females	25,755	-	1,585	1,360	17,045
31	Library and Records Science					
32	Both sexes	29,000	1,930	9,405	1,935	3,220
33	Males	4,355	175	785	215	555
34	Females	24,645	1,755	8,620	1,720	2,665
35	Mass Media Studies					
36	Both sexes	60,910	1,730	27,320	5,220	21,410
37	Males	33,540	925	16,610	2,645	10,670
38	Females	27,370	805	10,710	2,575	10,745
39	English Language and Literature					
40	Both sexes	67,875	-	4,210	3,405	43,670
41	Males	22,135	-	1,265	920	13,100
42	Females	45,740	-	2,950	2,485	30,570
43	French Language and Literature					
44	Both sexes	21,680	-	2,040	1,480	12,100
45	Males	5,300	-	445	320	2,445
46	Females	16,375	-	1,590	1,160	9,655
47	Other Languages and Literature					
48	Both sexes	46,650	-	9,050	4,025	19,925
49	Males	14,020	-	2,265	980	5,250
50	Females	32,630	-	6,790	3,045	14,670
51	Philosophy					
52	Both sexes	16,740	-	1,035	820	8,640
53	Males	11,805	-	675	540	5,775
54	Females	4,940	-	360	280	2,865
55	Religious Studies					
56	Both sexes	58,935	-	17,135	4,125	15,200
57	Males	41,210	-	8,685	2,440	11,120
58	Females	17,730	-	8,445	1,685	4,080

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Tableau 4. Population de 15 ans et plus détenant un certificat d'une école de métiers ou un grade, un certificat ou un diplôme d'études postsecondaires selon les sous-groupes du principal domaine d'études et le sexe, par plus haut grade, certificat ou diplôme, et nombre médian d'années d'études postsecondaires, Canada, 1991 – Données-échantillon (20 %)

Plus haut grade, certificat ou diplôme				Median years of postsecondary schooling – Nombre médian d'années d'études post- secondaires	Principal domaine d'études et sexe	Nº
University certificate or diploma above bachelor level – Certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat	Medical degree(23) – Diplôme en médecine(23)	Master's degree – Maîtrise	Earned doctorate – Doctorat acquis			
220	–	495	130	4.4	Hommes	1
330	10	510	45	4.3	Femmes	2
–	–	–	–	2.6	Art commercial et art publicitaire	
–	–	–	–	2.7	Les deux sexes	3
–	–	–	–	2.5	Hommes	4
					Femmes	5
565	–	670	–	2.8	Graphisme et arts audio-visuels	
190	–	355	–	2.6	Les deux sexes	6
375	–	320	–	3.2	Hommes	7
					Femmes	8
305	10	285	25	3.0	Arts de création et de conception	
105	–	155	25	3.0	Les deux sexes	9
200	10	125	–	3.0	Hommes	10
					Femmes	11
–	–	–	–	1.1	Autres arts appliqués	
–	–	–	–	1.1	Les deux sexes	12
–	–	–	–	1.1	Hommes	13
					Femmes	14
30,355	210	62,795	12,765	4.5	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes	
13,780	150	33,435	9,460	4.7	Les deux sexes	15
16,580	60	29,360	3,305	4.4	Hommes	16
					Femmes	17
245	–	655	300	4.7	Études des classiques et des langues mortes	
80	–	300	185	4.6	Les deux sexes	18
165	–	355	110	4.7	Hommes	19
					Femmes	20
5,330	35	8,450	2,390	4.9	Histoire	
3,075	10	5,495	1,860	5.0	Les deux sexes	21
2,255	25	2,960	525	4.7	Hommes	22
					Femmes	23
2,150	10	10,245	110	4.9	Bibliothéconomie et techniques de la documentation	
340	–	2,250	35	5.9	Les deux sexes	24
1,810	–	7,990	75	4.6	Hommes	25
					Femmes	26
2,085	15	2,960	170	4.0	Communications, mass media	
965	10	1,595	120	3.8	Les deux sexes	27
1,115	–	1,370	50	4.1	Hommes	28
					Femmes	29
5,670	30	8,690	2,190	4.8	Langue et littératures anglaises	
1,595	20	3,820	1,410	5.0	Les deux sexes	30
4,075	–	4,870	780	4.7	Hommes	31
					Femmes	32
2,440	–	2,875	740	4.9	Langue et littératures françaises	
585	–	1,065	445	5.3	Les deux sexes	33
1,860	–	1,810	295	4.8	Hommes	34
					Femmes	35
3,715	–	7,550	2,380	4.8	Autres langues et littératures	
1,265	–	2,785	1,475	5.2	Les deux sexes	36
2,455	–	4,760	900	4.7	Hommes	37
					Femmes	38
1,055	15	3,395	1,780	5.4	Philosophie	
760	10	2,545	1,495	5.7	Les deux sexes	39
300	–	845	290	5.1	Hommes	40
					Femmes	41
4,830	110	15,155	2,375	5.2	Études religieuses	
4,235	95	12,430	2,195	6.1	Les deux sexes	42
595	15	2,725	180	4.0	Hommes	43
					Femmes	44

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 4. Population 15 Years and Over With Trades Certificate or Postsecondary Degree, Certificate or Diploma by Major Field of Study Minor Groups and Sex, Showing Highest Degree, Certificate or Diploma, and Median Years of Postsecondary Schooling, for Canada, 1991 – 20% Sample Data

No.	Major fields of study and sex	Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	Highest degree, certificate or diploma			
			Trades certificate or diploma – Certificat ou diplôme d'une école de métiers	Other non-university certificate or diploma – Autre certificat ou diplôme non universitaire	University certificate or diploma below bachelor level – Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat	Bachelor's degree – Baccalauréat
	Other Humanities and Related Fields					
1	Both sexes	101,185	16,020	33,375	9,035	36,775
2	Males	41,120	9,730	12,430	3,090	13,610
3	Females	60,065	6,290	20,945	5,945	23,160
	Social Sciences and Related Fields					
4	Both sexes	659,950	46,385	138,460	33,890	309,670
5	Males	334,210	26,045	59,630	14,820	157,440
6	Females	325,745	20,340	78,825	19,065	152,230
	Anthropology					
7	Both sexes	10,170	–	480	400	6,290
8	Males	3,760	–	195	130	2,070
9	Females	6,415	–	290	265	4,225
	Archeology					
10	Both sexes	2,230	–	100	130	1,160
11	Males	970	–	35	65	430
12	Females	1,265	–	65	60	730
	Area Studies (Non-languages or Literature)					
13	Both sexes	3,755	–	405	210	2,120
14	Males	1,345	–	135	60	605
15	Females	2,410	–	265	145	1,515
	Economics					
16	Both sexes	76,385	–	4,755	4,520	49,800
17	Males	55,860	–	2,830	3,140	36,545
18	Females	20,525	–	1,920	1,375	13,250
	Geography					
19	Both sexes	35,785	505	3,140	1,440	23,365
20	Males	24,110	360	2,040	965	15,500
21	Females	11,670	140	1,100	470	7,865
	Law and Jurisprudence					
22	Both sexes	92,275	–	7,885	3,485	53,225
23	Males	62,580	–	3,580	1,940	37,235
24	Females	29,695	–	4,310	1,540	15,990
	Man/Environment Studies					
25	Both sexes	15,905	–	2,565	575	6,880
26	Males	10,270	–	1,645	370	4,170
27	Females	5,635	–	915	210	2,710
	Political Science					
28	Both sexes	47,835	–	2,585	2,320	32,810
29	Males	30,300	–	1,500	1,565	20,260
30	Females	17,530	–	1,085	750	12,550
	Psychology					
31	Both sexes	110,600	–	13,145	5,830	64,620
32	Males	35,850	–	3,095	1,660	19,250
33	Females	74,745	–	10,045	4,175	45,370
	Sociology					
34	Both sexes	60,865	–	6,350	4,595	38,650
35	Males	23,675	–	3,080	2,125	12,925
36	Females	37,185	–	3,270	2,465	25,725
	Social Work and Social Services					
37	Both sexes	173,355	41,730	83,465	7,715	22,420
38	Males	70,780	23,520	34,680	1,495	5,145
39	Females	102,580	18,210	48,785	6,225	17,270
	War and Military Studies					
40	Both sexes	4,170	–	2,835	525	500
41	Males	3,870	–	2,600	500	470
42	Females	305	–	235	25	35
	Other Social Sciences and Related Fields					
43	Both sexes	26,615	4,155	10,745	2,155	7,825
44	Males	10,835	2,165	4,210	800	2,830
45	Females	15,780	1,985	6,535	1,355	4,995

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Tableau 4. Population de 15 ans et plus détenant un certificat d'une école de métiers ou un grade, un certificat ou un diplôme d'études postsecondaires selon les sous-groupes du principal domaine d'études et le sexe, par plus haut grade, certificat ou diplôme, et nombre médian d'années d'études postsecondaires, Canada, 1991 – Données-échantillon (20 %)

Plus haut grade, certificat ou diplôme				Median years of postsecondary schooling – Nombre médian d'années d'études postsecondaires	Principal domaine d'études et sexe	N°
University certificate or diploma above bachelor level – Certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat	Medical degree(23) – Diplôme en médecine(23)	Master's degree – Maîtrise	Earned doctorate – Doctorat acquis			
2,840	–	2,810	330	3.7	Autres lettres, sciences humaines et disciplines connexes	
880	–	1,150	225	3.6	Les deux sexes	1
1,955	–	1,660	105	3.8	Hommes	2
					Femmes	3
40,730	300	74,490	16,020	4.6	Sciences sociales et disciplines connexes	4
23,080	205	41,265	11,720	4.8	Les deux sexes	5
17,650	90	33,225	4,305	4.4	Hommes	6
					Femmes	7
630	–	1,645	720	5.4	Anthropologie	8
240	–	690	430	5.7	Les deux sexes	9
390	–	960	290	5.2	Hommes	10
					Femmes	11
120	–	495	235	6.0	Archéologie	12
60	–	200	180	6.3	Les deux sexes	13
55	–	300	50	5.7	Hommes	14
					Femmes	15
135	–	760	130	5.2	Études régionales (autres que linguistiques ou littéraires)	16
60	–	395	90	5.7	Les deux sexes	17
80	–	365	40	4.9	Hommes	18
					Femmes	19
3,765	20	11,075	2,450	4.8	Économie	20
2,830	20	8,305	2,190	4.8	Les deux sexes	21
935	–	2,770	255	4.6	Hommes	22
					Femmes	23
2,735	10	3,515	1,085	4.8	Géographie	24
1,870	10	2,385	980	4.9	Les deux sexes	25
860	–	1,125	105	4.7	Hommes	26
					Femmes	27
16,975	60	9,415	1,230	6.6	Droit et jurisprudence	28
12,020	40	6,790	970	6.8	Les deux sexes	29
4,955	15	2,630	260	6.3	Hommes	30
					Femmes	31
770	–	4,805	310	5.4	Études de l'homme et de son environnement	32
560	–	3,270	260	5.6	Les deux sexes	33
210	–	1,535	50	5.3	Hommes	34
					Femmes	35
2,815	30	5,965	1,305	4.8	Sciences politiques	36
1,670	30	4,160	1,105	4.9	Les deux sexes	37
1,145	–	1,800	200	4.8	Hommes	38
					Femmes	39
5,770	130	14,885	6,215	4.8	Psychologie	40
1,715	75	6,105	3,950	5.2	Les deux sexes	41
4,050	60	8,775	2,265	4.7	Hommes	42
					Femmes	43
2,890	10	6,455	1,915	4.7	Sociologie	44
955	–	3,305	1,280	4.8	Les deux sexes	45
1,930	–	3,150	640	4.6	Hommes	
					Femmes	
3,465	20	14,295	255	3.0	Travail social et services sociaux	
735	–	5,050	155	2.5	Les deux sexes	
2,730	10	9,245	100	3.3	Hommes	
					Femmes	
120	15	145	30	3.2	Polémologie et études militaires	
120	20	130	30	3.3	Les deux sexes	
–	–	10	–	2.4	Hommes	
					Femmes	
545	10	1,040	135	3.7	Autres sciences sociales et disciplines connexes	
240	10	485	95	3.6	Les deux sexes	
305	10	555	40	3.7	Hommes	
					Femmes	

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 4. Population 15 Years and Over With Trades Certificate or Postsecondary Degree, Certificate or Diploma by Major Field of Study Minor Groups and Sex, Showing Highest Degree, Certificate or Diploma, and Median Years of Postsecondary Schooling, for Canada, 1991 - 20% Sample Data

No.	Major fields of study and sex	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	Highest degree, certificate or diploma			
			Trades certificate or diploma - Certificat ou diplôme d'une école de métiers	Other non-university certificate or diploma - Autre certificat ou diplôme non universitaire	University certificate or diploma below bachelor level - Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat	Bachelor's degree - Baccalauréat
	Commerce, Management and Business Administration					
1	Both sexes	1,720,280	445,795	799,180	120,730	247,240
2	Males	626,860	97,710	221,635	66,865	159,495
3	Females	1,093,415	348,080	577,545	53,865	87,745
	Business and Commerce					
4	Both sexes	338,805	38,590	137,210	28,150	90,570
5	Males	192,405	17,455	62,130	17,665	61,070
6	Females	146,395	21,130	75,080	10,490	29,500
	Financial Management					
7	Both sexes	404,010	27,180	198,920	42,595	96,025
8	Males	218,275	14,465	82,155	26,715	63,885
9	Females	185,730	12,710	116,770	15,880	32,145
	Industrial Management and Administration					
10	Both sexes	139,030	11,925	52,680	25,560	33,070
11	Males	79,510	7,495	25,540	13,940	21,205
12	Females	59,525	4,430	27,135	11,620	11,865
	Institutional Management and Administration					
13	Both sexes	47,005	14,475	23,025	3,905	3,085
14	Males	24,010	8,245	11,460	1,930	1,220
15	Females	22,990	6,235	11,570	1,970	1,860
	Marketing, Merchandising, Retailing and Sales					
16	Both sexes	134,910	35,120	65,650	10,025	19,455
17	Males	72,040	17,825	33,045	6,330	11,575
18	Females	62,870	17,290	32,605	3,695	7,880
	Secretarial Science - General Fields					
19	Both sexes	656,520	318,505	321,700	10,490	5,040
20	Males	40,620	32,225	7,305	290	545
21	Females	615,905	286,280	314,395	10,200	4,495
	Agricultural and Biological Sciences/Technologies					
22	Both sexes	359,885	140,655	79,820	16,580	81,970
23	Males	194,820	79,575	42,080	11,035	37,350
24	Females	165,065	61,085	37,740	5,545	44,620
	Agricultural Science					
25	Both sexes	43,720	3,185	6,465	9,990	17,820
26	Males	29,625	295	2,785	8,680	12,970
27	Females	14,100	2,885	3,675	1,310	4,850
	Agricultural Technology					
28	Both sexes	41,850	19,745	21,140	535	280
29	Males	36,050	16,985	18,280	445	210
30	Females	5,800	2,760	2,865	95	70
	Animal Science Technologies					
31	Both sexes	12,655	5,420	7,235	-	-
32	Males	5,135	3,115	2,020	-	-
33	Females	7,515	2,300	5,210	-	-
	Biochemistry					
34	Both sexes	14,510	-	2,165	600	7,355
35	Males	7,545	-	685	295	3,920
36	Females	6,960	-	1,480	305	3,425
	Biology					
37	Both sexes	48,885	-	3,600	1,845	31,305
38	Males	25,550	-	1,615	1,100	15,575
39	Females	23,335	-	1,990	750	15,730
	Biophysics					
40	Both sexes	475	-	-	-	180
41	Males	355	-	-	-	135
42	Females	115	-	-	-	45
	Botany					
43	Both sexes	3,575	90	160	95	1,310
44	Males	1,940	50	45	40	555

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Tableau 4. Population de 15 ans et plus détenant un certificat d'une école de métiers ou un grade, un certificat ou un diplôme d'études postsecondaires selon les sous-groupes du principal domaine d'études et le sexe, par plus haut grade, certificat ou diplôme, et nombre médian d'années d'études postsecondaires, Canada, 1991 – Données-échantillon (20 %)

Plus haut grade, certificat ou diplôme				Median years of postsecondary schooling – Nombre médian d'années d'études postsecondaires	Principal domaine d'études et sexe	N°
University certificate or diploma above bachelor level – Certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat	Medical degree(23) – Diplôme en médecine(23)	Master's degree – Maîtrise	Earned doctorate – Doctorat acquis			
41,910	195	62,970	2,250	2.6	Commerce, gestion et administration des affaires	
31,250	135	47,840	1,925	3.9	Les deux sexes	1
10,660	60	15,130	320	2.0	Hommes	2
					Femmes	3
9,420	105	33,835	920	3.7	Affaires et commerce	
6,780	80	26,405	825	4.2	Les deux sexes	4
2,640	25	7,435	90	2.9	Hommes	5
					Femmes	6
26,075	10	12,595	605	3.7	Gestion financière	
20,375	10	10,165	510	4.2	Les deux sexes	7
5,695	–	2,435	100	3.0	Hommes	8
					Femmes	9
3,670	45	11,520	560	3.8	Gestion et administration industrielles	
2,580	35	8,225	490	4.0	Les deux sexes	10
1,085	10	3,300	75	3.6	Hommes	11
					Femmes	12
630	10	1,835	35	2.8	Gestion et administration des établissements	
340	–	785	30	2.8	Les deux sexes	13
290	–	1,045	10	2.9	Hommes	14
					Femmes	15
1,505	15	3,015	120	2.9	Mercatique, techniques marchandes et ventes	
990	–	2,205	70	3.1	Les deux sexes	16
515	15	810	45	2.7	Hommes	17
					Femmes	18
610	10	165	10	1.6	Secrétariat – Disciplines générales	
185	–	65	10	1.3	Les deux sexes	19
425	10	100	–	1.6	Hommes	20
					Femmes	21
8,180	6,300	16,395	9,975	3.2	Sciences et techniques agricoles et biologiques	
3,315	4,505	9,200	7,760	3.0	Les deux sexes	22
4,865	1,800	7,195	2,215	3.3	Hommes	23
					Femmes	24
1,250	85	3,625	1,310	4.3	Sciences agricoles	
1,035	80	2,630	1,150	4.5	Les deux sexes	25
210	10	995	155	3.9	Hommes	26
					Femmes	27
35	–	100	10	2.4	Techniques agricoles	
30	–	90	–	2.4	Les deux sexes	28
10	–	–	–	2.4	Hommes	29
					Femmes	30
–	–	–	–	2.3	Techniques de zootechnie	
–	–	–	–	1.8	Les deux sexes	31
–	–	–	–	2.5	Hommes	32
					Femmes	33
790	25	1,600	1,975	5.5	Biochimie	
410	10	820	1,405	5.8	Les deux sexes	34
380	15	780	570	5.1	Hommes	35
					Femmes	36
2,655	110	5,810	3,555	5.3	Biologie	
1,350	80	3,180	2,650	5.5	Les deux sexes	37
1,305	30	2,635	900	5.1	Hommes	38
					Femmes	39
25	–	120	145	7.2	Biophysique	
20	–	70	130	7.6	Les deux sexes	40
–	–	55	15	6.5	Hommes	41
					Femmes	42
75	10	845	995	6.6	Botanique	
25	10	390	825	7.5	Les deux sexes	43
					Hommes	44

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 4. Population 15 Years and Over With Trades Certificate or Postsecondary Degree, Certificate or Diploma by Major Field of Study Minor Groups and Sex, Showing Highest Degree, Certificate or Diploma, and Median Years of Postsecondary Schooling, for Canada, 1991 - 20% Sample Data

No.	Major fields of study and sex	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	Highest degree, certificate or diploma			
			Trades certificate or diploma - Certificat ou diplôme d'une école de métiers	Other non-university certificate or diploma - Autre certificat ou diplôme non universitaire	University certificate or diploma below bachelor level - Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat	Bachelor's degree - Baccalauréat
1	Females	1,635	40	105	55	755
	Household Science and Related Fields					
2	Both sexes	150,145	91,880	32,240	3,105	18,155
3	Males	53,785	40,890	11,420	210	750
4	Females	96,360	50,990	20,815	2,895	17,405
	Veterinary Medicine/Science					
5	Both sexes	8,135	-	365	220	370
6	Males	5,685	-	125	145	220
7	Females	2,445	-	245	75	155
	Zoology					
8	Both sexes	9,225	-	435	115	5,040
9	Males	5,895	-	330	85	2,890
10	Females	3,330	-	105	30	2,150
	Other Agricultural and Biological Sciences/Technologies					
11	Both sexes	26,710	20,340	6,005	70	165
12	Males	23,240	18,230	4,765	30	125
13	Females	3,465	2,105	1,240	40	40
	Engineering and Applied Sciences					
14	Both sexes	296,760	2,065	12,655	25,450	181,670
15	Males	270,635	1,705	10,880	23,280	166,650
16	Females	26,125	360	1,775	2,165	15,020
	Architecture and Architectural Engineering					
17	Both sexes	21,485	-	-	2,055	12,785
18	Males	17,015	-	-	1,635	9,940
19	Females	4,465	-	-	415	2,845
	Aeronautical and Aerospace Engineering					
20	Both sexes	3,010	-	-	555	1,255
21	Males	2,915	-	-	535	1,225
22	Females	95	-	-	20	30
	Biological and Chemical Engineering					
23	Both sexes	21,340	-	-	775	14,185
24	Males	18,070	-	-	585	12,115
25	Females	3,270	-	-	185	2,075
	Civil Engineering					
26	Both sexes	48,325	-	-	4,100	30,675
27	Males	45,055	-	-	3,820	28,740
28	Females	3,270	-	-	280	1,940
	Design/Systems Engineering					
29	Both sexes	905	-	-	60	555
30	Males	805	-	-	50	490
31	Females	100	-	-	10	65
	Electrical/Electronic Engineering					
32	Both sexes	55,775	-	925	4,355	36,805
33	Males	52,590	-	765	4,095	34,825
34	Females	3,180	-	160	265	1,975
	Industrial Engineering					
35	Both sexes	6,805	-	-	825	4,235
36	Males	5,855	-	-	780	3,630
37	Females	945	-	-	45	610
	Mechanical Engineering					
38	Both sexes	48,380	-	-	4,520	33,530
39	Males	46,310	-	-	4,320	32,190
40	Females	2,070	-	-	200	1,340
	Mining, Metallurgical and Petroleum Engineering					
41	Both sexes	12,295	-	-	440	8,415
42	Males	11,525	-	-	365	7,935
43	Females	765	-	-	70	475
	Resources and Environmental Engineering					
44	Both sexes	6,885	-	-	720	3,415

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Tableau 4. Population de 15 ans et plus détenant un certificat d'une école de métiers ou un grade, un certificat ou un diplôme d'études postsecondaires selon les sous-groupes du principal domaine d'études et le sexe, par plus haut grade, certificat ou diplôme, et nombre médian d'années d'études postsecondaires, Canada, 1991 - Données-échantillon (20 %)

Plus haut grade, certificat ou diplôme				Median years of postsecondary schooling - Nombre médian d'années d'études post-secondaires	Principal domaine d'études et sexe	N°
University certificate or diploma above bachelor level - Certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat	Medical degree(23) - Diplôme en médecine(23)	Master's degree - Maîtrise	Earned doctorate - Doctorat acquis			
45	10	460	170	5.7	Femmes	1
					Sciences ménagères et disciplines connexes	
2,750	55	1,670	290	2.3	Les deux sexes	2
115	10	245	140	1.9	Hommes	3
2,640	45	1,425	150	2.5	Femmes	4
					Médecine et sciences vétérinaires	
60	5,990	715	405	6.8	Les deux sexes	5
30	4,315	500	355	6.8	Hommes	6
35	1,675	215	50	6.9	Femmes	7
					Zoologie	
500	15	1,835	1,275	5.9	Les deux sexes	8
270	10	1,225	1,080	6.2	Hommes	9
230	10	605	195	5.5	Femmes	10
					Autres sciences et techniques agricoles et biologiques	
30	10	75	15	1.0	Les deux sexes	11
20	10	55	15	1.0	Hommes	12
15	-	20	-	1.6	Femmes	13
					Génie et sciences appliquées	
20,905	335	44,785	8,895	5.4	Les deux sexes	14
19,165	285	40,200	8,470	5.4	Hommes	15
1,745	45	4,585	425	5.5	Femmes	16
					Architecture et génie architectural	
3,080	60	3,305	195	6.0	Les deux sexes	17
2,550	50	2,670	165	6.0	Hommes	18
525	-	635	30	6.0	Femmes	19
					Génie aéronautique et aérospatial	
280	15	780	125	5.7	Les deux sexes	20
270	10	750	125	5.7	Hommes	21
10	-	25	-	5.1	Femmes	22
					Génie biologique et chimique	
1,145	60	3,740	1,430	5.4	Les deux sexes	23
975	60	3,000	1,335	5.4	Hommes	24
175	-	735	95	5.5	Femmes	25
					Génie civil	
3,710	50	8,400	1,380	5.5	Les deux sexes	26
3,485	40	7,630	1,330	5.4	Hommes	27
225	10	765	55	5.8	Femmes	28
					Génie systématique et de la conception	
10	-	185	90	5.6	Les deux sexes	29
10	-	170	80	5.6	Hommes	30
-	-	15	15	5.6	Femmes	31
					Génie électrique et électronique	
3,460	30	8,315	1,875	5.5	Les deux sexes	32
3,270	30	7,775	1,830	5.5	Hommes	33
190	-	540	45	5.5	Femmes	34
					Génie industriel	
495	15	1,055	180	5.6	Les deux sexes	35
410	10	875	145	5.5	Hommes	36
80	-	180	30	5.8	Femmes	37
					Génie mécanique	
3,160	50	6,025	1,090	5.4	Les deux sexes	38
3,040	50	5,680	1,030	5.4	Hommes	39
120	-	340	65	5.6	Femmes	40
					Génie minier, métallurgique et pétrolier	
775	-	2,095	570	5.6	Les deux sexes	41
750	-	1,920	550	5.6	Hommes	42
25	-	175	15	5.6	Femmes	43
					Génie des ressources et de l'environnement	
475	-	1,950	320	5.8	Les deux sexes	44

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir note, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 4. Population 15 Years and Over With Trades Certificate or Postsecondary Degree, Certificate or Diploma by Major Field of Study Minor Groups and Sex, Showing Highest Degree, Certificate or Diploma, and Median Years of Postsecondary Schooling, for Canada, 1991 - 20% Sample Data

No.	Major fields of study and sex	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	Highest degree, certificate or diploma			
			Trades certificate or diploma - Certificat ou diplôme d'une école de métiers	Other non-university certificate or diploma - Autre certificat ou diplôme non universitaire	University certificate or diploma below bachelor level - Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat	Bachelor's degree - Baccalauréat
1	Males	5,625	-	-	600	2,820
2	Females	1,260	-	-	120	590
3	Engineering Science					
4	Both sexes	3,370	-	-	110	2,170
5	Males	3,130	-	-	115	2,015
6	Females	245	-	-	-	150
7	Engineering, n.e.c.					
8	Both sexes	40,660	-	-	5,520	24,045
9	Males	38,280	-	-	5,155	22,590
10	Females	2,380	-	-	365	1,455
11	Forestry					
12	Both sexes	21,105	-	9,760	1,230	7,880
13	Males	18,940	-	8,795	1,090	7,080
14	Females	2,160	-	960	140	800
15	Landscape Architecture					
16	Both sexes	6,415	2,060	1,970	170	1,705
17	Males	4,505	1,705	1,320	135	1,045
18	Females	1,910	355	650	30	660
19	Engineering and Applied Science Technologies and Trades					
20	Both sexes	1,799,665	1,230,805	563,605	2,165	1,980
21	Males	1,669,640	1,176,385	488,760	1,890	1,685
22	Females	130,025	54,420	74,840	275	300
23	Architectural Technology					
24	Both sexes	24,295	5,660	18,630	-	-
25	Males	19,915	4,715	15,205	-	-
26	Females	4,375	945	3,430	-	-
27	Chemical Technology					
28	Both sexes	14,120	5,200	8,920	-	-
29	Males	10,385	4,105	6,280	-	-
30	Females	3,740	1,100	2,640	-	-
31	Building Technologies					
32	Both sexes	424,130	373,185	50,365	100	295
33	Males	417,315	367,925	48,855	90	275
34	Females	6,810	5,265	1,515	10	20
35	Data Processing and Computer Science Technologies					
36	Both sexes	137,085	38,385	98,695	-	-
37	Males	70,495	16,725	53,765	-	-
38	Females	66,585	21,660	44,930	-	-
39	Electronic and Electrical Technologies					
40	Both sexes	265,940	144,335	121,570	20	10
41	Males	257,150	140,175	116,940	20	-
42	Females	8,790	4,160	4,630	-	-
43	Environmental and Conservation Technologies					
44	Both sexes	16,625	7,450	9,175	-	-
45	Males	14,625	6,865	7,760	-	-
46	Females	2,000	585	1,415	-	-
47	General and Civil Engineering Technologies					
48	Both sexes	141,570	78,805	62,765	-	-
49	Males	131,180	73,990	57,190	-	-
50	Females	10,385	4,815	5,570	-	-
51	Industrial Engineering Technologies					
52	Both sexes	191,300	153,920	35,975	620	520
53	Males	185,040	149,845	33,950	550	455
54	Females	6,260	4,075	2,025	70	60
55	Mechanical Engineering Technologies					
56	Both sexes	420,725	323,925	96,800	-	-
57	Males	413,945	319,760	94,180	-	-
58	Females	6,785	4,165	2,615	-	-

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Tableau 4. Population de 15 ans et plus détenant un certificat d'une école de métiers ou un grade, un certificat ou un diplôme d'études postsecondaires selon les sous-groupes du principal domaine d'études et le sexe, par plus haut grade, certificat ou diplôme, et nombre médian d'années d'études postsecondaires, Canada, 1991 - Données-échantillon (20 %)

Plus haut grade, certificat ou diplôme				Median years of postsecondary schooling	Principal domaine d'études et sexe	No
University certificate or diploma above bachelor level - Certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat	Medical degree(23) - Diplôme en médecine(23)	Master's degree - Maîtrise	Earned doctorate - Doctorat acquis	Nombre médian d'années d'études post-secondaires		
395	-	1,520	285	5.8	Hommes	1
80	-	430	35	5.7	Femmes	2
220	-	650	220	5.8	Science de l'ingénieur	
190	-	595	215	5.8	Les deux sexes	3
30	-	55	-	5.8	Hommes	4
					Femmes	5
					Génie, n.c.a.	
3,470	65	6,535	1,025	5.2	Les deux sexes	6
3,285	30	6,215	995	5.2	Hommes	7
180	30	325	25	5.3	Femmes	8
					Foresterie	
525	-	1,325	385	4.3	Les deux sexes	9
470	-	1,135	370	4.3	Hommes	10
55	-	185	15	4.5	Femmes	11
					Architecture paysagiste	
80	-	415	-	3.8	Les deux sexes	12
45	-	245	-	3.6	Hommes	13
35	-	170	-	4.3	Femmes	14
					Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées	
480	20	505	110	2.1	Les deux sexes	15
400	15	405	95	2.1	Hommes	16
75	10	95	10	2.2	Femmes	17
					Techniques de l'architecture	
-	-	-	-	3.2	Les deux sexes	18
-	-	-	-	3.2	Hommes	19
-	-	-	-	3.2	Femmes	20
					Techniques chimiques	
-	-	-	-	3.2	Les deux sexes	21
-	-	-	-	3.2	Hommes	22
-	-	-	-	3.3	Femmes	23
					Techniques de la construction de bâtiments	
45	-	115	10	1.4	Les deux sexes	24
40	-	115	10	1.4	Hommes	25
-	-	-	-	1.5	Femmes	26
					Technologies du traitement des données et de l'informatique	
-	-	-	-	2.6	Les deux sexes	27
-	-	-	-	3.0	Hommes	28
-	-	-	-	2.1	Femmes	29
					Technologies de l'électronique et de l'électricité	
-	-	-	10	2.7	Les deux sexes	30
-	-	-	-	2.7	Hommes	31
-	-	-	-	2.3	Femmes	32
					Techniques de la conservation et protection de l'environnement	
-	-	-	-	2.6	Les deux sexes	33
-	-	-	-	2.5	Hommes	34
-	-	-	-	3.3	Femmes	35
					Technologies du génie civil et général	
-	-	-	-	2.4	Les deux sexes	36
-	-	-	-	2.4	Hommes	37
-	-	-	-	2.5	Femmes	38
					Technologies du génie industriel	
110	-	105	55	2.0	Les deux sexes	39
90	-	100	45	2.0	Hommes	40
15	-	10	-	1.7	Femmes	41
					Technologies du génie mécanique	
-	-	-	-	1.8	Les deux sexes	42
-	-	-	-	1.8	Hommes	43
-	-	-	-	1.8	Femmes	44

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 4. Population 15 Years and Over With Trades Certificate or Postsecondary Degree, Certificate or Diploma by Major Field of Study Minor Groups and Sex, Showing Highest Degree, Certificate or Diploma, and Median Years of Postsecondary Schooling, for Canada, 1991 - 20% Sample Data

No.	Major fields of study and sex	Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	Highest degree, certificate or diploma			
			Trades certificate or diploma - Certificat ou diplôme d'une école de métiers	Other non-university certificate or diploma - Autre certificat ou diplôme non universitaire	University certificate or diploma below bachelor level - Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat	Bachelor's degree - Baccalauréat
	Primary Industries/Resource Processing Technology					
1	Both sexes	39,400	24,905	14,495	-	-
2	Males	36,915	23,755	13,155	-	-
3	Females	2,490	1,145	1,340	-	-
	Transportation Technologies					
4	Both sexes	57,780	38,960	18,820	-	-
5	Males	53,130	36,165	16,970	-	-
6	Females	4,645	2,795	1,850	-	-
	Other Engineering/Applied Science Technologies, n.e.c.					
7	Both sexes	66,690	36,060	27,385	1,425	1,160
8	Males	59,540	32,360	24,505	1,230	945
9	Females	7,150	3,705	2,880	200	210
	Health Professions, Sciences and Technologies					
10	Both sexes	884,490	149,660	440,470	70,040	99,795
11	Males	167,440	22,105	39,565	6,215	19,240
12	Females	717,055	127,560	400,905	63,825	80,555
	Dentistry					
13	Both sexes	18,155	-	-	375	575
14	Males	14,570	-	-	125	345
15	Females	3,585	-	-	250	230
	Medicine - General					
16	Both sexes	61,205	-	-	855	2,140
17	Males	43,525	-	-	375	1,210
18	Females	17,675	-	-	480	925
	Medicine - Basic Medical Science					
19	Both sexes	8,030	-	440	395	2,705
20	Males	4,435	-	150	175	1,330
21	Females	3,595	-	290	225	1,370
	Medical Specializations (Non-surgical)					
22	Both sexes	10,225	-	2,910	315	330
23	Males	5,250	-	380	95	135
24	Females	4,970	-	2,530	220	195
	Paraclinical Sciences					
25	Both sexes	2,180	-	-	20	435
26	Males	1,280	-	-	-	175
27	Females	900	-	-	20	265
	Surgery and Surgical Specializations					
28	Both sexes	5,625	-	-	80	50
29	Males	4,930	-	-	20	40
30	Females	690	-	-	60	-
	Nursing					
31	Both sexes	384,795	-	273,285	50,760	51,765
32	Males	14,765	-	10,360	1,720	2,205
33	Females	370,030	-	262,925	49,040	49,555
	Nursing Assistance					
34	Both sexes	158,060	106,780	51,275	-	-
35	Males	10,330	6,975	3,355	-	-
36	Females	147,730	99,805	47,920	-	-
	Optometry					
37	Both sexes	3,410	-	195	65	160
38	Males	2,340	-	75	20	80
39	Females	1,070	-	115	45	80
	Pharmacy and Pharmaceutical Sciences					
40	Both sexes	31,285	-	4,685	1,950	19,345
41	Males	14,565	-	895	1,020	9,685
42	Females	16,725	-	3,790	925	9,660

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Tableau 4. Population de 15 ans et plus détenant un certificat d'une école de métiers ou un grade, un certificat ou un diplôme d'études postsecondaires selon les sous-groupes du principal domaine d'études et le sexe, par plus haut grade, certificat ou diplôme, et nombre médian d'années d'études postsecondaires, Canada, 1991 – Données-échantillon (20 %)

Plus haut grade, certificat ou diplôme				Median years of postsecondary schooling	Principal domaine d'études et sexe	N°
University certificate or diploma above bachelor level – Certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat	Medical degree(23) – Diplôme en médecine(23)	Master's degree – Maîtrise	Earned doctorate – Doctorat acquis	Nombre médian d'années d'études post-secondaires		
					Technologies des industries primaires et du traitement des ressources	
–	–	–	–	2.0	Les deux sexes	1
–	–	–	–	1.9	Hommes	2
–	–	–	–	2.3	Femmes	3
					Technologies du transport	
–	–	–	–	1.2	Les deux sexes	4
–	–	–	–	1.3	Hommes	5
–	–	–	–	1.2	Femmes	6
					Autres technologies du génie et des sciences appliquées, n.c.a.	
330	20	280	35	2.5	Les deux sexes	7
265	15	195	25	2.5	Hommes	8
60	–	85	10	2.2	Femmes	9
					Professions, sciences et technologies de la santé	
11,155	82,945	21,105	9,315	3.5	Les deux sexes	10
3,265	61,735	8,335	6,965	5.5	Hommes	11
7,885	21,210	12,770	2,345	3.3	Femmes	12
					Art dentaire	
120	15,490	1,170	420	7.1	Les deux sexes	13
75	12,645	1,010	370	7.2	Hommes	14
45	2,845	165	55	6.6	Femmes	15
					Médecine – Général	
560	50,085	4,495	3,070	7.8	Les deux sexes	16
245	35,920	3,270	2,510	7.9	Hommes	17
320	14,165	1,220	560	7.7	Femmes	18
					Médecine et sciences médicales	
310	395	1,850	1,925	6.9	Les deux sexes	19
165	260	930	1,425	7.4	Hommes	20
145	135	925	500	6.3	Femmes	21
					Spécialisations médicales (non chirurgicales)	
80	5,270	595	715	7.2	Les deux sexes	22
15	3,740	390	495	9.1	Hommes	23
60	1,535	210	215	4.4	Femmes	24
					Sciences paracliniques	
60	440	545	675	8.3	Les deux sexes	25
20	325	305	455	8.6	Hommes	26
40	115	240	215	7.3	Femmes	27
					Chirurgie et spécialisations chirurgicales	
30	4,355	515	600	9.2	Les deux sexes	28
25	3,840	450	565	9.1	Hommes	29
–	515	65	35	9.9	Femmes	30
					Sciences infirmières	
4,105	150	4,505	220	3.6	Les deux sexes	31
135	50	270	20	3.8	Hommes	32
3,960	105	4,240	200	3.6	Femmes	33
					Soins infirmiers auxiliaires	
–	–	–	–	1.5	Les deux sexes	34
–	–	–	–	1.5	Hommes	35
–	–	–	–	1.5	Femmes	36
					Optométrie	
20	2,785	110	75	5.9	Les deux sexes	37
20	2,010	65	60	5.8	Hommes	38
–	770	45	15	6.0	Femmes	39
					Pharmacologie et techniques pharmaceutiques	
3,010	710	1,075	505	4.7	Les deux sexes	40
1,625	480	530	320	4.8	Hommes	41
1,385	230	540	185	4.7	Femmes	42

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 4. Population 15 Years and Over With Trades Certificate or Postsecondary Degree, Certificate or Diploma by Major Field of Study Minor Groups and Sex, Showing Highest Degree, Certificate or Diploma, and Median Years of Postsecondary Schooling, for Canada, 1991 – 20% Sample Data

No.	Major fields of study and sex	Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	Highest degree, certificate or diploma			
			Trades certificate or diploma – Certificat ou diplôme d'une école de métiers	Other non-university certificate or diploma – Autre certificat ou diplôme non universitaire	University certificate or diploma below bachelor level – Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat	Bachelor's degree – Baccalauréat
1	Public Health					
2	Both sexes	21,280	3,285	10,345	4,825	1,120
3	Males	6,545	2,290	2,540	790	270
4	Females	14,730	990	7,800	4,035	850
5	Rehabilitation Medicine					
6	Both sexes	31,400	–	6,385	4,875	14,275
7	Males	3,615	–	925	400	1,540
8	Females	27,785	–	5,460	4,475	12,735
9	Medical Laboratory and Diagnostic Technology					
10	Both sexes	40,140	750	31,095	3,285	4,005
11	Males	8,490	425	6,115	650	960
12	Females	31,650	335	24,985	2,630	3,045
13	Medical Treatment Technologies					
14	Both sexes	71,300	26,910	41,015	130	495
15	Males	20,305	8,430	9,010	95	410
16	Females	50,995	18,480	32,000	35	85
17	Medical Equipment and Prosthetics					
18	Both sexes	5,595	2,330	2,800	200	170
19	Males	2,930	1,290	1,340	125	115
20	Females	2,670	1,040	1,460	70	55
21	Other Health Professions, Sciences and Technologies, n.e.c.					
22	Both sexes	31,800	9,600	16,040	1,900	2,210
23	Males	9,555	2,700	4,410	600	725
24	Females	22,245	6,900	11,625	1,305	1,490
25	Mathematics and Physical Sciences					
26	Both sexes	249,000	6,140	43,095	15,990	127,635
27	Males	171,050	2,945	24,600	10,390	88,440
28	Females	77,950	3,195	18,490	5,600	39,195
29	Actuarial Science					
30	Both sexes	3,965	–	405	110	2,820
31	Males	2,680	–	235	80	1,830
32	Females	1,290	–	170	35	990
33	Applied Mathematics					
34	Both sexes	54,050	–	305	6,595	37,500
35	Males	38,850	–	160	4,335	26,795
36	Females	15,200	–	145	2,255	10,700
37	Chemistry					
38	Both sexes	39,525	–	6,400	2,045	18,620
39	Males	28,060	–	4,185	1,405	12,845
40	Females	11,460	–	2,210	645	5,775
41	Geology and Related Fields					
42	Both sexes	23,135	–	2,910	675	11,885
43	Males	19,080	–	2,140	490	9,890
44	Females	4,050	–	765	185	2,000
45	Mathematical Statistics					
46	Both sexes	3,620	–	–	145	1,960
47	Males	2,240	–	–	75	1,045
48	Females	1,380	–	–	70	910
49	Mathematics					
50	Both sexes	33,115	–	2,150	1,495	21,110
51	Males	21,735	–	1,365	950	13,215
52	Females	11,375	–	785	545	7,890
53	Metallurgy and Materials Science					
54	Both sexes	3,520	–	1,910	330	610
55	Males	3,320	–	1,825	320	535
56	Females	205	–	85	10	75
57	Meteorology					
58	Both sexes	2,225	–	900	95	410
59	Males	1,930	–	785	90	330

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Tableau 4. Population de 15 ans et plus détenant un certificat d'une école de métiers ou un grade, un certificat ou un diplôme d'études postsecondaires selon les sous-groupes du principal domaine d'études et le sexe, par plus haut grade, certificat ou diplôme, et nombre médian d'années d'études postsecondaires, Canada, 1991 - Données-échantillon (20 %)

Plus haut grade, certificat ou diplôme				Median years of postsecondary schooling	Principal domaine d'études et sexe	N°
University certificate or diploma above bachelor level - Certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat	Medical degree(23) - Diplôme en médecine(23)	Master's degree - Maîtrise	Earned doctorate - Doctorat acquis	Nombre médian d'années d'études post-secondaires		
405	80	965	255	3.2	Santé publique	
170	60	315	105	2.6	Les deux sexes	1
235	15	650	140	3.4	Hommes	2
					Femmes	3
1,210	100	4,405	150	4.8	Médecine de réadaptation	
180	40	460	70	5.2	Les deux sexes	4
1,030	60	3,945	80	4.7	Hommes	5
					Femmes	6
540	215	185	60	3.3	Technologies du laboratoire médical et des diagnostics	
110	115	65	45	3.8	Les deux sexes	7
425	95	120	15	3.2	Hommes	8
					Femmes	9
345	1,855	110	430	2.2	Technologies des traitements médicaux	
310	1,575	105	370	2.5	Les deux sexes	10
35	280	-	65	2.1	Hommes	11
					Femmes	12
45	35	15	-	2.8	Equipements médicaux et prothèses	
25	15	15	-	2.8	Les deux sexes	13
15	20	10	-	2.7	Hommes	14
					Femmes	15
305	980	555	205	2.8	Autres sciences et technologies de la santé, n.c.a.	
135	675	165	150	3.1	Les deux sexes	16
175	305	390	55	2.7	Hommes	17
					Femmes	18
11,460	255	27,305	17,120	4.8	Mathématiques et sciences physiques	
8,035	200	20,865	15,575	5.0	Les deux sexes	19
3,420	55	6,440	1,545	4.5	Hommes	20
					Femmes	21
325	15	235	55	4.9	Actuariat	
275	10	200	45	5.0	Les deux sexes	22
50	-	40	15	4.8	Hommes	23
					Femmes	24
2,255	15	6,225	1,150	5.0	Mathématiques appliquées	
1,640	15	4,845	1,050	5.0	Les deux sexes	25
615	10	1,380	105	4.8	Hommes	26
					Femmes	27
1,850	30	4,750	5,825	5.0	Chimie	
1,225	25	3,280	5,095	5.1	Les deux sexes	28
620	10	1,470	730	4.9	Hommes	29
					Femmes	30
1,105	-	4,110	2,445	5.4	Géologie et disciplines connexes	
920	-	3,365	2,280	5.5	Les deux sexes	31
190	-	745	165	5.1	Hommes	32
					Femmes	33
140	-	1,000	365	5.5	Statistique mathématique	
120	-	670	320	5.8	Les deux sexes	34
20	-	330	45	5.2	Hommes	35
					Femmes	36
2,375	10	3,955	2,020	4.9	Mathématiques	
1,460	-	2,850	1,895	5.1	Les deux sexes	37
910	10	1,105	130	4.7	Hommes	38
					Femmes	39
80	10	310	275	4.1	Métallurgie et science des matériaux	
75	10	295	260	4.1	Les deux sexes	40
-	-	15	20	4.7	Hommes	41
					Femmes	42
220	-	490	110	4.6	Météorologie	
170	-	445	105	4.7	Les deux sexes	43
					Hommes	44

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 4. Population 15 Years and Over With Trades Certificate or Postsecondary Degree, Certificate or Diploma by Major Field of Study Minor Groups and Sex, Showing Highest Degree, Certificate or Diploma, and Median Years of Postsecondary Schooling, for Canada, 1991 – 20% Sample Data

No.	Major fields of study and sex	Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	Highest degree, certificate or diploma			
			Trades certificate or diploma – Certificat ou diplôme d'une école de métiers	Other non-university certificate or diploma – Autre certificat ou diplôme non universitaire	University certificate or diploma below bachelor level – Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat	Bachelor's degree – Baccalauréat
1	Females	295	–	110	–	80
	Oceanography and Marine Sciences					
2	Both sexes	800	–	25	30	155
3	Males	695	–	25	30	115
4	Females	105	–	–	–	40
	Physics					
5	Both sexes	20,775	–	1,350	745	9,730
6	Males	17,925	–	1,065	605	8,310
7	Females	2,845	–	285	140	1,415
	General Science					
8	Both sexes	64,275	6,140	26,735	3,730	22,835
9	Males	34,535	2,945	12,805	2,015	13,520
10	Females	29,740	3,195	13,930	1,715	9,315
	No Specialization					
11	Both sexes	27,690	8,115	15,025	1,530	2,785
12	Males	13,510	4,430	6,965	675	1,325
13	Females	14,175	3,685	8,055	860	1,460

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Tableau 4. Population de 15 ans et plus détenant un certificat d'une école de métiers ou un grade, un certificat ou un diplôme d'études postsecondaires selon les sous-groupes du principal domaine d'études et le sexe, par plus haut grade, certificat ou diplôme, et nombre médian d'années d'études postsecondaires, Canada, 1991 – Données-échantillon (20 %)

Plus haut grade, certificat ou diplôme				Median years of postsecondary schooling – Nombre médian d'années d'études postsecondaires	Principal domaine d'études et sexe	N°
University certificate or diploma above bachelor level – Certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat	Medical degree(23) – Diplôme en médecine(23)	Master's degree – Maîtrise	Earned doctorate – Doctorat acquis			
45	–	40	10	4.6	Femmes	1
					Océanographie et sciences maritimes	
20	–	330	240	7.6	Les deux sexes	2
15	–	275	230	7.7	Hommes	3
–	–	55	10	7.3	Femmes	4
					Physique	
1,115	65	3,795	3,965	5.8	Les deux sexes	5
900	60	3,225	3,760	5.9	Hommes	6
210	–	575	205	5.2	Femmes	7
					Sciences générales	
1,985	110	2,100	640	4.0	Les deux sexes	8
1,235	80	1,410	530	4.2	Hommes	9
750	30	690	110	3.7	Femmes	10
					Sans spécialisation	
95	–	105	25	2.6	Les deux sexes	11
45	–	50	25	2.6	Hommes	12
50	–	60	10	2.6	Femmes	13

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 5. Population 15 Years and Over With Trades or Other Non-university Certificates by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing School Attendance, for Canada, 1991 - 20% Sample Data

Tableau 5. Population de 15 ans et plus avec certificats d'écoles de métiers ou autres certificats non universitaires selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par fréquentation scolaire, Canada, 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex - Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	School attendance - Fréquentation scolaire			
		Attending school full time - Fréquentant l'école à plein temps	Not attending school full time - Ne fréquentant pas l'école à plein temps		
			Total	Not attending - Ne fréquentant pas l'école	Attending part time - Fréquentant à temps partiel
CANADA †					
Total – Major Fields of Study – Total – Principaux domaines d'études	4,836,565	322,385	4,514,185	4,056,150	458,030
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	2,506,195	148,905	2,357,285	2,154,115	203,175
Males – Hommes	2,330,365	173,475	2,156,895	1,902,035	254,860
Females – Femmes	478,445	147,710	330,735	273,270	57,465
20–24 years – 20–24 ans	211,295	70,250	141,045	115,795	25,255
Males – Hommes	267,145	77,465	189,685	157,475	32,205
Females – Femmes	742,650	50,505	692,145	593,205	98,945
25–29 years – 25–29 ans	360,560	26,505	334,060	288,730	45,325
Males – Hommes	382,085	24,000	358,090	304,470	53,615
Females – Femmes	3,554,435	78,435	3,476,000	3,178,525	297,475
30 years and over – 30 ans et plus	1,907,560	32,605	1,874,960	1,744,245	130,710
Males – Hommes	1,646,875	45,830	1,601,040	1,434,280	166,765
Females – Femmes					
Educational, Recreational and Counselling Services – Enseignement, loisirs et orientation					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	229,400	18,530	210,870	188,275	22,590
Males – Hommes	33,935	3,950	29,985	26,785	3,195
Females – Femmes	195,470	14,580	180,880	161,490	19,395
20–24 years – 20–24 ans	25,875	9,820	16,055	13,095	2,960
Males – Hommes	4,295	2,050	2,240	1,770	470
Females – Femmes	21,585	7,770	13,815	11,330	2,490
25–29 years – 25–29 ans	28,640	2,545	26,095	22,045	4,050
Males – Hommes	4,915	730	4,190	3,515	675
Females – Femmes	23,725	1,815	21,910	18,530	3,380
30 years and over – 30 ans et plus	172,180	4,040	168,135	152,795	15,345
Males – Hommes	24,240	815	23,425	21,420	2,000
Females – Femmes	147,935	3,220	144,715	131,370	13,340
Educational Services – Services d'enseignement					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	169,755	11,015	158,740	143,455	15,280
Males – Hommes	18,250	1,735	16,520	15,085	1,440
Females – Femmes	151,500	9,285	142,220	128,380	13,840
20–24 years – 20–24 ans	12,760	5,715	7,045	5,590	1,455
Males – Hommes	1,410	805	605	455	150
Females – Femmes	11,355	4,910	6,440	5,135	1,305
25–29 years – 25–29 ans	13,425	1,350	12,080	9,925	2,150
Males – Hommes	1,510	305	1,200	940	265
Females – Femmes	11,920	1,045	10,875	8,990	1,890
30 years and over – 30 ans et plus	142,090	2,645	139,445	127,840	11,600
Males – Hommes	15,135	445	14,690	13,675	1,010
Females – Femmes	126,955	2,200	124,755	114,165	10,595
Recreational Services – Services de loisirs					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	52,000	6,350	45,645	39,485	6,165
Males – Hommes	13,425	1,950	11,475	10,020	1,455
Females – Femmes	38,570	4,400	34,170	29,465	4,705
20–24 years – 20–24 ans	12,205	3,750	8,450	7,060	1,395
Males – Hommes	2,670	1,170	1,505	1,205	300
Females – Femmes	9,530	2,585	6,945	5,850	1,095
25–29 years – 25–29 ans	14,130	980	13,155	11,415	1,740
Males – Hommes	3,170	380	2,790	2,415	380
Females – Femmes	10,965	595	10,365	9,000	1,365
30 years and over – 30 ans et plus	24,560	885	23,675	20,805	2,865
Males – Hommes	7,335	245	7,090	6,340	755
Females – Femmes	17,225	640	16,585	14,465	2,115

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 5. Population 15 Years and Over With Trades or Other Non-university Certificates by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing School Attendance, for Canada, 1991 - 20% Sample Data

Tableau 5. Population de 15 ans et plus avec certificats d'écoles de métiers ou autres certificats non universitaires selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par fréquentation scolaire, Canada, 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex - Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	School attendance - Fréquentation scolaire			
		Attending school full time - Fréquentant l'école à plein temps	Not attending school full time - Ne fréquentant pas l'école à plein temps		
			Total	Not attending - Ne fréquentant pas l'école	Attending part time - Fréquentant à temps partiel
Other Educational, Recreational and Counselling Services – Autres services d'enseignement, de loisirs, d'orientation					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	7,645	1,165	6,485	5,330	1,150
Males – Hommes	2,250	265	1,985	1,680	305
Females – Femmes	5,395	900	4,495	3,650	845
20–24 years – 20–24 ans	915	360	555	450	110
Males – Hommes	215	80	130	110	20
Females – Femmes	700	275	425	335	85
25–29 years – 25–29 ans	1,080	215	865	705	160
Males – Hommes	240	45	195	165	35
Females – Femmes	840	170	670	540	125
30 years and over – 30 ans et plus	5,535	510	5,020	4,145	875
Males – Hommes	1,770	130	1,640	1,400	240
Females – Femmes	3,760	385	3,375	2,740	630
Fine and Applied Arts – Beaux-arts et arts appliqués					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	357,490	22,085	335,405	310,345	25,060
Males – Hommes	110,635	5,915	104,720	98,280	6,440
Females – Femmes	246,855	16,170	230,685	212,065	18,620
20–24 years – 20–24 ans	47,950	9,780	38,170	34,220	3,945
Males – Hommes	8,785	2,750	6,035	5,205	825
Females – Femmes	39,165	7,030	32,135	29,015	3,115
25–29 years – 25–29 ans	67,315	3,605	63,715	57,795	5,920
Males – Hommes	15,010	1,195	13,815	12,520	1,295
Females – Femmes	52,305	2,410	49,895	45,275	4,620
30 years and over – 30 ans et plus	236,650	5,280	231,365	216,605	14,765
Males – Hommes	85,925	1,290	84,635	80,375	4,260
Females – Femmes	150,725	3,990	146,735	136,230	10,510
Fine Arts, Music and Other Performing Arts – Beaux-arts, musique et autres arts d'interprétation					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	46,810	5,295	41,520	37,540	3,975
Males – Hommes	21,215	2,260	18,955	17,550	1,400
Females – Femmes	25,595	3,035	22,565	19,990	2,570
20–24 years – 20–24 ans	5,725	2,580	3,145	2,515	630
Males – Hommes	2,315	1,085	1,235	975	260
Females – Femmes	3,410	1,500	1,910	1,540	365
25–29 years – 25–29 ans	7,130	860	6,270	5,515	760
Males – Hommes	3,195	475	2,720	2,465	250
Females – Femmes	3,935	385	3,550	3,045	505
30 years and over – 30 ans et plus	32,935	1,060	31,875	29,400	2,480
Males – Hommes	15,320	400	14,920	14,065	860
Females – Femmes	17,615	660	16,955	15,335	1,620
Commercial, Graphic and Creative Arts – Art commercial, graphisme et arts de création					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	117,405	8,270	109,130	98,480	10,655
Males – Hommes	62,070	3,065	59,005	54,705	4,300
Females – Femmes	55,330	5,205	50,125	43,775	6,345
20–24 years – 20–24 ans	14,280	4,295	9,990	8,485	1,505
Males – Hommes	5,130	1,545	3,580	3,080	505
Females – Femmes	9,150	2,750	6,410	5,400	1,000
25–29 years – 25–29 ans	21,160	1,325	19,835	17,360	2,475
Males – Hommes	9,200	605	8,595	7,650	935
Females – Femmes	11,960	715	11,240	9,705	1,540
30 years and over – 30 ans et plus	80,695	1,670	79,030	72,470	6,560
Males – Hommes	47,405	650	46,760	43,915	2,845
Females – Femmes	33,285	1,020	32,270	28,555	3,715

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 5. Population 15 Years and Over With Trades or Other Non-university Certificates by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing School Attendance, for Canada, 1991 – 20% Sample Data

Tableau 5. Population de 15 ans et plus avec certificats d'écoles de métiers ou autres certificats non universitaires selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par fréquentation scolaire, Canada, 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	School attendance Fréquentation scolaire			
		Attending school full time Fréquentant l'école à plein temps	Not attending school full time Ne fréquentant pas l'école à plein temps		
			Total	Not attending Ne fréquentant pas l'école	Attending part time Fréquentant à temps partiel
Barbering, Beauty Culture and Hairdressing – Barbier, soins de beauté et coiffure					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	180,720	8,180	172,545	162,565	9,975
Males – Hommes	19,205	415	18,790	18,265	520
Females – Femmes	161,515	7,765	153,755	144,295	9,455
20–24 years – 20–24 ans	27,420	2,850	24,570	22,800	1,770
Males – Hommes	1,040	100	940	890	50
Females – Femmes	26,380	2,750	23,630	21,900	1,725
25–29 years – 25–29 ans	37,805	1,360	36,445	33,830	2,615
Males – Hommes	1,760	80	1,680	1,600	85
Females – Femmes	36,045	1,280	34,765	32,235	2,530
30 years and over – 30 ans et plus	112,235	2,365	109,870	104,500	5,375
Males – Hommes	16,220	140	16,075	15,695	375
Females – Femmes	96,020	2,220	93,800	88,805	4,995
Other Fine and Applied Arts – Autres beaux-arts et arts appliqués					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	12,560	340	12,215	11,760	455
Males – Hommes	8,150	170	7,975	7,760	210
Females – Femmes	4,410	170	4,245	4,000	240
20–24 years – 20–24 ans	525	60	465	425	35
Males – Hommes	305	30	280	260	15
Females – Femmes	220	35	185	165	20
25–29 years – 25–29 ans	1,220	60	1,155	1,090	65
Males – Hommes	855	30	820	800	25
Females – Femmes	365	25	335	290	45
30 years and over – 30 ans et plus	10,780	195	10,585	10,230	350
Males – Hommes	6,975	100	6,875	6,700	175
Females – Femmes	3,800	90	3,710	3,535	175
Humanities and Related Fields – Lettres, sciences humaines et disciplines connexes					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	127,750	23,305	104,440	90,250	14,195
Males – Hommes	56,610	9,005	47,610	42,870	4,735
Females – Femmes	71,135	14,300	56,835	47,385	9,455
20–24 years – 20–24 ans	24,115	13,045	11,065	8,515	2,550
Males – Hommes	9,815	5,275	4,540	3,670	875
Females – Femmes	14,295	7,775	6,520	4,845	1,680
25–29 years – 25–29 ans	21,035	2,570	18,465	15,610	2,855
Males – Hommes	9,355	1,245	8,105	7,050	1,050
Females – Femmes	11,685	1,325	10,360	8,555	1,805
30 years and over – 30 ans et plus	77,120	2,670	74,445	65,855	8,590
Males – Hommes	35,790	990	34,795	32,065	2,730
Females – Femmes	41,325	1,680	39,645	33,790	5,860
Library and Records Science – Bibliothéconomie et techniques de la documentation					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	11,335	670	10,665	9,075	1,590
Males – Hommes	960	75	880	800	85
Females – Femmes	10,380	595	9,785	8,275	1,505
20–24 years – 20–24 ans	695	220	470	345	130
Males – Hommes	65	35	30	15	10
Females – Femmes	630	185	440	325	115
25–29 years – 25–29 ans	1,520	150	1,375	1,145	230
Males – Hommes	115	25	90	75	10
Females – Femmes	1,410	125	1,280	1,065	220
30 years and over – 30 ans et plus	9,060	250	8,805	7,580	1,230
Males – Hommes	775	15	760	705	55
Females – Femmes	8,285	235	8,045	6,880	1,170

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 5. Population 15 Years and Over With Trades or Other Non-university Certificates by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing School Attendance, for Canada, 1991 – 20% Sample Data

Tableau 5. Population de 15 ans et plus avec certificats d'écoles de métiers ou autres certificats non universitaires selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par fréquentation scolaire, Canada, 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	School attendance Fréquentation scolaire			
		Attending school full time Fréquentant l'école à plein temps	Not attending school full time Ne fréquentant pas l'école à plein temps		
			Total	Not attending Ne fréquentant pas l'école	Attending part time Fréquentant à temps partiel
Mass Media Studies – Communications, mass media					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	29,050	3,515	25,530	22,735	2,795
Males – Hommes	17,530	1,760	15,775	14,490	1,285
Females – Femmes	11,510	1,755	9,755	8,245	1,505
20–24 years – 20–24 ans	5,375	2,085	3,290	2,840	450
Males – Hommes	2,815	1,070	1,750	1,580	165
Females – Femmes	2,560	1,020	1,540	1,255	285
25–29 years – 25–29 ans	6,500	605	5,900	5,225	670
Males – Hommes	3,770	345	3,425	3,115	310
Females – Femmes	2,730	255	2,470	2,110	365
30 years and over – 30 ans et plus	16,770	520	16,250	14,595	1,660
Males – Hommes	10,780	215	10,565	9,760	800
Females – Femmes	5,985	305	5,685	4,830	850
Religious Studies – Études religieuses					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	17,135	1,675	15,460	14,220	1,245
Males – Hommes	8,690	795	7,895	7,315	580
Females – Femmes	8,450	880	7,565	6,900	660
20–24 years – 20–24 ans	1,675	875	800	705	90
Males – Hommes	735	425	310	275	35
Females – Femmes	935	450	485	435	50
25–29 years – 25–29 ans	2,205	260	1,945	1,715	225
Males – Hommes	980	135	845	775	75
Females – Femmes	1,225	125	1,100	945	155
30 years and over – 30 ans et plus	12,980	285	12,700	11,780	920
Males – Hommes	6,870	145	6,725	6,270	455
Females – Femmes	6,110	135	5,975	5,510	460
Other Humanities and Related Fields – Autres lettres, sciences humaines et disciplines connexes					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	70,230	17,445	52,785	44,225	8,565
Males – Hommes	29,430	6,375	23,050	20,270	2,780
Females – Femmes	40,795	11,070	29,730	23,950	5,780
20–24 years – 20–24 ans	16,370	9,860	6,505	4,620	1,885
Males – Hommes	6,200	3,750	2,450	1,795	655
Females – Femmes	10,170	6,115	4,055	2,825	1,230
25–29 years – 25–29 ans	10,805	1,555	9,250	7,520	1,725
Males – Hommes	4,480	745	3,740	3,090	655
Females – Femmes	6,320	810	5,505	4,435	1,070
30 years and over – 30 ans et plus	38,300	1,620	36,685	31,900	4,785
Males – Hommes	17,360	615	16,745	15,340	1,405
Females – Femmes	20,945	1,005	19,940	16,565	3,375
Social Sciences and Related Fields – Sciences sociales et disciplines connexes					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	184,845	26,840	158,000	133,770	24,235
Males – Hommes	85,680	10,635	75,040	65,210	9,830
Females – Femmes	99,165	16,205	82,960	68,555	14,405
20–24 years – 20–24 ans	33,910	15,175	18,730	14,695	4,040
Males – Hommes	13,940	6,670	7,270	5,770	1,500
Females – Femmes	19,970	8,505	11,465	8,925	2,535
25–29 years – 25–29 ans	35,700	3,375	32,325	26,995	5,325
Males – Hommes	15,015	1,445	13,575	11,590	1,985
Females – Femmes	20,680	1,935	18,745	15,405	3,340
30 years and over – 30 ans et plus	111,260	4,880	106,380	91,720	14,660
Males – Hommes	55,455	1,450	54,005	47,730	6,275
Females – Femmes	55,810	3,430	52,375	43,990	8,385

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 5. Population 15 Years and Over With Trades or Other Non-university Certificates by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing School Attendance, for Canada, 1991 – 20% Sample Data

Tableau 5. Population de 15 ans et plus avec certificats d'écoles de métiers ou autres certificats non universitaires selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par fréquentation scolaire, Canada, 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex – Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	School attendance – Fréquentation scolaire			
		Attending school full time – Fréquentant l'école à plein temps	Not attending school full time – Ne fréquentant pas l'école à plein temps		
			Total		
			Total	Not attending – Ne fréquentant pas l'école	Attending part time – Fréquentant à temps partiel
Social Sciences – Sciences sociales					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	59,650	14,295	45,360	37,250	8,110
Males – Hommes	27,485	5,925	21,560	18,405	3,155
Females – Femmes	32,170	8,370	23,800	18,845	4,950
20–24 years – 20–24 ans	14,675	8,885	5,790	4,110	1,680
Males – Hommes	6,235	3,980	2,255	1,600	650
Females – Femmes	8,440	4,910	3,535	2,510	1,025
25–29 years – 25–29 ans	11,340	1,465	9,880	7,995	1,885
Males – Hommes	4,775	700	4,075	3,335	740
Females – Femmes	6,565	760	5,810	4,660	1,145
30 years and over – 30 ans et plus	31,120	1,615	29,500	25,025	4,470
Males – Hommes	15,725	555	15,165	13,435	1,730
Females – Femmes	15,395	1,060	14,335	11,590	2,740
Social Work and Social Services – Travail social et services sociaux					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	125,190	12,545	112,645	96,515	16,130
Males – Hommes	58,195	4,715	53,485	46,805	6,675
Females – Femmes	66,995	7,830	59,165	49,710	9,450
20–24 years – 20–24 ans	19,240	6,290	12,945	10,580	2,365
Males – Hommes	7,705	2,690	5,015	4,165	845
Females – Femmes	11,530	3,595	7,930	6,415	1,515
25–29 years – 25–29 ans	24,360	1,915	22,445	19,000	3,440
Males – Hommes	10,245	740	9,500	8,255	1,250
Females – Femmes	14,115	1,175	12,940	10,745	2,195
30 years and over – 30 ans et plus	80,145	3,260	76,880	66,695	10,190
Males – Hommes	39,730	890	38,840	34,295	4,545
Females – Femmes	40,415	2,370	38,040	32,395	5,640
Social Work, Child Care and Youth Services – Travail social, services d'aide à l'enfance et aux jeunes					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	38,635	3,985	34,650	29,090	5,555
Males – Hommes	3,905	390	3,515	3,055	460
Females – Femmes	34,730	3,600	31,130	26,035	5,095
20–24 years – 20–24 ans	5,855	1,795	4,060	3,215	840
Males – Hommes	305	145	160	150	10
Females – Femmes	5,550	1,650	3,895	3,070	830
25–29 years – 25–29 ans	7,630	630	7,000	5,795	1,205
Males – Hommes	620	65	560	485	70
Females – Femmes	7,005	560	6,445	5,310	1,135
30 years and over – 30 ans et plus	24,675	1,240	23,440	19,990	3,445
Males – Hommes	2,935	145	2,790	2,410	380
Females – Femmes	21,740	1,095	20,645	17,580	3,060
Police, Para-legal and Correctional Technologies – Techniques policières, parajudiciaires et techniques correctionnelles					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	47,940	4,750	43,190	38,305	4,890
Males – Hommes	36,810	3,095	33,710	30,130	3,580
Females – Femmes	11,135	1,655	9,480	8,170	1,310
20–24 years – 20–24 ans	8,325	2,940	5,385	4,605	785
Males – Hommes	5,215	1,910	3,310	2,850	460
Females – Femmes	3,105	1,025	2,085	1,755	325
25–29 years – 25–29 ans	10,175	705	9,475	8,270	1,205
Males – Hommes	6,875	490	6,390	5,650	735
Females – Femmes	3,300	215	3,080	2,615	465
30 years and over – 30 ans et plus	29,005	700	28,305	25,410	2,890
Males – Hommes	24,460	460	24,000	21,620	2,380
Females – Femmes	4,540	240	4,300	3,795	510

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 5. Population 15 Years and Over With Trades or Other Non-university Certificates by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing School Attendance, for Canada, 1991 - 20% Sample Data

Tableau 5. Population de 15 ans et plus avec certificats d'écoles de métiers ou autres certificats non universitaires selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par fréquentation scolaire, Canada, 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex - Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	School attendance - Fréquentation scolaire			
		Attending school full time - Fréquentant l'école à plein temps	Not attending school full time - Ne fréquentant pas l'école à plein temps		
			Total	Not attending - Ne fréquentant pas l'école	Attending part time - Fréquentant à temps partiel
Protection Services - Services de protection					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	14,875	1,015	13,855	11,580	2,275
Males - Hommes	13,910	850	13,060	10,905	2,155
Females - Femmes	965	170	800	675	120
20-24 years - 20-24 ans	2,025	510	1,510	1,155	350
Males - Hommes	1,850	475	1,370	1,035	330
Females - Femmes	175	35	140	115	20
25-29 years - 25-29 ans	2,340	140	2,200	1,770	430
Males - Hommes	2,140	110	2,030	1,650	380
Females - Femmes	195	25	170	120	45
30 years and over - 30 ans et plus	10,280	225	10,055	8,580	1,480
Males - Hommes	9,745	155	9,590	8,165	1,425
Females - Femmes	535	65	470	415	55
Other Social Work and Social Services - Autre travail social et services sociaux					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	23,735	2,790	20,945	17,550	3,400
Males - Hommes	3,570	380	3,190	2,720	475
Females - Femmes	20,165	2,410	17,750	14,830	2,920
20-24 years - 20-24 ans	3,035	1,045	1,990	1,610	380
Males - Hommes	335	155	175	130	45
Females - Femmes	2,700	885	1,815	1,470	340
25-29 years - 25-29 ans	4,210	440	3,770	3,160	605
Males - Hommes	600	80	525	465	60
Females - Femmes	3,605	360	3,245	2,695	545
30 years and over - 30 ans et plus	16,185	1,095	15,085	12,710	2,380
Males - Hommes	2,585	125	2,460	2,100	360
Females - Femmes	13,595	970	12,625	10,605	2,020
Commerce, Management and Business Administration - Commerce, gestion et administration des affaires					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	1,244,975	74,605	1,170,365	1,027,030	143,335
Males - Hommes	319,340	21,580	297,755	263,625	34,135
Females - Femmes	925,630	53,025	872,610	763,410	109,195
20-24 years - 20-24 ans	129,305	34,990	94,315	75,940	18,380
Males - Hommes	30,670	12,385	18,285	13,975	4,305
Females - Femmes	98,630	22,600	76,035	61,960	14,065
25-29 years - 25-29 ans	198,220	10,185	188,035	155,765	32,265
Males - Hommes	42,845	2,810	40,035	31,880	8,155
Females - Femmes	155,375	7,375	148,000	123,885	24,115
30 years and over - 30 ans et plus	903,850	19,180	884,675	792,900	91,770
Males - Hommes	242,370	3,490	238,880	217,400	21,480
Females - Femmes	661,480	15,690	645,790	575,505	70,290
Business and Commerce - Affaires et commerce					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	175,795	11,915	163,875	144,200	19,680
Males - Hommes	79,585	5,695	73,890	65,790	8,105
Females - Femmes	96,205	6,225	89,985	78,410	11,570
20-24 years - 20-24 ans	18,285	6,415	11,870	9,365	2,505
Males - Hommes	8,355	3,390	4,960	3,920	1,040
Females - Femmes	9,935	3,025	6,910	5,440	1,465
25-29 years - 25-29 ans	25,855	1,660	24,190	19,710	4,490
Males - Hommes	11,205	800	10,405	8,505	1,900
Females - Femmes	14,650	865	13,790	11,200	2,590
30 years and over - 30 ans et plus	129,850	2,335	127,520	114,905	12,610
Males - Hommes	59,305	880	58,425	53,295	5,125
Females - Femmes	70,545	1,450	69,095	61,605	7,480

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 5. Population 15 Years and Over With Trades or Other Non-university Certificates by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing School Attendance, for Canada, 1991 - 20% Sample Data

Tableau 5. Population de 15 ans et plus avec certificats d'écoles de métiers ou autres certificats non universitaires selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par fréquentation scolaire, Canada, 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	School attendance - Fréquentation scolaire			
		Attending school full time - Fréquentant l'école à plein temps	Not attending school full time - Ne fréquentant pas l'école à plein temps		
			Total	Not attending - Ne fréquentant pas l'école	Attending part time - Fréquentant à temps partiel
Financial Management - Gestion financière					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	226,100	14,265	211,835	176,405	35,435
Males - Hommes	96,620	5,440	91,180	78,755	12,425
Females - Femmes	129,480	8,825	120,655	97,645	23,005
20-24 years - 20-24 ans	22,590	7,105	15,485	10,630	4,855
Males - Hommes	7,830	3,120	4,710	3,145	1,570
Females - Femmes	14,760	3,990	10,770	7,485	3,285
25-29 years - 25-29 ans	35,860	2,025	33,835	25,040	8,800
Males - Hommes	11,780	710	11,065	7,980	3,085
Females - Femmes	24,085	1,315	22,765	17,055	5,710
30 years and over - 30 ans et plus	165,845	3,665	162,175	140,530	21,645
Males - Hommes	76,350	1,030	75,315	67,570	7,740
Females - Femmes	89,500	2,630	86,860	72,955	13,905
Industrial Management and Administration - Gestion et administration industrielles					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	64,605	10,950	53,655	43,160	10,495
Males - Hommes	33,040	5,180	27,855	23,720	4,130
Females - Femmes	31,570	5,765	25,800	19,440	6,365
20-24 years - 20-24 ans	12,220	6,690	5,530	3,785	1,745
Males - Hommes	5,365	3,160	2,200	1,545	655
Females - Femmes	6,855	3,525	3,330	2,240	1,085
25-29 years - 25-29 ans	10,760	690	10,070	7,790	2,280
Males - Hommes	4,510	425	4,080	3,275	805
Females - Femmes	6,250	260	5,990	4,515	1,475
30 years and over - 30 ans et plus	38,720	765	37,955	31,525	6,425
Males - Hommes	21,860	320	21,540	18,880	2,660
Females - Femmes	16,855	445	16,410	12,650	3,765
Institutional Management and Administration - Gestion et administration des établissements					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	37,500	3,055	34,450	30,985	3,460
Males - Hommes	19,700	1,155	18,545	17,115	1,425
Females - Femmes	17,805	1,900	15,905	13,870	2,035
20-24 years - 20-24 ans	6,485	1,670	4,815	4,180	640
Males - Hommes	2,400	635	1,770	1,575	195
Females - Femmes	4,080	1,035	3,040	2,600	440
25-29 years - 25-29 ans	8,615	590	8,025	7,050	975
Males - Hommes	4,065	265	3,795	3,390	405
Females - Femmes	4,550	325	4,225	3,660	565
30 years and over - 30 ans et plus	22,015	545	21,470	19,660	1,810
Males - Hommes	13,100	180	12,915	12,120	800
Females - Femmes	8,915	365	8,555	7,540	1,010
Marketing, Merchandising, Retailing and Sales - Mercatique, techniques marchandes et ventes					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	100,770	5,975	94,800	82,390	12,405
Males - Hommes	50,870	2,395	48,475	43,325	5,145
Females - Femmes	49,900	3,575	46,320	39,060	7,260
20-24 years - 20-24 ans	12,500	3,480	9,025	7,405	1,610
Males - Hommes	4,545	1,455	3,090	2,510	580
Females - Femmes	7,960	2,025	5,930	4,900	1,035
25-29 years - 25-29 ans	18,585	840	17,750	14,465	3,280
Males - Hommes	7,720	360	7,360	6,025	1,335
Females - Femmes	10,860	470	10,385	8,440	1,945
30 years and over - 30 ans et plus	68,965	1,210	67,755	60,340	7,420
Males - Hommes	38,385	480	37,905	34,710	3,195
Females - Femmes	30,580	730	29,850	25,625	4,225

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 5. Population 15 Years and Over With Trades or Other Non-university Certificates by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing School Attendance, for Canada, 1991 - 20% Sample Data

Tableau 5. Population de 15 ans et plus avec certificats d'écoles de métiers ou autres certificats non universitaires selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par fréquentation scolaire, Canada, 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex - Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	School attendance - Fréquentation scolaire			
		Attending school full time - Fréquentant l'école à plein temps	Not attending school full time - Ne fréquentant pas l'école à plein temps		
			Total	Not attending - Ne fréquentant pas l'école	Attending part time - Fréquentant à temps partiel
Secretarial Science - General Fields - Secrétariat - Disciplines générales					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	640,200	28,445	611,755	549,890	61,865
Males - Hommes	39,530	1,715	37,820	34,910	2,905
Females - Femmes	600,670	26,735	573,940	514,980	58,955
20-24 years - 20-24 ans	57,220	9,630	47,595	40,570	7,025
Males - Hommes	2,180	630	1,550	1,280	270
Females - Femmes	55,045	9,000	46,040	39,290	6,755
25-29 years - 25-29 ans	98,545	4,385	94,160	81,715	12,445
Males - Hommes	3,565	250	3,315	2,700	620
Females - Femmes	94,980	4,135	90,840	79,015	11,825
30 years and over - 30 ans et plus	478,450	10,650	467,795	425,940	41,855
Males - Hommes	33,365	585	32,780	30,815	1,960
Females - Femmes	445,080	10,065	435,015	395,125	39,895
Secretarial Science - General - Secrétariat - Général					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	381,980	13,580	368,395	334,355	34,040
Males - Hommes	5,820	240	5,575	5,320	260
Females - Femmes	376,160	13,340	362,820	329,040	33,780
20-24 years - 20-24 ans	26,915	4,110	22,805	19,715	3,090
Males - Hommes	250	95	155	130	25
Females - Femmes	26,665	4,015	22,650	19,585	3,065
25-29 years - 25-29 ans	52,570	2,060	50,510	44,190	6,320
Males - Hommes	295	25	270	245	25
Females - Femmes	52,275	2,035	50,240	43,945	6,300
30 years and over - 30 ans et plus	299,495	5,645	293,855	269,480	24,375
Males - Hommes	5,155	65	5,090	4,890	200
Females - Femmes	294,340	5,575	288,765	264,585	24,175
Legal Secretary - Secrétariat juridique					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	53,565	3,390	50,185	44,435	5,750
Males - Hommes	680	75	600	525	75
Females - Femmes	52,890	3,310	49,580	43,910	5,670
20-24 years - 20-24 ans	8,985	1,685	7,300	6,295	1,010
Males - Hommes	110	40	70	70	-
Females - Femmes	8,875	1,645	7,230	6,220	1,010
25-29 years - 25-29 ans	11,840	435	11,405	10,110	1,295
Males - Hommes	115	10	115	95	15
Females - Femmes	11,725	435	11,290	10,010	1,275
30 years and over - 30 ans et plus	32,020	740	31,280	27,885	3,395
Males - Hommes	435	15	415	360	60
Females - Femmes	31,590	730	30,860	27,525	3,335
Medical Secretary and Health/Medical Records Technology - Secrétariat médical/techniques d'archives médicales					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	45,780	2,515	43,265	38,150	5,120
Males - Hommes	230	20	210	185	25
Females - Femmes	45,555	2,495	43,055	37,965	5,095
20-24 years - 20-24 ans	5,835	1,060	4,770	4,180	590
Males - Hommes	20	15	-	-	-
Females - Femmes	5,815	1,050	4,765	4,180	590
25-29 years - 25-29 ans	9,325	360	8,965	7,775	1,195
Males - Hommes	20	-	25	15	10
Females - Femmes	9,310	360	8,945	7,755	1,185
30 years and over - 30 ans et plus	30,160	765	29,400	26,080	3,315
Males - Hommes	175	-	180	155	20
Females - Femmes	29,985	760	29,220	25,925	3,290

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 5. Population 15 Years and Over With Trades or Other Non-university Certificates by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing School Attendance, for Canada, 1991 - 20% Sample Data

Tableau 5. Population de 15 ans et plus avec certificats d'écoles de métiers ou autres certificats non universitaires selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par fréquentation scolaire, Canada, 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex - Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	School attendance - Fréquentation scolaire			
		Attending school full time - Fréquentant l'école à plein temps	Not attending school full time - Ne fréquentant pas l'école à plein temps		
			Total	Not attending - Ne fréquentant pas l'école	Attending part time - Fréquentant à temps partiel
Office Accounting/Bookkeeping - Comptabilité de bureau/tenu de livres					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	104,945	4,095	100,845	90,430	10,415
Males - Hommes	27,315	965	26,345	24,210	2,135
Females - Femmes	77,625	3,125	74,505	66,220	8,280
20-24 years - 20-24 ans	6,560	1,115	5,450	4,390	1,060
Males - Hommes	1,205	335	870	660	210
Females - Femmes	5,355	780	4,580	3,725	850
25-29 years - 25-29 ans	13,375	715	12,660	10,545	2,115
Males - Hommes	2,330	160	2,170	1,725	440
Females - Femmes	11,045	555	10,485	8,815	1,670
30 years and over - 30 ans et plus	84,155	1,690	82,470	75,305	7,165
Males - Hommes	23,595	360	23,235	21,780	1,455
Females - Femmes	60,565	1,325	59,235	53,520	5,715
Other Secretarial/Clerical - Autres secrétariat/travail de bureau					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	53,930	4,870	49,060	42,525	6,535
Males - Hommes	5,485	405	5,085	4,675	405
Females - Femmes	48,440	4,460	43,975	37,845	6,130
20-24 years - 20-24 ans	8,920	1,655	7,265	5,990	1,275
Males - Hommes	595	150	450	410	35
Females - Femmes	8,330	1,510	6,820	5,580	1,240
25-29 years - 25-29 ans	11,430	810	10,620	9,095	1,525
Males - Hommes	805	60	745	610	130
Females - Femmes	10,630	745	9,875	8,480	1,395
30 years and over - 30 ans et plus	32,605	1,815	30,790	27,185	3,600
Males - Hommes	4,000	150	3,850	3,630	225
Females - Femmes	28,605	1,670	26,935	23,560	3,375
Agricultural and Biological Sciences/Technologies - Sciences et techniques agricoles et biologiques					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	220,475	13,070	207,405	191,655	15,745
Males - Hommes	121,655	6,305	115,345	108,110	7,235
Females - Femmes	98,820	6,770	92,050	83,545	8,510
20-24 years - 20-24 ans	22,940	5,215	17,725	15,640	2,080
Males - Hommes	11,655	2,595	9,060	8,035	1,030
Females - Femmes	11,285	2,625	8,660	7,605	1,055
25-29 years - 25-29 ans	38,725	2,345	36,380	32,845	3,540
Males - Hommes	20,310	1,165	19,150	17,435	1,710
Females - Femmes	18,410	1,180	17,230	15,405	1,825
30 years and over - 30 ans et plus	156,030	3,935	152,100	142,305	9,795
Males - Hommes	88,325	1,780	86,545	82,225	4,320
Females - Femmes	67,705	2,155	65,555	60,080	5,475
Agricultural Technology and Science - Techniques et sciences agricoles					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	63,190	3,610	59,575	54,990	4,585
Males - Hommes	43,485	1,880	41,605	39,245	2,355
Females - Femmes	19,700	1,725	17,970	15,745	2,230
20-24 years - 20-24 ans	6,280	1,425	4,860	4,320	540
Males - Hommes	3,365	755	2,610	2,375	235
Females - Femmes	2,915	670	2,245	1,945	300
25-29 years - 25-29 ans	11,160	725	10,430	9,465	965
Males - Hommes	6,335	395	5,940	5,435	500
Females - Femmes	4,820	335	4,490	4,025	465
30 years and over - 30 ans et plus	45,070	990	44,080	41,070	3,010
Males - Hommes	33,455	490	32,965	31,355	1,605
Females - Femmes	11,620	495	11,120	9,715	1,400

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 5. Population 15 Years and Over With Trades or Other Non-university Certificates by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing School Attendance, for Canada, 1991 - 20% Sample Data
Tableau 5. Population de 15 ans et plus avec certificats d'écoles de métiers ou autres certificats non universitaires selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par fréquentation scolaire, Canada, 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	School attendance Fréquentation scolaire			
		Attending school full time Fréquentant l'école à plein temps	Not attending school full time Ne fréquentant pas l'école à plein temps		
			Total	Not attending Ne fréquentant pas l'école	Attending part time Fréquentant à temps partiel
Household Science and Related Fields - Sciences ménagères et disciplines connexes					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	124,120	6,480	117,635	108,925	8,715
Males - Hommes	52,315	2,735	49,580	46,180	3,400
Females - Femmes	71,805	3,745	68,055	62,740	5,315
20-24 years - 20-24 ans	12,740	2,280	10,455	9,245	1,215
Males - Hommes	5,745	1,075	4,665	4,060	610
Females - Femmes	6,995	1,205	5,790	5,180	605
25-29 years - 25-29 ans	22,010	1,200	20,805	18,795	2,015
Males - Hommes	9,950	510	9,440	8,535	905
Females - Femmes	12,060	690	11,365	10,255	1,110
30 years and over - 30 ans et plus	87,840	2,275	85,565	80,295	5,270
Males - Hommes	35,940	840	35,105	33,340	1,765
Females - Femmes	51,895	1,435	50,460	46,950	3,505
Other Agricultural and Biological Sciences/Technologies - Autres sciences et techniques agricoles et biologiques					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	33,165	2,980	30,185	27,740	2,440
Males - Hommes	25,850	1,685	24,165	22,680	1,480
Females - Femmes	7,315	1,295	6,020	5,060	960
20-24 years - 20-24 ans	3,920	1,505	2,415	2,085	330
Males - Hommes	2,545	760	1,785	1,595	185
Females - Femmes	1,375	745	625	485	145
25-29 years - 25-29 ans	5,560	415	5,145	4,590	560
Males - Hommes	4,025	255	3,770	3,460	305
Females - Femmes	1,530	155	1,380	1,125	255
30 years and over - 30 ans et plus	23,115	665	22,450	20,935	1,515
Males - Hommes	18,930	450	18,480	17,525	950
Females - Femmes	4,190	220	3,975	3,410	565
Engineering and Applied Science Technologies and Trades - Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	1,809,130	86,285	1,722,840	1,576,365	146,470
Males - Hommes	1,677,730	73,990	1,603,745	1,476,625	127,120
Females - Femmes	131,395	12,300	119,095	99,745	19,350
20-24 years - 20-24 ans	132,140	33,970	98,165	81,290	16,870
Males - Hommes	116,840	29,540	87,300	72,670	14,625
Females - Femmes	15,295	4,435	10,860	8,620	2,245
25-29 years - 25-29 ans	270,220	18,560	251,660	218,315	33,350
Males - Hommes	238,720	16,010	222,710	194,610	28,095
Females - Femmes	31,505	2,550	28,950	23,705	5,250
30 years and over - 30 ans et plus	1,392,660	25,170	1,367,490	1,272,570	94,925
Males - Hommes	1,309,810	20,975	1,288,835	1,205,555	83,285
Females - Femmes	82,850	4,195	78,655	67,015	11,640
Architectural Technology (and Drafting) - Techniques (et dessin) de l'architecture					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	24,295	2,445	21,845	19,365	2,485
Males - Hommes	19,915	1,705	18,210	16,355	1,855
Females - Femmes	4,375	735	3,635	3,005	625
20-24 years - 20-24 ans	3,605	1,490	2,115	1,760	355
Males - Hommes	2,680	1,090	1,585	1,340	245
Females - Femmes	925	400	530	415	110
25-29 years - 25-29 ans	4,930	395	4,535	3,865	665
Males - Hommes	3,785	310	3,470	3,005	465
Females - Femmes	1,145	85	1,060	865	195
30 years and over - 30 ans et plus	15,475	295	15,180	13,730	1,455
Males - Hommes	13,295	150	13,140	12,005	1,135
Females - Femmes	2,180	140	2,040	1,720	315

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 5. Population 15 Years and Over With Trades or Other Non-university Certificates by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing School Attendance, for Canada, 1991 – 20% Sample Data
Tableau 5. Population de 15 ans et plus avec certificats d'écoles de métiers ou autres certificats non universitaires selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par fréquentation scolaire, Canada, 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	School attendance Fréquentation scolaire			
		Attending school full time Fréquentant l'école à plein temps	Not attending school full time Ne fréquentant pas l'école à plein temps		
			Total	Not attending Ne fréquentant pas l'école	Attending part time Fréquentant à temps partiel
Chemical Technology – Techniques chimiques					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	14,120	1,155	12,965	11,385	1,575
Males – Hommes	10,380	785	9,595	8,570	1,025
Females – Femmes	3,740	380	3,360	2,815	545
20–24 years – 20–24 ans	1,460	620	840	695	150
Males – Hommes	950	390	560	470	90
Females – Femmes	510	235	275	220	55
25–29 years – 25–29 ans	2,385	230	2,160	1,735	425
Males – Hommes	1,405	155	1,250	1,040	210
Females – Femmes	980	75	900	690	210
30 years and over – 30 ans et plus	10,115	185	9,925	8,935	990
Males – Hommes	7,905	140	7,760	7,040	720
Females – Femmes	2,210	40	2,170	1,890	270
Building Technologies – Techniques de la construction de bâtiments					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	423,560	14,910	408,645	382,975	25,675
Males – Hommes	416,780	14,115	402,665	377,565	25,095
Females – Femmes	6,780	795	5,985	5,405	575
20–24 years – 20–24 ans	24,740	4,335	20,405	17,180	3,220
Males – Hommes	24,245	4,215	20,030	16,875	3,155
Females – Femmes	495	120	375	310	65
25–29 years – 25–29 ans	52,795	3,485	49,310	43,790	5,520
Males – Hommes	51,570	3,300	48,270	42,875	5,395
Females – Femmes	1,220	185	1,040	920	120
30 years and over – 30 ans et plus	342,625	5,430	337,200	320,580	16,620
Males – Hommes	337,735	5,015	332,720	316,470	16,250
Females – Femmes	4,890	410	4,480	4,110	370
Construction Electrician – Électricien (bâtiment)					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	64,490	2,340	62,155	57,130	5,020
Males – Hommes	63,900	2,255	61,645	56,695	4,955
Females – Femmes	590	85	505	435	75
20–24 years – 20–24 ans	3,575	755	2,820	2,235	580
Males – Hommes	3,545	740	2,805	2,225	580
Females – Femmes	25	15	15	10	–
25–29 years – 25–29 ans	7,370	580	6,790	5,685	1,105
Males – Hommes	7,275	555	6,725	5,635	1,085
Females – Femmes	90	20	65	50	15
30 years and over – 30 ans et plus	53,130	735	52,395	49,110	3,285
Males – Hommes	52,670	695	51,975	48,740	3,230
Females – Femmes	460	40	420	370	55
Plumbing and Pipe Trades – Plomberie et tuyauterie					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	49,225	1,580	47,645	44,630	3,015
Males – Hommes	48,860	1,560	47,300	44,340	2,955
Females – Femmes	370	25	345	290	55
20–24 years – 20–24 ans	1,880	380	1,500	1,045	450
Males – Hommes	1,860	375	1,480	1,045	440
Females – Femmes	20	–	20	–	15
25–29 years – 25–29 ans	4,430	510	3,915	3,355	560
Males – Hommes	4,385	500	3,885	3,330	550
Females – Femmes	45	10	35	25	10
30 years and over – 30 ans et plus	42,615	560	42,055	40,070	1,985
Males – Hommes	42,330	555	41,770	39,815	1,955
Females – Femmes	290	–	280	250	35

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 5. Population 15 Years and Over With Trades or Other Non-university Certificates by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing School Attendance, for Canada, 1991 – 20% Sample Data

Tableau 5. Population de 15 ans et plus avec certificats d'écoles de métiers ou autres certificats non universitaires selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par fréquentation scolaire, Canada, 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	School attendance Fréquentation scolaire			
		Attending school full time Fréquentant l'école à plein temps	Not attending school full time Ne fréquentant pas l'école à plein temps		
			Total	Not attending Ne fréquentant pas l'école	Attending part time Fréquentant à temps partiel
Welding Technology – Soudure					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	131,100	4,655	126,445	118,135	8,310
Males – Hommes	129,235	4,480	124,760	116,605	8,155
Females – Femmes	1,860	175	1,685	1,530	155
20–24 years – 20–24 ans	8,445	1,310	7,130	6,130	1,005
Males – Hommes	8,265	1,260	7,005	6,025	975
Females – Femmes	180	45	130	105	30
25–29 years – 25–29 ans	17,795	920	16,865	15,135	1,730
Males – Hommes	17,460	895	16,570	14,875	1,695
Females – Femmes	330	30	300	265	35
30 years and over – 30 ans et plus	103,750	1,850	101,890	96,425	5,470
Males – Hommes	102,450	1,775	100,675	95,285	5,390
Females – Femmes	1,290	75	1,215	1,135	80
Woodworking, Carpentry – Menuiserie, ébénisterie					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	129,170	4,435	124,740	118,315	6,420
Males – Hommes	126,585	4,100	122,490	116,265	6,225
Females – Femmes	2,590	335	2,250	2,055	195
20–24 years – 20–24 ans	8,095	1,305	6,785	5,945	840
Males – Hommes	7,930	1,275	6,650	5,820	825
Females – Femmes	165	30	135	125	10
25–29 years – 25–29 ans	17,295	1,035	16,260	14,855	1,400
Males – Hommes	16,815	970	15,850	14,490	1,355
Females – Femmes	480	70	410	370	45
30 years and over – 30 ans et plus	102,585	1,590	100,995	96,930	4,070
Males – Hommes	100,700	1,375	99,320	95,390	3,935
Females – Femmes	1,885	210	1,675	1,540	135
Other Building Technologies – Autres techniques de la construction de bâtiments					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	49,565	1,895	47,665	44,755	2,905
Males – Hommes	48,195	1,725	46,470	43,660	2,810
Females – Femmes	1,365	170	1,195	1,095	95
20–24 years – 20–24 ans	2,740	580	2,165	1,820	340
Males – Hommes	2,645	555	2,095	1,755	335
Females – Femmes	95	25	70	65	10
25–29 years – 25–29 ans	5,910	430	5,475	4,755	720
Males – Hommes	5,630	385	5,245	4,545	705
Females – Femmes	280	50	225	210	15
30 years and over – 30 ans et plus	40,550	690	39,860	38,050	1,810
Males – Hommes	39,585	610	38,975	37,235	1,740
Females – Femmes	965	80	885	815	70
Data Processing and Computer Science Technologies – Technologies du traitement des données et de l'informatique					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	137,085	11,745	125,340	104,655	20,685
Males – Hommes	70,500	6,635	63,865	54,700	9,160
Females – Femmes	66,590	5,110	61,475	49,955	11,525
20–24 years – 20–24 ans	16,890	4,930	11,955	9,465	2,495
Males – Hommes	9,225	3,210	6,010	4,810	1,200
Females – Femmes	7,665	1,720	5,945	4,655	1,290
25–29 years – 25–29 ans	36,965	2,705	34,255	28,455	5,800
Males – Hommes	19,190	1,515	17,675	14,930	2,740
Females – Femmes	17,775	1,195	16,590	13,525	3,065
30 years and over – 30 ans et plus	82,000	3,365	78,630	66,455	12,180
Males – Hommes	41,435	1,460	39,975	34,840	5,135
Females – Femmes	40,565	1,910	38,660	31,615	7,045

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 5. Population 15 Years and Over With Trades or Other Non-university Certificates by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing School Attendance, for Canada, 1991 – 20% Sample Data

Tableau 5. Population de 15 ans et plus avec certificats d'écoles de métiers ou autres certificats non universitaires selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par fréquentation scolaire, Canada, 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex — Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	School attendance — Fréquentation scolaire			
		Attending school full time — Fréquentant l'école à plein temps	Not attending school full time — Ne fréquentant pas l'école à plein temps		
			Total	Not attending — Ne fréquentant pas l'école	Attending part time — Fréquentant à temps partiel
Electronic and Electrical Technologies – Technologies de l'électronique et de l'électricité					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	265,905	12,770	253,130	229,980	23,150
Males – Hommes	257,115	11,910	245,205	223,200	22,005
Females – Femmes	8,790	860	7,930	6,780	1,145
20–24 years – 20–24 ans	18,095	5,450	12,640	10,560	2,080
Males – Hommes	17,305	5,165	12,145	10,155	1,985
Females – Femmes	785	285	500	405	90
25–29 years – 25–29 ans	39,780	2,895	36,885	31,865	5,015
Males – Hommes	37,770	2,665	35,105	30,410	4,695
Females – Femmes	2,010	235	1,780	1,455	320
30 years and over – 30 ans et plus	206,695	3,385	203,310	187,325	15,985
Males – Hommes	200,795	3,115	197,685	182,430	15,255
Females – Femmes	5,900	275	5,630	4,895	730
Environmental and Conservation Technologies – Techniques de la conservation et protection de l'environnement					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	16,625	1,385	15,235	13,735	1,500
Males – Hommes	14,625	1,095	13,530	12,330	1,200
Females – Femmes	2,000	295	1,705	1,405	300
20–24 years – 20–24 ans	1,710	590	1,125	945	175
Males – Hommes	1,375	430	945	810	140
Females – Femmes	335	160	170	135	40
25–29 years – 25–29 ans	3,170	345	2,825	2,515	310
Males – Hommes	2,600	300	2,295	2,080	215
Females – Femmes	570	45	525	430	95
30 years and over – 30 ans et plus	11,595	350	11,235	10,245	990
Males – Hommes	10,515	275	10,235	9,410	830
Females – Femmes	1,075	75	1,000	835	165
General and Civil Engineering Technologies – Technologies du génie civil et général					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	141,570	7,225	134,345	121,760	12,580
Males – Hommes	131,185	6,080	125,105	113,980	11,120
Females – Femmes	10,390	1,150	9,240	7,780	1,455
20–24 years – 20–24 ans	9,675	3,170	6,505	5,330	1,175
Males – Hommes	8,555	2,755	5,795	4,795	1,000
Females – Femmes	1,120	410	710	535	175
25–29 years – 25–29 ans	19,365	1,425	17,940	15,420	2,520
Males – Hommes	17,185	1,145	16,040	13,865	2,175
Females – Femmes	2,180	280	1,900	1,555	350
30 years and over – 30 ans et plus	111,550	1,985	109,565	100,790	8,775
Males – Hommes	104,625	1,660	102,965	95,120	7,845
Females – Femmes	6,920	320	6,600	5,670	930
Industrial Engineering Technologies – Technologies du génie industriel					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	189,895	7,230	182,665	168,270	14,395
Males – Hommes	183,795	6,755	177,045	163,480	13,565
Females – Femmes	6,100	475	5,625	4,795	830
20–24 years – 20–24 ans	10,295	2,245	8,055	6,430	1,625
Males – Hommes	9,855	2,125	7,725	6,165	1,560
Females – Femmes	445	115	330	265	65
25–29 years – 25–29 ans	24,655	1,705	22,950	19,615	3,330
Males – Hommes	23,525	1,600	21,920	18,785	3,135
Females – Femmes	1,135	110	1,025	825	200
30 years and over – 30 ans et plus	153,915	2,575	151,345	141,985	9,355
Males – Hommes	149,435	2,350	147,080	138,295	8,785
Females – Femmes	4,480	220	4,260	3,690	570

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 5. Population 15 Years and Over With Trades or Other Non-university Certificates by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing School Attendance, for Canada, 1991 – 20% Sample Data

Tableau 5. Population de 15 ans et plus avec certificats d'écoles de métiers ou autres certificats non universitaires selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par fréquentation scolaire, Canada, 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	School attendance Fréquentation scolaire			
		Attending school full time Fréquentant l'école à plein temps	Not attending school full time Ne fréquentant pas l'école à plein temps		
			Total	Not attending Ne fréquentant pas l'école	Attending part time Fréquentant à temps partiel
Air Conditioning and Refrigeration – Climatisation et réfrigération					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	17,110	1,015	16,095	14,605	1,490
Males – Hommes	17,000	1,000	16,000	14,530	1,475
Females – Femmes	110	15	95	80	15
20–24 years – 20–24 ans	1,300	380	920	745	175
Males – Hommes	1,300	380	920	745	175
Females – Femmes	–	–	–	–	–
25–29 years – 25–29 ans	2,555	285	2,270	1,855	415
Males – Hommes	2,530	285	2,240	1,845	400
Females – Femmes	25	–	25	15	10
30 years and over – 30 ans et plus	13,155	275	12,880	11,985	895
Males – Hommes	13,070	265	12,810	11,920	890
Females – Femmes	80	15	65	65	–
Machinist/Machine Shop – Machinisme et usinage					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	58,620	2,260	56,360	52,730	3,625
Males – Hommes	57,485	2,140	55,345	51,795	3,550
Females – Femmes	1,130	115	1,015	935	80
20–24 years – 20–24 ans	3,610	685	2,920	2,465	460
Males – Hommes	3,545	660	2,885	2,430	455
Females – Femmes	60	25	35	35	–
25–29 years – 25–29 ans	8,560	500	8,055	7,145	910
Males – Hommes	8,360	485	7,870	6,975	900
Females – Femmes	200	15	185	170	10
30 years and over – 30 ans et plus	45,945	710	45,235	43,020	2,210
Males – Hommes	45,080	645	44,435	42,290	2,150
Females – Femmes	860	65	800	730	65
Sheet Metal – Tôlerie					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	24,155	725	23,430	22,125	1,300
Males – Hommes	24,010	715	23,295	22,010	1,285
Females – Femmes	150	10	140	120	15
20–24 years – 20–24 ans	850	135	710	520	190
Males – Hommes	840	135	705	510	195
Females – Femmes	10	–	10	10	–
25–29 years – 25–29 ans	2,155	195	1,960	1,695	265
Males – Hommes	2,125	185	1,940	1,680	255
Females – Femmes	30	10	25	15	10
30 years and over – 30 ans et plus	21,025	340	20,690	19,855	835
Males – Hommes	20,920	330	20,585	19,760	825
Females – Femmes	105	–	100	95	–
Tool and Die – Fabrication d'outils et de matrices					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	22,700	445	22,250	20,760	1,490
Males – Hommes	22,435	425	22,005	20,565	1,440
Females – Femmes	265	20	245	195	50
20–24 years – 20–24 ans	1,050	175	875	635	240
Males – Hommes	1,035	170	865	620	240
Females – Femmes	10	–	10	10	–
25–29 years – 25–29 ans	2,805	115	2,685	2,285	400
Males – Hommes	2,760	110	2,650	2,275	380
Females – Femmes	40	10	30	10	20
30 years and over – 30 ans et plus	18,805	130	18,675	17,825	850
Males – Hommes	18,600	120	18,480	17,655	820
Females – Femmes	210	10	205	175	30

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 5. Population 15 Years and Over With Trades or Other Non-university Certificates by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing School Attendance, for Canada, 1991 – 20% Sample Data

Tableau 5. Population de 15 ans et plus avec certificats d'écoles de métiers ou autres certificats non universitaires selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par fréquentation scolaire, Canada, 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	School attendance Fréquentation scolaire			
		Attending school full time Fréquentant l'école à plein temps	Not attending school full time Ne fréquentant pas l'école à plein temps		
			Total	Not attending Ne fréquentant pas l'école	Attending part time Fréquentant à temps partiel
Other Industrial Engineering Technologies – Autres technologies du génie industriel					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	67,315	2,785	64,530	58,040	6,485
Males – Hommes	62,870	2,465	60,400	54,585	5,815
Females – Femmes	4,445	315	4,130	3,460	670
20–24 years – 20–24 ans	3,490	860	2,625	2,065	560
Males – Hommes	3,130	780	2,350	1,850	500
Females – Femmes	360	80	270	210	65
25–29 years – 25–29 ans	8,585	615	7,975	6,635	1,340
Males – Hommes	7,750	535	7,215	6,015	1,200
Females – Femmes	840	80	755	615	140
30 years and over – 30 ans et plus	54,990	1,120	53,865	49,300	4,565
Males – Hommes	51,760	995	50,770	46,670	4,100
Females – Femmes	3,225	130	3,090	2,625	465
Mechanical Engineering Technologies – Technologies du génie mécanique					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	420,730	17,485	403,245	371,995	31,245
Males – Hommes	413,940	16,585	397,355	366,820	30,535
Females – Femmes	6,785	900	5,885	5,175	710
20–24 years – 20–24 ans	31,700	6,885	24,820	20,800	4,020
Males – Hommes	30,640	6,480	24,160	20,250	3,910
Females – Femmes	1,060	400	660	550	110
25–29 years – 25–29 ans	62,450	3,555	58,900	51,925	6,975
Males – Hommes	61,180	3,430	57,750	50,995	6,755
Females – Femmes	1,270	120	1,150	930	225
30 years and over – 30 ans et plus	322,775	4,820	317,950	298,015	19,935
Males – Hommes	318,485	4,550	313,935	294,365	19,570
Females – Femmes	4,290	275	4,015	3,645	365
Aeronautical Engineering and Aircraft Technology – Technologies du génie aéronautique					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	25,265	1,540	23,720	21,930	1,790
Males – Hommes	24,405	1,415	22,985	21,255	1,725
Females – Femmes	855	120	735	670	65
20–24 years – 20–24 ans	2,360	725	1,635	1,390	245
Males – Hommes	2,185	665	1,515	1,290	230
Females – Femmes	170	55	110	100	20
25–29 years – 25–29 ans	4,000	330	3,670	3,265	410
Males – Hommes	3,780	300	3,475	3,095	385
Females – Femmes	225	25	195	175	20
30 years and over – 30 ans et plus	18,755	360	18,395	17,260	1,130
Males – Hommes	18,310	335	17,970	16,865	1,105
Females – Femmes	445	25	420	395	25
Automobile Mechanics Technology – Mécanique automobile					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	127,725	4,765	122,960	112,905	10,055
Males – Hommes	126,035	4,585	121,455	111,590	9,865
Females – Femmes	1,690	180	1,505	1,315	190
20–24 years – 20–24 ans	10,065	1,630	8,435	6,775	1,655
Males – Hommes	9,880	1,585	8,290	6,640	1,645
Females – Femmes	190	40	145	130	10
25–29 years – 25–29 ans	20,945	1,075	19,870	17,595	2,270
Males – Hommes	20,575	1,055	19,520	17,330	2,195
Females – Femmes	375	25	345	270	75
30 years and over – 30 ans et plus	95,365	1,330	94,030	88,070	5,960
Males – Hommes	94,270	1,235	93,040	87,170	5,865
Females – Femmes	1,085	95	990	900	95

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 5. Population 15 Years and Over With Trades or Other Non-university Certificates by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing School Attendance, for Canada, 1991 - 20% Sample Data

Tableau 5. Population de 15 ans et plus avec certificats d'écoles de métiers ou autres certificats non universitaires selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par fréquentation scolaire, Canada, 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	School attendance Fréquentation scolaire			
		Attending school full time Fréquentant l'école à plein temps	Not attending school full time Ne fréquentant pas l'école à plein temps		
			Total	Not attending Ne fréquentant pas l'école	Attending part time Fréquentant à temps partiel
Heavy and Agricultural Equipment Mechanics - Mécanique d'équipement lourd et agricole					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	46,515	2,150	44,365	41,360	3,000
Males - Hommes	46,080	2,065	44,015	41,035	2,975
Females - Femmes	435	85	350	325	25
20-24 years - 20-24 ans	3,650	715	2,935	2,590	345
Males - Hommes	3,605	685	2,915	2,570	345
Females - Femmes	50	30	20	15	-
25-29 years - 25-29 ans	8,070	500	7,565	6,905	660
Males - Hommes	7,995	490	7,510	6,850	660
Females - Femmes	75	15	60	50	-
30 years and over - 30 ans et plus	34,285	590	33,695	31,725	1,970
Males - Hommes	33,985	570	33,420	31,470	1,950
Females - Femmes	300	25	275	255	20
Power/Stationary Engineering Technology - Mécanique des centrales et des machines fixes					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	47,975	1,445	46,530	42,815	3,710
Males - Hommes	47,160	1,375	45,780	42,200	3,580
Females - Femmes	815	70	750	615	130
20-24 years - 20-24 ans	1,665	435	1,230	995	230
Males - Hommes	1,620	420	1,205	985	225
Females - Femmes	40	20	20	10	10
25-29 years - 25-29 ans	4,950	255	4,695	3,915	780
Males - Hommes	4,775	240	4,530	3,790	745
Females - Femmes	175	15	160	125	40
30 years and over - 30 ans et plus	41,225	655	40,565	37,880	2,680
Males - Hommes	40,640	640	40,000	37,405	2,600
Females - Femmes	580	20	560	475	80
Mechanical Engineering Technology - General and Other - Technologies du génie mécanique - Général et autres					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	173,250	7,585	165,665	152,980	12,685
Males - Hommes	170,265	7,140	163,120	150,735	12,385
Females - Femmes	2,985	445	2,540	2,245	300
20-24 years - 20-24 ans	13,965	3,375	10,595	9,050	1,535
Males - Hommes	13,350	3,125	10,225	8,760	1,465
Females - Femmes	615	250	365	290	70
25-29 years - 25-29 ans	24,485	1,385	23,100	20,245	2,855
Males - Hommes	24,055	1,345	22,710	19,935	2,770
Females - Femmes	425	40	390	310	80
30 years and over - 30 ans et plus	133,145	1,875	131,270	123,075	8,195
Males - Hommes	131,275	1,765	129,505	121,460	8,050
Females - Femmes	1,870	110	1,765	1,620	150
Primary Industries/Resource Processing Technology - Technologies des industries primaires et du traitement des ressources					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	39,405	2,055	37,345	34,515	2,825
Males - Hommes	36,910	1,825	35,085	32,600	2,485
Females - Femmes	2,490	230	2,260	1,915	340
20-24 years - 20-24 ans	3,170	955	2,220	1,875	345
Males - Hommes	2,890	840	2,045	1,745	295
Females - Femmes	285	110	175	125	45
25-29 years - 25-29 ans	6,325	435	5,895	5,170	720
Males - Hommes	5,610	395	5,215	4,655	560
Females - Femmes	715	45	675	515	155
30 years and over - 30 ans et plus	29,575	495	29,085	27,345	1,740
Males - Hommes	28,100	425	27,675	26,070	1,605
Females - Femmes	1,475	65	1,410	1,270	140

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 5. Population 15 Years and Over With Trades or Other Non-university Certificates by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing School Attendance, for Canada, 1991 - 20% Sample Data

Tableau 5. Population de 15 ans et plus avec certificats d'écoles de métiers ou autres certificats non universitaires selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par fréquentation scolaire, Canada, 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	School attendance Fréquentation scolaire			
		Attending school full time Fréquentant l'école à plein temps	Not attending school full time Ne fréquentant pas l'école à plein temps		
			Total	Not attending Ne fréquentant pas l'école	Attending part time Fréquentant à temps partiel
Transportation Technologies - Technologies du transport					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	57,780	2,625	55,155	50,655	4,505
Males - Hommes	53,135	2,315	50,820	46,825	3,995
Females - Femmes	4,650	310	4,335	3,825	505
20-24 years - 20-24 ans	4,630	920	3,710	3,060	650
Males - Hommes	3,995	805	3,190	2,615	570
Females - Femmes	635	115	520	440	80
25-29 years - 25-29 ans	7,655	540	7,115	6,100	1,015
Males - Hommes	6,715	475	6,235	5,365	870
Females - Femmes	940	60	880	730	145
30 years and over - 30 ans et plus	45,065	985	44,080	41,370	2,710
Males - Hommes	42,085	900	41,190	38,730	2,455
Females - Femmes	2,975	85	2,890	2,635	255
Air Transportation Technology - Technologies du transport aérien					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	19,110	1,160	17,945	16,205	1,740
Males - Hommes	17,085	1,000	16,085	14,580	1,500
Females - Femmes	2,020	160	1,860	1,620	235
20-24 years - 20-24 ans	1,980	535	1,450	1,110	340
Males - Hommes	1,570	475	1,095	820	285
Females - Femmes	410	60	350	290	55
25-29 years - 25-29 ans	2,655	260	2,395	1,955	440
Males - Hommes	2,185	225	1,960	1,590	370
Females - Femmes	475	35	440	365	75
30 years and over - 30 ans et plus	14,275	275	14,005	13,110	895
Males - Hommes	13,215	245	12,965	12,155	810
Females - Femmes	1,065	30	1,040	955	80
Marine Transportation Technology - Technologies du transport maritime					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	13,255	720	12,540	11,635	895
Males - Hommes	12,925	665	12,255	11,405	850
Females - Femmes	330	55	280	230	45
20-24 years - 20-24 ans	500	155	340	280	55
Males - Hommes	445	125	325	265	50
Females - Femmes	50	35	15	15	-
25-29 years - 25-29 ans	1,220	180	1,045	865	180
Males - Hommes	1,125	175	955	795	155
Females - Femmes	95	10	90	65	20
30 years and over - 30 ans et plus	11,510	375	11,135	10,490	645
Males - Hommes	11,335	370	10,970	10,335	630
Females - Femmes	180	10	165	150	15
Motor Transportation - Transports par véhicules motorisés					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	15,700	550	15,145	13,895	1,255
Males - Hommes	14,035	470	13,560	12,460	1,095
Females - Femmes	1,665	80	1,585	1,425	155
20-24 years - 20-24 ans	1,790	195	1,595	1,365	230
Males - Hommes	1,690	185	1,510	1,285	220
Females - Femmes	95	10	85	80	10
25-29 years - 25-29 ans	2,955	60	2,895	2,595	305
Males - Hommes	2,690	45	2,640	2,380	260
Females - Femmes	270	15	250	210	40
30 years and over - 30 ans et plus	10,785	255	10,530	9,850	680
Males - Hommes	9,500	210	9,295	8,720	570
Females - Femmes	1,285	45	1,240	1,130	105

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 5. Population 15 Years and Over With Trades or Other Non-university Certificates by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing School Attendance, for Canada, 1991 – 20% Sample Data

Tableau 5. Population de 15 ans et plus avec certificats d'écoles de métiers ou autres certificats non universitaires selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par fréquentation scolaire, Canada, 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex — Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	School attendance — Fréquentation scolaire			
		Attending school full time — Fréquentant l'école à plein temps	Not attending school full time — Ne fréquentant pas l'école à plein temps		
			Total	Not attending — Ne fréquentant pas l'école	Attending part time — Fréquentant à temps partiel
Transportation Technology – General and Other – Technologies du transport – Général et autres					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	9,720	185	9,530	8,920	610
Males – Hommes	9,085	165	8,920	8,375	545
Females – Femmes	630	20	610	545	65
20–24 years – 20–24 ans	355	35	325	300	25
Males – Hommes	285	25	260	245	15
Females – Femmes	70	–	65	60	10
25–29 years – 25–29 ans	815	35	780	685	95
Males – Hommes	715	30	685	600	85
Females – Femmes	100	–	95	90	10
30 years and over – 30 ans et plus	8,485	80	8,410	7,920	485
Males – Hommes	8,040	75	7,960	7,520	440
Females – Femmes	450	–	450	400	45
Other Engineering/Applied Science Technologies, n.e.c. – Autres technologies du génie et des sciences appliquées, n.c.a.					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	78,165	5,245	72,915	67,070	5,845
Males – Hommes	69,450	4,190	65,260	60,190	5,065
Females – Femmes	8,710	1,055	7,655	6,880	775
20–24 years – 20–24 ans	6,160	2,390	3,775	3,200	570
Males – Hommes	5,120	2,020	3,100	2,640	460
Females – Femmes	1,040	370	675	560	110
25–29 years – 25–29 ans	9,730	840	8,890	7,850	1,040
Males – Hommes	8,185	715	7,465	6,595	870
Females – Femmes	1,550	125	1,425	1,255	170
30 years and over – 30 ans et plus	61,275	1,295	59,970	55,795	4,175
Males – Hommes	55,390	925	54,460	50,775	3,690
Females – Femmes	5,885	370	5,510	5,025	485
Health Professions, Sciences and Technologies – Professions, sciences et technologies de la santé					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	590,130	35,555	554,575	494,940	59,635
Males – Hommes	61,665	5,515	56,155	49,260	6,895
Females – Femmes	528,465	30,035	498,425	445,685	52,745
20–24 years – 20–24 ans	45,110	13,860	31,250	26,110	5,140
Males – Hommes	5,790	2,305	3,480	2,690	790
Females – Femmes	39,320	11,550	27,770	23,420	4,350
25–29 years – 25–29 ans	73,115	6,040	67,075	57,025	10,045
Males – Hommes	9,225	1,145	8,075	6,575	1,500
Females – Femmes	63,890	4,895	58,995	50,455	8,545
30 years and over – 30 ans et plus	467,535	12,320	455,210	411,120	44,095
Males – Hommes	45,765	1,360	44,405	39,870	4,530
Females – Femmes	421,770	10,955	410,805	371,245	39,565
Nursing – Sciences infirmières					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	273,285	12,170	261,115	233,620	27,495
Males – Hommes	10,360	995	9,370	8,325	1,040
Females – Femmes	262,925	11,175	251,750	225,290	26,455
20–24 years – 20–24 ans	14,040	4,115	9,925	8,310	1,615
Males – Hommes	800	350	455	395	60
Females – Femmes	13,240	3,770	9,470	7,910	1,550
25–29 years – 25–29 ans	27,710	2,370	25,335	21,390	3,945
Males – Hommes	1,720	270	1,450	1,195	255
Females – Femmes	25,990	2,105	23,890	20,200	3,690
30 years and over – 30 ans et plus	231,090	5,365	225,725	203,820	21,900
Males – Hommes	7,785	340	7,450	6,720	725
Females – Femmes	223,300	5,025	218,275	197,100	21,175

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 5. Population 15 Years and Over With Trades or Other Non-university Certificates by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing School Attendance, for Canada, 1991 – 20% Sample Data

Tableau 5. Population de 15 ans et plus avec certificats d'écoles de métiers ou autres certificats non universitaires selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par fréquentation scolaire, Canada, 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex – Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	School attendance – Fréquentation scolaire			
		Attending school full time – Fréquentant l'école à plein temps	Not attending school full time – Ne fréquentant pas l'école à plein temps		
			Total	Not attending – Ne fréquentant pas l'école	Attending part time – Fréquentant à temps partiel
Nursing Assistance – Soins infirmiers auxiliaires					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	158,055	8,345	149,710	135,305	14,400
Males – Hommes	10,330	780	9,550	8,525	1,025
Females – Femmes	147,730	7,565	140,165	126,780	13,380
20–24 years – 20–24 ans	9,220	2,115	7,110	5,925	1,180
Males – Hommes	765	165	600	465	135
Females – Femmes	8,450	1,945	6,505	5,460	1,045
25–29 years – 25–29 ans	16,830	1,395	15,440	13,255	2,180
Males – Hommes	1,260	195	1,070	870	195
Females – Femmes	15,570	1,200	14,375	12,385	1,985
30 years and over – 30 ans et plus	130,930	4,130	126,800	115,875	10,925
Males – Hommes	8,215	360	7,850	7,165	680
Females – Femmes	122,715	3,770	118,945	108,705	10,240
Medical Laboratory and Diagnostic Technology – Technologies du laboratoire médical et des diagnostics					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	31,845	1,825	30,020	26,865	3,160
Males – Hommes	6,535	460	6,070	5,500	570
Females – Femmes	25,315	1,360	23,955	21,360	2,590
20–24 years – 20–24 ans	2,980	825	2,155	1,940	215
Males – Hommes	605	215	390	330	60
Females – Femmes	2,375	615	1,765	1,610	155
25–29 years – 25–29 ans	5,435	375	5,060	4,385	670
Males – Hommes	980	105	875	765	105
Females – Femmes	4,455	270	4,185	3,620	565
30 years and over – 30 ans et plus	23,265	470	22,795	20,525	2,265
Males – Hommes	4,935	130	4,800	4,405	395
Females – Femmes	18,335	340	17,995	16,120	1,870
Medical Treatment Technologies – Technologies des traitements médicaux					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	67,925	4,630	63,295	55,960	7,340
Males – Hommes	17,440	1,060	16,380	14,340	2,040
Females – Femmes	50,490	3,575	46,910	41,615	5,295
20–24 years – 20–24 ans	9,415	2,110	7,305	6,190	1,115
Males – Hommes	1,660	415	1,250	975	270
Females – Femmes	7,755	1,700	6,055	5,215	845
25–29 years – 25–29 ans	13,535	985	12,550	10,800	1,750
Males – Hommes	3,060	290	2,765	2,270	500
Females – Femmes	10,475	690	9,785	8,530	1,250
30 years and over – 30 ans et plus	44,165	1,010	43,155	38,760	4,395
Males – Hommes	12,560	260	12,300	11,050	1,245
Females – Femmes	31,605	750	30,855	27,710	3,150
Dental Assistant – Assistance dentaire					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	29,625	2,490	27,130	24,265	2,870
Males – Hommes	2,090	125	1,960	1,850	110
Females – Femmes	27,530	2,360	25,170	22,410	2,760
20–24 years – 20–24 ans	5,595	1,175	4,420	3,805	610
Males – Hommes	95	35	55	40	10
Females – Femmes	5,500	1,140	4,365	3,765	600
25–29 years – 25–29 ans	6,915	475	6,440	5,575	860
Males – Hommes	205	15	185	150	35
Females – Femmes	6,715	460	6,250	5,425	825
30 years and over – 30 ans et plus	16,630	490	16,140	14,775	1,365
Males – Hommes	1,770	50	1,720	1,660	60
Females – Femmes	14,860	440	14,415	13,115	1,300

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 5. Population 15 Years and Over With Trades or Other Non-university Certificates by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing School Attendance, for Canada, 1991 – 20% Sample Data

Tableau 5. Population de 15 ans et plus avec certificats d'écoles de métiers ou autres certificats non universitaires selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par fréquentation scolaire, Canada, 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	School attendance Fréquentation scolaire			
		Attending school full time Fréquentant l'école à plein temps	Not attending school full time Ne fréquentant pas l'école à plein temps		
			Total	Not attending Ne fréquentant pas l'école	Attending part time Fréquentant à temps partiel
X-ray Technology – Technologies de la radiographie médicale – Rayons X					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	12,765	450	12,315	11,310	1,000
Males – Hommes	2,415	105	2,310	2,135	175
Females – Femmes	10,350	345	10,005	9,180	825
20–24 years – 20–24 ans	915	195	720	650	75
Males – Hommes	170	40	130	100	30
Females – Femmes	745	155	590	545	45
25–29 years – 25–29 ans	1,685	75	1,610	1,485	125
Males – Hommes	320	15	305	290	15
Females – Femmes	1,365	55	1,305	1,195	110
30 years and over – 30 ans et plus	10,110	155	9,950	9,155	800
Males – Hommes	1,910	50	1,860	1,730	135
Females – Femmes	8,195	105	8,090	7,420	670
Other Medical Treatment Technologies – Radiothérapie et médecine nucléaire					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	25,540	1,695	23,845	20,385	3,460
Males – Hommes	12,935	825	12,115	10,355	1,755
Females – Femmes	12,600	870	11,735	10,025	1,705
20–24 years – 20–24 ans	2,905	740	2,165	1,735	430
Males – Hommes	1,400	335	1,065	835	235
Females – Femmes	1,505	410	1,095	900	200
25–29 years – 25–29 ans	4,935	435	4,505	3,740	765
Males – Hommes	2,540	260	2,275	1,825	445
Females – Femmes	2,400	170	2,225	1,910	315
30 years and over – 30 ans et plus	17,430	365	17,065	14,835	2,225
Males – Hommes	8,875	160	8,715	7,665	1,050
Females – Femmes	8,550	205	8,350	7,170	1,180
Other Health Professions, Sciences and Technologies – Autres sciences et technologies de la santé					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	59,015	8,580	50,435	43,195	7,235
Males – Hommes	17,000	2,220	14,780	12,560	2,215
Females – Femmes	42,015	6,360	35,655	30,630	5,020
20–24 years – 20–24 ans	9,450	4,690	4,760	3,740	1,020
Males – Hommes	1,955	1,165	785	525	265
Females – Femmes	7,495	3,525	3,970	3,220	755
25–29 years – 25–29 ans	9,600	910	8,685	7,190	1,495
Males – Hommes	2,200	280	1,920	1,470	445
Females – Femmes	7,395	630	6,770	5,720	1,050
30 years and over – 30 ans et plus	38,080	1,350	36,730	32,125	4,600
Males – Hommes	12,275	270	12,005	10,525	1,480
Females – Femmes	25,805	1,080	24,725	21,605	3,120
Mathematics and Physical Sciences – Mathématiques et sciences physiques					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	49,230	13,680	35,555	31,055	4,500
Males – Hommes	27,545	8,115	19,430	16,955	2,475
Females – Femmes	21,685	5,565	16,120	14,100	2,020
20–24 years – 20–24 ans	10,720	7,720	3,005	2,210	790
Males – Hommes	6,315	4,590	1,725	1,285	435
Females – Femmes	4,405	3,125	1,280	925	355
25–29 years – 25–29 ans	7,015	920	6,095	4,960	1,130
Males – Hommes	3,800	590	3,210	2,600	610
Females – Femmes	3,215	330	2,880	2,360	520
30 years and over – 30 ans et plus	26,965	670	26,295	23,775	2,520
Males – Hommes	14,740	345	14,390	13,010	1,385
Females – Femmes	12,220	320	11,905	10,765	1,135

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 5. Population 15 Years and Over With Trades or Other Non-university Certificates by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing School Attendance, for Canada, 1991 – 20% Sample Data

Tableau 5. Population de 15 ans et plus avec certificats d'écoles de métiers ou autres certificats non universitaires selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par fréquentation scolaire, Canada, 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex – Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	School attendance – Fréquentation scolaire			
		Attending school full time – Fréquentant l'école à plein temps	Not attending school full time – Ne fréquentant pas l'école à plein temps		
			Total	Not attending – Ne fréquentant pas l'école	Attending part time – Fréquentant à temps partiel
Other – Autres					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	23,140	8,415	14,720	12,455	2,265
Males – Hommes	11,390	3,900	7,495	6,395	1,100
Females – Femmes	11,745	4,520	7,225	6,060	1,165
20–24 years – 20–24 ans	6,370	4,125	2,245	1,550	695
Males – Hommes	3,180	2,080	1,100	715	385
Females – Femmes	3,190	2,045	1,145	830	310
25–29 years – 25–29 ans	2,655	355	2,300	1,840	460
Males – Hommes	1,365	170	1,195	955	245
Females – Femmes	1,295	185	1,110	885	220
30 years and over – 30 ans et plus	10,180	290	9,895	8,885	1,005
Males – Hommes	5,140	100	5,035	4,600	435
Females – Femmes	5,045	185	4,860	4,285	570

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 6. Population 15 Years and Over With University Certificates or Degrees by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing School Attendance, for Canada, 1991 - 20% Sample Data

Tableau 6. Population de 15 ans et plus avec certificat ou grade universitaire selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par fréquentation scolaire, Canada, 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex - Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	School attendance - Fréquentation scolaire			
		Attending school full time - Fréquentant l'école à plein temps	Not attending school full time - Ne fréquentant pas l'école à plein temps		
			Total	Not attending - Ne fréquentant pas l'école	Attending part time - Fréquentant à temps partiel
CANADA †					
Total – Major Fields of Study – Total – Principaux domaines d'études	2,860,950	266,595	2,594,355	2,272,350	322,005
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	1,507,250	130,445	1,376,810	1,242,835	133,975
Males – Hommes	1,353,700	136,150	1,217,550	1,029,520	188,035
Females – Femmes	207,070	121,220	85,855	64,875	20,980
20–24 years – 20–24 ans	89,010	54,975	34,040	26,015	8,030
Males – Hommes	118,055	66,245	51,815	38,860	12,950
Females – Femmes	426,950	72,840	354,110	285,705	68,405
25–29 years – 25–29 ans	205,600	40,810	164,795	135,375	29,415
Males – Hommes	221,350	32,035	189,315	150,330	38,985
Females – Femmes	2,222,875	69,295	2,153,580	1,921,170	232,410
30 years and over – 30 ans et plus	1,210,880	33,270	1,177,610	1,081,180	96,430
Males – Hommes	1,011,990	36,025	975,970	839,990	135,975
Females – Femmes					
Education, Recreational and Counselling Services – Enseignement, loisirs et orientation					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	567,755	31,930	535,825	464,610	71,210
Males – Hommes	182,535	9,790	172,745	153,560	19,185
Females – Femmes	385,220	22,135	363,080	311,055	52,025
20–24 years – 20–24 ans	24,395	13,680	10,715	8,745	1,970
Males – Hommes	5,825	3,740	2,085	1,725	360
Females – Femmes	18,570	9,940	8,630	7,015	1,610
25–29 years – 25–29 ans	56,590	7,080	49,505	39,700	9,810
Males – Hommes	15,035	2,675	12,360	9,995	2,365
Females – Femmes	41,550	4,405	37,145	29,700	7,445
30 years and over – 30 ans et plus	486,265	10,820	475,440	416,060	59,385
Males – Hommes	161,535	3,285	158,250	141,810	16,440
Females – Femmes	324,730	7,540	317,190	274,250	42,940
Education – General – Enseignement – Général					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	357,075	14,835	342,245	299,275	42,965
Males – Hommes	102,840	3,865	98,980	88,595	10,385
Females – Femmes	254,235	10,970	243,265	210,685	32,580
20–24 years – 20–24 ans	10,680	5,725	4,955	4,175	785
Males – Hommes	1,910	1,165	740	655	90
Females – Femmes	8,775	4,560	4,210	3,520	690
25–29 years – 25–29 ans	26,205	2,900	23,300	18,810	4,490
Males – Hommes	5,645	920	4,730	3,745	980
Females – Femmes	20,555	1,975	18,575	15,065	3,510
30 years and over – 30 ans et plus	319,875	5,975	313,895	276,210	37,680
Males – Hommes	95,200	1,710	93,490	84,175	9,310
Females – Femmes	224,680	4,270	220,410	192,040	28,370
Elementary – Primary Education – Enseignement au primaire					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	32,250	2,130	30,120	25,945	4,175
Males – Hommes	2,740	180	2,560	2,200	360
Females – Femmes	29,510	1,955	27,560	23,740	3,815
20–24 years – 20–24 ans	2,700	1,230	1,460	1,185	280
Males – Hommes	100	60	40	35	10
Females – Femmes	2,595	1,170	1,420	1,155	265
25–29 years – 25–29 ans	4,815	380	4,430	3,665	770
Males – Hommes	380	55	325	270	55
Females – Femmes	4,435	325	4,105	3,390	715
30 years and over – 30 ans et plus	24,715	500	24,215	21,095	3,120
Males – Hommes	2,255	55	2,195	1,895	300
Females – Femmes	22,460	440	22,020	19,195	2,825

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 6. Population 15 Years and Over With University Certificates or Degrees by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing School Attendance, for Canada, 1991 - 20% Sample Data

Tableau 6. Population de 15 ans et plus avec certificat ou grade universitaire selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par fréquentation scolaire, Canada, 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex - Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	School attendance - Fréquentation scolaire			
		Attending school full time - Fréquentant l'école à plein temps	Not attending school full time - Ne fréquentant pas l'école à plein temps		
			Total	Not attending - Ne fréquentant pas l'école	Attending part time - Fréquentant à temps partiel
Secondary Education (Basic) - Enseignement au secondaire (général)					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	47,910	3,005	44,900	39,160	5,740
Males - Hommes	20,315	1,020	19,295	17,355	1,935
Females - Femmes	27,595	1,985	25,610	21,805	3,805
20-24 years - 20-24 ans	2,165	1,240	925	805	120
Males - Hommes	555	330	225	210	10
Females - Femmes	1,610	910	700	595	105
25-29 years - 25-29 ans	5,795	805	4,990	3,905	1,085
Males - Hommes	1,995	350	1,650	1,355	290
Females - Femmes	3,800	460	3,340	2,545	795
30 years and over - 30 ans et plus	39,930	940	38,990	34,450	4,535
Males - Hommes	17,765	340	17,420	15,790	1,635
Females - Femmes	22,170	600	21,565	18,665	2,905
Secondary Education (Specialized) - Enseignement au secondaire (spécialisé)					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	27,980	1,730	26,250	22,160	4,085
Males - Hommes	10,595	575	10,025	8,595	1,425
Females - Femmes	17,380	1,155	16,225	13,565	2,660
20-24 years - 20-24 ans	935	480	455	335	120
Males - Hommes	265	140	125	105	25
Females - Femmes	670	345	330	235	100
25-29 years - 25-29 ans	3,015	440	2,575	2,030	545
Males - Hommes	995	160	835	635	195
Females - Femmes	2,020	280	1,745	1,390	350
30 years and over - 30 ans et plus	23,990	800	23,185	19,795	3,390
Males - Hommes	9,320	275	9,040	7,855	1,185
Females - Femmes	14,665	525	14,145	11,940	2,200
Special Education - Enseignement spécialisé					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	11,955	800	11,160	8,955	2,205
Males - Hommes	2,435	135	2,300	1,835	470
Females - Femmes	9,515	660	8,860	7,125	1,735
20-24 years - 20-24 ans	585	295	290	230	65
Males - Hommes	30	10	20	20	-
Females - Femmes	560	285	270	205	65
25-29 years - 25-29 ans	1,750	165	1,590	1,180	405
Males - Hommes	160	45	115	80	35
Females - Femmes	1,585	120	1,465	1,100	370
30 years and over - 30 ans et plus	9,595	320	9,275	7,540	1,730
Males - Hommes	2,245	80	2,160	1,730	430
Females - Femmes	7,350	235	7,110	5,810	1,300
Non-teaching Educational Fields - Domaines scolaires non enseignants					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	25,485	1,835	23,660	19,660	4,000
Males - Hommes	11,865	480	11,380	10,080	1,310
Females - Femmes	13,630	1,355	12,275	9,580	2,695
20-24 years - 20-24 ans	1,125	660	465	340	120
Males - Hommes	155	80	70	50	20
Females - Femmes	970	575	395	290	100
25-29 years - 25-29 ans	2,700	385	2,315	1,670	645
Males - Hommes	535	135	400	295	100
Females - Femmes	2,165	250	1,915	1,375	540
30 years and over - 30 ans et plus	21,650	775	20,875	17,640	3,230
Males - Hommes	11,170	260	10,910	9,730	1,180
Females - Femmes	10,475	515	9,965	7,915	2,050
Physical Education, Health and Recreation - Éducation physique, hygiène et loisirs					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	51,920	6,595	45,325	39,380	5,945
Males - Hommes	26,600	3,255	23,340	20,620	2,725

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 6. Population 15 Years and Over With University Certificates or Degrees by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing School Attendance, for Canada, 1991 - 20% Sample Data

Tableau 6. Population de 15 ans et plus avec certificat ou grade universitaire selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par fréquentation scolaire, Canada, 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	School attendance Fréquentation scolaire			
		Attending school full time Fréquentant l'école à plein temps	Not attending school full time Ne fréquentant pas l'école à plein temps		
			Total	Not attending Ne fréquentant pas l'école	Attending part time Fréquentant à temps partiel
Females - Femmes	25,315	3,335	21,985	18,760	3,220
20-24 years - 20-24 ans	5,910	3,850	2,065	1,610	455
Males - Hommes	2,725	1,900	820	630	190
Females - Femmes	3,185	1,945	1,240	980	265
25-29 years - 25-29 ans	11,410	1,835	9,575	7,940	1,635
Males - Hommes	5,085	945	4,145	3,445	690
Females - Femmes	6,320	885	5,435	4,490	940
30 years and over - 30 ans et plus	34,535	870	33,660	29,815	3,850
Males - Hommes	18,760	395	18,370	16,535	1,835
Females - Femmes	15,770	475	15,295	13,275	2,015
Counselling Services, Personal Development and Other Education - Services d'orientation et développement personnel et autres domaines d'enseignement					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	13,180	1,005	12,170	10,075	2,100
Males - Hommes	5,135	280	4,860	4,275	585
Females - Femmes	8,040	730	7,315	5,800	1,510
20-24 years - 20-24 ans	290	195	95	75	20
Males - Hommes	80	45	35	25	10
Females - Femmes	210	150	60	45	10
25-29 years - 25-29 ans	895	170	725	490	235
Males - Hommes	230	70	165	155	15
Females - Femmes	665	105	560	335	220
30 years and over - 30 ans et plus	11,980	640	11,340	9,505	1,835
Males - Hommes	4,825	165	4,660	4,095	565
Females - Femmes	7,160	470	6,685	5,410	1,275
Fine and Applied Arts - Beaux-arts et arts appliqués					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	77,240	8,480	68,760	60,325	8,445
Males - Hommes	27,705	3,285	24,415	21,995	2,415
Females - Femmes	49,540	5,190	44,350	38,325	6,025
20-24 years - 20-24 ans	5,450	3,445	2,010	1,495	515
Males - Hommes	1,795	1,215	585	395	190
Females - Femmes	3,655	2,230	1,425	1,100	325
25-29 years - 25-29 ans	12,495	2,235	10,260	8,480	1,780
Males - Hommes	4,360	910	3,445	3,015	440
Females - Femmes	8,140	1,325	6,810	5,470	1,340
30 years and over - 30 ans et plus	59,140	2,680	56,460	50,305	6,150
Males - Hommes	21,485	1,120	20,365	18,570	1,795
Females - Femmes	37,655	1,560	36,095	31,735	4,360
Fine Arts - Beaux-arts					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	29,565	3,260	26,300	22,825	3,475
Males - Hommes	9,925	1,085	8,840	7,985	855
Females - Femmes	19,635	2,175	17,460	14,840	2,620
20-24 years - 20-24 ans	1,885	1,145	740	545	195
Males - Hommes	560	390	175	115	55
Females - Femmes	1,325	760	565	425	140
25-29 years - 25-29 ans	4,100	825	3,275	2,645	625
Males - Hommes	1,255	295	960	825	130
Females - Femmes	2,845	530	2,315	1,815	495
30 years and over - 30 ans et plus	23,495	1,245	22,255	19,600	2,650
Males - Hommes	8,070	375	7,690	7,025	665
Females - Femmes	15,430	865	14,560	12,580	1,985
Music and Other Performing Arts - Musique et autres arts d'interprétation					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	33,290	3,870	29,420	26,240	3,180
Males - Hommes	12,750	1,655	11,095	10,085	1,010
Females - Femmes	20,540	2,215	18,325	16,160	2,170
20-24 years - 20-24 ans	2,605	1,720	885	680	205

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 6. Population 15 Years and Over With University Certificates or Degrees by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing School Attendance, for Canada, 1991 – 20% Sample Data

Tableau 6. Population de 15 ans et plus avec certificat ou grade universitaire selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par fréquentation scolaire, Canada, 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	School attendance Fréquentation scolaire			
		Attending school full time Fréquentant l'école à plein temps	Not attending school full time Ne fréquentant pas l'école à plein temps		
			Total	Not attending Ne fréquentant pas l'école	Attending part time Fréquentant à temps partiel
Males – Hommes	940	655	280	205	75
Females – Femmes	1,670	1,060	600	470	130
25–29 years – 25–29 ans	5,335	1,065	4,270	3,605	670
Males – Hommes	2,120	455	1,665	1,445	215
Females – Femmes	3,215	605	2,605	2,160	450
30 years and over – 30 ans et plus	25,295	1,030	24,265	21,955	2,305
Males – Hommes	9,680	525	9,150	8,430	715
Females – Femmes	15,615	500	15,115	13,525	1,590
Graphic and Creative Arts – Graphisme et arts de conception					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	14,385	1,340	13,045	11,255	1,790
Males – Hommes	5,020	545	4,475	3,930	550
Females – Femmes	9,360	800	8,565	7,325	1,240
20–24 years – 20–24 ans	965	575	385	275	110
Males – Hommes	300	170	130	75	60
Females – Femmes	660	410	255	200	50
25–29 years – 25–29 ans	3,060	345	2,715	2,235	480
Males – Hommes	980	155	825	740	90
Females – Femmes	2,080	190	1,890	1,500	395
30 years and over – 30 ans et plus	10,345	400	9,940	8,745	1,195
Males – Hommes	3,735	210	3,525	3,120	405
Females – Femmes	6,610	190	6,415	5,625	790
Humanities and Related Fields – Lettres, sciences humaines et disciplines connexes					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	340,155	38,090	302,065	264,270	37,790
Males – Hommes	153,850	16,305	137,545	124,415	13,125
Females – Femmes	186,300	21,785	164,515	139,850	24,665
20–24 years – 20–24 ans	28,990	17,710	11,280	8,275	3,005
Males – Hommes	10,165	6,430	3,735	2,730	1,000
Females – Femmes	18,825	11,280	7,545	5,540	2,005
25–29 years – 25–29 ans	44,890	9,320	35,570	28,500	7,065
Males – Hommes	18,045	4,895	13,155	10,750	2,400
Females – Femmes	26,840	4,425	22,420	17,750	4,660
30 years and over – 30 ans et plus	265,680	10,575	255,105	227,405	27,705
Males – Hommes	125,465	4,840	120,620	110,905	9,715
Females – Femmes	140,220	5,735	134,480	116,500	17,985
History – Histoire					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	56,915	7,010	49,905	43,710	6,200
Males – Hommes	32,745	3,895	28,850	25,835	3,015
Females – Femmes	24,170	3,115	21,055	17,875	3,185
20–24 years – 20–24 ans	5,700	3,575	2,125	1,460	665
Males – Hommes	2,855	1,855	1,000	710	285
Females – Femmes	2,850	1,725	1,125	750	375
25–29 years – 25–29 ans	7,550	1,825	5,725	4,530	1,195
Males – Hommes	4,365	1,245	3,120	2,450	665
Females – Femmes	3,190	580	2,605	2,080	530
30 years and over – 30 ans et plus	43,620	1,585	42,035	37,700	4,335
Males – Hommes	25,515	795	24,725	22,665	2,060
Females – Femmes	18,105	790	17,305	15,035	2,275
Library and Records Science – Bibliothéconomie et techniques de la documentation					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	17,665	925	16,740	14,810	1,925
Males – Hommes	3,395	155	3,235	2,955	280
Females – Femmes	14,265	765	13,500	11,855	1,650
20–24 years – 20–24 ans	240	130	105	65	40
Males – Hommes	50	40	10	10	–
Females – Femmes	185	90	95	55	40

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 6. Population 15 Years and Over With University Certificates or Degrees by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing School Attendance, for Canada, 1991 – 20% Sample Data

Tableau 6. Population de 15 ans et plus avec certificat ou grade universitaire selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par fréquentation scolaire, Canada, 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	School attendance Fréquentation scolaire			
		Attending school full time Fréquentant l'école à plein temps	Not attending school full time Ne fréquentant pas l'école à plein temps		
			Total	Not attending Ne fréquentant pas l'école	Attending part time Fréquentant à temps partiel
25–29 years – 25–29 ans	1,225	320	910	705	210
Males – Hommes	250	70	180	140	40
Females – Femmes	980	250	730	560	170
30 years and over – 30 ans et plus	16,185	465	15,720	14,045	1,675
Males – Hommes	3,095	50	3,045	2,810	235
Females – Femmes	13,090	415	12,675	11,235	1,435
Mass Media Studies – Communications, mass media					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	31,865	3,895	27,970	24,390	3,575
Males – Hommes	16,005	1,630	14,380	13,010	1,365
Females – Femmes	15,860	2,270	13,585	11,385	2,210
20–24 years – 20–24 ans	4,020	2,070	1,955	1,490	460
Males – Hommes	1,500	720	780	620	165
Females – Femmes	2,520	1,350	1,170	875	295
25–29 years – 25–29 ans	7,305	965	6,335	5,330	1,000
Males – Hommes	3,245	515	2,730	2,395	335
Females – Femmes	4,055	450	3,605	2,935	665
30 years and over – 30 ans et plus	20,460	795	19,660	17,560	2,110
Males – Hommes	11,225	365	10,855	9,995	865
Females – Femmes	9,240	435	8,810	7,565	1,240
English Language and Literature – Langue et littératures anglaises					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	63,660	7,545	56,115	49,395	6,720
Males – Hommes	20,865	2,640	18,225	16,560	1,670
Females – Femmes	42,790	4,900	37,890	32,835	5,055
20–24 years – 20–24 ans	6,585	3,925	2,660	2,105	550
Males – Hommes	1,775	1,135	640	485	150
Females – Femmes	4,805	2,785	2,025	1,615	405
25–29 years – 25–29 ans	9,075	1,720	7,355	5,940	1,415
Males – Hommes	2,675	765	1,915	1,610	305
Females – Femmes	6,400	955	5,440	4,330	1,110
30 years and over – 30 ans et plus	47,935	1,850	46,085	41,330	4,755
Males – Hommes	16,405	730	15,675	14,460	1,210
Females – Femmes	31,525	1,120	30,405	26,870	3,540
French Language and Literature – Langue et littératures françaises					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	19,640	2,595	17,040	14,400	2,640
Males – Hommes	4,860	550	4,305	3,835	470
Females – Femmes	14,785	2,050	12,735	10,570	2,165
20–24 years – 20–24 ans	2,145	1,370	770	520	255
Males – Hommes	305	200	105	65	40
Females – Femmes	1,840	1,165	675	455	215
25–29 years – 25–29 ans	2,850	530	2,320	1,825	495
Males – Hommes	530	145	385	290	95
Females – Femmes	2,320	385	1,935	1,535	400
30 years and over – 30 ans et plus	14,565	620	13,945	12,055	1,890
Males – Hommes	4,015	190	3,820	3,480	340
Females – Femmes	10,555	430	10,125	8,575	1,550
Philosophy – Philosophie					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	15,710	2,335	13,370	11,770	1,600
Males – Hommes	11,125	1,680	9,445	8,500	945
Females – Femmes	4,585	655	3,920	3,265	660
20–24 years – 20–24 ans	1,145	735	415	305	105
Males – Hommes	720	495	225	175	50
Females – Femmes	425	235	185	130	55
25–29 years – 25–29 ans	2,065	810	1,250	945	305
Males – Hommes	1,400	630	770	570	195
Females – Femmes	665	180	480	370	110

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 6. Population 15 Years and Over With University Certificates or Degrees by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing School Attendance, for Canada, 1991 – 20% Sample Data

Tableau 6. Population de 15 ans et plus avec certificat ou grade universitaire selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par fréquentation scolaire, Canada, 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	School attendance Fréquentation scolaire			
		Attending school full time Fréquentant l'école à plein temps	Not attending school full time Ne fréquentant pas l'école à plein temps		
			Total	Not attending Ne fréquentant pas l'école	Attending part time Fréquentant à temps partiel
30 years and over – 30 ans et plus	12,485	780	11,700	10,515	1,185
Males – Hommes	9,000	545	8,455	7,755	700
Females – Femmes	3,485	230	3,255	2,765	485
Religious Studies – Études religieuses					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	41,800	3,175	38,625	34,250	4,380
Males – Hommes	32,520	2,220	30,300	27,680	2,620
Females – Femmes	9,280	955	8,320	6,565	1,760
20–24 years – 20–24 ans	1,205	695	505	385	120
Males – Hommes	760	440	320	230	85
Females – Femmes	445	255	190	150	35
25–29 years – 25–29 ans	3,035	705	2,330	1,835	495
Males – Hommes	2,090	520	1,570	1,250	320
Females – Femmes	940	180	755	580	170
30 years and over – 30 ans et plus	37,545	1,765	35,780	32,020	3,760
Males – Hommes	29,665	1,255	28,410	26,195	2,215
Females – Femmes	7,880	510	7,370	5,820	1,545
Humanities and Related Fields – Other – Lettres, sciences humaines et disciplines connexes – Autres					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	92,900	10,600	82,295	71,540	10,750
Males – Hommes	32,335	3,540	28,800	26,040	2,760
Females – Femmes	60,560	7,065	53,495	45,505	7,985
20–24 years – 20–24 ans	7,940	5,205	2,735	1,935	800
Males – Hommes	2,195	1,535	660	430	225
Females – Femmes	5,745	3,665	2,080	1,505	575
25–29 years – 25–29 ans	11,785	2,445	9,340	7,390	1,945
Males – Hommes	3,485	1,005	2,480	2,045	440
Females – Femmes	8,295	1,440	6,855	5,350	1,505
30 years and over – 30 ans et plus	72,880	2,705	70,175	62,185	7,990
Males – Hommes	26,545	910	25,635	23,545	2,090
Females – Femmes	46,335	1,800	44,540	38,635	5,905
Social Sciences and Related Fields – Sciences sociales et disciplines connexes					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	475,105	60,490	414,615	361,425	53,190
Males – Hommes	248,530	27,035	221,495	200,390	21,105
Females – Femmes	226,575	33,455	193,120	161,035	32,080
20–24 years – 20–24 ans	48,855	29,220	19,635	14,150	5,485
Males – Hommes	19,060	11,980	7,080	5,300	1,780
Females – Femmes	29,795	17,245	12,550	8,845	3,705
25–29 years – 25–29 ans	86,710	16,575	70,125	56,480	13,650
Males – Hommes	39,340	8,775	30,565	25,145	5,420
Females – Femmes	47,370	7,805	39,565	31,335	8,225
30 years and over – 30 ans et plus	338,790	14,065	324,730	290,690	34,035
Males – Hommes	189,790	6,005	183,780	169,885	13,890
Females – Femmes	149,005	8,055	140,950	120,800	20,145
Anthropology and Archeology – Anthropologie et archéologie					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	11,825	2,095	9,730	8,275	1,455
Males – Hommes	4,495	840	3,650	3,225	425
Females – Femmes	7,330	1,250	6,080	5,050	1,030
20–24 years – 20–24 ans	1,120	685	435	315	120
Males – Hommes	380	235	145	110	35
Females – Femmes	740	450	290	205	85
25–29 years – 25–29 ans	1,645	580	1,065	830	235
Males – Hommes	680	300	380	310	70
Females – Femmes	965	280	680	515	165
30 years and over – 30 ans et plus	9,045	820	8,230	7,130	1,100
Males – Hommes	3,430	300	3,125	2,805	325

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 6. Population 15 Years and Over With University Certificates or Degrees by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing School Attendance, for Canada, 1991 - 20% Sample Data

Tableau 6. Population de 15 ans et plus avec certificat ou grade universitaire selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par fréquentation scolaire, Canada, 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex - Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	School attendance - Fréquentation scolaire			
		Attending school full time - Fréquentant l'école à plein temps	Not attending school full time - Ne fréquentant pas l'école à plein temps		
			Total	Not attending - Ne fréquentant pas l'école	Attending part time - Fréquentant à temps partiel
Females - Femmes	5,620	515	5,105	4,325	775
Economics - Économie					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	71,630	8,105	63,525	55,755	7,765
Males - Hommes	53,030	5,440	47,590	42,585	5,005
Females - Femmes	18,605	2,665	15,935	13,175	2,760
20-24 years - 20-24 ans	7,765	4,365	3,400	2,340	1,060
Males - Hommes	4,890	2,860	2,030	1,450	575
Females - Femmes	2,870	1,500	1,365	890	480
25-29 years - 25-29 ans	14,915	2,230	12,680	10,095	2,590
Males - Hommes	10,050	1,615	8,435	6,825	1,605
Females - Femmes	4,860	615	4,245	3,270	975
30 years and over - 30 ans et plus	48,850	1,425	47,420	43,300	4,120
Males - Hommes	38,010	910	37,100	34,280	2,820
Females - Femmes	10,845	520	10,325	9,020	1,305
Geography - Géographie					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	32,135	3,495	28,640	24,805	3,835
Males - Hommes	21,715	2,250	19,460	17,245	2,215
Females - Femmes	10,425	1,245	9,180	7,555	1,620
20-24 years - 20-24 ans	2,945	1,870	1,075	750	320
Males - Hommes	1,790	1,135	655	495	160
Females - Femmes	1,155	735	415	255	160
25-29 years - 25-29 ans	5,580	995	4,585	3,575	1,015
Males - Hommes	3,530	720	2,805	2,220	590
Females - Femmes	2,050	275	1,780	1,355	425
30 years and over - 30 ans et plus	23,585	615	22,970	20,470	2,500
Males - Hommes	16,380	385	15,995	14,525	1,465
Females - Femmes	7,205	230	6,975	5,940	1,035
Law and Jurisprudence - Droit et jurisprudence					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	84,385	8,795	75,590	71,435	4,155
Males - Hommes	58,995	4,405	54,595	52,385	2,215
Females - Femmes	25,385	4,390	20,995	19,055	1,940
20-24 years - 20-24 ans	4,125	3,045	1,080	800	280
Males - Hommes	1,735	1,315	420	300	120
Females - Femmes	2,385	1,735	655	495	160
25-29 years - 25-29 ans	12,480	3,640	8,835	7,950	890
Males - Hommes	6,400	2,010	4,390	3,950	440
Females - Femmes	6,075	1,630	4,450	4,000	450
30 years and over - 30 ans et plus	67,695	2,030	65,665	62,680	2,980
Males - Hommes	50,820	1,050	49,775	48,125	1,645
Females - Femmes	16,875	985	15,890	14,555	1,335
Man/Environment Studies - Études de l'homme et de son environnement					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	13,340	1,730	11,605	10,075	1,530
Males - Hommes	8,625	1,015	7,605	6,625	980
Females - Femmes	4,715	715	4,000	3,445	555
20-24 years - 20-24 ans	1,050	680	375	295	80
Males - Hommes	545	380	165	140	30
Females - Femmes	510	295	210	155	55
25-29 years - 25-29 ans	2,905	635	2,270	1,790	475
Males - Hommes	1,630	425	1,205	935	270
Females - Femmes	1,275	210	1,065	855	205
30 years and over - 30 ans et plus	9,375	410	8,965	7,990	975
Males - Hommes	6,440	200	6,240	5,555	685
Females - Femmes	2,935	210	2,725	2,435	290
Political Science - Sciences politiques					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	45,250	8,385	36,860	31,585	5,285

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 6. Population 15 Years and Over With University Certificates or Degrees by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing School Attendance, for Canada, 1991 – 20% Sample Data
Tableau 6. Population de 15 ans et plus avec certificat ou grade universitaire selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par fréquentation scolaire, Canada, 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex – Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	School attendance – Fréquentation scolaire			
		Attending school full time – Fréquentant l'école à plein temps	Not attending school full time – Ne fréquentant pas l'école à plein temps		
			Total	Not attending – Ne fréquentant pas l'école	Attending part time – Fréquentant à temps partiel
Males – Hommes	28,800	4,975	23,820	21,000	2,820
Females – Femmes	16,455	3,410	13,040	10,580	2,460
20–24 years – 20–24 ans	8,200	5,095	3,105	2,260	845
Males – Hommes	4,375	2,770	1,600	1,230	370
Females – Femmes	3,825	2,315	1,505	1,030	475
25–29 years – 25–29 ans	10,150	1,915	8,230	6,540	1,690
Males – Hommes	6,150	1,345	4,805	3,940	865
Females – Femmes	4,000	570	3,425	2,600	825
30 years and over – 30 ans et plus	26,790	1,275	25,515	22,765	2,750
Males – Hommes	18,215	815	17,405	15,815	1,590
Females – Femmes	8,570	460	8,115	6,955	1,160
Psychology – Psychologie					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	97,450	14,205	83,250	70,580	12,665
Males – Hommes	32,755	3,885	28,870	25,745	3,125
Females – Femmes	64,695	10,315	54,380	44,835	9,540
20–24 years – 20–24 ans	12,570	7,375	5,190	3,765	1,430
Males – Hommes	2,535	1,620	915	700	210
Females – Femmes	10,035	5,755	4,275	3,065	1,215
25–29 years – 25–29 ans	18,875	3,475	15,400	12,170	3,230
Males – Hommes	5,235	1,280	3,950	3,200	750
Females – Femmes	13,645	2,195	11,450	8,965	2,480
30 years and over – 30 ans et plus	65,840	3,215	62,625	54,620	8,005
Males – Hommes	24,970	970	23,995	21,840	2,155
Females – Femmes	40,870	2,245	38,630	32,780	5,845
Sociology – Sociologie					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	54,510	7,350	47,155	39,470	7,685
Males – Hommes	20,595	2,440	18,160	15,730	2,425
Females – Femmes	33,915	4,910	29,000	23,740	5,260
20–24 years – 20–24 ans	7,120	3,895	3,225	2,335	895
Males – Hommes	1,965	1,080	885	690	195
Females – Femmes	5,155	2,810	2,345	1,640	700
25–29 years – 25–29 ans	11,070	1,610	9,460	7,540	1,920
Males – Hommes	3,660	630	3,030	2,495	535
Females – Femmes	7,410	980	6,430	5,045	1,390
30 years and over – 30 ans et plus	36,255	1,810	34,450	29,585	4,865
Males – Hommes	14,940	710	14,230	12,530	1,700
Females – Femmes	21,315	1,095	20,220	17,050	3,170
Social Work and Social Services – Travail social et services sociaux					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	48,165	4,060	44,105	37,655	6,450
Males – Hommes	12,585	880	11,705	10,460	1,240
Females – Femmes	35,580	3,180	32,400	27,195	5,210
20–24 years – 20–24 ans	2,415	1,240	1,170	885	285
Males – Hommes	325	220	105	60	45
Females – Femmes	2,085	1,020	1,070	830	240
25–29 years – 25–29 ans	6,560	990	5,575	4,410	1,165
Males – Hommes	1,155	255	900	710	195
Females – Femmes	5,400	730	4,675	3,705	970
30 years and over – 30 ans et plus	39,120	1,780	37,340	32,340	4,995
Males – Hommes	11,090	390	10,700	9,695	1,005
Females – Femmes	28,030	1,390	26,640	22,650	3,995
Social Sciences and Related Fields – Other – Sciences sociales et disciplines connexes – Autres					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	16,410	2,260	14,145	11,785	2,355
Males – Hommes	6,935	900	6,035	5,385	650
Females – Femmes	9,475	1,365	8,110	6,405	1,710

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 6. Population 15 Years and Over With University Certificates or Degrees by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing School Attendance, for Canada, 1991 – 20% Sample Data

Tableau 6. Population de 15 ans et plus avec certificat ou grade universitaire selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par fréquentation scolaire, Canada, 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex – Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	School attendance – Fréquentation scolaire			
		Attending school full time – Fréquentant l'école à plein temps	Not attending school full time – Ne fréquentant pas l'école à plein temps		
			Total	Not attending – Ne fréquentant pas l'école	Attending part time – Fréquentant à temps partiel
20–24 years – 20–24 ans	1,545	975	570	400	175
Males – Hommes	520	360	155	120	35
Females – Femmes	1,030	610	415	275	140
25–29 years – 25–29 ans	2,525	500	2,025	1,580	445
Males – Hommes	845	180	660	555	110
Females – Femmes	1,680	320	1,360	1,030	335
30 years and over – 30 ans et plus	12,225	680	11,540	9,805	1,735
Males – Hommes	5,490	275	5,210	4,710	500
Females – Femmes	6,730	405	6,330	5,095	1,235
Commerce, Management and Business Administration – Commerce, gestion et administration des affaires					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	475,305	33,305	441,995	376,435	65,560
Males – Hommes	307,515	18,115	289,405	255,660	33,740
Females – Femmes	167,780	15,195	152,590	120,770	31,820
20–24 years – 20–24 ans	38,590	18,815	19,780	13,960	5,820
Males – Hommes	19,075	9,965	9,110	6,435	2,675
Females – Femmes	19,515	8,845	10,670	7,525	3,145
25–29 years – 25–29 ans	83,590	7,595	76,005	59,315	16,690
Males – Hommes	44,545	4,635	39,910	31,785	8,125
Females – Femmes	39,050	2,955	36,090	27,525	8,565
30 years and over – 30 ans et plus	352,425	6,350	346,070	303,045	43,025
Males – Hommes	243,595	3,275	240,325	217,385	22,940
Females – Femmes	108,825	3,075	105,750	85,665	20,080
Business and Commerce – Affaires et commerce					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	163,010	13,100	149,905	131,980	17,930
Males – Hommes	112,820	8,005	104,815	94,675	10,140
Females – Femmes	50,185	5,095	45,095	37,300	7,790
20–24 years – 20–24 ans	14,900	7,575	7,330	5,735	1,595
Males – Hommes	8,360	4,500	3,865	3,060	805
Females – Femmes	6,540	3,075	3,460	2,675	790
25–29 years – 25–29 ans	29,880	3,080	26,800	22,135	4,660
Males – Hommes	17,170	2,015	15,155	12,765	2,395
Females – Femmes	12,710	1,070	11,640	9,375	2,270
30 years and over – 30 ans et plus	117,885	2,175	115,715	104,050	11,665
Males – Hommes	87,110	1,345	85,765	78,830	6,935
Females – Femmes	30,775	830	29,945	25,220	4,730
Business and Commerce – General and Other – Affaires et commerce – Général et autres					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	88,915	7,570	81,345	72,860	8,490
Males – Hommes	61,615	4,660	56,955	52,115	4,845
Females – Femmes	27,300	2,915	24,390	20,745	3,645
20–24 years – 20–24 ans	9,555	4,815	4,740	3,715	1,025
Males – Hommes	5,545	2,920	2,625	2,040	585
Females – Femmes	4,010	1,895	2,115	1,680	440
25–29 years – 25–29 ans	17,280	1,595	15,690	13,200	2,490
Males – Hommes	10,105	1,020	9,080	7,755	1,325
Females – Femmes	7,180	570	6,605	5,445	1,165
30 years and over – 30 ans et plus	61,825	950	60,880	55,905	4,970
Males – Hommes	45,835	595	45,235	42,305	2,935
Females – Femmes	16,000	355	15,645	13,605	2,040
Business Administration – Administration des affaires					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	74,090	5,530	68,560	59,120	9,440
Males – Hommes	51,205	3,350	47,855	42,565	5,295
Females – Femmes	22,885	2,180	20,705	16,555	4,145
20–24 years – 20–24 ans	5,345	2,760	2,585	2,015	570

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 6. Population 15 Years and Over With University Certificates or Degrees by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing School Attendance, for Canada, 1991 – 20% Sample Data

Tableau 6. Population de 15 ans et plus avec certificat ou grade universitaire selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par fréquentation scolaire, Canada, 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex – Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	School attendance – Fréquentation scolaire			
		Attending school full time – Fréquentant l'école à plein temps	Not attending school full time – Ne fréquentant pas l'école à plein temps		
			Total	Not attending – Ne fréquentant pas l'école	Attending part time – Fréquentant à temps partiel
Males – Hommes	2,815	1,575	1,240	1,020	220
Females – Femmes	2,530	1,180	1,345	995	350
25–29 years – 25–29 ans	12,600	1,490	11,110	8,935	2,175
Males – Hommes	7,065	990	6,075	5,005	1,070
Females – Femmes	5,535	495	5,040	3,930	1,105
30 years and over – 30 ans et plus	56,060	1,220	54,835	48,145	6,690
Males – Hommes	41,275	745	40,530	36,525	4,000
Females – Femmes	14,780	470	14,310	11,615	2,690
Financial Management – Gestion financière					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	177,910	9,630	168,280	143,245	25,035
Males – Hommes	121,660	5,285	116,375	102,985	13,385
Females – Femmes	56,250	4,340	51,905	40,255	11,650
20–24 years – 20–24 ans	12,015	5,385	6,630	4,050	2,580
Males – Hommes	5,900	2,785	3,110	1,890	1,220
Females – Femmes	6,120	2,595	3,520	2,165	1,360
25–29 years – 25–29 ans	29,105	2,220	26,885	19,965	6,920
Males – Hommes	16,105	1,460	14,645	11,150	3,495
Females – Femmes	13,000	760	12,240	8,815	3,420
30 years and over – 30 ans et plus	136,645	1,915	134,725	119,195	15,535
Males – Hommes	99,590	990	98,595	89,925	8,670
Females – Femmes	37,060	925	36,130	29,265	6,865
Financial Management – General and Other – Gestion financière – Général et autres					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	26,005	1,995	24,010	20,280	3,730
Males – Hommes	18,325	1,255	17,070	14,860	2,210
Females – Femmes	7,685	745	6,940	5,420	1,520
20–24 years – 20–24 ans	2,125	1,075	1,050	720	330
Males – Hommes	1,260	620	645	425	215
Females – Femmes	865	455	405	295	110
25–29 years – 25–29 ans	5,100	595	4,505	3,385	1,120
Males – Hommes	3,365	485	2,880	2,255	625
Females – Femmes	1,735	110	1,625	1,130	490
30 years and over – 30 ans et plus	18,765	315	18,450	16,165	2,280
Males – Hommes	13,695	150	13,545	12,175	1,365
Females – Femmes	5,070	165	4,905	3,990	910
Accounting and Auditing – Comptabilité et vérification					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	151,900	7,630	144,270	122,965	21,305
Males – Hommes	103,335	4,030	99,305	88,130	11,175
Females – Femmes	48,565	3,600	44,965	34,835	10,130
20–24 years – 20–24 ans	9,895	4,310	5,580	3,330	2,250
Males – Hommes	4,635	2,170	2,465	1,465	1,005
Females – Femmes	5,255	2,140	3,115	1,870	1,245
25–29 years – 25–29 ans	24,005	1,620	22,380	16,580	5,800
Males – Hommes	12,740	975	11,765	8,900	2,870
Females – Femmes	11,260	650	10,610	7,680	2,935
30 years and over – 30 ans et plus	117,880	1,605	116,280	103,025	13,255
Males – Hommes	85,895	840	85,055	77,750	7,300
Females – Femmes	31,990	765	31,225	25,275	5,950
Industrial Management and Administration – Gestion et administration industrielles					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	74,425	6,430	67,995	53,295	14,700
Males – Hommes	46,470	3,045	43,425	35,850	7,575
Females – Femmes	27,955	3,385	24,565	17,450	7,120
20–24 years – 20–24 ans	5,975	3,550	2,420	1,470	950
Males – Hommes	2,695	1,630	1,065	620	450

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 6. Population 15 Years and Over With University Certificates or Degrees by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing School Attendance, for Canada, 1991 - 20% Sample Data

Tableau 6. Population de 15 ans et plus avec certificat ou grade universitaire selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par fréquentation scolaire, Canada, 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex - Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	School attendance - Fréquentation scolaire			
		Attending school full time - Fréquentant l'école à plein temps	Not attending school full time - Ne fréquentant pas l'école à plein temps		
			Total	Not attending - Ne fréquentant pas l'école	Attending part time - Fréquentant à temps partiel
Females - Femmes	3,280	1,920	1,355	850	500
25-29 years - 25-29 ans	12,470	1,370	11,100	8,020	3,080
Males - Hommes	6,350	705	5,640	4,155	1,490
Females - Femmes	6,120	665	5,460	3,865	1,595
30 years and over - 30 ans et plus	55,895	1,425	54,465	43,805	10,660
Males - Hommes	37,400	680	36,715	31,075	5,640
Females - Femmes	18,495	745	17,750	12,730	5,020
Industrial Management and Relations - General and Other - Gestion et administration industrielles - Général et autres					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	21,210	2,220	18,990	14,445	4,540
Males - Hommes	11,825	910	10,915	8,780	2,130
Females - Femmes	9,385	1,310	8,075	5,665	2,410
20-24 years - 20-24 ans	2,135	1,215	925	615	310
Males - Hommes	730	440	290	200	90
Females - Femmes	1,405	770	635	415	220
25-29 years - 25-29 ans	4,505	450	4,055	2,955	1,105
Males - Hommes	2,100	200	1,895	1,385	505
Females - Femmes	2,410	245	2,160	1,565	595
30 years and over - 30 ans et plus	14,540	540	14,005	10,875	3,130
Males - Hommes	8,995	265	8,725	7,195	1,530
Females - Femmes	5,550	270	5,275	3,680	1,595
Public Administration - Administration publique					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	53,215	4,210	49,005	38,850	10,160
Males - Hommes	34,650	2,140	32,510	27,065	5,445
Females - Femmes	18,570	2,070	16,495	11,785	4,710
20-24 years - 20-24 ans	3,840	2,345	1,495	855	645
Males - Hommes	1,970	1,190	775	420	355
Females - Femmes	1,870	1,150	720	435	285
25-29 years - 25-29 ans	7,960	920	7,040	5,060	1,980
Males - Hommes	4,245	505	3,745	2,765	980
Females - Femmes	3,710	415	3,295	2,295	1,000
30 years and over - 30 ans et plus	41,345	885	40,465	32,935	7,530
Males - Hommes	28,405	415	27,990	23,880	4,115
Females - Femmes	12,945	475	12,475	9,050	3,420
Institutional Management and Administration - Gestion et administration des établissements					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	9,505	700	8,805	7,490	1,310
Males - Hommes	4,310	230	4,080	3,660	415
Females - Femmes	5,190	465	4,720	3,825	895
20-24 years - 20-24 ans	665	275	390	355	35
Males - Hommes	160	75	85	65	15
Females - Femmes	505	200	305	290	20
25-29 years - 25-29 ans	1,530	200	1,330	1,155	180
Males - Hommes	545	80	470	405	60
Females - Femmes	985	115	865	750	120
30 years and over - 30 ans et plus	7,305	225	7,080	5,985	1,100
Males - Hommes	3,605	75	3,525	3,190	335
Females - Femmes	3,700	150	3,550	2,795	760
Marketing, Merchandising, Retailing and Sales - Mercatique, techniques marchandes et ventes					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	34,140	2,805	31,335	26,905	4,430
Males - Hommes	21,165	1,495	19,670	17,530	2,145
Females - Femmes	12,975	1,310	11,660	9,380	2,285
20-24 years - 20-24 ans	4,055	1,815	2,240	1,775	465
Males - Hommes	1,890	935	955	785	170

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 6. Population 15 Years and Over With University Certificates or Degrees by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing School Attendance, for Canada, 1991 – 20% Sample Data

Tableau 6. Population de 15 ans et plus avec certificat ou grade universitaire selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par fréquentation scolaire, Canada, 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	School attendance Fréquentation scolaire			
		Attending school full time Fréquentant l'école à plein temps	Not attending school full time Ne fréquentant pas l'école à plein temps		
			Total	Not attending Ne fréquentant pas l'école	Attending part time Fréquentant à temps partiel
Females – Femmes	2,165	880	1,285	990	295
25–29 years – 25–29 ans	8,705	635	8,065	6,550	1,515
Males – Hommes	4,305	370	3,935	3,260	675
Females – Femmes	4,395	260	4,130	3,290	835
30 years and over – 30 ans et plus	21,340	330	21,010	18,560	2,445
Males – Hommes	14,945	175	14,770	13,470	1,300
Females – Femmes	6,400	160	6,240	5,090	1,145
Secretarial Science – General Fields – Secrétariat – Disciplines générales					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	16,320	645	15,670	13,525	2,150
Males – Hommes	1,090	50	1,035	955	75
Females – Femmes	15,230	590	14,635	12,565	2,070
20–24 years – 20–24 ans	975	205	765	575	195
Males – Hommes	60	35	25	20	10
Females – Femmes	910	170	740	555	185
25–29 years – 25–29 ans	1,905	90	1,815	1,485	330
Males – Hommes	70	10	65	55	15
Females – Femmes	1,835	85	1,750	1,430	320
30 years and over – 30 ans et plus	13,350	280	13,070	11,450	1,615
Males – Hommes	960	15	945	890	55
Females – Femmes	12,395	265	12,125	10,565	1,560
Agricultural and Biological Sciences/Technologies – Sciences et techniques agricoles et biologiques					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	139,410	19,405	120,000	107,525	12,475
Males – Hommes	73,170	9,765	63,400	58,315	5,090
Females – Femmes	66,245	9,645	56,600	49,210	7,385
20–24 years – 20–24 ans	13,530	9,300	4,235	3,380	855
Males – Hommes	6,100	4,280	1,820	1,520	305
Females – Femmes	7,430	5,010	2,415	1,860	550
25–29 years – 25–29 ans	23,655	6,085	17,570	14,245	3,330
Males – Hommes	10,710	3,305	7,405	6,130	1,275
Females – Femmes	12,945	2,775	10,165	8,115	2,050
30 years and over – 30 ans et plus	102,020	3,855	98,160	89,885	8,275
Males – Hommes	56,255	2,085	54,160	50,655	3,505
Females – Femmes	45,770	1,770	44,000	39,225	4,770
Agricultural Science – General and Other – Sciences agricoles – Général et autres					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	35,395	2,650	32,750	30,185	2,565
Males – Hommes	27,570	1,635	25,935	24,310	1,625
Females – Femmes	7,825	1,015	6,815	5,875	940
20–24 years – 20–24 ans	1,995	930	1,060	955	100
Males – Hommes	1,290	545	740	680	65
Females – Femmes	705	385	320	275	40
25–29 years – 25–29 ans	5,045	710	4,335	3,800	530
Males – Hommes	3,130	420	2,710	2,440	270
Females – Femmes	1,915	290	1,625	1,360	260
30 years and over – 30 ans et plus	28,305	955	27,345	25,430	1,920
Males – Hommes	23,125	650	22,475	21,190	1,285
Females – Femmes	5,180	310	4,870	4,235	640
Biochemistry and Biophysics – Biochimie et biophysique					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	12,815	3,200	9,615	8,315	1,305
Males – Hommes	7,215	1,845	5,370	4,735	630
Females – Femmes	5,600	1,350	4,250	3,570	675
20–24 years – 20–24 ans	2,305	1,790	515	370	140
Males – Hommes	1,285	1,050	235	150	80
Females – Femmes	1,020	740	280	215	60
25–29 years – 25–29 ans	2,755	1,005	1,755	1,280	470

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 6. Population 15 Years and Over With University Certificates or Degrees by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing School Attendance, for Canada, 1991 – 20% Sample Data

Tableau 6. Population de 15 ans et plus avec certificat ou grade universitaire selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par fréquentation scolaire, Canada, 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex – Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	School attendance – Fréquentation scolaire			
		Attending school full time – Fréquentant l'école à plein temps	Not attending school full time – Ne fréquentant pas l'école à plein temps		
			Total	Not attending – Ne fréquentant pas l'école	Attending part time – Fréquentant à temps partiel
Males – Hommes	1,385	610	780	555	225
Females – Femmes	1,365	395	970	725	245
30 years and over – 30 ans et plus	7,730	390	7,340	6,665	680
Males – Hommes	4,535	180	4,355	4,030	320
Females – Femmes	3,195	200	2,995	2,630	355
Biology and Botany – Biologie et botanique					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	48,615	9,800	38,815	33,975	4,840
Males – Hommes	25,780	5,025	20,755	18,815	1,935
Females – Femmes	22,835	4,770	18,060	15,160	2,905
20–24 years – 20–24 ans	6,875	5,050	1,820	1,370	450
Males – Hommes	3,050	2,365	685	550	135
Females – Femmes	3,815	2,685	1,135	820	310
25–29 years – 25–29 ans	9,930	3,100	6,825	5,285	1,540
Males – Hommes	4,740	1,775	2,970	2,365	600
Females – Femmes	5,180	1,325	3,860	2,920	935
30 years and over – 30 ans et plus	31,725	1,570	30,155	27,300	2,845
Males – Hommes	17,935	845	17,090	15,895	1,200
Females – Femmes	13,790	730	13,060	11,410	1,655
Household Science and Related Fields – Sciences ménagères et disciplines connexes					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	26,025	1,760	24,265	21,725	2,540
Males – Hommes	1,470	185	1,280	1,065	215
Females – Femmes	24,555	1,575	22,980	20,660	2,325
20–24 years – 20–24 ans	1,420	870	545	460	85
Males – Hommes	75	45	30	15	15
Females – Femmes	1,340	825	515	445	70
25–29 years – 25–29 ans	3,470	510	2,960	2,425	535
Males – Hommes	260	95	165	115	50
Females – Femmes	3,210	415	2,795	2,310	485
30 years and over – 30 ans et plus	21,135	375	20,755	18,845	1,915
Males – Hommes	1,130	45	1,090	940	145
Females – Femmes	20,000	330	19,670	17,905	1,770
Veterinary Medicine/Science – Médecine et sciences vétérinaires					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	7,765	755	7,010	6,555	455
Males – Hommes	5,565	360	5,200	4,925	280
Females – Femmes	2,205	395	1,805	1,630	175
20–24 years – 20–24 ans	275	230	45	45	–
Males – Hommes	90	75	10	15	–
Females – Femmes	185	155	30	30	–
25–29 years – 25–29 ans	1,035	295	735	645	85
Males – Hommes	445	140	310	270	45
Females – Femmes	585	160	420	375	45
30 years and over – 30 ans et plus	6,455	225	6,230	5,860	365
Males – Hommes	5,030	150	4,880	4,645	235
Females – Femmes	1,425	75	1,350	1,220	130
Zoology – Zoologie					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	8,790	1,245	7,545	6,775	770
Males – Hommes	5,565	705	4,860	4,455	405
Females – Femmes	3,225	540	2,685	2,315	370
20–24 years – 20–24 ans	670	420	250	175	70
Males – Hommes	315	200	110	110	–
Females – Femmes	355	220	140	70	70
25–29 years – 25–29 ans	1,430	465	960	805	160
Males – Hommes	745	275	470	385	85
Females – Femmes	685	190	495	420	75

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 6. Population 15 Years and Over With University Certificates or Degrees by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing School Attendance, for Canada, 1991 – 20% Sample Data

Tableau 6. Population de 15 ans et plus avec certificat ou grade universitaire selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par fréquentation scolaire, Canada, 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex – Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	School attendance – Fréquentation scolaire			
		Attending school full time – Fréquentant l'école à plein temps	Not attending school full time – Ne fréquentant pas l'école à plein temps		
			Total	Not attending – Ne fréquentant pas l'école	Attending part time – Fréquentant à temps partiel
30 years and over – 30 ans et plus	6,675	340	6,330	5,790	540
Males – Hommes	4,495	220	4,280	3,965	315
Females – Femmes	2,175	120	2,050	1,830	220
Engineering and Applied Sciences – Génie et sciences appliquées					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	287,300	23,735	263,565	238,070	25,495
Males – Hommes	262,545	19,555	242,995	220,870	22,120
Females – Femmes	24,755	4,185	20,570	17,200	3,370
20–24 years – 20–24 ans	15,930	9,625	6,300	5,290	1,010
Males – Hommes	13,005	7,890	5,115	4,335	780
Females – Femmes	2,920	1,740	1,185	950	230
25–29 years – 25–29 ans	44,385	7,740	36,640	29,940	6,700
Males – Hommes	37,355	6,395	30,965	25,465	5,495
Females – Femmes	7,025	1,345	5,675	4,475	1,205
30 years and over – 30 ans et plus	226,710	6,140	220,570	202,810	17,765
Males – Hommes	211,955	5,085	206,875	191,045	15,830
Females – Femmes	14,755	1,055	13,695	11,760	1,935
Architecture and Architectural Engineering – Architecture et génie architectural					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	23,805	1,950	21,855	19,785	2,075
Males – Hommes	18,445	1,155	17,290	15,760	1,525
Females – Femmes	5,360	795	4,570	4,025	545
20–24 years – 20–24 ans	1,140	720	415	345	65
Males – Hommes	655	400	250	215	35
Females – Femmes	485	320	165	130	30
25–29 years – 25–29 ans	3,445	735	2,705	2,210	495
Males – Hommes	2,210	430	1,775	1,425	350
Females – Femmes	1,240	305	930	785	145
30 years and over – 30 ans et plus	19,220	485	18,735	17,225	1,510
Males – Hommes	15,585	320	15,265	14,125	1,135
Females – Femmes	3,635	165	3,475	3,100	370
Biological and Chemical Engineering – Génie biologique et chimique					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	21,340	2,110	19,235	17,610	1,625
Males – Hommes	18,070	1,550	16,520	15,345	1,175
Females – Femmes	3,270	560	2,710	2,260	445
20–24 years – 20–24 ans	1,325	845	480	390	90
Males – Hommes	935	605	330	270	60
Females – Femmes	395	240	150	120	30
25–29 years – 25–29 ans	3,600	785	2,810	2,325	485
Males – Hommes	2,605	575	2,030	1,710	315
Females – Femmes	995	210	785	610	175
30 years and over – 30 ans et plus	16,400	470	15,935	14,890	1,045
Males – Hommes	14,530	370	14,165	13,365	800
Females – Femmes	1,870	95	1,775	1,530	245
Civil Engineering – Génie civil					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	48,325	2,860	45,460	41,435	4,030
Males – Hommes	45,050	2,385	42,660	39,240	3,425
Females – Femmes	3,270	470	2,795	2,190	605
20–24 years – 20–24 ans	1,685	1,020	665	550	115
Males – Hommes	1,395	850	550	460	90
Females – Femmes	280	165	115	85	30
25–29 years – 25–29 ans	5,795	910	4,880	3,975	910
Males – Hommes	4,825	765	4,055	3,400	655
Females – Femmes	970	145	825	570	250
30 years and over – 30 ans et plus	40,830	910	39,915	36,910	3,000
Males – Hommes	38,815	760	38,055	35,375	2,680
Females – Femmes	2,015	155	1,855	1,535	320

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 6. Population 15 Years and Over With University Certificates or Degrees by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing School Attendance, for Canada, 1991 - 20% Sample Data

Tableau 6. Population de 15 ans et plus avec certificat ou grade universitaire selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par fréquentation scolaire, Canada, 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	School attendance Fréquentation scolaire			
		Attending school full time Fréquentant l'école à plein temps	Not attending school full time Ne fréquentant pas l'école à plein temps		
			Total	Not attending Ne fréquentant pas l'école	Attending part time Fréquentant à temps partiel
Electrical/Electronic Engineering - Génie électrique et électronique					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	54,845	5,090	49,755	44,170	5,585
Males - Hommes	51,830	4,550	47,280	42,185	5,090
Females - Femmes	3,020	540	2,475	1,985	490
20-24 years - 20-24 ans	3,785	2,145	1,635	1,335	300
Males - Hommes	3,345	1,910	1,435	1,175	255
Females - Femmes	440	235	205	160	45
25-29 years - 25-29 ans	10,615	1,780	8,830	7,210	1,625
Males - Hommes	9,540	1,595	7,940	6,540	1,400
Females - Femmes	1,075	185	890	670	220
30 years and over - 30 ans et plus	40,400	1,130	39,265	35,605	3,655
Males - Hommes	38,910	1,020	37,890	34,460	3,430
Females - Femmes	1,490	115	1,375	1,150	230
Industrial, Aeronautical and Design Engineering - Génie industriel, génie aéronautique et génie de la conception					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	10,720	935	9,790	8,610	1,175
Males - Hommes	9,575	760	8,815	7,825	995
Females - Femmes	1,145	170	970	790	185
20-24 years - 20-24 ans	745	380	360	315	50
Males - Hommes	555	310	245	205	40
Females - Femmes	185	70	120	105	10
25-29 years - 25-29 ans	2,185	295	1,890	1,490	405
Males - Hommes	1,800	245	1,555	1,230	330
Females - Femmes	385	50	340	260	75
30 years and over - 30 ans et plus	7,770	235	7,535	6,805	725
Males - Hommes	7,195	180	7,015	6,390	625
Females - Femmes	570	55	520	420	100
Mechanical Engineering - Génie mécanique					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	48,385	4,025	44,355	39,765	4,590
Males - Hommes	46,315	3,635	42,680	38,350	4,330
Females - Femmes	2,070	395	1,675	1,415	260
20-24 years - 20-24 ans	3,045	1,770	1,275	1,130	145
Males - Hommes	2,750	1,610	1,135	1,020	120
Females - Femmes	295	160	135	110	25
25-29 years - 25-29 ans	8,330	1,255	7,080	5,720	1,355
Males - Hommes	7,670	1,135	6,535	5,300	1,235
Females - Femmes	660	120	540	420	115
30 years and over - 30 ans et plus	36,940	965	35,975	32,905	3,070
Males - Hommes	35,830	850	34,975	32,025	2,955
Females - Femmes	1,115	120	1,000	875	115
Mining, Metallurgical, Geological and Petroleum Engineering - Génie minier, métallurgique, géologique et pétrolier					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	12,300	760	11,540	10,730	810
Males - Hommes	11,525	595	10,930	10,175	755
Females - Femmes	765	160	605	550	50
20-24 years - 20-24 ans	380	225	155	135	20
Males - Hommes	295	170	125	115	10
Females - Femmes	85	55	30	20	10
25-29 years - 25-29 ans	1,645	300	1,345	1,165	185
Males - Hommes	1,370	220	1,150	980	170
Females - Femmes	275	75	200	180	15
30 years and over - 30 ans et plus	10,270	235	10,035	9,430	610
Males - Hommes	9,860	205	9,655	9,080	575
Females - Femmes	410	30	385	350	30

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 6. Population 15 Years and Over With University Certificates or Degrees by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing School Attendance, for Canada, 1991 – 20% Sample Data

Tableau 6. Population de 15 ans et plus avec certificat ou grade universitaire selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par fréquentation scolaire, Canada, 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	School attendance Fréquentation scolaire			
		Attending school full time Fréquentant l'école à plein temps	Not attending school full time Ne fréquentant pas l'école à plein temps		
			Total	Not attending Ne fréquentant pas l'école	Attending part time Fréquentant à temps partiel
Resources and Environmental Engineering and Forestry – Génie des ressources et de l'environnement et foresterie					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	18,230	1,675	16,550	14,905	1,650
Males – Hommes	15,770	1,235	14,540	13,220	1,325
Females – Femmes	2,455	445	2,010	1,685	325
20–24 years – 20–24 ans	890	550	340	275	60
Males – Hommes	645	400	245	205	40
Females – Femmes	245	150	90	75	20
25–29 years – 25–29 ans	2,690	500	2,190	1,795	400
Males – Hommes	2,005	380	1,625	1,315	310
Females – Femmes	685	120	565	485	80
30 years and over – 30 ans et plus	14,620	605	14,015	12,825	1,190
Males – Hommes	13,100	435	12,665	11,700	965
Females – Femmes	1,520	175	1,345	1,125	220
Engineering and Applied Sciences – Other – Génie et sciences appliquées – Autres					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	49,350	4,325	45,020	41,065	3,960
Males – Hommes	45,960	3,695	42,270	38,765	3,500
Females – Femmes	3,390	640	2,755	2,300	455
20–24 years – 20–24 ans	2,940	1,970	965	805	165
Males – Hommes	2,425	1,635	790	670	120
Females – Femmes	510	335	175	135	35
25–29 years – 25–29 ans	6,075	1,180	4,895	4,050	845
Males – Hommes	5,335	1,045	4,290	3,565	725
Females – Femmes	740	135	605	485	120
30 years and over – 30 ans et plus	40,255	1,095	39,160	36,210	2,950
Males – Hommes	38,135	945	37,185	34,535	2,655
Females – Femmes	2,125	150	1,970	1,675	300
Health Professions, Sciences and Technologies – Professions, sciences et technologies de la santé					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	294,355	27,220	267,140	238,815	28,330
Males – Hommes	105,770	10,680	95,090	89,930	5,155
Females – Femmes	188,590	16,535	172,055	148,880	23,175
20–24 years – 20–24 ans	14,560	8,700	5,860	4,940	920
Males – Hommes	3,720	2,815	905	770	135
Females – Femmes	10,840	5,885	4,955	4,175	780
25–29 years – 25–29 ans	36,465	8,815	27,650	23,630	4,020
Males – Hommes	10,725	3,990	6,740	6,025	715
Females – Femmes	25,735	4,825	20,910	17,605	3,305
30 years and over – 30 ans et plus	243,060	9,485	233,575	210,190	23,380
Males – Hommes	91,245	3,815	87,430	83,130	4,305
Females – Femmes	151,810	5,670	146,145	127,060	19,075
Dentistry – Art dentaire					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	18,160	1,295	16,860	16,055	805
Males – Hommes	14,565	800	13,770	13,230	540
Females – Femmes	3,590	495	3,090	2,820	265
20–24 years – 20–24 ans	640	480	160	150	10
Males – Hommes	365	295	65	65	–
Females – Femmes	270	180	90	85	–
25–29 years – 25–29 ans	2,165	470	1,690	1,560	130
Males – Hommes	1,360	305	1,055	995	65
Females – Femmes	805	170	635	570	60
30 years and over – 30 ans et plus	15,335	330	15,005	14,335	675
Males – Hommes	12,835	195	12,640	12,170	470
Females – Femmes	2,500	135	2,370	2,170	200

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 6. Population 15 Years and Over With University Certificates or Degrees by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing School Attendance, for Canada, 1991 - 20% Sample Data

Tableau 6. Population de 15 ans et plus avec certificat ou grade universitaire selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par fréquentation scolaire, Canada, 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex - Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	School attendance - Fréquentation scolaire			
		Attending school full time - Fréquentant l'école à plein temps	Not attending school full time - Ne fréquentant pas l'école à plein temps		
			Total	Not attending - Ne fréquentant pas l'école	Attending part time - Fréquentant à temps partiel
Medicine - General - Médecine - Général					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	61,205	8,215	52,990	50,420	2,565
Males - Hommes	43,525	4,860	38,665	37,185	1,485
Females - Femmes	17,675	3,350	14,325	13,235	1,085
20-24 years - 20-24 ans	1,925	1,685	235	200	35
Males - Hommes	1,030	945	90	80	10
Females - Femmes	890	740	145	115	25
25-29 years - 25-29 ans	7,910	3,545	4,360	3,975	390
Males - Hommes	4,455	1,985	2,465	2,285	180
Females - Femmes	3,460	1,560	1,900	1,690	205
30 years and over - 30 ans et plus	51,335	2,960	48,375	46,230	2,145
Males - Hommes	38,020	1,920	36,105	34,810	1,295
Females - Femmes	13,315	1,045	12,270	11,425	845
Medicine - Specialized (Excluding Rehabilitation) - Médecine - Spécialisé (sauf réadaptation)					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	22,710	3,985	18,720	17,335	1,385
Males - Hommes	15,370	2,280	13,085	12,400	685
Females - Femmes	7,335	1,700	5,635	4,935	700
20-24 years - 20-24 ans	1,420	1,080	335	200	130
Males - Hommes	655	550	105	60	45
Females - Femmes	755	530	225	140	85
25-29 years - 25-29 ans	2,620	1,450	1,175	925	250
Males - Hommes	1,285	815	470	390	85
Females - Femmes	1,335	635	700	535	165
30 years and over - 30 ans et plus	18,645	1,430	17,215	16,210	1,005
Males - Hommes	13,420	915	12,505	11,955	555
Females - Femmes	5,230	520	4,710	4,260	455
Nursing - Sciences infirmières					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	111,510	6,745	104,765	88,285	16,485
Males - Hommes	4,400	500	3,900	3,170	730
Females - Femmes	107,110	6,245	100,865	85,115	15,750
20-24 years - 20-24 ans	4,620	2,125	2,500	2,085	410
Males - Hommes	225	155	70	50	20
Females - Femmes	4,395	1,970	2,430	2,035	390
25-29 years - 25-29 ans	11,255	1,405	9,850	7,860	1,985
Males - Hommes	525	135	385	270	110
Females - Femmes	10,730	1,270	9,465	7,590	1,875
30 years and over - 30 ans et plus	95,525	3,130	92,400	78,315	14,080
Males - Hommes	3,640	200	3,445	2,850	595
Females - Femmes	91,880	2,935	88,950	75,465	13,480
Pharmacy and Pharmaceutical Sciences - Pharmacologie et techniques pharmaceutiques					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	26,600	1,750	24,845	23,560	1,285
Males - Hommes	13,665	720	12,945	12,520	425
Females - Femmes	12,935	1,035	11,900	11,040	855
20-24 years - 20-24 ans	1,890	1,020	870	825	50
Males - Hommes	705	375	330	310	15
Females - Femmes	1,180	640	540	510	30
25-29 years - 25-29 ans	3,810	430	3,385	3,110	275
Males - Hommes	1,205	175	1,030	990	35
Females - Femmes	2,605	250	2,355	2,125	235
30 years and over - 30 ans et plus	20,890	295	20,595	19,630	965
Males - Hommes	11,755	165	11,585	11,215	370
Females - Femmes	9,140	130	9,005	8,415	590

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 6. Population 15 Years and Over With University Certificates or Degrees by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing School Attendance, for Canada, 1991 – 20% Sample Data

Tableau 6. Population de 15 ans et plus avec certificat ou grade universitaire selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par fréquentation scolaire, Canada, 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	School attendance Fréquentation scolaire			
		Attending school full time Fréquentant l'école à plein temps	Not attending school full time Ne fréquentant pas l'école à plein temps		
			Total	Not attending Ne fréquentant pas l'école	Attending part time Fréquentant à temps partiel
Rehabilitation Medicine – Médecine de réadaptation					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	25,020	2,500	22,515	20,195	2,320
Males – Hommes	2,695	460	2,235	2,005	230
Females – Femmes	22,325	2,045	20,280	18,190	2,090
20–24 years – 20–24 ans	2,345	1,320	1,025	870	150
Males – Hommes	235	150	85	80	10
Females – Femmes	2,105	1,165	935	795	145
25–29 years – 25–29 ans	4,990	710	4,280	3,710	570
Males – Hommes	650	215	435	360	70
Females – Femmes	4,335	490	3,850	3,345	500
30 years and over – 30 ans et plus	17,670	460	17,210	15,605	1,605
Males – Hommes	1,800	90	1,715	1,560	150
Females – Femmes	15,870	375	15,495	14,045	1,450
Other Health Professions, Sciences and Technologies, n.e.c. – Autres sciences et technologies de la santé, n.c.a.					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	29,160	2,720	26,440	22,960	3,480
Males – Hommes	11,540	1,055	10,485	9,420	1,065
Females – Femmes	17,620	1,665	15,955	13,540	2,415
20–24 years – 20–24 ans	1,730	985	740	605	135
Males – Hommes	490	335	150	115	40
Females – Femmes	1,240	645	585	490	95
25–29 years – 25–29 ans	3,705	795	2,910	2,485	420
Males – Hommes	1,250	355	900	735	160
Females – Femmes	2,455	445	2,010	1,745	265
30 years and over – 30 ans et plus	23,650	875	22,775	19,860	2,910
Males – Hommes	9,770	340	9,430	8,570	865
Females – Femmes	13,875	540	13,340	11,295	2,045
Mathematics and Physical Sciences – Mathématiques et sciences physiques					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	199,765	23,195	176,575	157,530	19,040
Males – Hommes	143,505	15,560	127,940	116,065	11,875
Females – Femmes	56,260	7,630	48,630	41,465	7,165
20–24 years – 20–24 ans	16,120	10,275	5,840	4,510	1,325
Males – Hommes	9,955	6,440	3,515	2,725	790
Females – Femmes	6,160	3,835	2,330	1,785	540
25–29 years – 25–29 ans	37,790	7,310	30,480	25,180	5,295
Males – Hommes	25,310	5,180	20,125	16,960	3,165
Females – Femmes	12,475	2,125	10,350	8,220	2,125
30 years and over – 30 ans et plus	145,350	5,190	140,160	127,780	12,375
Males – Hommes	107,935	3,700	104,235	96,340	7,895
Females – Femmes	37,415	1,490	35,925	31,445	4,480
Applied Mathematics and Computer Science – Mathématiques appliquées et informatique					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	53,745	5,290	48,455	41,860	6,595
Males – Hommes	38,685	3,960	34,725	30,180	4,545
Females – Femmes	15,060	1,330	13,730	11,680	2,045
20–24 years – 20–24 ans	4,470	2,165	2,305	1,730	570
Males – Hommes	3,375	1,695	1,680	1,235	440
Females – Femmes	1,100	470	630	495	135
25–29 years – 25–29 ans	16,080	1,840	14,235	11,985	2,255
Males – Hommes	11,400	1,335	10,070	8,535	1,535
Females – Femmes	4,675	505	4,165	3,450	715
30 years and over – 30 ans et plus	33,120	1,225	31,900	28,130	3,765
Males – Hommes	23,845	875	22,970	20,400	2,570
Females – Femmes	9,275	345	8,925	7,730	1,200

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 6. Population 15 Years and Over With University Certificates or Degrees by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing School Attendance, for Canada, 1991 - 20% Sample Data

Tableau 6. Population de 15 ans et plus avec certificat ou grade universitaire selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par fréquentation scolaire, Canada, 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	School attendance Fréquentation scolaire			
		Attending school full time Fréquentant l'école à plein temps	Not attending school full time Ne fréquentant pas l'école à plein temps		
			Total	Not attending Ne fréquentant pas l'école	Attending part time Fréquentant à temps partiel
Chemistry - Chimie					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	33,125	3,570	29,550	26,515	3,035
Males - Hommes	23,880	2,280	21,600	19,825	1,775
Females - Femmes	9,245	1,295	7,955	6,695	1,265
20-24 years - 20-24 ans	1,995	1,435	555	385	170
Males - Hommes	1,170	885	285	210	75
Females - Femmes	820	550	270	175	95
25-29 years - 25-29 ans	4,525	1,335	3,190	2,505	680
Males - Hommes	2,735	875	1,860	1,505	350
Females - Femmes	1,785	455	1,330	1,000	330
30 years and over - 30 ans et plus	26,580	790	25,790	23,610	2,180
Males - Hommes	19,955	515	19,445	18,105	1,340
Females - Femmes	6,625	275	6,345	5,505	845
Geology and Related Fields - Géologie et disciplines connexes					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	20,225	2,125	18,095	16,480	1,620
Males - Hommes	16,935	1,530	15,405	14,165	1,245
Females - Femmes	3,285	595	2,690	2,315	380
20-24 years - 20-24 ans	530	380	150	105	50
Males - Hommes	330	235	100	55	40
Females - Femmes	200	145	55	50	-
25-29 years - 25-29 ans	3,335	800	2,535	2,085	450
Males - Hommes	2,430	565	1,870	1,565	300
Females - Femmes	905	240	665	520	145
30 years and over - 30 ans et plus	16,350	935	15,410	14,290	1,120
Males - Hommes	14,170	725	13,440	12,545	900
Females - Femmes	2,180	210	1,965	1,745	225
Mathematics and Related Fields - Mathématiques et disciplines connexes					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	38,140	3,675	34,470	30,865	3,600
Males - Hommes	25,050	2,255	22,795	20,940	1,850
Females - Femmes	13,090	1,420	11,675	9,925	1,750
20-24 years - 20-24 ans	3,205	1,840	1,365	1,065	295
Males - Hommes	1,680	1,000	675	545	135
Females - Femmes	1,525	840	690	520	165
25-29 years - 25-29 ans	5,965	1,000	4,965	4,100	865
Males - Hommes	3,440	700	2,740	2,340	400
Females - Femmes	2,525	295	2,225	1,755	465
30 years and over - 30 ans et plus	28,930	805	28,120	25,700	2,420
Males - Hommes	19,915	545	19,370	18,060	1,315
Females - Femmes	9,015	265	8,755	7,645	1,110
Physics - Physique					
Population 15 years and over - Population de 15 ans et plus	19,420	2,630	16,795	15,455	1,340
Males - Hommes	16,860	2,160	14,705	13,625	1,075
Females - Femmes	2,555	465	2,090	1,825	265
20-24 years - 20-24 ans	1,260	960	300	250	50
Males - Hommes	970	760	210	180	30
Females - Femmes	290	200	85	70	15
25-29 years - 25-29 ans	2,865	975	1,890	1,530	360
Males - Hommes	2,375	840	1,535	1,275	260
Females - Femmes	490	135	355	255	100
30 years and over - 30 ans et plus	15,245	655	14,585	13,650	935
Males - Hommes	13,485	540	12,940	12,155	785
Females - Femmes	1,760	115	1,650	1,495	150

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 6. Population 15 Years and Over With University Certificates or Degrees by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing School Attendance, for Canada, 1991 – 20% Sample Data

Tableau 6. Population de 15 ans et plus avec certificat ou grade universitaire selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par fréquentation scolaire, Canada, 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	School attendance Fréquentation scolaire			
		Attending school full time Fréquentant l'école à plein temps	Not attending school full time Ne fréquentant pas l'école à plein temps		
			Total	Not attending Ne fréquentant pas l'école	Attending part time Fréquentant à temps partiel
Mathematics and Physical Sciences – Other – Mathématiques et sciences physiques – Autres					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	35,110	5,905	29,205	26,355	2,850
Males – Hommes	22,090	3,380	18,710	17,325	1,390
Females – Femmes	13,020	2,525	10,495	9,035	1,460
20–24 years – 20–24 ans	4,655	3,490	1,165	975	185
Males – Hommes	2,430	1,865	560	505	60
Females – Femmes	2,225	1,625	600	470	125
25–29 years – 25–29 ans	5,015	1,350	3,660	2,975	685
Males – Hommes	2,915	860	2,055	1,735	315
Females – Femmes	2,100	490	1,605	1,235	370
30 years and over – 30 ans et plus	25,125	780	24,350	22,395	1,950
Males – Hommes	16,565	495	16,065	15,070	995
Females – Femmes	8,560	280	8,280	7,325	955
Other – Autres					
Population 15 years and over – Population de 15 ans et plus	4,550	735	3,810	3,345	470
Males – Hommes	2,120	350	1,770	1,625	145
Females – Femmes	2,435	390	2,040	1,720	320
20–24 years – 20–24 ans	645	445	190	120	70
Males – Hommes	310	220	85	65	20
Females – Femmes	335	235	105	55	50
25–29 years – 25–29 ans	380	85	300	230	70
Males – Hommes	160	50	115	105	10
Females – Femmes	215	35	180	125	55
30 years and over – 30 ans et plus	3,435	125	3,305	2,995	310
Males – Hommes	1,620	55	1,565	1,450	115
Females – Femmes	1,815	75	1,740	1,540	200

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 7. Non-permanent Residents 15 Years and Over With Trades Certificate or Postsecondary Degree, Certificate or Diploma by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing Highest Postsecondary Certificate, Diploma or Degree, for Canada, 1991 - 20% Sample Data

Tableau 7. Résidents non permanents de 15 ans et plus avec un certificat d'une école de métiers ou un grade, certificat ou diplôme postsecondaire selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par plus haut certificat, diplôme ou grade postsecondaire, Canada, 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex — Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	Highest postsecondary certificate, diploma or degree — Plus haut certificat, diplôme ou grade postsecondaire		
		Trades certificate or diploma — Certificat ou diplôme d'une école de métiers	Other non-university certificate or diploma — Autre certificat ou diplôme non universitaire	University certificate or degree — Certificat universitaire ou grade
CANADA †				
Total – Major Fields of Study – Total – Principaux domaines d'études				
Non-permanent residents 15 years and over – Résidents non permanents de 15 ans et plus	76,850	13,950	17,475	45,425
Males – Hommes	39,715	8,045	6,745	24,930
Females – Femmes	37,135	5,910	10,730	20,495
15–24 years – 15–24 ans	10,575	2,195	3,745	4,635
Males – Hommes	4,490	1,090	1,380	2,025
Females – Femmes	6,080	1,105	2,365	2,610
25–44 years – 25–44 ans	57,625	9,775	12,140	35,710
Males – Hommes	30,085	5,730	4,725	19,630
Females – Femmes	27,535	4,040	7,420	16,075
45–64 years – 45–64 ans	7,275	1,600	1,285	4,395
Males – Hommes	4,480	1,030	530	2,920
Females – Femmes	2,795	565	755	1,475
Educational, Recreational and Counselling Services – Enseignement, loisirs et orientation				
Non-permanent residents 15 years and over – Résidents non permanents de 15 ans et plus	5,075	540	1,360	3,180
Males – Hommes	1,165	145	240	785
Females – Femmes	3,910	395	1,120	2,395
15–24 years – 15–24 ans	640	110	265	270
Males – Hommes	85	25	55	10
Females – Femmes	555	85	210	260
25–44 years – 25–44 ans	3,500	330	890	2,275
Males – Hommes	870	105	165	600
Females – Femmes	2,630	225	730	1,675
45–64 years – 45–64 ans	760	85	160	510
Males – Hommes	180	15	20	145
Females – Femmes	575	65	140	365
Education – General, Elementary, Secondary and Other – Enseignement – Général, primaire, secondaire et autre				
Non-permanent residents 15 years and over – Résidents non permanents de 15 ans et plus	3,560	—	1,005	2,555
Males – Hommes	650	—	135	515
Females – Femmes	2,910	—	865	2,040
15–24 years – 15–24 ans	380	—	150	230
Males – Hommes	—	—	10	—
Females – Femmes	375	—	145	225
25–44 years – 25–44 ans	2,445	—	665	1,780
Males – Hommes	510	—	105	400
Females – Femmes	1,935	—	555	1,380
45–64 years – 45–64 ans	590	—	150	440
Males – Hommes	115	—	20	95
Females – Femmes	475	—	130	345
Special Education and Non-teaching Fields – Enseignement spécialisé et domaines scolaires non enseignants				
Non-permanent residents 15 years and over – Résidents non permanents de 15 ans et plus	280	—	50	235
Males – Hommes	85	—	—	85
Females – Femmes	190	—	45	145
15–24 years – 15–24 ans	15	—	—	10
Males – Hommes	—	—	—	—
Females – Femmes	20	—	—	10

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 7. Non-permanent Residents 15 Years and Over With Trades Certificate or Postsecondary Degree, Certificate or Diploma by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing Highest Postsecondary Certificate, Diploma or Degree, for Canada, 1991 – 20% Sample Data

Tableau 7. Résidents non permanents de 15 ans et plus avec un certificat d'une école de métiers ou un grade, certificat ou diplôme postsecondaire selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par plus haut certificat, diplôme ou grade postsecondaire, Canada, 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex – Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	Highest postsecondary certificate, diploma or degree – Plus haut certificat, diplôme ou grade postsecondaire		
		Trades certificate or diploma – Certificat ou diplôme d'une école de métiers	Other non-university certificate or diploma – Autre certificat ou diplôme non universitaire	University certificate or degree – Certificat universitaire ou grade
25–44 years – 25–44 ans	220	–	35	185
Males – Hommes	55	–	–	50
Females – Femmes	165	–	35	125
45–64 years – 45–64 ans	40	–	–	40
Males – Hommes	30	–	–	30
Females – Femmes	–	–	–	10
Physical Education, Health, Recreation and Counselling – Éducation physique, hygiène, loisirs et services d'orientation				
Non-permanent residents 15 years and over – Résidents non permanents de 15 ans et plus	1,240	540	305	395
Males – Hommes	430	140	100	185
Females – Femmes	810	395	210	210
15–24 years – 15–24 ans	245	110	110	30
Males – Hommes	80	25	50	10
Females – Femmes	165	85	55	20
25–44 years – 25–44 ans	830	335	185	315
Males – Hommes	300	105	50	150
Females – Femmes	535	225	135	165
45–64 years – 45–64 ans	130	85	10	30
Males – Hommes	35	20	–	20
Females – Femmes	90	70	10	10
Fine and Applied Arts – Beaux-arts et arts appliqués				
Non-permanent residents 15 years and over – Résidents non permanents de 15 ans et plus	3,260	1,140	900	1,215
Males – Hommes	1,055	340	280	430
Females – Femmes	2,205	800	615	780
15–24 years – 15–24 ans	485	230	180	70
Males – Hommes	125	70	45	15
Females – Femmes	360	160	140	60
25–44 years – 25–44 ans	2,470	760	660	1,045
Males – Hommes	815	230	215	375
Females – Femmes	1,655	530	445	675
45–64 years – 45–64 ans	240	110	40	90
Males – Hommes	90	35	10	50
Females – Femmes	150	75	30	40
Fine Arts, Music and Other Performing Arts – Arts appliqués, musique et autres arts d'interprétation				
Non-permanent residents 15 years and over – Résidents non permanents de 15 ans et plus	1,285	95	265	925
Males – Hommes	495	60	85	350
Females – Femmes	790	35	180	570
15–24 years – 15–24 ans	125	15	55	50
Males – Hommes	30	15	10	10
Females – Femmes	90	–	45	40
25–44 years – 25–44 ans	1,050	50	190	805
Males – Hommes	400	35	65	300
Females – Femmes	650	20	125	505
45–64 years – 45–64 ans	95	25	10	65
Males – Hommes	55	15	–	40
Females – Femmes	40	10	10	25
Commercial, Graphic and Creative Arts – Art commercial, graphisme et arts de création				
Non-permanent residents 15 years and over – Résidents non permanents de 15 ans et plus	1,040	355	395	290

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 7. Non-permanent Residents 15 Years and Over With Trades Certificate or Postsecondary Degree, Certificate or Diploma by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing Highest Postsecondary Certificate, Diploma or Degree, for Canada, 1991 - 20% Sample Data

Tableau 7. Résidents non permanents de 15 ans et plus avec un certificat d'une école de métiers ou un grade, certificat ou diplôme postsecondaire selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par plus haut certificat, diplôme ou grade postsecondaire, Canada, 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	Highest postsecondary certificate, diploma or degree Plus haut certificat, diplôme ou grade postsecondaire		
		Trades certificate or diploma Certificat ou diplôme d'une école de métiers	Other non-university certificate or diploma Autre certificat ou diplôme non universitaire	University certificate or degree Certificat universitaire ou grade
Males - Hommes	430	180	165	80
Females - Femmes	610	175	225	210
15-24 years - 15-24 ans	185	75	85	20
Males - Hommes	65	25	40	10
Females - Femmes	120	55	45	20
25-44 years - 25-44 ans	765	225	295	240
Males - Hommes	320	130	125	70
Females - Femmes	440	100	175	170
45-64 years - 45-64 ans	75	40	10	25
Males - Hommes	30	15	-	10
Females - Femmes	45	20	-	15
Other Applied Arts - Autres arts appliqués				
Non-permanent residents 15 years and over - Résidents non permanents de 15 ans et plus	935	695	240	-
Males - Hommes	130	105	30	-
Females - Femmes	805	590	210	-
15-24 years - 15-24 ans	175	135	40	-
Males - Hommes	30	25	-	-
Females - Femmes	155	110	40	-
25-44 years - 25-44 ans	655	485	170	-
Males - Hommes	95	70	25	-
Females - Femmes	560	415	145	-
45-64 years - 45-64 ans	75	50	25	-
Males - Hommes	10	10	-	-
Females - Femmes	65	45	25	-
Humanities and Related Fields - Lettres, sciences humaines et disciplines connexes				
Non-permanent residents 15 years and over - Résidents non permanents de 15 ans et plus	6,175	245	915	5,015
Males - Hommes	2,445	135	305	1,995
Females - Femmes	3,735	110	605	3,015
15-24 years - 15-24 ans	900	45	310	550
Males - Hommes	265	25	110	130
Females - Femmes	630	15	200	415
25-44 years - 25-44 ans	4,485	175	555	3,750
Males - Hommes	1,795	90	165	1,540
Females - Femmes	2,685	85	385	2,210
45-64 years - 45-64 ans	670	20	55	595
Males - Hommes	325	10	35	280
Females - Femmes	340	-	20	315
History and Classics - Études des classiques et histoire				
Non-permanent residents 15 years and over - Résidents non permanents de 15 ans et plus	690	-	35	650
Males - Hommes	255	-	10	245
Females - Femmes	430	-	25	405
15-24 years - 15-24 ans	65	-	-	55
Males - Hommes	20	-	10	10
Females - Femmes	50	-	-	50
25-44 years - 25-44 ans	490	-	25	460
Males - Hommes	190	-	-	185
Females - Femmes	300	-	25	270
45-64 years - 45-64 ans	105	-	-	105
Males - Hommes	30	-	-	30

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 7. Non-permanent Residents 15 Years and Over With Trades Certificate or Postsecondary Degree, Certificate or Diploma by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing Highest Postsecondary Certificate, Diploma or Degree, for Canada, 1991 – 20% Sample Data

Tableau 7. Résidents non permanents de 15 ans et plus avec un certificat d'une école de métiers ou un grade, certificat ou diplôme postsecondaire selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par plus haut certificat, diplôme ou grade postsecondaire, Canada, 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	Highest postsecondary certificate, diploma or degree Plus haut certificat, diplôme ou grade postsecondaire		
		Trades certificate or diploma Certificat ou diplôme d'une école de métiers	Other non-university certificate or diploma Autre certificat ou diplôme non universitaire	University certificate or degree Certificat universitaire ou grade
Females – Femmes	75	–	–	70
English Language and Literature – Langue et littérature anglaise				
Non-permanent residents 15 years and over – Résidents non permanents de 15 ans et plus	1,275	–	260	1,020
Males – Hommes	345	–	60	285
Females – Femmes	935	–	200	730
15–24 years – 15–24 ans	245	–	115	130
Males – Hommes	50	–	25	25
Females – Femmes	195	–	85	105
25–44 years – 25–44 ans	900	–	125	775
Males – Hommes	230	–	15	210
Females – Femmes	670	–	110	560
45–64 years – 45–64 ans	105	–	15	90
Males – Hommes	60	–	15	50
Females – Femmes	40	–	–	40
Other Languages and Literature – Autres langues et littératures				
Non-permanent residents 15 years and over – Résidents non permanents de 15 ans et plus	1,345	–	110	1,240
Males – Hommes	425	–	40	385
Females – Femmes	925	–	65	855
15–24 years – 15–24 ans	165	–	50	115
Males – Hommes	35	–	10	25
Females – Femmes	130	–	45	85
25–44 years – 25–44 ans	1,045	–	55	985
Males – Hommes	340	–	35	310
Females – Femmes	700	–	25	675
45–64 years – 45–64 ans	125	–	–	120
Males – Hommes	45	–	–	45
Females – Femmes	80	–	–	80
Other Humanities and Related Fields – Autres lettres, sciences humaines et disciplines connexes				
Non-permanent residents 15 years and over – Résidents non permanents de 15 ans et plus	2,860	245	515	2,100
Males – Hommes	1,420	135	200	1,080
Females – Femmes	1,440	110	315	1,020
15–24 years – 15–24 ans	425	40	135	250
Males – Hommes	165	25	70	70
Females – Femmes	255	15	65	180
25–44 years – 25–44 ans	2,050	175	345	1,530
Males – Hommes	1,035	85	110	835
Females – Femmes	1,015	85	230	700
45–64 years – 45–64 ans	340	20	35	280
Males – Hommes	190	10	15	160
Females – Femmes	145	–	20	115
Social Sciences and Related Fields – Sciences sociales et disciplines connexes				
Non-permanent residents 15 years and over – Résidents non permanents de 15 ans et plus	7,540	425	910	6,205
Males – Hommes	3,635	155	285	3,200
Females – Femmes	3,905	270	630	3,005
15–24 years – 15–24 ans	1,300	100	320	875
Males – Hommes	410	10	35	370
Females – Femmes	885	95	285	505
25–44 years – 25–44 ans	5,400	245	515	4,635
Males – Hommes	2,640	115	210	2,320

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 7. Non-permanent Residents 15 Years and Over With Trades Certificate or Postsecondary Degree, Certificate or Diploma by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing Highest Postsecondary Certificate, Diploma or Degree, for Canada, 1991 - 20% Sample Data

Tableau 7. Résidents non permanents de 15 ans et plus avec un certificat d'une école de métiers ou un grade, certificat ou diplôme postsecondaire selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par plus haut certificat, diplôme ou grade postsecondaire, Canada, 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	Highest postsecondary certificate, diploma or degree Plus haut certificat, diplôme ou grade postsecondaire		
		Trades certificate or diploma Certificat ou diplôme d'une école de métiers	Other non-university certificate or diploma Autre certificat ou diplôme non universitaire	University certificate or degree Certificat universitaire ou grade
Females - Femmes	2,755	135	310	2,315
45-64 years - 45-64 ans	675	60	65	550
Males - Hommes	470	25	35	415
Females - Femmes	205	40	30	135
Psychology, Sociology and Anthropology - Anthropologie, psychologie et sociologie				
Non-permanent residents 15 years and over - Résidents non permanents de 15 ans et plus	1,685	-	140	1,545
Males - Hommes	505	-	35	465
Females - Femmes	1,180	-	105	1,075
15-24 years - 15-24 ans	220	-	35	185
Males - Hommes	40	-	-	30
Females - Femmes	180	-	25	155
25-44 years - 25-44 ans	1,305	-	90	1,215
Males - Hommes	385	-	15	365
Females - Femmes	920	-	70	845
45-64 years - 45-64 ans	135	-	10	120
Males - Hommes	75	-	10	65
Females - Femmes	60	-	-	55
Geography, Area and Man/Environment Studies - Géographie, études régionales et de l'homme et de son environnement				
Non-permanent residents 15 years and over - Résidents non permanents de 15 ans et plus	540	-	35	500
Males - Hommes	280	-	25	255
Females - Femmes	260	-	15	245
15-24 years - 15-24 ans	100	-	15	85
Males - Hommes	35	-	10	30
Females - Femmes	60	-	-	55
25-44 years - 25-44 ans	395	-	20	370
Males - Hommes	215	-	15	200
Females - Femmes	180	-	-	175
45-64 years - 45-64 ans	30	-	-	25
Males - Hommes	25	-	-	20
Females - Femmes	10	-	-	10
Economics and Political Science - Économie et sciences politiques				
Non-permanent residents 15 years and over - Résidents non permanents de 15 ans et plus	2,930	-	210	2,720
Males - Hommes	1,810	-	95	1,720
Females - Femmes	1,115	-	110	1,000
15-24 years - 15-24 ans	500	-	60	440
Males - Hommes	245	-	10	230
Females - Femmes	260	-	50	205
25-44 years - 25-44 ans	2,140	-	125	2,015
Males - Hommes	1,360	-	75	1,285
Females - Femmes	780	-	45	730
45-64 years - 45-64 ans	240	-	25	215
Males - Hommes	185	-	-	175
Females - Femmes	55	-	15	45
Law and Jurisprudence - Droit et jurisprudence				
Non-permanent residents 15 years and over - Résidents non permanents de 15 ans et plus	965	-	35	930
Males - Hommes	575	-	15	560
Females - Femmes	390	-	20	370
15-24 years - 15-24 ans	120	-	10	110
Males - Hommes	60	-	-	55

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 7. Non-permanent Residents 15 Years and Over With Trades Certificate or Postsecondary Degree, Certificate or Diploma by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing Highest Postsecondary Certificate, Diploma or Degree, for Canada, 1991 – 20% Sample Data

Tableau 7. Résidents non permanents de 15 ans et plus avec un certificat d'une école de métiers ou un grade, certificat ou diplôme postsecondaire selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par plus haut certificat, diplôme ou grade postsecondaire, Canada, 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	Highest postsecondary certificate, diploma or degree Plus haut certificat, diplôme ou grade postsecondaire		
		Trades certificate or diploma Certificat ou diplôme d'une école de métiers	Other non-university certificate or diploma Autre certificat ou diplôme non universitaire	University certificate or degree Certificat universitaire ou grade
Females – Femmes	65	–	–	50
25–44 years – 25–44 ans	675	–	20	655
Males – Hommes	355	–	15	340
Females – Femmes	320	–	10	315
45–64 years – 45–64 ans	115	–	–	115
Males – Hommes	110	–	–	110
Females – Femmes	–	–	–	–
Social Work, Social Services and Other Related Fields – Travail social, services sociaux et autres disciplines connexes				
Non-permanent residents 15 years and over – Résidents non permanents de 15 ans et plus	1,425	425	495	505
Males – Hommes	460	150	115	200
Females – Femmes	960	270	380	310
15–24 years – 15–24 ans	360	105	205	45
Males – Hommes	35	–	10	15
Females – Femmes	325	100	200	30
25–44 years – 25–44 ans	885	245	255	380
Males – Hommes	325	115	85	130
Females – Femmes	555	130	170	250
45–64 years – 45–64 ans	160	60	30	65
Males – Hommes	75	20	15	40
Females – Femmes	80	40	15	30
Commerce, Management and Business Administration – Commerce, gestion et administration des affaires				
Non-permanent residents 15 years and over – Résidents non permanents de 15 ans et plus	15,565	3,000	5,230	7,340
Males – Hommes	6,180	820	1,615	3,740
Females – Femmes	9,380	2,180	3,610	3,590
15–24 years – 15–24 ans	2,585	490	1,105	995
Males – Hommes	885	130	325	430
Females – Femmes	1,705	360	780	565
25–44 years – 25–44 ans	11,330	2,140	3,650	5,540
Males – Hommes	4,395	555	1,120	2,725
Females – Femmes	6,935	1,590	2,530	2,815
45–64 years – 45–64 ans	1,330	260	365	705
Males – Hommes	785	110	140	530
Females – Femmes	545	145	225	175
Business and Commerce, Financial Management – Gestion financière, affaires et commerce				
Non-permanent residents 15 years and over – Résidents non permanents de 15 ans et plus	9,045	365	2,760	5,920
Males – Hommes	4,420	165	1,170	3,085
Females – Femmes	4,625	200	1,585	2,835
15–24 years – 15–24 ans	1,395	65	545	785
Males – Hommes	560	25	215	325
Females – Femmes	830	40	335	450
25–44 years – 25–44 ans	6,695	275	1,920	4,505
Males – Hommes	3,200	115	820	2,260
Females – Femmes	3,495	155	1,095	2,240
45–64 years – 45–64 ans	800	30	210	560
Males – Hommes	570	25	100	440
Females – Femmes	225	–	105	120

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 7. Non-permanent Residents 15 Years and Over With Trades Certificate or Postsecondary Degree, Certificate or Diploma by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing Highest Postsecondary Certificate, Diploma or Degree, for Canada, 1991 - 20% Sample Data

Tableau 7. Résidents non permanents de 15 ans et plus avec un certificat d'une école de métiers ou un grade, certificat ou diplôme postsecondaire selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par plus haut certificat, diplôme ou grade postsecondaire, Canada, 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	Highest postsecondary certificate, diploma or degree Plus haut certificat, diplôme ou grade postsecondaire		
		Trades certificate or diploma Certificat ou diplôme d'une école de métiers	Other non-university certificate or diploma Autre certificat ou diplôme non universitaire	University certificate or degree Certificat universitaire ou grade
Industrial and Institutional Management - Gestion et administration industrielles et des établissements				
Non-permanent residents 15 years and over - Résidents non permanents de 15 ans et plus	1,245	235	415	590
Males - Hommes	725	155	235	340
Females - Femmes	520	85	180	255
15-24 years - 15-24 ans	250	70	115	70
Males - Hommes	140	30	65	50
Females - Femmes	115	40	55	20
25-44 years - 25-44 ans	825	110	275	440
Males - Hommes	485	80	165	240
Females - Femmes	335	25	110	205
45-64 years - 45-64 ans	145	55	25	65
Males - Hommes	85	30	-	50
Females - Femmes	55	20	20	20
Marketing, Merchandising, Retailing and Sales - Mercatique, techniques marchandes et ventes				
Non-permanent residents 15 years and over - Résidents non permanents de 15 ans et plus	990	165	325	500
Males - Hommes	510	65	150	295
Females - Femmes	480	100	170	210
15-24 years - 15-24 ans	185	10	85	90
Males - Hommes	85	-	40	45
Females - Femmes	100	10	45	45
25-44 years - 25-44 ans	705	130	210	360
Males - Hommes	350	50	100	200
Females - Femmes	355	80	120	155
45-64 years - 45-64 ans	90	25	25	45
Males - Hommes	65	10	10	45
Females - Femmes	20	10	10	-
Secretarial Science - General Fields - Secrétariat - Disciplines générales				
Non-permanent residents 15 years and over - Résidents non permanents de 15 ans et plus	4,285	2,230	1,730	325
Males - Hommes	525	440	55	25
Females - Femmes	3,760	1,790	1,675	290
15-24 years - 15-24 ans	750	345	355	55
Males - Hommes	90	75	10	-
Females - Femmes	660	265	345	40
25-44 years - 25-44 ans	3,110	1,630	1,245	235
Males - Hommes	360	300	35	20
Females - Femmes	2,750	1,330	1,210	210
45-64 years - 45-64 ans	295	150	105	35
Males - Hommes	55	40	15	-
Females - Femmes	240	115	90	35
Agricultural and Biological Sciences/Technologies - Sciences et techniques agricoles et biologiques				
Non-permanent residents 15 years and over - Résidents non permanents de 15 ans et plus	5,495	1,430	640	3,420
Males - Hommes	2,840	750	325	1,765
Females - Femmes	2,650	675	315	1,660
15-24 years - 15-24 ans	720	270	160	290
Males - Hommes	400	165	90	145
Females - Femmes	320	110	65	145
25-44 years - 25-44 ans	4,295	950	430	2,910
Males - Hommes	2,235	525	220	1,490
Females - Femmes	2,060	425	210	1,425

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 7. Non-permanent Residents 15 Years and Over With Trades Certificate or Postsecondary Degree, Certificate or Diploma by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing Highest Postsecondary Certificate, Diploma or Degree, for Canada, 1991 – 20% Sample Data

Tableau 7. Résidents non permanents de 15 ans et plus avec un certificat d'une école de métiers ou un grade, certificat ou diplôme postsecondaire selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par plus haut certificat, diplôme ou grade postsecondaire, Canada, 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	Highest postsecondary certificate, diploma or degree Plus haut certificat, diplôme ou grade postsecondaire		
		Trades certificate or diploma Certificat ou diplôme d'une école de métiers	Other non-university certificate or diploma Autre certificat ou diplôme non universitaire	University certificate or degree Certificat universitaire ou grade
45-64 years – 45-64 ans	410	160	50	195
Males – Hommes	190	50	15	125
Females – Femmes	220	105	35	75
Agricultural Science and Technology and Botany – Sciences et techniques agricoles et botanique				
Non-permanent residents 15 years and over – Résidents non permanents de 15 ans et plus	1,625	250	260	1,120
Males – Hommes	1,070	200	165	705
Females – Femmes	555	50	90	410
15-24 years – 15-24 ans	240	75	95	65
Males – Hommes	175	70	65	40
Females – Femmes	60	10	25	30
25-44 years – 25-44 ans	1,255	140	150	965
Males – Hommes	810	110	95	605
Females – Femmes	445	30	55	355
45-64 years – 45-64 ans	120	35	15	70
Males – Hommes	75	15	10	50
Females – Femmes	40	15	10	15
Biology, Biochemistry and Biophysics – Biochimie, biologie et biophysique				
Non-permanent residents 15 years and over – Résidents non permanents de 15 ans et plus	1,460	–	75	1,390
Males – Hommes	745	–	35	710
Females – Femmes	720	–	45	680
15-24 years – 15-24 ans	185	–	25	170
Males – Hommes	85	–	10	80
Females – Femmes	100	–	15	85
25-44 years – 25-44 ans	1,205	–	55	1,150
Males – Hommes	615	–	25	585
Females – Femmes	590	–	30	560
45-64 years – 45-64 ans	70	–	–	70
Males – Hommes	40	–	–	40
Females – Femmes	25	–	–	25
Veterinary Medicine/Science, Zoology and Animal Science Technologies – Médecine et sciences vétérinaires, zoologie et techniques de zootechnie				
Non-permanent residents 15 years and over – Résidents non permanents de 15 ans et plus	615	45	50	525
Males – Hommes	365	40	35	290
Females – Femmes	255	10	15	230
15-24 years – 15-24 ans	30	–	10	20
Males – Hommes	30	10	–	15
Females – Femmes	10	–	–	–
25-44 years – 25-44 ans	530	35	40	455
Males – Hommes	295	25	30	240
Females – Femmes	235	–	15	215
45-64 years – 45-64 ans	50	–	10	40
Males – Hommes	40	10	10	30
Females – Femmes	15	–	–	10
Household Science and Related Fields and Other Agricultural and Biological Sciences/Technologies – Sciences ménagères et disciplines connexes et autres sciences et techniques agricoles et biologiques				
Non-permanent residents 15 years and over – Résidents non permanents de 15 ans et plus	1,785	1,135	260	395
Males – Hommes	660	510	95	55
Females – Femmes	1,120	620	165	340

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 7. Non-permanent Residents 15 Years and Over With Trades Certificate or Postsecondary Degree, Certificate or Diploma by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing Highest Postsecondary Certificate, Diploma or Degree, for Canada, 1991 – 20% Sample Data

Tableau 7. Résidents non permanents de 15 ans et plus avec un certificat d'une école de métiers ou un grade, certificat ou diplôme postsecondaire selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par plus haut certificat, diplôme ou grade postsecondaire, Canada, 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	Highest postsecondary certificate, diploma or degree Plus haut certificat, diplôme ou grade postsecondaire		
		Trades certificate or diploma Certificat ou diplôme d'une école de métiers	Other non-university certificate or diploma Autre certificat ou diplôme non universitaire	University certificate or degree Certificat universitaire ou grade
15–24 years – 15–24 ans	260	190	45	25
Males – Hommes	110	80	20	10
Females – Femmes	150	105	20	25
25–44 years – 25–44 ans	1,305	775	185	340
Males – Hommes	515	390	70	50
Females – Femmes	790	390	110	290
45–64 years – 45–64 ans	170	120	30	20
Males – Hommes	35	30	–	–
Females – Femmes	140	90	30	20
Engineering and Applied Sciences – Génie et sciences appliquées				
Non-permanent residents 15 years and over – Résidents non permanents de 15 ans et plus	7,900	15	45	7,835
Males – Hommes	6,550	15	25	6,515
Females – Femmes	1,350	10	20	1,325
15–24 years – 15–24 ans	690	–	10	680
Males – Hommes	500	–	10	490
Females – Femmes	190	–	–	190
25–44 years – 25–44 ans	6,285	15	30	6,240
Males – Hommes	5,195	10	10	5,170
Females – Femmes	1,090	10	15	1,065
45–64 years – 45–64 ans	855	–	–	855
Males – Hommes	785	–	–	785
Females – Femmes	70	–	–	70
Civil Engineering, Architecture, Architectural Engineering and Landscape Architecture – Architecture, génie architectural, architecture paysagiste et génie civil				
Non-permanent residents 15 years and over – Résidents non permanents de 15 ans et plus	1,835	15	–	1,810
Males – Hommes	1,455	10	–	1,440
Females – Femmes	380	10	–	370
15–24 years – 15–24 ans	100	–	–	100
Males – Hommes	50	–	–	50
Females – Femmes	50	–	–	50
25–44 years – 25–44 ans	1,530	15	–	1,510
Males – Hommes	1,220	15	–	1,210
Females – Femmes	305	10	–	305
45–64 years – 45–64 ans	195	–	–	185
Males – Hommes	170	–	–	165
Females – Femmes	25	–	–	20
Electrical/Electronic and Design/Systems Engineering – Génie systémique et de la conception et génie électrique et électronique				
Non-permanent residents 15 years and over – Résidents non permanents de 15 ans et plus	1,885	–	–	1,885
Males – Hommes	1,640	–	–	1,640
Females – Femmes	250	–	–	250
15–24 years – 15–24 ans	230	–	–	230
Males – Hommes	190	–	–	185
Females – Femmes	45	–	–	45
25–44 years – 25–44 ans	1,440	–	–	1,440
Males – Hommes	1,245	–	–	1,245
Females – Femmes	195	–	–	190
45–64 years – 45–64 ans	220	–	–	215
Males – Hommes	205	–	–	205
Females – Femmes	10	–	–	10

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 7. Non-permanent Residents 15 Years and Over With Trades Certificate or Postsecondary Degree, Certificate or Diploma by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing Highest Postsecondary Certificate, Diploma or Degree, for Canada, 1991 – 20% Sample Data

Tableau 7. Résidents non permanents de 15 ans et plus avec un certificat d'une école de métiers ou un grade, certificat ou diplôme postsecondaire selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par plus haut certificat, diplôme ou grade postsecondaire, Canada, 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	Highest postsecondary certificate, diploma or degree Plus haut certificat, diplôme ou grade postsecondaire		
		Trades certificate or diploma Certificat ou diplôme d'une école de métiers	Other non-university certificate or diploma Autre certificat ou diplôme non universitaire	University certificate or degree Certificat universitaire ou grade
Mechanical Engineering – Génie mécanique				
Non-permanent residents 15 years and over – Résidents non permanents de 15 ans et plus	1,115	–	–	1,115
Males – Hommes	995	–	–	995
Females – Femmes	120	–	–	120
15–24 years – 15–24 ans	120	–	–	115
Males – Hommes	100	–	–	100
Females – Femmes	20	–	–	20
25–44 years – 25–44 ans	865	–	–	870
Males – Hommes	775	–	–	775
Females – Femmes	90	–	–	90
45–64 years – 45–64 ans	125	–	–	130
Males – Hommes	120	–	–	120
Females – Femmes	10	–	–	10
Mining, Resources and Industrial Engineering – Génie industriel, minier et des ressources				
Non-permanent residents 15 years and over – Résidents non permanents de 15 ans et plus	2,140	–	40	2,095
Males – Hommes	1,720	–	20	1,700
Females – Femmes	415	–	15	400
15–24 years – 15–24 ans	155	–	10	145
Males – Hommes	105	–	10	100
Females – Femmes	45	–	–	45
25–44 years – 25–44 ans	1,730	–	30	1,700
Males – Hommes	1,375	–	15	1,360
Females – Femmes	355	–	15	340
45–64 years – 45–64 ans	210	–	–	205
Males – Hommes	195	–	–	195
Females – Femmes	10	–	–	10
Other Engineering and Applied Sciences – Autres génies et sciences appliquées				
Non-permanent residents 15 years and over – Résidents non permanents de 15 ans et plus	925	–	–	925
Males – Hommes	735	–	–	735
Females – Femmes	185	–	–	185
15–24 years – 15–24 ans	85	–	–	90
Males – Hommes	55	–	–	55
Females – Femmes	35	–	–	35
25–44 years – 25–44 ans	725	–	–	725
Males – Hommes	585	–	–	580
Females – Femmes	140	–	–	140
45–64 years – 45–64 ans	110	–	–	110
Males – Hommes	95	–	–	100
Females – Femmes	10	–	–	10
Engineering and Applied Science Technologies and Trades – Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées				
Non-permanent residents 15 years and over – Résidents non permanents de 15 ans et plus	10,220	6,110	3,930	180
Males – Hommes	8,720	5,450	3,110	160
Females – Femmes	1,500	660	820	20
15–24 years – 15–24 ans	1,525	755	760	10
Males – Hommes	1,225	650	560	10
Females – Femmes	300	100	195	–
25–44 years – 25–44 ans	7,415	4,420	2,845	145
Males – Hommes	6,295	3,920	2,245	130

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 7. Non-permanent Residents 15 Years and Over With Trades Certificate or Postsecondary Degree, Certificate or Diploma by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing Highest Postsecondary Certificate, Diploma or Degree, for Canada, 1991 – 20% Sample Data

Tableau 7. Résidents non permanents de 15 ans et plus avec un certificat d'une école de métiers ou un grade, certificat ou diplôme postsecondaire selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par plus haut certificat, diplôme ou grade postsecondaire, Canada, 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	Highest postsecondary certificate, diploma or degree Plus haut certificat, diplôme ou grade postsecondaire		
		Trades certificate or diploma Certificat ou diplôme d'une école de métiers	Other non-university certificate or diploma Autre certificat ou diplôme non universitaire	University certificate or degree Certificat universitaire ou grade
Females – Femmes	1,115	505	600	15
45–64 years – 45–64 ans	1,090	800	275	15
Males – Hommes	1,030	755	250	20
Females – Femmes	60	40	20	–
Building Technologies – Techniques de la construction de bâtiments				
Non-permanent residents 15 years and over – Résidents non permanents de 15 ans et plus	1,975	1,600	375	–
Males – Hommes	1,910	1,550	355	–
Females – Femmes	70	50	15	–
15–24 years – 15–24 ans	265	205	60	–
Males – Hommes	260	195	60	–
Females – Femmes	10	10	–	–
25–44 years – 25–44 ans	1,385	1,115	275	–
Males – Hommes	1,345	1,090	255	–
Females – Femmes	40	25	15	–
45–64 years – 45–64 ans	285	245	35	10
Males – Hommes	280	240	35	10
Females – Femmes	–	10	–	–
Data Processing and Computer Science Technologies – Technologies du traitement des données et de l'informatique				
Non-permanent residents 15 years and over – Résidents non permanents de 15 ans et plus	1,640	575	1,060	–
Males – Hommes	865	305	560	–
Females – Femmes	770	270	500	–
15–24 years – 15–24 ans	430	120	310	–
Males – Hommes	260	80	185	–
Females – Femmes	165	35	125	–
25–44 years – 25–44 ans	1,160	440	720	–
Males – Hommes	575	220	355	–
Females – Femmes	585	220	365	–
45–64 years – 45–64 ans	25	10	15	–
Males – Hommes	10	10	10	–
Females – Femmes	15	10	10	–
Electronic and Electrical Technologies – Technologies de l'électronique et de l'électricité				
Non-permanent residents 15 years and over – Résidents non permanents de 15 ans et plus	1,355	685	670	–
Males – Hommes	1,270	635	630	–
Females – Femmes	85	50	40	–
15–24 years – 15–24 ans	190	95	95	–
Males – Hommes	180	90	90	–
Females – Femmes	10	–	–	–
25–44 years – 25–44 ans	1,020	485	535	–
Males – Hommes	950	445	510	–
Females – Femmes	65	35	30	–
45–64 years – 45–64 ans	125	95	30	–
Males – Hommes	120	90	35	–
Females – Femmes	10	10	–	–
General, Civil Engineering and Architectural Technologies – Technologies de l'architecture, du génie civil et général				
Non-permanent residents 15 years and over – Résidents non permanents de 15 ans et plus	930	520	410	–
Males – Hommes	700	410	290	–
Females – Femmes	230	100	125	–
15–24 years – 15–24 ans	115	50	70	–
Males – Hommes	90	45	45	–
Females – Femmes	25	10	20	–

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 7. Non-permanent Residents 15 Years and Over With Trades Certificate or Postsecondary Degree, Certificate or Diploma by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing Highest Postsecondary Certificate, Diploma or Degree, for Canada, 1991 - 20% Sample Data

Tableau 7. Résidents non permanents de 15 ans et plus avec un certificat d'une école de métiers ou un grade, certificat ou diplôme postsecondaire selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par plus haut certificat, diplôme ou grade postsecondaire, Canada, 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	Highest postsecondary certificate, diploma or degree Plus haut certificat, diplôme ou grade postsecondaire		
		Trades certificate or diploma Certificat ou diplôme d'une école de métiers	Other non-university certificate or diploma Autre certificat ou diplôme non universitaire	University certificate or degree Certificat universitaire ou grade
25-44 years - 25-44 ans	670	375	295	-
Males - Hommes	475	280	195	-
Females - Femmes	190	90	100	-
45-64 years - 45-64 ans	125	80	45	-
Males - Hommes	115	75	45	-
Females - Femmes	10	10	10	-
Industrial and Mechanical Engineering Technologies - Technologies du génie industriel et mécanique				
Non-permanent residents 15 years and over - Résidents non permanents de 15 ans et plus	1,895	1,290	555	45
Males - Hommes	1,775	1,220	515	35
Females - Femmes	125	65	40	10
15-24 years - 15-24 ans	255	165	85	-
Males - Hommes	230	160	70	-
Females - Femmes	25	10	15	-
25-44 years - 25-44 ans	1,375	930	410	35
Males - Hommes	1,285	870	385	25
Females - Femmes	95	55	30	10
45-64 years - 45-64 ans	230	175	50	-
Males - Hommes	225	170	45	-
Females - Femmes	-	10	-	-
Automobile Mechanics Technology - Mécanique automobile				
Non-permanent residents 15 years and over - Résidents non permanents de 15 ans et plus	670	495	170	-
Males - Hommes	645	475	175	-
Females - Femmes	20	25	-	-
15-24 years - 15-24 ans	40	30	15	-
Males - Hommes	30	20	10	-
Females - Femmes	-	10	-	-
25-44 years - 25-44 ans	570	420	150	-
Males - Hommes	560	410	150	-
Females - Femmes	10	10	-	-
45-64 years - 45-64 ans	45	35	10	-
Males - Hommes	40	30	10	-
Females - Femmes	-	-	-	-
Heavy Equipment and Other Mechanical Engineering Technologies - Mécanique d'équipement lourd et autres technologies du génie mécanique				
Non-permanent residents 15 years and over - Résidents non permanents de 15 ans et plus	355	250	100	-
Males - Hommes	340	240	95	-
Females - Femmes	15	-	10	-
15-24 years - 15-24 ans	30	-	25	-
Males - Hommes	25	10	15	-
Females - Femmes	10	-	-	-
25-44 years - 25-44 ans	275	195	80	-
Males - Hommes	265	190	75	-
Females - Femmes	10	-	-	-
45-64 years - 45-64 ans	45	50	-	-
Males - Hommes	45	50	-	-
Females - Femmes	-	-	-	-
Transportation Technologies - Technologies du transport				
Non-permanent residents 15 years and over - Résidents non permanents de 15 ans et plus	395	240	150	-
Males - Hommes	350	210	140	-
Females - Femmes	40	30	10	-

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 7. Non-permanent Residents 15 Years and Over With Trades Certificate or Postsecondary Degree, Certificate or Diploma by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing Highest Postsecondary Certificate, Diploma or Degree, for Canada, 1991 - 20% Sample Data

Tableau 7. Résidents non permanents de 15 ans et plus avec un certificat d'une école de métiers ou un grade, certificat ou diplôme postsecondaire selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par plus haut certificat, diplôme ou grade postsecondaire, Canada, 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	Highest postsecondary certificate, diploma or degree Plus haut certificat, diplôme ou grade postsecondaire		
		Trades certificate or diploma Certificat ou diplôme d'une école de métiers	Other non-university certificate or diploma Autre certificat ou diplôme non universitaire	University certificate or degree Certificat universitaire ou grade
15-24 years - 15-24 ans	55	30	25	-
Males - Hommes	40	25	20	-
Females - Femmes	10	-	-	-
25-44 years - 25-44 ans	270	165	105	-
Males - Hommes	240	140	95	-
Females - Femmes	30	25	-	-
45-64 years - 45-64 ans	50	30	15	-
Males - Hommes	50	35	15	-
Females - Femmes	-	-	-	-
Primary Industries and Other Engineering and Applied Science Technologies - Technologies des industries primaires et autres technologies du génie et des sciences appliquées				
Non-permanent residents 15 years and over - Résidents non permanents de 15 ans et plus	1,010	445	430	130
Males - Hommes	865	390	355	125
Females - Femmes	145	60	80	-
15-24 years - 15-24 ans	140	45	75	15
Males - Hommes	100	30	60	10
Females - Femmes	40	15	20	-
25-44 years - 25-44 ans	680	300	275	110
Males - Hommes	595	265	225	105
Females - Femmes	85	30	50	-
45-64 years - 45-64 ans	165	80	70	10
Males - Hommes	140	70	60	10
Females - Femmes	20	10	10	-
Health Professions, Sciences and Technologies - Professions, sciences et technologies de la santé				
Non-permanent residents 15 years and over - Résidents non permanents de 15 ans et plus	8,880	840	2,995	5,040
Males - Hommes	2,655	135	275	2,245
Females - Femmes	6,220	710	2,725	2,795
15-24 years - 15-24 ans	900	145	460	290
Males - Hommes	115	-	50	60
Females - Femmes	785	135	410	235
25-44 years - 25-44 ans	7,145	590	2,240	4,315
Males - Hommes	2,285	110	205	1,965
Females - Femmes	4,865	480	2,035	2,350
45-64 years - 45-64 ans	660	85	215	360
Males - Hommes	210	10	10	190
Females - Femmes	450	70	205	175
Nursing and Nursing Assistance - Sciences infirmières et soins infirmiers auxiliaires				
Non-permanent residents 15 years and over - Résidents non permanents de 15 ans et plus	3,940	565	2,270	1,110
Males - Hommes	220	35	95	80
Females - Femmes	3,725	525	2,175	1,030
15-24 years - 15-24 ans	540	105	335	100
Males - Hommes	20	-	20	-
Females - Femmes	520	105	315	100
25-44 years - 25-44 ans	2,970	365	1,705	900
Males - Hommes	165	30	70	70
Females - Femmes	2,810	335	1,635	835
45-64 years - 45-64 ans	330	75	170	80
Males - Hommes	30	10	-	10
Females - Femmes	300	65	165	70

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 7. Non-permanent Residents 15 Years and Over With Trades Certificate or Postsecondary Degree, Certificate or Diploma by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing Highest Postsecondary Certificate, Diploma or Degree, for Canada, 1991 – 20% Sample Data

Tableau 7. Résidents non permanents de 15 ans et plus avec un certificat d'une école de métiers ou un grade, certificat ou diplôme postsecondaire selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par plus haut certificat, diplôme ou grade postsecondaire, Canada, 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	Highest postsecondary certificate, diploma or degree Plus haut certificat, diplôme ou grade postsecondaire		
		Trades certificate or diploma Certificat ou diplôme d'une école de métiers	Other non-university certificate or diploma Autre certificat ou diplôme non universitaire	University certificate or degree Certificat universitaire ou grade
Health Professions – Professions de la santé				
Non-permanent residents 15 years and over – Résidents non permanents de 15 ans et plus	3,275	–	70	3,205
Males – Hommes	1,970	–	25	1,945
Females – Femmes	1,305	–	50	1,255
15–24 years – 15–24 ans	100	–	10	90
Males – Hommes	35	–	–	35
Females – Femmes	65	–	10	60
25–44 years – 25–44 ans	2,885	–	55	2,835
Males – Hommes	1,740	–	20	1,720
Females – Femmes	1,145	–	30	1,115
45–64 years – 45–64 ans	235	–	–	240
Males – Hommes	160	–	–	160
Females – Femmes	75	–	–	75
Medical Technologies – Technologies médicales				
Non-permanent residents 15 years and over – Résidents non permanents de 15 ans et plus	1,165	185	450	535
Males – Hommes	280	70	100	110
Females – Femmes	885	115	345	425
15–24 years – 15–24 ans	165	25	60	85
Males – Hommes	30	–	10	10
Females – Femmes	135	20	50	70
25–44 years – 25–44 ans	930	150	355	425
Males – Hommes	245	60	90	95
Females – Femmes	685	90	265	330
45–64 years – 45–64 ans	65	10	35	20
Males – Hommes	–	–	10	–
Females – Femmes	60	–	35	20
Public Health and Other Health Professions, Sciences and Technologies, n.e.c. – Santé publique et autres sciences et technologies de la santé, n.c.a.				
Non-permanent residents 15 years and over – Résidents non permanents de 15 ans et plus	495	95	210	190
Males – Hommes	190	25	50	110
Females – Femmes	305	65	155	80
15–24 years – 15–24 ans	90	15	60	15
Males – Hommes	35	–	20	15
Females – Femmes	60	15	45	–
25–44 years – 25–44 ans	355	70	135	150
Males – Hommes	130	20	25	80
Females – Femmes	230	50	105	70
45–64 years – 45–64 ans	35	10	–	25
Males – Hommes	15	10	–	15
Females – Femmes	20	–	10	10
Mathematics and Physical Sciences – Mathématiques et sciences physiques				
Non-permanent residents 15 years and over – Résidents non permanents de 15 ans et plus	6,520	115	445	5,965
Males – Hommes	4,385	75	235	4,075
Females – Femmes	2,140	40	210	1,890
15–24 years – 15–24 ans	755	10	145	600
Males – Hommes	460	10	85	365
Females – Femmes	295	–	65	235
25–44 years – 25–44 ans	5,190	95	255	4,835
Males – Hommes	3,525	65	145	3,310

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 7. Non-permanent Residents 15 Years and Over With Trades Certificate or Postsecondary Degree, Certificate or Diploma by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing Highest Postsecondary Certificate, Diploma or Degree, for Canada, 1991 - 20% Sample Data

Tableau 7. Résidents non permanents de 15 ans et plus avec un certificat d'une école de métiers ou un grade, certificat ou diplôme postsecondaire selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par plus haut certificat, diplôme ou grade postsecondaire, Canada, 1991 - Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	Highest postsecondary certificate, diploma or degree Plus haut certificat, diplôme ou grade postsecondaire		
		Trades certificate or diploma Certificat ou diplôme d'une école de métiers	Other non-university certificate or diploma Autre certificat ou diplôme non universitaire	University certificate or degree Certificat universitaire ou grade
Females - Femmes	1,665	30	110	1,525
45-64 years - 45-64 ans	535	10	40	495
Males - Hommes	380	-	10	375
Females - Femmes	155	10	35	120
Mathematics and Related Fields - Mathématiques et disciplines connexes				
Non-permanent residents 15 years and over - Résidents non permanents de 15 ans et plus	2,785	-	100	2,685
Males - Hommes	1,860	-	60	1,800
Females - Femmes	920	-	40	885
15-24 years - 15-24 ans	420	-	35	390
Males - Hommes	285	-	30	255
Females - Femmes	135	-	10	130
25-44 years - 25-44 ans	2,235	-	50	2,180
Males - Hommes	1,510	-	30	1,480
Females - Femmes	725	-	20	700
45-64 years - 45-64 ans	115	-	10	105
Males - Hommes	55	-	-	55
Females - Femmes	55	-	10	50
Physics and Other Physical Fields - Physique et autres disciplines connexes				
Non-permanent residents 15 years and over - Résidents non permanents de 15 ans et plus	1,565	-	75	1,485
Males - Hommes	1,225	-	45	1,175
Females - Femmes	340	-	30	310
15-24 years - 15-24 ans	75	-	-	75
Males - Hommes	45	-	-	40
Females - Femmes	35	-	-	35
25-44 years - 25-44 ans	1,255	-	55	1,200
Males - Hommes	1,000	-	45	955
Females - Femmes	255	-	10	245
45-64 years - 45-64 ans	230	-	20	210
Males - Hommes	175	-	-	175
Females - Femmes	50	-	20	35
Chemistry - Chimie				
Non-permanent residents 15 years and over - Résidents non permanents de 15 ans et plus	1,275	-	55	1,220
Males - Hommes	810	-	10	795
Females - Femmes	465	-	45	420
15-24 years - 15-24 ans	80	-	20	55
Males - Hommes	15	-	-	20
Females - Femmes	65	-	25	40
25-44 years - 25-44 ans	1,025	-	15	1,010
Males - Hommes	655	-	-	645
Females - Femmes	375	-	10	365
45-64 years - 45-64 ans	140	-	-	135
Males - Hommes	120	-	-	120
Females - Femmes	20	-	10	15
General Science - Sciences générales				
Non-permanent residents 15 years and over - Résidents non permanents de 15 ans et plus	900	110	215	565
Males - Hommes	495	75	120	295
Females - Femmes	410	40	100	270
15-24 years - 15-24 ans	175	10	85	80
Males - Hommes	110	10	50	45
Females - Femmes	60	-	30	30

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. - Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Table 7. Non-permanent Residents 15 Years and Over With Trades Certificate or Postsecondary Degree, Certificate or Diploma by Major Fields of Study, Age Groups and Sex, Showing Highest Postsecondary Certificate, Diploma or Degree, for Canada, 1991 – 20% Sample Data

Tableau 7. Résidents non permanents de 15 ans et plus avec un certificat d'une école de métiers ou un grade, certificat ou diplôme postsecondaire selon le principal domaine d'études, le groupe d'âge et le sexe, par plus haut certificat, diplôme ou grade postsecondaire, Canada, 1991 – Données-échantillon (20 %)

Major fields of study, age groups and sex – Principal domaine d'études, groupe d'âge et sexe	Total	Highest postsecondary certificate, diploma or degree – Plus haut certificat, diplôme ou grade postsecondaire		
		Trades certificate or diploma – Certificat ou diplôme d'une école de métiers	Other non-university certificate or diploma – Autre certificat ou diplôme non universitaire	University certificate or degree – Certificat universitaire ou grade
25–44 years – 25–44 ans	670	95	130	440
Males – Hommes	355	65	65	220
Females – Femmes	315	30	65	220
45–64 years – 45–64 ans	50	10	–	45
Males – Hommes	30	–	–	25
Females – Femmes	25	–	–	20
No Specialization and All Other n.e.c. – Sans spécialisation et autres disciplines, n.c.a.				
Non-permanent residents 15 years and over – Résidents non permanents de 15 ans et plus	220	90	95	35
Males – Hommes	80	25	40	15
Females – Femmes	135	65	55	15
15–24 years – 15–24 ans	65	40	20	–
Males – Hommes	15	10	10	–
Females – Femmes	45	35	15	–
25–44 years – 25–44 ans	110	35	65	10
Males – Hommes	35	15	20	–
Females – Femmes	75	25	45	10
45–64 years – 45–64 ans	35	15	–	15
Males – Hommes	25	10	10	10
Females – Femmes	10	–	–	–

See note(s), footnote(s), and abbreviation(s) at the end of the publication. – Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Definitions

The definitions of geographic terms and census concepts are presented here in summary form only. Users should refer to the **1991 Census Dictionary** (Catalogue No. 92-301E) for the full definitions and additional remarks related to these concepts and definitions.

Age

Refers to the age at last birthday (as of the census reference date, June 4, 1991). This variable is derived from the date of birth question which asks day, month and year of birth. Persons who were unable to give the exact date of birth were asked to give the best possible estimate.

Highest Degree, Certificate or Diploma

Refers to the highest degree, certificate or diploma obtained.

Highest Level of Schooling

Refers to the highest grade or year of elementary or secondary school attended, or the highest year of university or other non-university completed. University education is considered to be above other non-university. Also, the attainment of a degree, certificate or diploma is considered to be at a higher level than years completed or attended without an educational qualification.

Institutional Resident

Refers to a resident of an "institutional" collective dwelling, other than staff members and their families.

Major Field of Study (MFS)

Refers to the predominant discipline or area of learning or training of a person's highest postsecondary degree, certificate or diploma. The major field of study classification structure consists of 10 broad or major categories: educational, recreational and counselling services; fine and applied arts; humanities and related fields; social sciences and related fields; commerce, management and business administration; agricultural and biological sciences/technologies; engineering and applied sciences; engineering and applied science technologies and trades; health professions, sciences and technologies; and mathematics and physical sciences. This structure is, in turn, subdivided into over 100 "minor" classification categories and about 425 "unit" groups.

Province

Refers to the major political division of Canada. From a statistical point of view, it is a basic unit for which data are tabulated and cross-classified.

School Attendance

Refers to either full-time or part-time (day or evening) attendance at school, college or university during the nine-month period

between September 1990 and June 4, 1991. Attendance is counted only for courses which could be used as credits towards a certificate, diploma or degree.

Sex

Refers to the gender of the respondent.

Territory

Refers to two major political divisions of Canada, namely Yukon Territory and Northwest Territories. From a statistical point of view, these territories are equivalent to provinces, i.e. a basic unit for which data are tabulated and cross-classified.

Trades and Other Non-university Certificates

Refers to the possession of either a trades certificate or diploma, or an other non-university certificate or diploma, or both, regardless of whether other educational qualifications are held or not. This variable also indicates whether a secondary school graduation certificate was reported or not.

University Certificate Above Bachelor Level

Refers to the possession of a university certificate or diploma above the bachelor level, regardless of whether other educational qualifications are held or not. Normally, this type of certificate is obtained following a first degree in the same field of study, or following a master's or first professional degree.

Years of Other Non-university Education

Refers to the total number of completed years (or less than one year of completed courses) of training at educational institutions which do not grant degrees and are not at the elementary-secondary level.

Years of University

Refers to the total number of completed years (or less than one year of completed courses) of education at educational institutions which confer a degree, certificate or diploma upon successful completion of a program of studies.

Data Quality

General

The 1991 Census was a large and complex undertaking and, while considerable effort was taken to ensure high standards throughout all collection and processing operations, the resulting estimates are inevitably subject to a certain degree of error. Users of census data should be aware such error exists, and have some appreciation of its main components, so that they can assess the usefulness of census data for their purposes and the risks involved in basing conclusions or decisions on these data.

Errors can arise at virtually every stage of the census process from the preparation of materials, through the listing of dwellings and data collection to processing. Some errors occur more or

less at random, and when the individual responses are aggregated for a sufficiently large group, such errors tend to cancel out. For errors of this nature, the larger the group, the more accurate the corresponding estimate. It is for this reason that users are advised to be cautious when using small estimates. There are some errors, however, which might occur more systematically, and which result in "biased" estimates. Because the bias from such errors is persistent no matter how large the group for which responses are aggregated, and because bias is particularly difficult to measure, systematic errors are a more serious problem for most data users than the random errors referred to previously.

For census data in general, the principal types of error are as follows:

- **coverage errors**, which occur when dwellings and/or individuals are missed, incorrectly included or double counted;
- **non-response errors**, which result when responses cannot be obtained from a small number of households and/or individuals, because of extended absence or some other reason;
- **response errors**, which occur when the respondent, or sometimes the Census Representative, misunderstands a census question, and records an incorrect response;
- **processing errors**, which can occur at various steps including: **coding**, when "write-in" responses are transformed into numerical codes; **data capture**, when responses are transferred from the census questionnaire to computer tapes by key-entry operators; and **imputation** when a "valid", but not necessarily correct, response is inserted into a record by the computer to replace missing or "invalid" data ("valid" and "invalid" referring to whether or not the response is consistent with other information on the record);
- **sampling errors**, which apply only to the supplementary questions on the "long form" asked of a one-fifth sample of households, and which arise from the fact that the results for these questions, when weighted up to represent the whole population, inevitably differ somewhat from the results which would have been obtained if these questions had been asked of all households.

The above types of error each have both random and systematic components. Usually, however, the systematic component of sampling error is very small in relation to its random component. For the other non-sampling errors, both random and systematic components may be significant.

Coverage Errors

Coverage errors affect the accuracy of the census counts, that is the sizes of the various census universes: population, families, households and dwellings. While steps have been taken to correct certain identifiable errors, the final counts are still subject to some degree of error resulting from persons or dwellings being missed, incorrectly included in the census or double counted.

Missed dwellings or persons result in **undercoverage**. Dwellings can be missed because of misunderstanding of enumeration area (EA) boundaries, or because dwellings are hidden or appear uninhabitable. Persons can be missed when their dwelling is missed or classified as vacant, or when individual household members are omitted from the questionnaire because the respondent misinterprets the instructions on whom to include. Some individuals may be missed because they have no usual residence and did not spend census night in any dwelling.

Dwellings or persons that are incorrectly included or double counted result in **overcoverage**. Overcoverage of dwellings can occur when structures unfit for habitation are listed as dwellings, or when units which do not meet the census definition of a dwelling are listed separately instead of being treated as part of a larger dwelling. Double counting of dwellings can occur, for example, because of ambiguity over EA boundaries. Persons can be double counted because their dwelling is double counted or because the guidelines on whom to include on the questionnaire have been misunderstood. Occasionally, someone who is not in the census population universe, such as a foreign resident or a fictitious person, may, incorrectly, be enumerated in the census. On average, overcoverage is less likely to occur than undercoverage and, as a result, counts of dwellings and persons are likely to be slightly underestimated.

In 1991, four studies were undertaken to measure different aspects of coverage error. First, a sample of dwellings listed as vacant was revisited to verify that they really were vacant on Census Day. Adjustments have been made to the final census counts for households and persons missed because their dwelling was incorrectly classified as vacant. Second, a sample of persons enumerated as temporary residents was selected to verify whether or not they were enumerated at their usual place of residence. Based on this sample, estimates were obtained of the number of persons missed because they were temporarily absent from their usual place of residence. Corresponding adjustments were made to the final population counts. Despite these adjustments, the final counts are still subject to some undercoverage. For Canada as a whole and for each province and territory, the magnitude of this residual undercoverage in the 1991 Census is being measured by means of a special study known as the Reverse Record Check. Undercoverage tends to be higher for certain segments of the population such as young adult males and recent immigrants. The fourth study, known as the Overcoverage Study, is designed to investigate overcoverage errors. The results of the Reverse Record Check and the Overcoverage Study, when taken together, furnish an estimate of net undercoverage.

Other Non-Sampling Errors

While coverage errors affect the number of units in the various census universes, other errors affect the characteristics of those units.

Sometimes, it is not possible to obtain a complete response from a household, even though the dwelling was identified as occupied and a questionnaire dropped off. The household members may have been away throughout the census period or, in rare instances, the householder may have refused to complete the form. More frequently, the questionnaire is returned but

information is missing for some questions or individuals. Considerable effort is devoted to ensure as complete a response as possible. Census representatives edit the questionnaires and follow up on missing information. The Census Representative's work is then checked by both a supervisor and a quality control technician. Despite this, at the end of the collection stage, a small number of responses is still missing. Although missing entries are eliminated during processing by replacing a missing value by the corresponding entry for a "similar" record, there remain some potential **non-response errors**. This is particularly serious if the non-respondents differ in some respects from the respondents, since this procedure will result in **non-response bias**.

Even when a response is obtained, it may not be entirely accurate. The respondent may have misinterpreted the question or may have guessed the answer, especially when answering on behalf of another, possibly absent, household member. Such errors are referred to as **response errors**. While response errors usually arise from inaccurate information provided by respondents, they can also result from mistakes by the Census Representative when completing certain parts of the questionnaire, such as structural type of dwelling, or when calling back to obtain a missing response.

Some of the questions on the census document require a written response. During processing, these "write-in" entries are given a numeric code. **Coding errors** can occur, especially when the code list is extensive (as with, for example, language, ethnic origin, industry and occupation), and when the written response is ambiguous, incomplete or difficult to read. Coding errors are controlled, though not completely eliminated, by verifying a sample of the codes and taking corrective action where necessary. For the first time in 1991, much of the coding was automated, partly in an effort to reduce the extent of coding errors.

The information on the questionnaires is key-entered onto a computer file. Two procedures are used to control the number of **data capture errors**. First, certain edits (such as range checks) are performed as the data are keyed. Second, a sample from each batch of documents is re-keyed and compared with the original entries. If there is more than a specified number of errors among the original entries, the whole batch is re-keyed.

Once the data have been captured, they are sent to Ottawa where they undergo a series of computer checks to identify missing or inconsistent responses. In the case of inconsistent responses, it has first to be decided which response is to be considered invalid. Invalid or missing responses must then be replaced by valid responses, that is, responses which are consistent with other data on the record. For a small proportion of cases, the correct response can be inferred from other data on the record. In most cases, however, this is not possible and a valid response is obtained from a "donor" record selected at random from among a group of consistent records which are similar to the invalid record in terms of a number of related characteristics. There is, of course, no guarantee that the imputed value will necessarily be the correct response for the individual concerned. However, provided the missing or invalid records are similar, on average, to the valid records, any **imputation errors** will more or less cancel out when results are tabulated for a sufficiently large geographic area or population subgroup.

Various studies are being carried out to evaluate the quality of the responses obtained in the 1991 Census. For each question, response rates and edit failure rates have been calculated. These can be useful in identifying the potential for non-response and other errors. Also, tabulations from the 1991 Census have been or will be compared with corresponding estimates from previous censuses, from sample surveys (such as the Labour Force Survey) and from various administrative records (such as birth registrations and municipal assessment records). Such comparisons can indicate potential quality problems or at least discrepancies between the sources.

In addition to these aggregate-level comparisons, there are some micromatch studies in progress, in which census responses are compared with another source of information at the individual record level. For certain "stable" characteristics (such as age, sex, mother tongue, place of birth), the responses obtained in the 1991 Census, for a sample of individuals, are being compared with those for the same individuals in the 1986 Census. Also, following the 1991 Census, a sample of persons was re-enumerated, primarily to determine overcoverage rates. At the same time, however, interviewers asked a series of detailed questions on language, ethnic origin and marital status; the responses will be compared with the corresponding census responses in order to identify, and hopefully understand, response errors.

Sampling Errors

Estimates obtained by weighting up responses collected on a sample basis are subject to error due to the fact that the distribution of characteristics within the sample will not usually be identical to the distribution of characteristics within the population from which the sample has been selected.

The potential error introduced by sampling will vary according to the relative scarcity of the characteristics in the population. For large cell values, the potential error due to sampling, as a proportion of the cell value, will be relatively small. For small cell values, this potential error, as a proportion of the cell value, will be relatively large.

The potential error due to sampling is usually expressed in terms of the so-called "standard error". This is the square root of the average, taken over all possible samples of the same size and design, of the squared deviation of the sample estimate from the value for the total population.

The table below provides approximate measures of the standard error due to sampling. These measures are intended as a general guide only.

Table: Approximate Standard Error Due to Sampling for 1991 Census Sample Data

Cell Value	Approximate Standard Error
50 or less	15
100	20
200	30
500	45

1,000	65
2,000	90
5,000	140
10,000	200
20,000	280
50,000	450
100,000	630
500,000	1400

Users wishing to determine the approximate error due to sampling for any given cell of data, based upon the 20% sample, should choose the standard error value corresponding to the cell value that is closest to the value of the given cell in the census tabulation. When using the obtained standard error value, in general the user can be reasonably certain that, for the enumerated population, the true value (discounting all forms of error other than sampling) lies within plus or minus three times the standard error (e.g., for a cell value of 1,000, the range would be $1,000 \pm 3 \times 65$ or $1,000 \pm 195$).

The standard errors given in the table above will not apply to population or universe (persons, households, dwellings or families) totals or subtotals for the geographic area under consideration (see Sampling and Weighting). The effect of sampling for these cells can be determined by comparison with a corresponding 100% publication.

The effect of the particular sample design and weighting procedure used in the 1991 Census will vary, however, from one characteristic to another and from one geographic area to another. The standard error values in the table may, therefore, understate or overstate the error due to sampling.

For further information on the quality of census data, contact the Social Survey Methods Division at Statistics Canada, Ottawa, Canada KIA 0T6 (613) 951-6940.

Confidentiality and Random Rounding

The figures shown in the tables have been subjected to a confidentiality procedure known as “**random rounding**”. This is done to prevent the possibility of associating statistical data with any identifiable individual. Under this method, all figures including totals are randomly rounded either up or down to a multiple of “5”, and in some cases “10”. While providing strong protection against disclosure, this technique does not add significant error to the census data. However, there are some consequences for the users. Since totals are independently rounded, they do not necessarily equal the sum of individually rounded figures in distributions. Also, minor differences can be expected in corresponding totals and cell values in various census tabulations. Similarly, percentages, which are calculated on rounded figures, do not necessarily add up to 100. Percentage distributions and rates for the most part are based on rounded data, while percentage changes and averages are based on unrounded data. It should also be noted that small cell

counts may suffer a significant distortion as a result of random rounding. Individual data cells containing small numbers may lose their precision as a result.

Users should be aware of possible data distortions when they are aggregating these rounded data. Imprecisions as a result of rounding tend to cancel each other out when data cells are reaggregated. However, users can minimize these distortions by using, whenever possible, the appropriate subtotals when aggregating.

For those requiring maximum precision, the option exists to use custom tabulations. With custom products, aggregation is done using individual census database records. Random rounding occurs only after the data cells have been aggregated, thus minimizing any distortion.

In addition to random rounding, **area suppression** has been adopted to further protect the confidentiality of individual responses.

Area suppression results in the deletion of all characteristic data for geographic areas with populations below a specified size. The extent to which data are suppressed depends upon the following factors:

- if the data are tabulated from the 100% database, suppression is based upon the total population;
- if the data are tabulated from the 20% sample database, suppression is based upon the non-institutional population;
- if the data contain an income distribution, those areas with populations below 250 persons are suppressed;
- if the data **do not** contain an income distribution, those areas with a population of less than 40 persons are suppressed.

In all cases, suppressed data are included in the appropriate higher aggregate subtotals and totals.

This technique is being implemented for all products involving subprovincial data (i.e. Profile series, basic summary tabulations, semi-custom and custom data products) collected on a 100% or 20% sample basis.

Sampling and Weighting

The 1991 Census data were collected either on a 100% basis (i.e. for all households) or on a sample basis (i.e. from only a random sample of households) with data weighted to provide estimates of the entire population. The information in this report was collected on a 20% sample basis and weighted up to compensate for sampling. All table headings are noted accordingly. Note that, on most Indian reserves and remote areas, all data were collected on a 100% basis.

For any given geographic area, the weighted population, household, dwelling or family total or subtotal may differ from that shown in reports containing data collected on a 100% basis. Such variation (in addition to the effect of random rounding) will be due to sampling.

Special Notes

Population Counts Based on Usual Residence

The population counts shown here for a particular area represent the number of Canadians whose usual place of residence is in that area, regardless of where they happened to be on Census Day. Also included are any Canadians staying in a dwelling in that area on Census Day and having no usual place of residence elsewhere in Canada, as well as those considered "non-permanent residents" (see note on this group). In most areas, there is little difference between the number of usual residents and the number of people staying in the area on Census Day. For certain places, however, such as tourist or vacation areas, or those including large work camps, the number of people staying in the area at any particular time could significantly exceed the number of usual residents shown here.

Incompletely Enumerated Indian Reserves and Indian Settlements

On some Indian reserves and Indian settlements in the 1991 Census, enumeration was not permitted or was interrupted before it could be completed. Moreover, some Indian reserves and Indian settlements were enumerated late or the quality of the collected data was considered inadequate. These geographic areas (a total of 78) are called incompletely enumerated Indian reserves and Indian settlements.

Data for 1991 are therefore not available for the incompletely enumerated reserves and settlements and are not included in tabulations. Data for geographic areas containing one or more of these reserves and settlements are therefore noted accordingly. Because of the missing data, users are cautioned that for the affected geographic areas, comparisons (e.g., percentage change) between 1986 and 1991 are not exact. While for higher level geographic areas (Canada, provinces, census metropolitan areas and census agglomerations) the impact of the missing data is very small, the impact can be significant for smaller areas, where the affected reserves and settlements account for a higher proportion of the population.

A list of incompletely enumerated Indian reserves and Indian settlements along with Population and Occupied Private Dwelling Counts from the last two censuses (where available) has been compiled and is shown in Appendix 1.

Non-permanent Residents

In 1991, for the first time, the census of population included both permanent and non-permanent residents of Canada. Non-permanent residents are persons who hold student or employment authorizations, Minister's permits or who are refugee claimants.

Prior to 1991, only permanent residents of Canada were included in the census. (The only exception to this was 1941.) Non-permanent residents were considered foreign residents and were not enumerated.

Today in Canada, non-permanent residents make up a growing segment of the population. Their presence can affect the demand for such government services as health care, schooling

and employment programs. The inclusion of non-permanent residents in the 1991 Census will also facilitate comparisons with provincial and territorial statistics (marriages, divorces, births and deaths) which include this population. In addition, the census definition is now closer to the United Nations' recommendation that long-term residents (persons living in a country for one year or longer) be enumerated.

Total population counts, as well as counts for all variables, will be affected by this change in the 1991 Census universe. According to the 1991 Census, there were 223,410 non-permanent residents in Canada, representing slightly less than 1% of the total population. Users should be especially careful when comparing data from 1991 and previous censuses in geographic areas where there is a concentration of non-permanent residents. These include the major metropolitan areas of Ontario, British Columbia and Quebec. The population distribution of non-permanent residents for the provinces, territories and census metropolitan areas is shown in Appendix 2.

Although every attempt was made to enumerate non-permanent residents, the completeness of enumeration of this population was below that achieved for permanent residents. Factors such as language difficulty and a reluctance to complete a government form or understand the need to participate, may have affected the enumeration of non-permanent residents and resulted in undercounting.

Median Years of Postsecondary Schooling

Note that calculations for this measure are derived from the variable "Total Years of Postsecondary Schooling", which in turn is the total sum of years (or grades) of schooling at the other non-university and university levels. The minimum value for total years is 0 (or no postsecondary schooling) and the maximum value is 16.

Median years of postsecondary schooling is defined as that value of the distribution of total years of schooling at the university and other non-university levels that divides the frequency of values into two equal values, one half falling below the median value, and the other exceeding it. For a total frequency of $2N + 1$ cases (odd number), the median is the total value of the $(N + 1)$ th case. For $2N$ cases (even number), the median is the average of the N th and the $(N + 1)$ th cases. In the calculation of the above derivatives, it is recommended that unrounded frequencies be utilized. Also, the convention of ascribing a $1/2$ value for the "less than one year of completed courses" for both university and other non-university is recommended. The convention for the upper bound is to use 12 years for the 11-15 value for years of university, and 4 years for the "4 years or more" value for years of other non-university.

Major Field of Study and Postsecondary Qualifications

The Major Field of Study (MFS) classification is a unified or single system covering all fields, disciplines, courses and areas of training at the trades, other non-university and university levels. In actuality, there are three differing classifications embedded in the single system covering these three main levels of postsecondary schooling (in the census classification, trades

certificates are counted as postsecondary; however, it should be noted that other classifications, such as that employed by the Department of the Secretary of State, do not include trades at the postsecondary level). The key to disaggregating the MFS classification according to these three levels is shown in Appendix 3. The "LEVEL-LEGEND" consists of four categories:

ALL_UCT	–	All (all postsecondary)
TRADE_COLL	–	Trade - College
COLL_UNIV	–	College - University
UNIV_ONLY	–	University Only

Appendix 1. Incompletely Enumerated Indian Reserves and Indian Settlements, 1981 and 1986 Population and Occupied Private Dwelling Counts

Province	Incompletely enumerated Indian reserves and Indian settlements	Population		Occupied private dwellings	
		1981	1986	1981	1986
New Brunswick					
	Big Hole Tract 8	48	52	16	16
	Burnt Church 14	637	¶	96	¶
	Eel Ground 2	293	328	79	90
	Kingsclear 6	259	¶	52	¶
	Tobique 20	457	542	139	165
Quebec					
	Akwesasne (Partie)	1,370	¶	345	¶
	Kahnawake 14	5,218	¶	2,790	¶
	Kanesatake	618	¶	167	¶
	Lac-Rapide	260	¶	50	¶
	Wendake	960	1,035	302	363
Ontario					
	Akwesasne (Part)	716	¶	217	¶
	Bear Island 1	139	¶	34	¶
	Big Trout Lake	718	¶	166	¶
	Chippewas of the Thames First Nation 42	661	591	180	178
	Garden River 14	749	588	177	166
	Golden Lake 39	219	236	66	73
	Goulais Bay 15A	20	¶	7	¶
	Kenora 38B	186	191	38	40
	Kettle Point 44	785	¶	210	¶
	Kingfisher 1	255	¶	86	¶
	Lac Seul 28	302	519	70	120
	Long Dog Lake	..	..	..	..
	MacDowell Lake	28	..	..	..
	Matachewan 72	22	13	7	6
	Mississagi River 8	191	195	48	61
	Munsee-Delaware Nation 1	..	157	..	48
	Naiscoutaing 17A	..	2	..	1
	North Spirit Lake	..	203	..	42
	Oneida 41	991	¶	258	¶
	Osnaburg 63A	...	...	...	...
	Rankin Location 15D	366	¶	105	¶
	Shawanaga 17	77	85	28	25
	Sheguiandah 24	82	¶	22	¶
	Sheshegwaning 20	89	71	24	25
	Shoal Lake 34B 2	122	161	30	41
	Six Nations (Part) 40 (Haldimand-Norfolk R.M.)	710	479	209	146
	Six Nations (Part) 40 (Brant County)	3,725	3,702	1,128	1,210
	Spanish River 5	674	717	132	159
	The Dalles 38C	..	41	..	9
	Thessalon 12	26	26	6	7
	Tyendinaga 38	1,037	882	320	311
	Wapekeka 1	..	12	..	4
	Wapekeka 2	194	¶	35	¶
	Whitefish Bay 32A	409	378	74	104
Manitoba					
	Roseau Rapids 2A	66	¶	11	¶
	Roseau River 2	310	¶	62	¶
	Valley River 63A	201	184	40	37
Saskatchewan					
	Big Head 124	246	339	39	56
Alberta					
	Beaver Lake 131	214	¶	45	¶
	Ermineskin 138	719	¶	139	¶
	Heart Lake 167	80	¶	22	¶
	Kehiwin 123	585	507	95	110
	Montana 139	258	¶	55	¶
	Puskiakiwenin 122	190	222	28	36
	Samson 137	1,990	¶	379	¶
	Samson 137A	17	¶	3	¶
	Sucker Creek 150A	274	299	66	79
	Unipouheos 121	462	406	74	77
	White Fish Lake 128	734	¶	128	¶

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication.

Appendix 1. Incompletely Enumerated Indian Reserves and Indian Settlements, 1981 and 1986 Population and Occupied Private Dwelling Counts

Province	Incompletely enumerated Indian reserves and Indian settlements	Population		Occupied private dwellings	
		1981	1986	1981	1986
British Columbia	Becher Bay 1	81	91	24	91
	Campbell River 11	109	123	28	38
	Chekwelp 26	38	35	18	18
	Esquimalt	36	91	12	91
	Katit 1	43	91	12	91
	Malahat 11	88	91	17	91
	Marble Canyon 3	..	91	..	91
	Mount Currie 1	231	91	50	91
	Mount Currie 10	433	91	82	91
	Mount Currie 2	..	91	..	91
	Mount Currie 6	..	..	..	..
	Mount Currie 8	104	91	..	91
	Nesuch 3	..	..	..	..
	Pacheena 1	188	..	57	1
	Sliammon1	723	646	200	222
	Sooke 1	29	91	8	91
	Sooke 2	..	..	..	..
	Stone 1	184	186	36	38
Yukon Territory	Two Mile Village	..	85	..	26

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication.

**Appendix 2. Non-permanent Residents by Province, Territory and Census Metropolitan Area,
1991 Census – 20% Sample Data**

Province, territory and census metropolitan area	Total population	Non- permanent residents	% of total population
Canada†	26,994,045	223,410	0.8
Newfoundland	563,935	835	0.1
Prince Edward Island	128,100	125	0.1
Nova Scotia	890,950	1,705	0.2
New Brunswick†	716,495	1,355	0.2
Quebec†	6,810,300	43,970	0.6
Ontario†	9,977,055	126,160	1.3
Manitoba†	1,079,395	4,025	0.4
Saskatchewan†	976,040	2,875	0.3
Alberta†	2,519,185	14,085	0.6
British Columbia†	3,247,505	28,035	0.9
Yukon Territory†	27,660	90	0.3
Northwest Territories	57,430	150	0.3
Census Metropolitan Area			
Calgary	748,215	5,375	0.7
Chicoutimi-Jonquière	159,600	105	0.1
Edmonton	832,155	5,900	0.7
Halifax	317,630	1,055	0.3
Hamilton	593,800	4,505	0.8
Kitchener	353,110	2,680	0.8
London	376,720	2,215	0.6
Montréal†	3,091,115	40,050	1.3
Oshawa	238,025	875	0.4
Ottawa - Hull	912,095	7,285	0.8
Québec†	637,755	1,200	0.2
Regina	189,445	615	0.3
Saskatoon	207,830	1,200	0.6
Sherbrooke	136,710	475	0.3
St. Catharines-Niagara	359,990	1,700	0.5
St. John's	169,810	580	0.3
Saint John	123,605	155	0.1
Sudbury	156,120	205	0.1
Thunder Bay	122,860	235	0.2
Toronto	3,863,110	98,105	2.5
Trois-Rivières	134,890	135	0.1
Vancouver	1,584,115	22,340	1.4
Victoria†	283,630	1,350	0.5
Windsor	259,295	2,220	0.9
Winnipeg	645,610	3,225	0.5

See note(s), footnote(s) and abbreviation(s) at the end of the publication.

Appendix 3. Major Field of Study – Final Classification Structure – 1991

		LEVEL*
Educational, Recreational and Counselling Services (001-046)		
	Education – General	(001)
001	Education – General	COLL_UNIV
	Elementary – Primary Education	(002-004)
002	Elementary School Teaching – General	COLL_UNIV
003	Elementary School Teaching – Specialized	COLL_UNIV
004	Pre-school, Kindergarten and Early Childhood Education	COLL_UNIV
	Secondary Education (Basic)	(005-012)
005	Secondary School Teaching	COLL_UNIV
006	English Language Teaching	COLL_UNIV
007	French Language Teaching	COLL_UNIV
008	Other Language Teaching	COLL_UNIV
009	Mathematics – Science Teaching	COLL_UNIV
010	Mathematics – Computer Science Teaching	COLL_UNIV
011	Social Studies Teaching	COLL_UNIV
012	Secondary Basic Curriculum – Other ¹	COLL_UNIV
	Secondary Education (Specialized)	(013-019)
013	Adult/Continuing Education	COLL_UNIV
014	Art and Fine Art Education	COLL_UNIV
015	Commercial/Business Education	COLL_UNIV
016	Family/Life Education	COLL_UNIV
017	Industrial/Vocational Education	COLL_UNIV
018	Music Education	COLL_UNIV
019	Religious Education	COLL_UNIV
	Special Education	(021-026)
021	Special Education Teaching	COLL_UNIV
022	Highly Gifted or Exceptional Children	COLL_UNIV
026	Special Education – Other ²	COLL_UNIV
	Non-teaching Educational Fields	(027-032)
027	Audio-visual Educational Media	ALL_UCT
028	Educational Administration and Organization	COLL_UNIV
029	Educational Psychology	COLL_UNIV
030	Educational Statistics and Sociology	COLL_UNIV
031	History, Philosophy and Theory of Education	COLL_UNIV
032	Paraprofessional Teacher Aide/Educational Support	TRADE_COLL
	Physical Education, Health and Recreation	(033-039)
033	Physical Education and Health	COLL_UNIV
034	Kinesiology and Kinanthropology	COLL_UNIV

¹ Includes Secondary School Specialities – Other.

² Includes Multicultural Education (Native, Other) and Remedial Reading.

Appendix 3. Major Field of Study – Final Classification Structure – 1991

035	Recreology, Recreation and Leisure Services	COLL_UNIV
036	Parks/Forest/Wildlife Recreation	COLL_UNIV
037	Travel and Tourism	TRADE_COLL
038	Sports Technology	ALL_UCT
039	Physical Education, Health and Recreation – Other	ALL_UCT
Counselling Services and Personal Development		(040-044)
040	Counselling Services – General	COLL_UNIV
041	Counselling Psychology	COLL_UNIV
042	Marriage/Family/Life Skills Counselling	COLL_UNIV
043	Vocational Guidance and Counselling	ALL_UCT
044	Counselling Services and Personal Development – Other	ALL_UCT
Other Education		(045-046)
045	Education, n.e.c. – Other	ALL_UCT
046	Postsecondary Teacher Training	COLL_UNIV
Fine and Applied Arts (047-079)		
Fine Arts		(047-052)
047	Fine Arts – General	COLL_UNIV
048	Aesthetics and Art Appreciation, Art Studies	COLL_UNIV
049	Art History	COLL_UNIV
050	Painting and Drawing	ALL_UCT
051	Pottery and Ceramics	ALL_UCT
052	Sculpture	ALL_UCT
Music		(053-057)
053	Music, Musicology	ALL_UCT
054	Composition and Conducting	COLL_UNIV
055	Musical Instruments	ALL_UCT
056	Music History and Music Theory	COLL_UNIV
057	Vocal Music, Singing, Opera	ALL_UCT
Other Performing Arts		(058-061)
058	Performing Arts – General	ALL_UCT
059	Dance	COLL_UNIV
060	Drama	COLL_UNIV
061	Theatre	COLL_UNIV
Commercial and Promotional Arts		(062-064)
062	Commercial Art/Promotional Art – General	TRADE_COLL
063	Advertising Art	TRADE_COLL
064	Modelling	TRADE_COLL
Graphic and Audio-visual Arts		(065-070)
065	Graphic Art and Design	ALL_UCT
066	Lithography and Print Making	TRADE_COLL
067	Photography	TRADE_COLL
068	Recorded Music Arts	TRADE_COLL

Appendix 3. Major Field of Study – Final Classification Structure – 1991

069	Printing and Publishing	TRADE_COLL	
070	Audio-visual Arts	ALL_UCT	
	Creative and Design Arts		(071-073)
071	Creative and Design Arts – General	ALL_UCT	
072	Handicrafts (Arts and Crafts)	TRADE_COLL	
073	Interior Design and Decorating	ALL_UCT	
	Other Applied Arts		(074-079)
074	Applied Arts – General	TRADE_COLL	
075	Barbering	TRADE_COLL	
076	Beauty Culture and Cosmetology	TRADE_COLL	
077	Hairdressing	TRADE_COLL	
078	Upholstery and Furniture	TRADE_COLL	
079	Applied Arts – Repair and Renovation	TRADE_COLL	
Humanities and Related Fields (080-124)			
	Classics, Classical and Dead Languages		(080-082)
080	Classics, Classical Studies	COLL_UNIV	
081	Ancient Greek, Latin and Roman	COLL_UNIV	
082	Classical Languages – Other	COLL_UNIV	
	History		(083-087)
083	History – General	COLL_UNIV	
084	Canadian History	COLL_UNIV	
085	Medieval and Ancient History	COLL_UNIV	
087	History – Other ³	COLL_UNIV	
	Library and Records Science		(088-089)
088	Library/Documentation Science	ALL_UCT	
089	Museology, Museum Technology	ALL_UCT	
	Mass Media Studies		(090-093)
090	Mass Media Studies – General	COLL_UNIV	
091	Cinematography, Film Studies	COLL_UNIV	
092	Radio-television	COLL_UNIV	
093	Journalism, News Reporting	ALL_UCT	
	English Language and Literature		(094-098)
094	English Language and Literature – General	COLL_UNIV	
097	Canadian (English) Literature	COLL_UNIV	
098	English Language and Literature – Specialized ⁴	COLL_UNIV	
	French Language and Literature		(099-102)
099	French Language and Literature – General	COLL_UNIV	

³ Includes Modern History.

⁴ Includes American and British Literature.

Appendix 3. Major Field of Study – Final Classification Structure – 1991

100	French Canadian Literature	COLL_UNIV	
102	French Language and Literature – Other ⁵	COLL_UNIV	
	Other Languages and Literature		(103-109)
103	Comparative Literature	COLL_UNIV	
104	Asian Languages and Literature	COLL_UNIV	
105	Germanic Language and Literature	COLL_UNIV	
106	Italian Language and Literature	COLL_UNIV	
107	Slavic or East European Languages and Literature	COLL_UNIV	
108	Linguistics	COLL_UNIV	
109	Languages and Literature – Other	COLL_UNIV	
	Philosophy		(110-114)
110	Philosophy – General	COLL_UNIV	
111	Ethical Philosophy	COLL_UNIV	
113	Political Philosophy	COLL_UNIV	
114	Philosophy – Specialized ⁶	COLL_UNIV	
	Religious Studies		(115-119)
115	Religion, Religious Studies	COLL_UNIV	
116	Comparative Religion	COLL_UNIV	
117	Divinity	COLL_UNIV	
118	Theology	COLL_UNIV	
119	Religious Studies – Other	COLL_UNIV	
	Other Humanities and Related Fields		(120-124)
120	Humanities – General (General Arts)	COLL_UNIV	
121	Second Language Training	ALL_UCT	
122	Translation and Interpretation	COLL_UNIV	
123	Creative Writing	COLL_UNIV	
124	Humanities and Related Fields, n.e.c. – Other	ALL_UCT	
Social Sciences and Related Fields (125-187)			
	Anthropology		(125-129)
125	Anthropology – General	COLL_UNIV	
127	Physical Anthropology and Anthropometry	COLL_UNIV	
128	Social and Cultural Anthropology	COLL_UNIV	
129	Anthropology – Specialized ⁷	COLL_UNIV	
	Archeology		(130)
130	Archeology	COLL_UNIV	
	Area Studies (Non-languages or Literature)		(131-137)
131	Asian Studies	COLL_UNIV	
132	Canadian Studies	COLL_UNIV	

⁵ Includes European French Literature.

⁶ Includes Modern Philosophy.

⁷ Includes Ethnology and Related Fields.

Appendix 3. Major Field of Study – Final Classification Structure – 1991

136	Germanic, Slavic and East European Studies	COLL_UNIV	
137	Area Studies – Other ⁸	COLL_UNIV	
	Economics		(138-143)
138	Economics – General	COLL_UNIV	
139	Agricultural Economics	COLL_UNIV	
140	Econometrics	COLL_UNIV	
141	International Economics	COLL_UNIV	
142	Labour/Human Resources Economics	COLL_UNIV	
143	Economics – Other	COLL_UNIV	
	Geography		(144-152)
144	Geography – General	COLL_UNIV	
145	Cartography	ALL_UCT	
146	Economic Geography	COLL_UNIV	
147	Historical and Political Geography	COLL_UNIV	
148	Human Geography	COLL_UNIV	
149	Natural Resources Geography	COLL_UNIV	
150	Physical Geography	COLL_UNIV	
151	Urban/Rural Geography	COLL_UNIV	
152	Geography – Other	COLL_UNIV	
	Law and Jurisprudence		(153-157)
153	Law and Jurisprudence – General	COLL_UNIV	
154	Civil, Criminal, Family, Common Law	COLL_UNIV	
155	Commercial/Business, Company Law	COLL_UNIV	
156	Constitutional/International Law	COLL_UNIV	
157	Law – Other	COLL_UNIV	
	Man/Environment Studies		(158-161)
158	Man/Environment Studies – General	COLL_UNIV	
159	Human Ecology	COLL_UNIV	
160	Resource Planning and Management	COLL_UNIV	
161	Urban, Rural, Regional Planning and Development	COLL_UNIV	
	Political Science		(162-166)
162	Political Science – General	COLL_UNIV	
165	International Relations, Foreign Policy	COLL_UNIV	
166	Political Science – Specialized ⁹	COLL_UNIV	
	Psychology		(167-171)
167	Psychology – General	COLL_UNIV	
168	Child, Adolescent, Developmental Psychology	COLL_UNIV	
169	Clinical Psychology	COLL_UNIV	
170	Social Psychology	COLL_UNIV	
171	Psychology – Other	COLL_UNIV	

⁸ Includes Latin American, Caribbean, Near and Middle Eastern Studies.

⁹ Includes Canadian and Comparative Politics.

Appendix 3. Major Field of Study – Final Classification Structure – 1991

Sociology		(172-177)
172	Sociology – General	COLL_UNIV
173	Criminology, Penology, Deviance	COLL_UNIV
174	Demography, Population Studies	COLL_UNIV
176	Family Sociology	COLL_UNIV
177	Sociology – Other ¹⁰	COLL_UNIV
Social Work and Social Services		(178-184)
178	Social Work/Welfare – General	COLL_UNIV
179	Child Care Services, Youth Services	ALL_UCT
180	Correctional Technologies	TRADE_COLL
181	Gerontology, Applied	ALL_UCT
182	Police and Para-legal Technologies	TRADE_COLL
183	Protection Services	TRADE_COLL
184	Social Services and Welfare Technologies – Other	ALL_UCT
War and Military Studies		(185)
185	War and Military Studies	COLL_UNIV
Other Social Sciences and Related Fields		(186-187)
186	Social Sciences – General	COLL_UNIV
187	Social Sciences and Related, n.e.c. – Other	ALL_UCT
Commerce, Management and Business Administration (188-220)		
Business and Commerce		(188-191)
188	Business and Commerce – General	COLL_UNIV
189	Business Administration	COLL_UNIV
190	International Business and Commerce	COLL_UNIV
191	Business and Commerce – Other	ALL_UCT
Financial Management		(192-195)
192	Financial Management – General	COLL_UNIV
193	Accounting and Auditing	COLL_UNIV
194	Assessment and Appraisal	COLL_UNIV
195	Financial Management – Other	ALL_UCT
Industrial Management and Administration		(196-200)
196	Industrial Management and Relations	ALL_UCT
197	Labour Management and Relations	ALL_UCT
198	Public Administration	COLL_UNIV
199	Personnel/Human Resources Management	COLL_UNIV
200	Industrial Management and Administration – Other	ALL_UCT
Institutional Management and Administration		(201-205)
201	Health Care and Services Management	COLL_UNIV
202	Hotel and Food Administration	ALL_UCT
203	Funeral Directing and Embalming	ALL_UCT

¹⁰ Includes Ethnic Sociology.

Appendix 3. Major Field of Study – Final Classification Structure – 1991

204	Tourism and Resort Management	ALL_UCT	
205	Institutional Management – Other	ALL_UCT	
	Marketing, Merchandising, Retailing and Sales		(206-210)
206	Customer/Public Relations	ALL_UCT	
207	Marketing	COLL_UNIV	
208	Merchandising	ALL_UCT	
209	Retailing and Sales	ALL_UCT	
210	Marketing and Sales – Other	ALL_UCT	
	Secretarial Science – General Fields		(211-220)
211	Secretarial Science – General	ALL_UCT	
212	Bank and Financial Clerk	TRADE_COLL	
213	Business Machine Operations	TRADE_COLL	
214	Court Reporting and Recording	ALL_UCT	
215	Health/Medical Records Technology	ALL_UCT	
216	Legal Secretary	ALL_UCT	
217	Medical Secretary	ALL_UCT	
218	Office Accounting/Bookkeeping	TRADE_COLL	
219	Word Processing	TRADE_COLL	
220	Secretarial/Clerical – Other	TRADE_COLL	
	Agricultural and Biological Sciences/Technologies (221-266)		
	Agricultural Science		(221-229)
221	Agricultural Science – General	COLL_UNIV	
222	Animal Science – General	COLL_UNIV	
223	Crop Science, Crops, Crop Farming	COLL_UNIV	
224	Food Science	COLL_UNIV	
225	Horticulture	COLL_UNIV	
226	Plant Science – General	COLL_UNIV	
227	Floral Design	COLL_UNIV	
228	Soil Science	COLL_UNIV	
229	Agricultural Science – Other	COLL_UNIV	
	Agricultural Technology		(230-233)
230	Agricultural Technology	TRADE_COLL	
231	Agricultural Business	ALL_UCT	
232	General Farming Technology	TRADE_COLL	
233	Agricultural Technology – Other	TRADE_COLL	
	Animal Science Technologies		(234-238)
234	Animal Science/Health Technology	TRADE_COLL	
235	Cattle/Swine Technology	TRADE_COLL	
236	Equine Studies/Horse Husbandry	TRADE_COLL	
237	Veterinary Technologies/Animal Health and Care	TRADE_COLL	
238	Animal Science Technologies – Other	TRADE_COLL	
	Biochemistry		(239)
239	Biochemistry	COLL_UNIV	

Appendix 3. Major Field of Study – Final Classification Structure – 1991

	Biology	(240-244)
240	Biology – General	COLL_UNIV
241	Genetic and Developmental Biology	UNIV_ONLY
242	Microbiology	COLL_UNIV
243	Molecular Biology	UNIV_ONLY
244	Biology – Other	COLL_UNIV
	Biophysics	(245)
245	Biophysics	UNIV_ONLY
	Botany	(246-248)
246	Botany – General	ALL_UCT
247	Botany – Other	COLL_UNIV
248	Plant Sciences – Specialized	COLL_UNIV
	Household Science and Related Fields	(249-254)
249	Household and Domestic Science	ALL_UCT
250	Consumer Studies	ALL_UCT
251	Clothing and Textiles	TRADE_COLL
252	Food Nutrition, Dietetics and Dietary Technology	ALL_UCT
253	Food Services and Preparation	TRADE_COLL
254	Home Economics	ALL_UCT
	Veterinary Medicine/Science	(255-256)
255	Veterinary Medicine	COLL_UNIV
256	Veterinary Science	COLL_UNIV
	Zoology	(257-262)
257	Zoology – General	COLL_UNIV
258	Animal Anatomy, Ecology, Genetics or Histology	COLL_UNIV
259	Entomology	COLL_UNIV
260	Fisheries Biology	COLL_UNIV
261	Marine/Ocean Biology	COLL_UNIV
262	Zoology – Other	COLL_UNIV
	Other Agricultural and Biological Sciences/Technologies	(263-266)
263	Fish Farming, Fish Technologies and Processing	TRADE_COLL
264	Food Processing Technologies – General	TRADE_COLL
265	Hunting and Trapping	TRADE_COLL
266	Agricultural and Biological Sciences/Technologies – Other	ALL_UCT
	Engineering and Applied Sciences (267-301)	
	Architecture and Architectural Engineering	(267-269)
267	Architecture – General	COLL_UNIV
268	Architectural Engineering Design	COLL_UNIV
269	Architecture – Other	COLL_UNIV
	Aeronautical and Aerospace Engineering	(270)
270	Aeronautical and Aerospace Engineering	COLL_UNIV
	Biological and Chemical Engineering	(271-273)
271	Biological Engineering, Bioengineering	COLL_UNIV

Appendix 3. Major Field of Study – Final Classification Structure – 1991

272	Biomedical or Clinical Engineering	COLL_UNIV	
273	Chemical Engineering	COLL_UNIV	
	Civil Engineering		(274)
274	Civil Engineering	COLL_UNIV	
	Design/Systems Engineering		(275)
275	Design/Systems Engineering	COLL_UNIV	
	Electrical/Electronic Engineering		(276-278)
276	Computer Engineering	COLL_UNIV	
277	Electrical/Electronic Engineering	COLL_UNIV	
278	Music and Recording Engineering	COLL_UNIV	
	Industrial Engineering		(279)
279	Industrial/Manufacturing Engineering	COLL_UNIV	
	Mechanical Engineering		(280-282)
280	Mechanical Engineering – General ¹¹	COLL_UNIV	
282	Power Engineering	COLL_UNIV	
	Mining, Metallurgical and Petroleum Engineering		(283-286)
283	Geological Engineering	COLL_UNIV	
284	Metallurgical Engineering	COLL_UNIV	
285	Mining Engineering	COLL_UNIV	
286	Petroleum Engineering	COLL_UNIV	
	Resources and Environmental Engineering		(287-290)
287	Agricultural Engineering	COLL_UNIV	
288	Environmental/Resource Engineering	COLL_UNIV	
289	Fisheries, Marine, Ocean Engineering	COLL_UNIV	
290	Water Resources and Watershed Engineering	COLL_UNIV	
	Engineering Science		(291-292)
291	Engineering Science	UNIV_ONLY	
292	Engineering Physics	UNIV_ONLY	
	Engineering, n.e.c.		(293)
293	Engineering, n.e.c.	COLL_UNIV	
	Forestry		(294-298)
294	Forestry	COLL_UNIV	
295	Forest Harvesting, Management, Protection	COLL_UNIV	
296	Forest Wildlife Management	COLL_UNIV	
297	Silviculture	COLL_UNIV	
298	Forestry – Other	COLL_UNIV	
	Landscape Architecture		(299-301)
299	Landscape Architecture	COLL_UNIV	

¹¹ Includes Instrumentation Engineering.

Appendix 3. Major Field of Study – Final Classification Structure – 1991

300	Garden Design	ALL_UCT
301	Landscape Technology	TRADE_COLL

Engineering and Applied Science Technologies and Trades (302-369)

Architectural Technology		(302-303)
302	Architectural Technology	TRADE_COLL
303	Architectural Drafting	TRADE_COLL
Chemical Technology		(304-307)
304	Chemical Technology	TRADE_COLL
305	Biochemical Technology	TRADE_COLL
306	Plastics, Fibreglass and Rubber Technology	TRADE_COLL
307	Textile Processing Technology (Dyes)	TRADE_COLL
Building Technologies		(308-317)
308	Boat, Shipbuilding and Naval Architecture	ALL_UCT
309	Building Technology	TRADE_COLL
310	Construction Electrician	TRADE_COLL
311	Drywall, Plastering, Lathing	TRADE_COLL
312	Heat and Insulation	TRADE_COLL
313	Interior Finishing	TRADE_COLL
314	Masonry (Brick, Stone, Concrete)	TRADE_COLL
315	Plumbing and Pipe Trades	TRADE_COLL
316	Welding Technology	TRADE_COLL
317	Woodworking, Carpentry	TRADE_COLL
Data Processing and Computer Science Technologies		(318-321)
318	Data Processing – General	TRADE_COLL
319	Computer Science Technology	TRADE_COLL
320	Computer Programming and Software	TRADE_COLL
321	Microcomputer and Information Systems	TRADE_COLL
Electronic and Electrical Technologies		(322-327)
322	Electronic Technology	TRADE_COLL
323	Electrical Technology	TRADE_COLL
324	Microwave and Radar Technology	ALL_UCT
325	Radio and Television	TRADE_COLL
326	Telecommunications Technology	ALL_UCT
327	Electronic and Electrical Technologies – Other	TRADE_COLL
Environmental and Conservation Technologies		(328-332)
328	Environmental Technology – General	TRADE_COLL
329	Earth Resources Technology	TRADE_COLL
330	Forest Conservation Technology	TRADE_COLL
331	Renewable Resources Technology	TRADE_COLL
332	Wildlife and Fisheries Conservation	TRADE_COLL
General and Civil Engineering Technologies		(333-339)
333	Civil Engineering Technologies – General	TRADE_COLL
334	Construction Technologies	TRADE_COLL

Appendix 3. Major Field of Study – Final Classification Structure – 1991

335	Drafting – General	TRADE_COLL
336	Drafting – Specialized	TRADE_COLL
337	Engineering Design and Instrumentation Technology	TRADE_COLL
338	Piping Technologies (Non-plumbing)	TRADE_COLL
339	Surveying and Photogrammetric Technology	TRADE_COLL
Industrial Engineering Technologies		(340-348)
340	Industrial Engineering Technology – General	TRADE_COLL
341	Air Conditioning and Refrigeration	ALL_UCT
342	Clothing/Fabric Product Manufacturing	TRADE_COLL
343	Machinist/Machine Shop	TRADE_COLL
344	Pattern Making	TRADE_COLL
345	Power Sewing	TRADE_COLL
346	Sheet Metal	TRADE_COLL
347	Tool and Die	TRADE_COLL
348	Industrial Technologies – Other	ALL_UCT
Mechanical Engineering Technologies		(349-358)
349	Mechanical Engineering Technology – General	TRADE_COLL
350	Aeronautical Engineering Technology	TRADE_COLL
351	Agricultural Equipment Mechanics	TRADE_COLL
352	Aircraft and Flight Mechanics Technology	TRADE_COLL
353	Automobile Mechanics Technology	TRADE_COLL
354	Heavy Equipment Mechanics	TRADE_COLL
355	Marine Mechanics Engineering	TRADE_COLL
356	Office/Business Machine Technology	TRADE_COLL
357	Small Engine Repairs	TRADE_COLL
358	Power/Stationary Engineering Technology	TRADE_COLL
Primary Industries/Resource Processing Technology		(359-362)
359	Forest Products Technology	TRADE_COLL
360	Mining and Metal Processing	TRADE_COLL
361	Petroleum Technologies	TRADE_COLL
362	Primary Industries/Resource Processing Technologies – Other	TRADE_COLL
Transportation Technologies		(363-368)
363	Transportation Technology – General	TRADE_COLL
364	Air Transportation Technology	TRADE_COLL
365	Marine Transportation Technology	TRADE_COLL
366	Motor – Commercial/Public Vehicle Transportation	TRADE_COLL
367	Motor – Other Motor Transportation	TRADE_COLL
368	Rail Transportation Technology	TRADE_COLL
Other Engineering/Applied Science Technologies, n.e.c.		(369)
369	Engineering/Applied Science Technologies, n.e.c. – Other	ALL_UCT
Health Professions, Sciences and Technologies (370-441)		
Dentistry		(370-374)
370	Dentistry or Dental Medicine	UNIV_ONLY
371	Dental Sciences	UNIV_ONLY

Appendix 3. Major Field of Study – Final Classification Structure – 1991

372	Orthodontics	UNIV_ONLY
374	Dentistry Specialties – Other ¹²	UNIV_ONLY
	Medicine – General	(375)
375	General Practice Medicine	UNIV_ONLY
	Medicine – Basic Medical Science	(376-383)
376	Medical Anatomy	UNIV_ONLY
377	Medical Biochemistry and Medical Biophysics	COLL_UNIV
380	Medical Neurophysiology	UNIV_ONLY
381	Medical Pharmacology	COLL_UNIV
382	Medical Physiology	UNIV_ONLY
383	Basic Medical Sciences – Other ¹³	COLL_UNIV
	Medical Specializations (Non-surgical)	(384-388)
384	Neurology	UNIV_ONLY
385	Paediatrics	UNIV_ONLY
386	Psychiatry	UNIV_ONLY
387	Radiology	COLL_UNIV
388	Medical Specializations (Non-surgical) – Other	COLL_UNIV
	Paraclinical Sciences	(390-393)
390	Medical Immunology	UNIV_ONLY
391	Medical Microbiology	UNIV_ONLY
392	Medical Pathology	UNIV_ONLY
393	Medical Parasitology, Virology and Bacteriology and Other Paraclinical Sciences	UNIV_ONLY
	Surgery and Surgical Specializations	(394-398)
394	Surgery – General	UNIV_ONLY
395	Obstetrics and Gynaecology	UNIV_ONLY
396	Orthopaedic Surgery	UNIV_ONLY
398	Surgical Specialties – Other ¹⁴	UNIV_ONLY
	Nursing	(399-406)
399	Nursing – General	COLL_UNIV
400	Critical Care Nursing	COLL_UNIV
401	Geriatric Nursing	COLL_UNIV
402	Medical, Surgical, Hospital Nursing	COLL_UNIV
403	Obstetric Nursing	COLL_UNIV
404	Psychiatric Nursing and Mental Health Care	COLL_UNIV
405	Public Health and Community Nursing	COLL_UNIV
406	Nursing – Other	COLL_UNIV
	Nursing Assistance	(407-410)
407	Nursing Assistant, Assistant Nursing	TRADE_COLL
408	Health Care Aide/Support	TRADE_COLL
409	Long-term Care Aide	TRADE_COLL
410	Nursing Aide, Orderly	TRADE_COLL

¹² Includes Paedodontics.

¹³ Includes Medical Embryology/Genetics.

¹⁴ Includes Plastic Surgery.

Appendix 3. Major Field of Study – Final Classification Structure – 1991

Optometry		(411)
411	Optometry	COLL_UNIV
Pharmacy and Pharmaceutical Sciences		(412-413)
412	Pharmacy	COLL_UNIV
413	Pharmaceutical Sciences/Technology	COLL_UNIV
Public Health		(414-418)
414	Public Health ¹⁵	ALL_UCT
415	Community Medicine and Health	ALL_UCT
416	Dental Public Health and Hygiene	COLL_UNIV
417	Epidemiology and Biostatistics	COLL_UNIV
418	Industrial Health, Medicine and Hygiene	ALL_UCT
Rehabilitation Medicine		(421-424)
421	Rehabilitation Medicine – General	COLL_UNIV
422	Audiology and Speech Pathology and Therapy	COLL_UNIV
423	Occupational and Physical Therapy	COLL_UNIV
424	Physiotherapy	COLL_UNIV
Medical Laboratory and Diagnostic Technology		(425-429)
425	Medical Laboratory Technology	COLL_UNIV
426	Biological Laboratory Technology	ALL_UCT
427	Biomedical Electronic Technology	ALL_UCT
428	Dental Laboratory Technology	ALL_UCT
429	Radiological Technology	COLL_UNIV
Medical Treatment Technologies		(431-439)
431	Chiropractic Technology	COLL_UNIV
432	Dental Assistant	TRADE_COLL
433	Emergency Paramedical Technology	TRADE_COLL
434	Mental Health and Retardation Technology	TRADE_COLL
435	Respiratory Technology	TRADE_COLL
436	Ultrasound and Ultrasonography	TRADE_COLL
437	X-ray – Medical Technology/Radiography	TRADE_COLL
438	X-ray – Radiotherapy/Nuclear Medicine	TRADE_COLL
439	Medical Treatment Technologies – Other ¹⁶	TRADE_COLL
Medical Equipment and Prosthetics		(440)
440	Medical Equipment and Prosthetics	ALL_UCT
Other Health Professions, Sciences and Technologies, n.e.c.		(441)
441	Health Professions, Sciences and Technologies, n.e.c. – Other	ALL_UCT
Mathematics and Physical Sciences (442-480)		
Actuarial Science		(442)
442	Actuarial Science	COLL_UNIV

¹⁵ Includes Preventive Medicine and Veterinary Public Health.

¹⁶ Includes Cardio-pulmonary Resuscitation.

Appendix 3. Major Field of Study – Final Classification Structure – 1991

Applied Mathematics			(443-447)
443	Applied Mathematics – General	COLL_UNIV	
444	Computer Science – General	COLL_UNIV	
445	Computer Science – Systems Design and Analysis	COLL_UNIV	
446	Operations Research	COLL_UNIV	
447	Applied Mathematics – Other	COLL_UNIV	
Chemistry			(448-454)
448	Chemistry – General	COLL_UNIV	
449	Analytical Chemistry	COLL_UNIV	
451	Organic and Inorganic Chemistry	COLL_UNIV	
452	Physical Chemistry	COLL_UNIV	
454	Chemistry Specialties – Other ¹⁷	COLL_UNIV	
Geology and Related Fields			(455-462)
455	Geology, Geological and Earth Sciences	COLL_UNIV	
456	Geochemistry and Geochronology	COLL_UNIV	
457	Geophysics and Geomorphology	COLL_UNIV	
458	Hydrogeology and Hydrology	COLL_UNIV	
459	Mineral Geology	COLL_UNIV	
462	Geology and Related Fields, n.e.c. ¹⁸	COLL_UNIV	
Mathematical Statistics			(463)
463	Mathematical Statistics	UNIV_ONLY	
Mathematics			(464)
464	Mathematics	COLL_UNIV	
Metallurgy and Materials Science			(465)
465	Metallurgy and Materials Science	COLL_UNIV	
Meteorology			(466)
466	Meteorology	COLL_UNIV	
Oceanography and Marine Sciences			(467)
467	Oceanography and Marine Sciences ¹⁹	COLL_UNIV	
Physics			(471-478)
471	Physics – General	COLL_UNIV	
472	Astrophysics and Astronomy	UNIV_ONLY	
473	Atomic and Nuclear Physics	UNIV_ONLY	
474	Chemical Physics	UNIV_ONLY	
477	Theoretical and Mathematical Physics	COLL_UNIV	
478	Physics, n.e.c. – Other ²⁰	COLL_UNIV	
General Science			(479-480)
479	General Science	COLL_UNIV	

¹⁷ Includes Spectroscopy.

¹⁸ Includes Petrology, Petrography, Stratigraphy and Sedimentology.

¹⁹ Includes Biological, Oceanography, Fisheries Oceanography, and Marine Sciences, n.e.c. – Other.

²⁰ Includes High Energy, Particle and Solid State Physics.

Appendix 3. Major Field of Study – Final Classification Structure – 1991

480 Science Lab Technology

TRADE_COLL

No Specialization (482)

482 No Specialization²¹

ALL_UCT (482)

No Postsecondary Qualification (485)

485 No Postsecondary Qualification

(485)

²¹ Includes All Other, n.e.c.

Other Related Products

The 1991 Census product line is designed to serve the diverse needs of our users. A wide range of products and services are available from the 1991 Census of Population. They are organized into five categories:

- (1) **Reference Products** are designed to make census products and services easier to use by helping clients identify their needs and to find and interpret the data.
- (2) **Data Products** present a wide range of census data for standard geographical areas, covering social, cultural and economic characteristics of Canadians.
- (3) **Analytical Products** provide an interpretation of the 1991 Census data covering a variety of topics or themes, and present the findings in easy-to-read publications.
- (4) **Tabulation Services** provide tabulations aimed at meeting users' needs in a more detailed or specific form than is available in standard products.
- (5) **Workshops and Seminars** are offered to inform new and current data users about census data and to assist them in maximizing the value of census data to meet their needs.

To obtain more detailed information on the products and services available from the census, refer to the **1991 Census Catalogue**, Catalogue No. 92-302E. As well, you may contact your nearest Regional Reference Centre listed in the "Contacts" section of this publication.

Listed below are other products with presentation and content similar to this publication. (**Note:** Not all publications are available for purchase. Copies may be referenced through the Regional Reference Centres or Depository Libraries.)

Other Schooling Data Products

There are several other products from the 1991 Census which contain educational data. These include:

- | | | |
|--------|---|---|
| 93-319 | Religions in Canada
The Nation | |
| | | This publication contains four tables related to the highest level of schooling, school attendance and major field of study of different age groups, disaggregated by sex and religion. |
| 93-320 | Families: Social and Economic Characteristics
The Nation | |
| | | This publication contains one table related to the highest level of schooling of male spouses and lone parents, showing highest level of schooling of female spouses and lone parents. |
| 93-321 | Fertility
The Nation | |
| | | This publication contains one table related to the highest level of schooling of ever-married women by age groups, showing number of children ever born. |
| 93-322 | Mobility and Migration
The Nation | |
| | | This publication contains two tables related to the highest level of schooling of interprovincial migrants disaggregated by sex. |
| 93-324 | Labour Force Activity
The Nation | |
| | | This publication contains one table related to the highest level of schooling and school attendance in the context of labour force activity, sex and age groups. |
| 93-328 | Educational Attainment and School Attendance
The Nation | |
| | | This publication contains ten tables related to main schooling and school attendance variables showing selected demographic and economic characteristics. |

93-331 Selected Income Statistics
The Nation

This publication contains one table showing the highest level of schooling and number and average employment income of persons by sex and age groups.

Area Profile Series

This series gives a statistical overview (including highest level of schooling, school attendance and major field of study) of the population of detailed geographic areas. The geographic areas include census divisions (CDs), census subdivisions (CSDs), census metropolitan areas (CMAs), census agglomerations (CAs), federal electoral districts (FEDs), urban and rural areas, and enumeration areas.

94-303 Women in Canada, 1971-1991
Dimensions

This publication contains one table related to the highest level of schooling of women by family status, showing number of children ever born.

94-304 Children and Youth in Canada, 1971-1991
Dimensions

This publication provides data related to the highest level of schooling and other selected education characteristics for female youth by age and marital status, and youth by sex, age and family status.

94-305 Canada's Seniors, 1971-1991
Dimensions

This publication contains one table related to the highest level of schooling for the population 55 years and over by age and sex.

94-310 Income Trends, 1970-1990
Dimensions

This publication provides data on education characteristics, sex, age and work activity for the population with employment income.

94-312 Profile of the Immigrant Population, 1991
Dimensions

This publication contains education data for the immigrant population cross-classified by period of immigration, place of birth and other selected characteristics.

94-315 Income Profile of Individuals
Dimensions

This publication contains four tables related to schooling. One shows highest level of schooling and employment income groups by age and sex. The second and third show major field of study and presence of university degree by sex for persons with postsecondary qualifications. The fourth table shows highest level of schooling, sex, age groups and occupation by number and average employment income for the population with employment income who worked full time, full year.

94-316 Income Profile of Families and Households
Dimensions

This publication contains one table related to the highest level of schooling of husband/parent by family income groups for all census families.

Basic Summary Tabulations

This series is designed to meet the needs of users who wish to study the characteristics of small areas. Tables provide information on a variety of census variables. The following schooling tables are available:

- K9101 Population 15 Years and Over by School Attendance, Age Groups and Sex, Showing Highest Level of Schooling
- K9102 Population 15 Years and Over by Age Groups and Sex, Showing Highest Degree, Certificate or Diploma
- K9103 Population 15 Years and Over With Trades or Other Non-university Certificates by Age Groups and Sex, Showing Major Field of Study
- K9104 Population 15 Years and Over With University Certificates or Degrees by Age Groups and Sex, Showing Major Field of Study

- N9103 Population 15 Years and Over by Age Groups and School Attendance, Showing Labour Force Activity and Sex
- N9104 Population 15 Years and Over by Age Groups and Highest Level of Schooling, Showing Labour Force Activity and Sex

Other Related Products

Other sources of schooling data are available from Statistics Canada. These include the publications of the Education, Culture and Tourism Division, which cover a broad range of educational statistics. A summary of these data are contained in **Education in Canada: A Statistical Review for 1990-91** (Catalogue No. 81-229, annual). A second useful source is the survey estimates for educational attainment and school attendance of the **Labour Force Survey** (Catalogue No. 71-001, monthly). Finally, a school attainment measure can be obtained from the **General Social Survey**. These estimates have been produced from the annual surveys since 1985.

Regional Reference Centres

Statistics Canada's Regional Reference Centres provide a full range of census products and services. Each reference centre is equipped with a library and a sales counter where users can consult or purchase publications, microcomputer diskettes, microfiche, maps and more.

The staff of the Regional Reference Centres provides consultative and research services in addition to providing after-sales service and support, including seminars and workshops on the use of Statistics Canada information.

Each centre has facilities to retrieve information from Statistics Canada's computerized data retrieval systems CANSIM and E-STAT. A telephone inquiry service is also available with toll-free numbers for regional users outside local calling areas. Call, write, fax or visit the nearest Regional Reference Centre for more information.

Atlantic Region

Advisory Services
Statistics Canada
Viking Building, 3rd Floor
Crosbie Road
St. John's, Newfoundland
A1B 3P2

Advisory Services
Statistics Canada
North American Life Centre
1770 Market Street
Halifax, Nova Scotia
B3J 3M3

Local calls: (902) 426-5331
Toll-free service: 1-800-565-7192
Fax number: (902) 426-9538

Quebec Region

Advisory Services
Statistics Canada
200 René Lévesque Blvd. W.
Guy Favreau Complex
Suite 412, East Tower
Montréal, Quebec
H2Z 1X4

Local calls: (514) 283-5725
Toll-free service: 1-800-361-2831
Fax number: (514) 283-9350

National Capital Region

Statistical Reference Centre (NCR)
Statistics Canada
R.H. Coats Building Lobby
Tunney's Pasture
Ottawa, Ontario
K1A 0T6

Local calls: (613) 951-8116
If outside the local calling area, please
dial the toll-free number for
your province.
Fax number: (613) 951-0581

Ontario Region

Advisory Services
Statistics Canada
Arthur Meighen Building, 10th Floor
25 St. Clair Avenue East
Toronto, Ontario
M4T 1M4

Local calls: (416) 973-6586
Toll-free service: 1-800-263-1136
Fax number: (416) 973-7475

Prairie Region

Advisory Services
Statistics Canada
MacDonald Building, Suite 300
344 Edmonton Street
Winnipeg, Manitoba
R3B 3L9

Local calls: (204) 983-4020
Toll-free service: 1-800-542-3404
Fax number: (204) 983-7543

Advisory Services
Statistics Canada
Avord Tower, 9th Floor
2002 Victoria Avenue
Regina, Saskatchewan
S4P 0R7

Local calls: (306) 780-5405
Toll-free service: 1-800-667-7164
Fax number: (306) 780-5403

Prairie Region (Concluded)

Advisory Services
Statistics Canada
Park Square, 8th Floor
10001 Bellamy Hill
Edmonton, Alberta
T5J 3B6

Local calls: (403) 495-3027
Toll-free service: 1-800-282-3907
N.W.T.- Call collect: 1-403-495-3028
Fax number: (403) 495-5318

Advisory Services
Statistics Canada
First Street Plaza, Room 401
138-4th Avenue South East
Calgary, Alberta
T2G 4Z6

Local calls: (403) 292-6717
Toll-free service: 1-800-472-9708
Fax number: (403) 292-4958

Pacific Region

Advisory Services
Statistics Canada
Sinclair Centre, Suite 440F
757 West Hastings Street
Vancouver, British Columbia
V6C 3C9

Local calls: (604) 666-3691
Toll-free service: 1-800-663-1551
(except Atlin, B.C.)
Yukon and Atlin, B.C.
Zenith 08913
Fax number: (604) 666-4863

Telecommunications Device Access for the Hearing-impaired 1-800-363-7629

Toll free order only line (Canada and USA) 1-800-267-6677

Depository Libraries

The Statistics Canada Library in Ottawa maintains complete current and historical records of all Statistics Canada publications, both catalogued and non-catalogued. The library staff is available to help users find the required information.

Statistics Canada Library
R.H. Coats Building, 2nd Floor
Tunney's Pasture
Ottawa, Ontario
K1A 0T6
Local calls: 613-951-8219/20
Fax: 1-613-951-0939

The following is a list of full depository libraries that receive all Statistics Canada publications and all other federal government publications.

Canada

Newfoundland

St. John's

Memorial University of Newfoundland
Queen Elizabeth II Library
St. John's, Newfoundland
A1B 3Y1

Prince Edward Island

Charlottetown

Government Services Library
Charlottetown, Prince Edward Island
C1A 3T2

Nova Scotia

Halifax

Dalhousie University
Killam Memorial Library
Halifax, Nova Scotia
B3H 4H8

Wolfville

Acadia University
Vaughan Memorial Library
Wolfville, Nova Scotia
B0P 1X0

New Brunswick

Fredericton

Legislative Library
Fredericton, New Brunswick
E3B 5H1

University of New Brunswick
Harriet Irving Library
Fredericton, New Brunswick
E3B 5H5

Moncton

Université de Moncton
Bibliothèque Champlain
Moncton, New Brunswick
E1A 3E9

Sackville

Mount Allison University
Ralph Pickard Bell Library
Sackville, New Brunswick
E0A 3C0

Quebec

Montréal

Municipal Library of Montréal
Montréal, Quebec
H2L 1L9

Services documentaires multimédia
Montréal, Quebec
H2C 1T1

Concordia University Library
Montréal, Quebec
H3G 1M8

McGill University
McLennan Library
Montréal, Quebec
H3A 1Y1

Université de Montréal
Bibliothèque des sciences humaines
et sociales
Montréal, Quebec
H3C 3T2

Université du Québec à Montréal
Bibliothèque
Montréal, Quebec
H2L 4S6

Québec

National Assembly Library
Québec, Quebec
G1A 1A5

Sherbrooke

Université de Sherbrooke
Bibliothèque générale
Cité universitaire
Sherbrooke, Quebec
J1K 2R1

Sainte-Foy

Université Laval
Bibliothèque générale
Sainte-Foy, Quebec
G1K 7P4

Ontario

Downsview

York University
Scott Library
Downsview, Ontario
M3J 2R6

Guelph

University of Guelph
Library
Guelph, Ontario
N1G 2W1

Hamilton

Hamilton Public Library
Hamilton, Ontario
L8R 3K1

McMaster University
Mills Memorial Library
Hamilton, Ontario
L8S 4L6

Kingston

Queen's University at Kingston
Douglas Library
Kingston, Ontario
K7L 3N6

London

The University of Western Ontario
D.B. Weldon Library
London, Ontario
N6A 3K7

Ottawa

Library of Parliament
Canadian Government Information
Section
Ottawa, Ontario
K1A 0A9

National Library of Canada
Ottawa, Ontario
K1A 0N4

University of Ottawa
Morisset Library
Ottawa, Ontario
K1N 9A5

Sudbury

Laurentian University of Sudbury
Library
Sudbury, Ontario
P3C 2C6

Thunder Bay

Lakehead University
Chancellor Paterson Library
Thunder Bay, Ontario
P7B 5E1

Thunder Bay Public Library
Thunder Bay, Ontario
P7E 1C2

Toronto

Legislative Library
Toronto, Ontario
M5S 1A5

Metropolitan Toronto Reference Library
Toronto, Ontario
M4W 2G8

University of Toronto
Robarts Library
Toronto, Ontario
M5S 1A5

Waterloo

University of Waterloo
Dana Porter Arts Library
Waterloo, Ontario
N2L 3G1

Windsor

Windsor Public Library
Windsor, Ontario
N9A 4M9

Manitoba

Winnipeg

Legislative Library
Winnipeg, Manitoba
R3C 0V8

The University of Manitoba
Elizabeth Dafoe Library
Winnipeg, Manitoba
R3T 2N2

Saskatchewan

Regina

Legislative Library
Regina, Saskatchewan
S4S 0B3

Saskatoon

University of Saskatchewan
The Main Library
Saskatoon, Saskatchewan
S7N 0W0

Alberta

Calgary

The University of Calgary
MacKimmie Library
Calgary, Alberta
T2N 1N4

Edmonton

Edmonton Public Library
Edmonton, Alberta
T5J 2V4

Legislative Library
Edmonton, Alberta
T5K 2B6

The University of Alberta
Library
Edmonton, Alberta
T6G 2J8

British Columbia

Burnaby

Simon Fraser University
Library
Burnaby, British Columbia
V5A 1S6

Vancouver

The University of British Columbia
Library
Vancouver, British Columbia
V6T 1Y3

Vancouver Public Library
Vancouver, British Columbia
V6Z 1X5

Victoria

Legislative Library
Victoria, British Columbia
V8V 1X4

University of Victoria
McPherson Library
Victoria, British Columbia
V8W 3H5

Northwest Territories

Yellowknife

Northwest Territories
Government Library
Yellowknife, Northwest Territories
X0E 1H0

Other Countries

Federal Republic of Germany

Preussischer Kulturbesitz
Staatsbibliothek
Abt. Amsdruckchriften U. Tausch
Postfach 1407
1000 Berlin 30
Germany

United Kingdom

The British Library
London, WC1B 3DG
England, United Kingdom

Japan

National Diet Library
Tokyo, Japan

United States of America

Library of Congress
Washington, D.C. 20540
United States of America

Additional References and Services

In addition to Regional Reference Centres and depository libraries, Statistics Canada publications may be ordered through your **local bookstore** or **subscription agent**. Contact the nearest Regional Reference Centre for a list of Canadian outlets available, or consult the 1991 Census Catalogue (Catalogue No. 92-302E).

Secondary distributors offer data access and analytical support through a variety of consulting and computer-based services not available at Statistics Canada. The names and addresses of licensed distributors may be obtained from any Regional Reference Centre.

Statistics Canada provides **digital geographic products** which allow computer manipulation of geographic data. A customized retrieval service is available for users who wish to define their own geographic area of study. A variety of data retrieval files and services provide flexibility in selecting a geographic base.

A complete description of available digital files and services is documented in the 1991 Census Catalogue (Catalogue No. 92-302E).

Information concerning **census of agriculture products and services** may be referenced in the 1991 Census of Agriculture Products and Services publication, Catalogue No. 92-303, or by calling toll free 1-800-465-1991.

Users with special data requirements may request **post-census survey services**. Data are made available on microcomputer diskettes for use with spreadsheet software, or on paper output. For additional information, please contact the nearest Regional Reference Centre.

The Electronic Data Dissemination Division (EDDD) is responsible for CANSIM, Statistics Canada's computerized database network and information retrieval service. Users are provided with access to current and historical statistics in various forms including specialized data manipulation and analysis packages, graphics facilities and a bibliographic search service. For more information about CANSIM, contact any Regional Reference Centre.

†.

Définitions

Seul un résumé des définitions des termes géographiques et des concepts du recensement est présenté ici. Les utilisateurs doivent consulter le **Dictionnaire du recensement de 1991** (n° 92-301F au catalogue) pour les définitions complètes et les observations additionnelles pertinentes.

Âge

Âge au dernier anniversaire de naissance (à la date de référence du recensement, soit le 4 juin 1991). Cette variable est établie d'après la réponse à la question sur la date de naissance qui demande le jour, le mois et l'année de naissance. Les personnes qui ne connaissaient pas la date exacte de leur naissance devaient donner la meilleure estimation possible.

Certificat universitaire supérieur au baccalauréat

Détention d'un certificat ou d'un diplôme universitaire supérieur au baccalauréat, peu importe si la personne possède d'autres titres scolaires. Habituellement, ce genre de certificat suit un premier grade obtenu dans le même domaine d'études, ou encore une maîtrise ou un premier grade professionnel.

Certificats d'écoles de métiers et autres certificats non universitaires

Détention d'un certificat ou diplôme d'une école de métiers ou d'un certificat ou diplôme d'études non universitaires, ou les deux, peu importe si la personne détient ou non d'autres titres scolaires. Cette variable indique également si la personne a obtenu ou non un certificat d'études secondaires.

Fréquentation scolaire

Fréquentation à plein temps ou à temps partiel (le jour ou le soir) d'une école, d'un collège ou d'une université au cours de la période de neuf mois allant de septembre 1990 au 4 juin 1991. La fréquentation est comptée seulement pour les cours permettant d'accumuler des crédits en vue de l'obtention d'un certificat, d'un diplôme ou d'un grade.

Nombre d'années d'autres études non universitaires

Nombre total d'années d'études terminées (ou moins d'une année de cours terminés) dans un établissement d'enseignement, autre qu'une école primaire ou secondaire, où des grades ne sont pas décernés.

Nombre d'années d'études universitaires

Nombre total d'années d'études (ou moins d'un an de cours terminés) dans un établissement d'enseignement décernant des grades, certificats ou diplômes aux personnes qui ont réussi un programme d'études.

Pensionnaire d'un établissement institutionnel

Résident d'un logement collectif «institutionnel», autre qu'un membre du personnel et sa famille.

Plus haut grade, certificat ou diplôme

Indique le plus haut grade, certificat ou diplôme obtenu.

Plus haut niveau de scolarité atteint

Dernière année d'études primaires ou secondaires, terminée ou non, ou dernière année universitaire ou non universitaire terminée. Dans la hiérarchie de la scolarité, les études universitaires sont classées au-dessus des autres études non universitaires. En outre, la personne qui a obtenu un grade, certificat ou diplôme se trouve classée à un échelon au-dessus de celle qui a un nombre d'années de scolarité plus élevé, terminées ou non, mais qui n'a pas de titre scolaire.

Principal domaine d'études (PDÉ)

Principale discipline ou principal domaine dans lequel le recensé a fait ses études ou reçu sa formation et obtenu son plus haut grade, certificat ou diplôme postsecondaire. En ce qui a trait au principal domaine d'études, la classification adoptée comporte 10 grandes catégories : enseignement, loisirs et orientation ; beaux-arts et arts appliqués ; lettres, sciences humaines et disciplines connexes ; sciences sociales et disciplines connexes ; commerce, gestion et administration des affaires ; sciences et techniques agricoles et biologiques ; génie et sciences appliquées ; techniques et métiers du génie et des sciences appliquées ; professions, sciences et technologies de la santé ; mathématiques et sciences physiques. Ces catégories sont elles-mêmes subdivisées en plus de 100 « sous-catégories » et environ 425 groupes de « base ».

Province

Principale division politique du Canada. Du point de vue statistique, il s'agit d'une unité de base selon laquelle les données sont totalisées et recoupées.

Sexe

Qualité d'homme ou de femme.

Territoire

Il s'agit de deux grandes divisions politiques du Canada, soit le Territoire du Yukon et les Territoires du Nord-Ouest. Du point de vue statistique, ces territoires sont l'équivalent des provinces, c'est-à-dire une unité de base pour laquelle des données sont totalisées et recoupées.

Qualité des données

Généralités

Le recensement de 1991 a été une entreprise complexe et de grande envergure. Bien que l'on ait déployé des efforts

considérables pour assurer le respect des normes élevées tout au cours des opérations de la collecte et du traitement, il est inévitable que les estimations résultantes soient entachées d'erreurs. Il faut que les utilisateurs des données du recensement sachent que ces erreurs existent et qu'ils aient une idée générale de ses principales composantes afin d'être en mesure de déterminer si les données produites peuvent leur être utiles et d'évaluer les risques auxquels ils s'exposent en tirant des conclusions ou en prenant des décisions à partir de ces données.

Des erreurs peuvent se produire pratiquement à toutes les étapes du recensement, depuis la préparation des documents jusqu'au traitement des données, en passant par l'établissement des listes de logements et la collecte des données. Certaines erreurs, qui surviennent plus ou moins au hasard, ont tendance à s'annuler lorsque les réponses fournies par les divers répondants sont agrégées pour un groupe assez important. Dans le cas des erreurs de cette nature, l'estimation correspondante sera d'autant plus précise que le groupe visé sera grand. C'est pourquoi on conseille aux utilisateurs de faire preuve de prudence lorsqu'ils utilisent des estimations relatives à de petits groupes. Toutefois, certaines erreurs peuvent survenir de façon plus systématique et introduire un «biais» dans les estimations. Comme ce biais persiste quelle que soit la taille du groupe pour lequel les réponses sont agrégées et comme il est particulièrement difficile d'en mesurer l'importance, les erreurs systématiques posent pour la plupart des utilisateurs de données des problèmes plus graves que les erreurs aléatoires mentionnées plus haut.

En ce qui concerne les données du recensement en général, les principaux types d'erreur sont les suivants :

- les **erreurs de couverture** qui se produisent lorsqu'on oublie des logements et/ou des personnes, qu'on les englobe à tort ou qu'on les compte deux fois;
- les **erreurs dues à la non-réponse** qui surviennent lorsque l'on n'a pu obtenir de réponses d'un petit nombre de ménages et/ou de personnes en raison d'une absence prolongée ou pour toute autre raison;
- les **erreurs de réponse** qui surviennent lorsque le répondant, ou parfois le recenseur, a mal interprété une question du recensement et a inscrit une mauvaise réponse;
- les **erreurs de traitement** qui peuvent se produire à diverses étapes, notamment au **codage**, lorsque les réponses en lettres sont converties en codes numériques; à la **saisie des données**, lorsque les préposés à l'entrée des données transfèrent sur bandes pour ordinateur les réponses figurant au questionnaire du recensement; à l'**imputation**, lorsqu'une réponse «valide», mais pas nécessairement exacte, est insérée dans un enregistrement par l'ordinateur pour remplacer une réponse manquante ou «invalid» («valides» et «invalides» renvoient à la cohérence de la réponse, compte tenu des autres renseignements compris dans l'enregistrement);
- les **erreurs d'échantillonnage** qui s'appliquent uniquement aux questions supplémentaires figurant dans le questionnaire complet distribué à un échantillon de un

cinquième des ménages; elles résultent du fait que les réponses à ces questions, une fois pondérées pour représenter l'ensemble de la population, diffèrent inévitablement des résultats que l'on aurait obtenus si l'on avait posé ces questions à tous les ménages.

Les types d'erreur mentionnés plus haut ont tous une composante aléatoire et une composante systématique. Toutefois, la composante systématique de l'erreur d'échantillonnage est d'ordinaire très petite comparativement à sa composante aléatoire. Dans le cas des autres erreurs non dues à l'échantillonnage, tant la composante aléatoire que la composante systématique peuvent être importantes.

Erreurs de couverture

Les erreurs de couverture ont une incidence directe sur la précision des chiffres du recensement, c'est-à-dire sur la taille des divers univers du recensement : la population, les familles, les ménages et les logements. Bien que des mesures aient été prises pour corriger certaines erreurs identifiées, les chiffres définitifs sont toujours entachés d'une certaine erreur découlant du fait que des personnes ou des logements ont été oubliés, englobés à tort dans le recensement ou comptés deux fois.

L'oubli de logements ou de personnes se traduit par un **sous-dénombrement**. Des logements peuvent être oubliés en raison d'une mauvaise interprétation des limites du secteur de dénombrement (SD), ou du fait qu'ils sont cachés ou semblent inhabitables. Des personnes peuvent être oubliées parce que leur logement est oublié ou classé comme inoccupé ou quand certains membres du ménage sont omis sur le questionnaire parce que le répondant a mal interprété les instructions concernant les personnes à inclure. Enfin, certaines personnes peuvent être oubliées parce qu'elles n'ont pas de domicile habituel et qu'elles n'ont pas passé la nuit du recensement dans un logement.

Le dénombrement à tort ou le double compte de logements ou de personnes se traduit par un **surdénombrement**. Il peut y avoir surdénombrement des logements lorsque des constructions impropres à l'habitation sont classées comme logements ou lorsque des unités d'habitation ne répondant pas à la définition du logement retenue pour les fins du recensement sont comptées séparément plutôt que d'être considérées comme faisant partie d'un logement plus grand. Il peut y avoir double compte des logements lorsqu'il existe, par exemple, une certaine ambiguïté au sujet des limites des SD. Les personnes peuvent être comptées deux fois parce que leur logement a été compté deux fois ou parce que les lignes directrices concernant les personnes à inscrire dans le questionnaire ont été mal interprétées. À l'occasion, il arrive qu'une personne ne faisant pas partie de l'univers du recensement, comme un résident étranger ou une personne fictive, soit dénombrée à tort. En moyenne, le surdénombrement est moins susceptible de se produire que le sous-dénombrement; les chiffres des logements et des personnes sont donc probablement légèrement sous-estimés.

En 1991, quatre études ont été entreprises afin d'évaluer les différents aspects de l'erreur de couverture. Premièrement, on a visité de nouveau un échantillon de logements classés comme inoccupés afin de vérifier s'ils étaient réellement inoccupés le

jour du recensement. Les chiffres définitifs du recensement ont ensuite été corrigés pour tenir compte des personnes ou des ménages oubliés parce que leur logement a été classé par erreur comme inoccupé. Deuxièmement, on a prélevé un échantillon de personnes dénombrées comme résidents temporaires afin de vérifier si elles avaient ou non été dénombrées à leur domicile habituel. À partir de cet échantillon, on a établi des estimations du nombre de personnes oubliées parce qu'elles étaient temporairement absentes de leur domicile habituel, puis on a rectifié les chiffres définitifs de population en conséquence. Malgré ces rectifications, les chiffres définitifs sont encore sujets à un certain sous-dénombrement. Une troisième étude, connue sous le nom de contre-vérification des dossiers, est réalisée pour déterminer l'importance de ce sous-dénombrement résiduel, pour le Canada dans son ensemble ainsi que pour chaque province et territoire, à l'occasion du recensement de 1991. Le sous-dénombrement tend à être plus élevé pour certains segments de la population comme les jeunes adultes de sexe masculin et les personnes récemment immigrées. La quatrième étude, connue sous le nom d'étude du surdénombrement, a pour objet d'étudier les erreurs de surdénombrement. Ensemble, les résultats de la contre-vérification des dossiers et de l'étude du surdénombrement fournissent une estimation du sous-dénombrement net.

Autres erreurs non dues à l'échantillonnage

Alors que les erreurs de couverture ont une incidence sur le nombre d'unités comprises dans les divers univers du recensement, les autres erreurs influent sur les chiffres relatifs aux caractéristiques de ces unités.

Il est parfois impossible d'obtenir une réponse complète d'un ménage, même si le logement a été classé comme étant occupé et un questionnaire a été livré. Il se peut que les membres du ménage aient été absents pendant toute la période du recensement ou, en de rares occasions, que le membre responsable du ménage ait refusé de remplir le questionnaire. Il arrive plus souvent que le questionnaire soit retourné, mais qu'il y manque des données à certaines questions ou pour certaines personnes. Des efforts considérables sont déployés afin d'obtenir une réponse la plus complète possible. Les recenseurs contrôlent les questionnaires et assurent un suivi à l'égard de l'information manquante. Le travail du recenseur est ensuite vérifié tant par un surveillant que par un technicien du contrôle qualitatif. Malgré tout, il existe toujours un petit nombre de réponses manquantes à la fin de l'étape de la collecte. Bien que les entrées manquantes soient éliminées en cours de traitement en remplaçant chaque valeur manquante par la valeur correspondante figurant dans un enregistrement «similaire», il est possible que certaines **erreurs de non-réponse** s'y glissent. Cela est particulièrement grave lorsque les personnes non répondantes diffèrent des répondants sous certains aspects; en effet, cette procédure se traduira par l'introduction d'un **biais de non-réponse**.

Même lorsqu'une réponse est obtenue, il se peut qu'elle ne soit pas tout à fait exacte. Il est possible que le répondant ait mal interprété la question ou ait donné une réponse au jugé, surtout lorsqu'il répondait pour le compte d'un autre membre du ménage, qui était peut-être absent. Ces erreurs sont désignées sous le nom d'**erreurs de réponse**. Bien que ces erreurs

surviennent d'ordinaire du fait que les répondants aient fourni des renseignements inexacts, elles peuvent aussi résulter d'erreurs commises par les recenseurs en remplissant certaines parties du questionnaire, comme le type de construction résidentielle, ou au moment du rappel effectué pour obtenir une réponse manquante.

Certaines questions du questionnaire du recensement nécessitent une réponse en lettres. Pendant le traitement, on attribue un code numérique à ces réponses. Il est possible que des **erreurs de codage** surviennent, surtout lorsque la liste de codes est longue (comme dans le cas de la langue, de l'origine ethnique, de l'industrie et de la profession) et que la réponse écrite est ambiguë, incomplète ou difficile à lire. On limite le nombre d'erreurs de codage, sans toutefois l'éliminer complètement, en vérifiant un échantillon des codes et en prenant des mesures correctives au besoin. Pour la première fois en 1991, une grande partie des tâches de codage ont été automatisées afin, entre autres, de réduire le nombre d'erreurs de codage.

Les renseignements figurant dans les questionnaires sont introduits sur clavier dans un fichier informatique. Deux méthodes de résolution ordonnée sont utilisées pour limiter le nombre d'**erreurs à la saisie des données**. Dans un premier temps, certains contrôles (comme des vérifications d'étendue) sont effectués à mesure que les données sont entrées. Dans un second temps, on introduit de nouveau sur clavier un échantillon tiré de chaque lot de documents, puis on compare les entrées résultantes aux entrées initiales. Si le nombre d'erreurs relevées au sein des entrées initiales dépasse un seuil prédéterminé, on reprend l'introduction sur clavier des données de tout le lot de documents.

Une fois les données saisies, elles sont envoyées à Ottawa où elles sont soumises à une série de contrôles informatiques visant à relever les réponses manquantes ou incohérentes. Dans le cas des réponses incohérentes, il faut d'abord définir ce que l'on entend par une réponse invalide. Les réponses invalides ou manquantes doivent ensuite être remplacées par des réponses valides, c'est-à-dire par des réponses qui sont compatibles avec les autres données figurant dans l'enregistrement. Dans un petit nombre de cas, il est possible de déduire la réponse correcte à partir des autres données de l'enregistrement. Toutefois, dans la majorité des cas, cela est impossible et on obtient une réponse valide à partir d'un enregistrement «donneur» prélevé au hasard parmi un groupe d'enregistrements cohérents qui sont pour un certain nombre de caractéristiques connexes similaires à celles de l'enregistrement invalide. Bien sûr, rien ne garantit que la valeur imputée sera nécessairement identique à la réponse correcte pour la personne concernée. Cependant, pour autant que les enregistrements manquants ou invalides soient, en moyenne, similaires aux enregistrements valides, les **erreurs à l'imputation** s'annuleront plus ou moins une fois que les résultats auront été totalisés pour une région géographique ou un sous-groupe de population de taille suffisante.

Diverses études sont réalisées afin d'évaluer la qualité des réponses obtenues dans le cadre du recensement de 1991. Ainsi, on a calculé les taux de réponse et les taux de rejet au contrôle pour chaque question. Ces taux peuvent permettre de déterminer le potentiel de non-réponse et d'autres erreurs. De

même, les totalisations établies à partir des données du recensement de 1991 ont été ou seront comparées avec les estimations correspondantes obtenues à partir des données des recensements précédents, des enquêtes-échantillon (comme l'Enquête sur la population active) et de divers dossiers administratifs (comme les registres des naissances et le cadastre municipal). Ces comparaisons peuvent permettre de cerner les problèmes de qualité éventuels ou, à tout le moins, de relever les divergences entre les sources.

Outre ces comparaisons entre données agrégées, certaines études de couplage de microdonnées sont actuellement menées afin de comparer les réponses de certains particuliers obtenues au recensement à celles d'une autre source de renseignements. Pour un certain nombre de caractéristiques «stables» (comme l'âge, le sexe, la langue maternelle, le lieu de naissance), on compare les réponses obtenues auprès d'un échantillon de personnes à l'occasion du recensement de 1991 aux réponses obtenues des mêmes personnes à l'occasion du recensement de 1986. De même, à la suite du recensement de 1991, un échantillon de personnes ont été dénombrées de nouveau surtout pour déterminer les taux de surdénombrement. En même temps, cela a permis aux intervieweurs de poser une série de questions détaillées sur la langue, l'origine ethnique et l'état matrimonial; les réponses données à ces questions seront comparées aux réponses correspondantes du recensement afin de reconnaître les erreurs de réponse et tenter de les comprendre.

Erreurs d'échantillonnage

Les estimations obtenues en pondérant les réponses recueillies auprès d'un échantillon sont susceptibles d'être entachées d'erreurs en raison de la répartition des caractéristiques au sein de l'échantillon qui n'est généralement pas identique à la répartition correspondante au sein de la population dans laquelle l'échantillon a été prélevé.

L'erreur susceptible d'être introduite par l'échantillonnage variera en fonction de la rareté relative de la caractéristique étudiée au sein de la population. Lorsque la valeur contenue dans la case est élevée, cette erreur sera relativement faible proportionnellement à cette valeur. Lorsque la valeur contenue dans la case est faible, cette erreur sera relativement importante proportionnellement à cette valeur.

L'erreur susceptible d'être introduite par l'échantillonnage est d'ordinaire exprimée sous forme d'«erreur type». Il s'agit de la racine carrée de la moyenne, calculée pour l'ensemble des échantillons de même taille prélevés selon le même plan d'échantillonnage, des carrés de l'écart de l'estimation obtenue à partir de l'échantillon par rapport à la valeur pour l'ensemble de la population.

Le tableau ci-dessous fournit des mesures approximatives de l'erreur type due à l'échantillonnage. Ces mesures sont données uniquement à titre indicatif.

Tableau : Erreur type approximative introduite par l'échantillonnage pour les données-échantillon du recensement de 1991

Valeur contenue dans la case	Erreur type approximative
50 ou moins	15
100	20
200	30
500	45
1,000	65
2,000	90
5,000	140
10,000	200
20,000	280
50,000	450
100,000	630
500,000	1400

Les utilisateurs souhaitant déterminer l'erreur d'échantillonnage approximative pour une case de données dont la valeur a été obtenue à partir de l'échantillon de 20 % doivent choisir l'erreur type correspondant à l'entrée dans la colonne «Valeur contenue dans la case» ci-dessus qui se rapproche le plus de celle qui figure dans la case de données de la totalisation en cause. En utilisant la valeur ainsi obtenue pour l'erreur type, l'utilisateur peut, en général et à juste titre, être certain que la valeur réelle pour la population dénombrée (ne tenant pas compte des formes d'erreur autres que l'erreur d'échantillonnage) ne s'écarte pas de la valeur contenue dans la case dans une proportion supérieure ou inférieure à trois fois l'erreur type (p. ex., si la valeur contenue dans la case est 1,000, la fourchette à l'intérieur de laquelle se situe la valeur réelle serait de $1,000 \pm 3 \times 65$ ou de $1,000 \pm 195$).

Les erreurs types données dans le tableau ci-dessus ne s'appliquent pas aux *totaux* ou aux *totaux partiels* relatifs à la population ou aux univers (personnes, ménages, logements ou familles) pour la région géographique étudiée (voir Échantillonnage et pondération). On peut déterminer l'effet de l'échantillonnage pour ces valeurs en les comparant à celles des publications correspondantes contenant des données intégrales.

Il est à noter que l'effet du plan d'échantillonnage et de la méthode de pondération utilisés dans le cadre du recensement de 1991 variera d'une caractéristique à l'autre et d'une région géographique à l'autre. Il est donc possible que les valeurs de l'erreur type données dans le tableau ci-dessus sous-estiment ou surestiment l'erreur attribuable à l'échantillonnage.

Pour obtenir de plus amples renseignements sur la qualité des données du recensement, communiquer avec la Division des méthodes d'enquêtes sociales, Statistique Canada, Ottawa, Canada K1A 0T6, (613) 951-6940.

Confidentialité et arrondissement aléatoire

Afin de protéger le caractère confidentiel des renseignements fournis, les chiffres indiqués aux tableaux ont fait l'objet d'un **arrondissement aléatoire** qui supprime toute possibilité d'associer des données statistiques à une personne facilement reconnaissable. Selon cette méthode, tous les chiffres, y compris les totaux, sont arrondis de façon aléatoire (vers le haut ou vers le bas) jusqu'à un multiple de 5 et dans certains cas, de 10. Cette technique assure une protection efficace contre la divulgation sans ajouter d'erreur significative dans les données du recensement. Cependant, elle entraîne certaines conséquences pour les utilisateurs. Comme les totaux sont arrondis séparément, ils ne correspondent pas nécessairement à la somme des chiffres arrondis séparément dans les répartitions. De plus, il faut s'attendre à ce que les totaux et les autres chiffres correspondants dans diverses totalisations du recensement présentent quelques légères différences. De même, la somme des pourcentages, qui sont calculés à partir de chiffres arrondis, ne correspond pas forcément à 100. Les répartitions en pourcentage et les taux sont dans la plupart des cas basés sur des données arrondies, alors que les variations en pourcentage et les moyennes sont basées sur des données non arrondies. La distorsion importante pouvant résulter de l'arrondissement aléatoire dans le cas des cases de faible valeur mérite aussi d'être signalée. Cette distorsion peut entraîner une perte de précision pour les cases de données renfermant des chiffres peu élevés.

Les utilisateurs devraient, lors de l'agrégation des données arrondies, être conscients de cette distorsion. Les erreurs dues à l'arrondissement ont tendance à s'annuler lorsque les chiffres contenus dans les cases sont agrégés de nouveau. Cependant, il est possible de réduire les distorsions en intégrant dans la mesure du possible les totaux partiels appropriés dans les totalisations.

Les utilisateurs désirant obtenir un maximum de précision peuvent aussi choisir de demander des totalisations personnalisées. Dans le cas de produits personnalisés, l'agrégation se fait à partir des enregistrements dans la base de données du recensement se rapportant aux particuliers. L'arrondissement aléatoire a lieu uniquement après que les cases de données ont été agrégées, ce qui réduit la distorsion au minimum.

Outre l'arrondissement aléatoire, on a adopté d'autres techniques, comme la **suppression des régions**, afin d'assurer encore mieux la confidentialité des réponses des particuliers.

Dans le cadre de la **suppression des régions**, toutes les données caractéristiques se rapportant aux régions géographiques dont la population est inférieure à une taille donnée sont supprimées. L'importance de la suppression est fonction des facteurs suivants :

- si les données sont totalisées à partir d'une base de données intégrales, la suppression est fondée sur la population totale;
- si les données sont totalisées à partir d'une base de données-échantillon, la suppression est fondée sur la population excluant les pensionnaires d'établissements institutionnels;

- si les données renferment une répartition du revenu, on supprime les données relatives aux régions dont la population est inférieure à 250 personnes;
- si les données ne renferment **aucune** répartition du revenu, on supprime les données relatives aux régions dont la population est inférieure à 40 personnes.

Dans tous les cas, les données supprimées sont incluses dans les totaux ou totaux partiels du niveau d'agrégation supérieur approprié.

Cette technique est appliquée à tous les produits renfermant des données infraprovinciales (c.-à-d. la série des Profils, les tableaux sommaires de base, les produits personnalisés et semi-personnalisés), qu'il s'agisse de données intégrales ou de données-échantillon.

Échantillonnage et pondération

Les données du recensement de 1991 sont soit des données intégrales (c.-à-d. recueillies auprès de l'ensemble des ménages), soit des données-échantillon (c.-à-d. recueillies auprès d'un échantillon aléatoire de ménages) que l'on a pondérées pour obtenir des estimations pour l'ensemble de la population. Les données du présent rapport ont été recueillies auprès d'un échantillon de 20 % et pondérées pour compenser pour l'échantillonnage. Tous les en-têtes de tableaux sont annotés en conséquence. On notera que, dans la plupart des réserves indiennes et les régions éloignées, toutes les données ont été recueillies auprès de l'ensemble de la population.

Il est possible que, pour une région géographique donnée, le total ou le total partiel pondéré de la population, des ménages, des logements ou des familles diffère du chiffre correspondant figurant dans les publications contenant des données intégrales. Ces variations (en plus de l'effet de l'arrondissement aléatoire) sont attribuables à l'échantillonnage.

Notes spéciales

Chiffres de population basés sur la résidence habituelle

Les chiffres de population présentés ici pour les différentes régions géographiques indiquent le nombre de Canadiens qui y ont leur lieu habituel de résidence, sans égard au lieu où ils se trouvaient le jour du recensement. Sont également comptés les Canadiens séjournant dans un logement de la région en cause le jour du recensement et n'ayant pas de lieu habituel de résidence ailleurs au Canada, de même que ceux qui sont considérés comme des «résidents non permanents» (voir le nota au sujet de ce groupe). Dans la plupart des régions, il n'y a guère de différence entre le nombre de résidents habituels et le nombre de personnes séjournant dans la région le jour du recensement. Toutefois, dans certains endroits, comme les lieux de villégiature et les régions où sont situés des camps de chantier importants, la différence entre ces deux chiffres peut être importante.

Réserves indiennes et établissements indiens partiellement dénombrés

Lors du recensement de 1991, le dénombrement n'a pas été autorisé sur certaines réserves indiennes et établissements indiens ou a été interrompu avant d'être mené à terme. De plus, certaines réserves indiennes et établissements indiens ont été dénombrés tardivement ou la qualité des données recueillies a été jugée insuffisante. Ces régions géographiques (un total de 78) sont appelées réserves indiennes et établissements indiens partiellement dénombrés.

Les données de 1991 ne sont pas disponibles pour les réserves indiennes et les établissements indiens partiellement dénombrés et ne sont pas comprises dans les totalisations. Les données sur les régions géographiques ayant une ou plusieurs de ces réserves ou établissements font donc l'objet d'un nota approprié. En raison des données manquantes, les utilisateurs doivent prendre note que les comparaisons (p. ex., des variations en pourcentage) entre 1986 et 1991 ne sont pas exactes pour les régions géographiques en cause. L'effet des données manquantes est très faible pour les régions géographiques de niveau plus élevé (Canada, provinces, régions métropolitaines de recensement et agglomérations de recensement) mais peut être plus important pour les petites régions où les réserves et établissements indiens en cause représentent une proportion plus grande de la population.

Une liste des réserves indiennes et établissements indiens partiellement dénombrés en cause ainsi que les chiffres de la population et des logements privés occupés des deux derniers recensements (si les données sont disponibles) a été dressée et est présentée à l'annexe 1.

Résidents non permanents

Pour la première fois en 1991, le recensement de la population inclut à la fois les résidents permanents et les résidents non permanents. Les résidents non permanents comprennent les titulaires d'un permis de séjour pour étudiants, d'un permis de travail, d'un permis ministériel et les revendicateurs du statut de réfugié.

Lors des recensements antérieurs, seuls les résidents permanents du Canada étaient inclus dans le recensement (exception faite pour 1941). Les résidents non permanents étaient considérés comme des résidents étrangers et n'étaient pas dénombrés.

Présentement au Canada, les résidents non permanents forment un segment croissant de la population. Leur présence peut avoir une influence sur la demande de services gouvernementaux tels que les soins de santé, l'éducation et les programmes d'emploi. L'inclusion des résidents non permanents au recensement de 1991 facilitera aussi la comparaison avec les statistiques provinciales et territoriales (mariages, divorces, naissances et décès) qui incluent cette population. En outre, la définition du recensement permet maintenant de mieux refléter la recommandation des Nations Unies, à savoir que les résidents à long terme (personnes demeurant dans un pays pour un an ou plus) soient dénombrés.

Le total des chiffres de population, de même que ceux de toutes les variables du questionnaire, seront touchés par ce

changement à l'univers du recensement de 1991. D'après les résultats du recensement de 1991, il y avait 223 410 résidents non permanents au Canada, ce qui représente un peu moins de 1 % de la population totale. Les utilisateurs doivent faire preuve d'une très grande prudence lorsqu'ils comparent des données de 1991 avec celles de recensements antérieurs pour des régions géographiques où la concentration de résidents non permanents est importante. Celles-ci comprennent les principales régions métropolitaines de l'Ontario, de la Colombie-Britannique et du Québec. La répartition de la population des résidents non permanents pour les provinces, les territoires et les régions métropolitaines de recensement est présentée à l'annexe 2.

Même si tous les efforts possibles ont été déployés pour dénombrer les résidents non permanents, le dénombrement de cette population n'est pas aussi complet que celui des résidents permanents. Des facteurs tels que les problèmes linguistiques et la réticence à remplir un formulaire du gouvernement ou de comprendre l'utilité de leur participation peuvent avoir influé sur le dénombrement des résidents non permanents et s'être traduits par un sous-dénombrement.

Nombre médian d'années d'études postsecondaires

Il importe de prendre note que cette valeur est calculée à partir des données sur la variable «Nombre total d'années de scolarité postsecondaires» qui correspond à la somme des années de scolarité aux niveaux non universitaire et universitaire. La valeur minimale du nombre total d'années est 0 (ou aucune scolarité postsecondaire) et la valeur maximale se chiffre à 16.

Le **nombre médian d'années d'études postsecondaires** correspond à la valeur de la distribution des nombres totaux d'années d'études universitaires et d'autres études non universitaires qui divise la fréquence des valeurs en deux parties égales; la première se situe sous la valeur médiane et la deuxième est supérieure à cette valeur. Pour une fréquence totale de $2N + 1$ cas (nombre impair), la médiane est la valeur totale du $(N + 1)^{\text{e}}$ cas. Si la fréquence est de $2N$ cas (nombre pair), la médiane est la moyenne du N^{e} et du $(N + 1)^{\text{e}}$ cas. Pour le calcul des dérivées ci-dessus, il est recommandé d'utiliser des fréquences non arrondies, de même que d'adopter la convention selon laquelle on attribue la valeur 1/2 pour la réponse «Moins d'une année (de cours terminés)» tant pour les études universitaires que pour les autres études non universitaires. Pour ce qui est de la limite supérieure, la convention veut que l'on utilise 12 années pour la valeur «11 à 15 ans» dans le cas des études universitaires, et 4 années pour la valeur «4 ans ou plus» dans le cas des années d'autres études non universitaires.

Principal domaine d'études et titres scolaires postsecondaires

La classification relative au principal domaine d'études est un système unifié unique englobant tous les domaines, disciplines, cours et domaines de formation dans les écoles de métiers, les autres établissements non universitaires et les universités. Il s'agit en fait de trois classifications distinctes regroupées dans ce système unique qui englobe les trois principaux niveaux d'études postsecondaires (dans la classification du recensement, les certificats d'une école de métiers sont

considérés comme des études postsecondaires; il faut noter, toutefois, que d'autres classifications, telles que celles utilisées par le Secrétariat d'État, n'englobent pas les certificats d'écoles de métiers au niveau postsecondaire). La clé de la désagrégation de la classification relative au PDÉ est donnée à l'annexe 3. Le «NIVEAU-LÉGENDE» comprend quatre catégories :

TOUS_PS	-	Tous (toutes les études postsecondaires)
METIER_COLL	-	Métiers - Collège
COLL_UNIV	-	Collège - Université
UNIV_SEUL	-	Université seulement

Annexe 1. Réserves indiennes et établissements indiens partiellement dénombrés, chiffres de population et des logements privés occupés de 1981 et 1986

Province	Réserves indiennes et établissements indiens partiellement dénombrés	Population		Logements privés occupés	
		1981	1986	1981	1986
Nouveau-Brunswick					
	Big Hole Tract 8	48	52	16	16
	Burnt Church 14	637	¶	96	¶
	Eel Ground 2	293	328	79	90
	Kingsclear 6	259	¶	52	¶
	Tobique 20	457	542	139	165
Québec					
	Akwesasne (Partie)	1 370	¶	345	¶
	Kahnawake 14	5 218	¶	2 790	¶
	Kanesatake	618	¶	167	¶
	Lac-Rapide	260	¶	50	¶
	Wendake	960	1 035	302	363
Ontario					
	Akwesasne (Part)	716	¶	217	¶
	Bear Island 1	139	¶	34	¶
	Big Trout Lake	718	¶	166	¶
	Chippewas of the Thames First Nation 42	661	591	180	178
	Garden River 14	749	588	177	166
	Golden Lake 39	219	236	66	73
	Goulais Bay 15A	20	¶	7	¶
	Kenora 38B	186	191	38	40
	Kettle Point 44	785	¶	210	¶
	Kingfisher 1	255	¶	86	¶
	Lac Seul 28	302	519	70	120
	Long Dog Lake	..	-	..	-
	MacDowell Lake	28	-	..	-
	Matachewan 72	22	13	7	6
	Mississagi River 8	191	195	48	61
	Munsee-Delaware Nation 1	..	157	..	48
	Naiscoutaing 17A	..	2	..	1
	North Spirit Lake	..	203	..	42
	Oneida 41	991	¶	258	¶
	Osnaburg 63A	..	..	..	..
	Rankin Location 15D	366	¶	105	¶
	Shawanaga 17	77	85	28	25
	Sheguandah 24	82	¶	22	¶
	Sheshegwaning 20	89	71	24	25
	Shoal Lake 34B 2	122	161	30	41
	Six Nations (Part) 40 (Haldimand-Norfolk R.M.)	710	479	209	146
	Six Nations (Part) 40 (Brant County)	3 725	3 702	1 128	1 210
	Spanish River 5	674	717	132	159
	The Dalles 38C	..	41	..	9
	Thessalon 12	26	26	6	7
	Tyendinaga 38	1 037	882	320	311
	Wapekeka 1	..	12	..	4
	Wapekeka 2	194	¶	35	¶
	Whitefish Bay 32A	409	378	74	104
Manitoba					
	Roseau Rapids 2A	66	¶	11	¶
	Roseau River 2	310	¶	62	¶
	Valley River 63A	201	184	40	37
Saskatchewan					
	Big Head 124	246	339	39	56
Alberta					
	Beaver Lake 131	214	¶	45	¶
	Ermineskin 138	719	¶	139	¶
	Heart Lake 167	80	¶	22	¶
	Kehiwin 123	585	507	95	110
	Montana 139	258	¶	55	¶
	Puskiakiwenin 122	190	222	28	36
	Samson 137	1 990	¶	379	¶
	Samson 137A	17	¶	3	¶
	Sucker Creek 150A	274	299	66	79
	Unipouheos 121	462	406	74	77
	White Fish Lake 128	734	¶	128	¶

Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Annexe 1. Réserves indiennes et établissements indiens partiellement dénombrés, chiffres de population et des logements privés occupés de 1981 et 1986

Province	Réserves indiennes et établissements indiens partiellement dénombrés	Population		Logements privés occupés	
		1981	1986	1981	1986
Colombie-Britannique	Becher Bay 1	81	1	24	1
	Campbell River 11	109	123	28	38
	Chekwap 26	38	35	18	18
	Esquimalt	36	1	12	1
	Katit 1	43	1	12	1
	Malahat 11	88	1	17	1
	Marble Canyon 3	..	1	..	1
	Mount Currie 1	231	1	50	1
	Mount Currie 10	433	1	82	1
	Mount Currie 2	..	..	..	..
	Mount Currie 6	..	..	..	..
	Mount Currie 8	104	1	..	1
	Nesuch 3	..	..	..	..
	Pacheena 1	188	..	57	1
	Siammon 1	723	646	200	222
	Sooke 1	29	1	8	1
	Sooke 2	..	..	..	..
	Stone 1	184	186	36	38
Territoire du Yukon					
	Two Mile Village	..	85	..	26

Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Annexe 2. Résidents non permanents selon la province, le territoire et la région métropolitaine de recensement, recensement de 1991 – données-échantillon (20%)

Province, territoire et région métropolitaine de recensement	Population totale	Résidents non permanents	% de la population totale
Canada†	26,994,045	223,410	0.8
Terre-Neuve	563,935	835	0.1
Île-du-Prince-Édouard	128,100	125	0.1
Nouvelle-Écosse	890,950	1,705	0.2
Nouveau-Brunswick†	716,495	1,355	0.2
Québec†	6,810,300	43,970	0.6
Ontario†	9,977,055	126,160	1.3
Manitoba†	1,079,395	4,025	0.4
Saskatchewan†	976,040	2,875	0.3
Alberta†	2,519,185	14,085	0.6
Colombie-Britannique†	3,247,505	28,035	0.9
Territoire du Yukon†	27,660	90	0.3
Territoire du Nord-Ouest	57,430	150	0.3
Région métropolitaine de recensement			
Calgary	748,215	5,375	0.7
Chicoutimi-Jonquière	159,600	105	0.1
Edmonton	832,155	5,900	0.7
Halifax	317,630	1,055	0.3
Hamilton	593,800	4,505	0.8
Kitchener	353,110	2,680	0.8
London	376,720	2,215	0.6
Montréal†	3,091,115	40,050	1.3
Oshawa	238,025	875	0.4
Ottawa - Hull	912,095	7,285	0.8
Québec†	637,755	1,200	0.2
Regina	189,445	615	0.3
Saskatoon	207,830	1,200	0.6
Sherbrooke	136,710	475	0.3
St. Catharines-Niagara	359,990	1,700	0.5
St. John's	169,810	580	0.3
Saint John	123,605	155	0.1
Sudbury	156,120	205	0.1
Thunder Bay	122,860	235	0.2
Toronto	3,863,110	98,105	2.5
Trois-Rivières	134,890	135	0.1
Vancouver	1,584,115	22,340	1.4
Victoria†	283,630	1,350	0.5
Windsor	259,295	2,220	0.9
Winnipeg	645,610	3,225	0.5

Voir nota, renvoi(s) et abréviation(s) à la fin de la publication.

Annexe 3. Structure de la classification finale du principale domaine d'études

		NIVEAU*
Enseignement, loisirs et orientation (001-046)		
	Enseignement – Général	(001)
001	Enseignement – Général	COLL_UNIV
	Enseignement au primaire	(002-004)
002	Enseignement au primaire – Général	COLL_UNIV
003	Enseignement au primaire – Spécialisé	COLL_UNIV
004	Enseignement préscolaire, à la maternelle	COLL_UNIV
	Enseignement au secondaire (général)	(005-012)
005	Enseignement au secondaire	COLL_UNIV
006	Enseignement de l'anglais	COLL_UNIV
007	Enseignement du français	COLL_UNIV
008	Enseignement d'autres langues	COLL_UNIV
009	Enseignement des mathématiques et des sciences	COLL_UNIV
010	Enseignement des mathématiques et de l'informatique	COLL_UNIV
011	Enseignement des sciences sociales	COLL_UNIV
012	Enseignement au secondaire général – Autres ¹	COLL_UNIV
	Enseignement au secondaire (spécialisé)	(013-019)
013	Éducation permanente – Enseignement aux adultes	COLL_UNIV
014	Enseignement des arts et des beaux-arts	COLL_UNIV
015	Enseignement du commerce et des affaires	COLL_UNIV
016	Éducation familiale et personnelle	COLL_UNIV
017	Enseignement industriel et professionnel	COLL_UNIV
018	Enseignement de la musique	COLL_UNIV
019	Enseignement religieux	COLL_UNIV
	Enseignement spécialisé	(021-026)
021	Enseignement spécialisé	COLL_UNIV
022	Enseignement aux surdoués ou à l'enfance exceptionnelle	COLL_UNIV
026	Enseignement spécialisé – Autres ²	COLL_UNIV
	Domaines scolaires non enseignants	(027-032)
027	Audiovisuel en enseignement	TOUS_PS
028	Administration et organisation de l'éducation	COLL_UNIV
029	Psychologie de l'éducation	COLL_UNIV
030	Statistique et sociologie de l'éducation	COLL_UNIV
031	Histoire, philosophie et théorie de l'éducation	COLL_UNIV
032	Assistance paraprofessionnelle et soutien pédagogique	METIER_COLL
	Éducation physique, hygiène et loisirs	(033-039)
033	Éducation physique et hygiène	COLL_UNIV
034	Cinésiologie et kinanthropologie	COLL_UNIV

¹ Comprend les autres domaines d'enseignement spécialisé au secondaire.

² Comprend l'enseignement aux groupes ethniques (autochtones, autres) et l'enseignement de lecture de rattrapage.

Annexe 3. Structure de la classification finale du principale domaine d'études

035	Récréologie et services de loisirs	COLL_UNIV	
036	Loisirs – Parcs, forêts et de plein air	COLL_UNIV	
037	Voyages et tourisme	METIER_COLL	
038	Technique sportive	TOUS_PS	
039	Éducation physique, hygiène et loisirs – Autres	TOUS_PS	
	Services d'orientation et développement personnel		(040-044)
040	Services d'orientation – Général	COLL_UNIV	
041	Psychologie – Orientation	COLL_UNIV	
042	Services d'orientation matrimoniale, familiale et personnelle	COLL_UNIV	
043	Orientation professionnelle	TOUS_PS	
044	Services d'orientation et développement personnel – Autres	TOUS_PS	
	Autres domaines d'enseignement		(045-046)
045	Autres domaines d'enseignement, n.c.a.	TOUS_PS	
046	Formation des enseignants au niveau postsecondaire	COLL_UNIV	
Beaux-arts et arts appliqués (047-079)			
	Beaux-arts		(047-052)
047	Beaux-arts – Général	COLL_UNIV	
048	Esthétique et critique de l'art, étude de l'art	COLL_UNIV	
049	Histoire de l'art	COLL_UNIV	
050	Peinture et dessin	TOUS_PS	
051	Poterie et céramique	TOUS_PS	
052	Sculpture	TOUS_PS	
	Musique		(053-057)
053	Musique et musicologie	TOUS_PS	
054	Composition et direction	COLL_UNIV	
055	Instruments de musique	TOUS_PS	
056	Histoire et théorie de la musique	COLL_UNIV	
057	Voix, chant et opéra	TOUS_PS	
	Autres arts d'interprétation		(058-061)
058	Arts d'exécution – Général	TOUS_PS	
059	Danse	COLL_UNIV	
060	Art dramatique	COLL_UNIV	
061	Théâtre	COLL_UNIV	
	Art commercial et art publicitaire		(062-064)
062	Art commercial et publicitaire – Général	METIER_COLL	
063	Graphisme publicitaire	METIER_COLL	
064	Modélisme, mannequin	METIER_COLL	
	Graphisme et arts audio-visuels		(065-070)
065	Graphisme et conception graphique	TOUS_PS	
066	Lithographie	METIER_COLL	
067	Photographie	METIER_COLL	
068	Enregistrements musicaux	METIER_COLL	

Annexe 3. Structure de la classification finale du principale domaine d'études

069	Impression et publication	METIER_COLL	
070	Arts audio-visuels	TOUS_PS	
	Arts de création et de conception		(071-073)
071	Arts de création et de conception – Général	TOUS_PS	
072	Artisanat	METIER_COLL	
073	Décoration intérieure	TOUS_PS	
	Autres arts appliqués		(074-079)
074	Arts appliqués – Général	METIER_COLL	
075	Barbier	METIER_COLL	
076	Soins de beauté et cosmétologie	METIER_COLL	
077	Coiffure	METIER_COLL	
078	Fabrication de meubles et rembourrage	METIER_COLL	
079	Réparation et rénovation, arts appliqués	METIER_COLL	
Lettres, sciences humaines et disciplines connexes (080-124)			
	Études des classiques et des langues mortes		(080-082)
080	Études des classiques	COLL_UNIV	
081	Grec ancien, latin et roman	COLL_UNIV	
082	Langues classiques – Autres	COLL_UNIV	
	Histoire		(083-087)
083	Histoire – Général	COLL_UNIV	
084	Histoire du Canada	COLL_UNIV	
085	Histoire ancienne et médiévale	COLL_UNIV	
087	Histoire – Autres ³	COLL_UNIV	
	Bibliothéconomie et techniques de la documentation		(088-089)
088	Bibliothéconomie et gestion des documents	TOUS_PS	
089	Muséologie, techniques de muséologie	TOUS_PS	
	Communications, mass media		(090-093)
090	Communications, mass media – Général	COLL_UNIV	
091	Cinématographie	COLL_UNIV	
092	Radio et télévision	COLL_UNIV	
093	Journalisme, reporter	TOUS_PS	
	Langue et littératures anglaises		(094-098)
094	Langue et littératures anglaises – Général	COLL_UNIV	
097	Littérature canadienne (anglaise)	COLL_UNIV	
098	Langue et littératures anglaises – Spécialisé ⁴	COLL_UNIV	
	Langue et littératures françaises		(099-102)
099	Langue et littératures françaises – Général	COLL_UNIV	

³ Comprend l'histoire moderne.

⁴ Comprend la littérature américaine et britannique.

Annexe 3. Structure de la classification finale du principale domaine d'études

100	Littérature canadienne-française	COLL_UNIV	
102	Langue et littératures françaises – Autres ⁵	COLL_UNIV	
	Autres langues et littératures		(103-109)
103	Littérature comparée	COLL_UNIV	
104	Langues et littératures asiatiques	COLL_UNIV	
105	Langue et littératures germaniques	COLL_UNIV	
106	Langue et littératures italiennes	COLL_UNIV	
107	Langues et littératures slaves ou de l'Europe de l'Est	COLL_UNIV	
108	Linguistique	COLL_UNIV	
109	Langues et littératures – Autres	COLL_UNIV	
	Philosophie		(110-114)
110	Philosophie – Général	COLL_UNIV	
111	Éthique	COLL_UNIV	
113	Philosophie politique	COLL_UNIV	
114	Philosophie – Spécialisé ⁶	COLL_UNIV	
	Études religieuses		(115-119)
115	Religion, études religieuses	COLL_UNIV	
116	Religions comparées	COLL_UNIV	
117	Théogonie	COLL_UNIV	
118	Théologie	COLL_UNIV	
119	Études religieuses – Autres	COLL_UNIV	
	Autres lettres, sciences humaines et disciplines connexes		(120-124)
120	Lettres et sciences humaines – Général (Arts généraux)	COLL_UNIV	
121	Formation en langue seconde	TOUS_PS	
122	Traduction et interprétation	COLL_UNIV	
123	Création littéraire	COLL_UNIV	
124	Lettres, sciences humaines et disciplines connexes, n.c.a. – Autres	TOUS_PS	
	Sciences sociales et disciplines connexes (125-187)		
	Anthropologie		(125-129)
125	Anthropologie – Général	COLL_UNIV	
127	Anthropologie physique et anthropométrie	COLL_UNIV	
128	Anthropologie sociale et culturelle	COLL_UNIV	
129	Anthropologie – Spécialisé ⁷	COLL_UNIV	
	Archéologie		(130)
130	Archéologie	COLL_UNIV	
	Études régionales (autres que linguistiques ou littéraires)		(131-137)
131	Études asiatiques	COLL_UNIV	
132	Études canadiennes	COLL_UNIV	

⁵ Comprend la littérature française d'Europe.

⁶ Comprend la philosophie moderne.

⁷ Comprend l'ethnologie et disciplines connexes.

Annexe 3. Structure de la classification finale du principale domaine d'études

136	Études germaniques, des pays slaves ou de l'Europe de l'Est	COLL_UNIV	
137	Études régionales – Autres ⁸	COLL_UNIV	
	Économie		(138-143)
138	Économie – Général	COLL_UNIV	
139	Économie agricole	COLL_UNIV	
140	Économétrie	COLL_UNIV	
141	Économie internationale	COLL_UNIV	
142	Économie du travail et des ressources humaines	COLL_UNIV	
143	Économie – Autres	COLL_UNIV	
	Géographie		(144-152)
144	Géographie – Général	COLL_UNIV	
145	Cartographie	TOUS_PS	
146	Géographie économique	COLL_UNIV	
147	Géographie historique et politique	COLL_UNIV	
148	Géographie humaine	COLL_UNIV	
149	Géographie des ressources naturelles	COLL_UNIV	
150	Géographie physique	COLL_UNIV	
151	Géographie urbaine et rurale	COLL_UNIV	
152	Géographie – Autres	COLL_UNIV	
	Droit et jurisprudence		(153-157)
153	Droit et jurisprudence – Général	COLL_UNIV	
154	Droit civil, criminel, familial et common law	COLL_UNIV	
155	Droit commercial et des sociétés commerciales	COLL_UNIV	
156	Droit constitutionnel et international	COLL_UNIV	
157	Droit – Autres	COLL_UNIV	
	Études de l'homme et de son environnement		(158-161)
158	Études de l'homme et de son environnement – Général	COLL_UNIV	
159	Écologie humaine	COLL_UNIV	
160	Planification et gestion des ressources	COLL_UNIV	
161	Planification urbaine, rurale et régionale	COLL_UNIV	
	Sciences politiques		(162-166)
162	Sciences politiques – Général	COLL_UNIV	
165	Relations internationales et politique étrangère	COLL_UNIV	
166	Sciences politiques – Spécialisé ⁹	COLL_UNIV	
	Psychologie		(167-171)
167	Psychologie – Général	COLL_UNIV	
168	Psychologie de l'enfance, de l'adolescence et du développement	COLL_UNIV	
169	Psychologie clinique	COLL_UNIV	
170	Psychologie sociale	COLL_UNIV	
171	Psychologie – Autres	COLL_UNIV	

⁸ Comprend les études de l'Amérique latine et des Antilles et les études du Proche-Orient et du Moyen-Orient.

⁹ Comprend la politique canadienne et la politique comparée.

Annexe 3. Structure de la classification finale du principale domaine d'études

Sociologie		(172-177)
172	Sociologie – Général	COLL_UNIV
173	Criminologie, science pénale et déviance	COLL_UNIV
174	Démographie	COLL_UNIV
176	Sociologie de la famille	COLL_UNIV
177	Sociologie – Autres ¹⁰	COLL_UNIV
Travail social et services sociaux		(178-184)
178	Travail social et services sociaux – Général	COLL_UNIV
179	Services d'aide à l'enfance, services aux jeunes	TOUS_PS
180	Techniques correctionnelles	METIER_COLL
181	Gérontologie appliquée	TOUS_PS
182	Techniques policières et parajudiciaires	METIER_COLL
183	Services de protection	METIER_COLL
184	Techniques des services sociaux – Autres	TOUS_PS
Polémologie et études militaires		(185)
185	Polémologie et études militaires	COLL_UNIV
Autres sciences sociales et disciplines connexes		(186-187)
186	Sciences sociales – Général	COLL_UNIV
187	Sciences sociales et disciplines connexes, n.c.a. – Autres	TOUS_PS
Commerce, gestion et administration des affaires (188-220)		
Affaires et commerce		(188-191)
188	Affaires et commerce – Général	COLL_UNIV
189	Administration des affaires	COLL_UNIV
190	Affaires et commerce internationaux	COLL_UNIV
191	Affaires et commerce – Autres	TOUS_PS
Gestion financière		(192-195)
192	Gestion financière – Général	COLL_UNIV
193	Comptabilité et vérification	COLL_UNIV
194	Estimation et évaluation	COLL_UNIV
195	Gestion financière – Autres	TOUS_PS
Gestion et administration industrielles		(196-200)
196	Gestion et relations industrielles	TOUS_PS
197	Gestion de la main-d'oeuvre et relations de travail	TOUS_PS
198	Administration publique	COLL_UNIV
199	Gestion du personnel et des ressources humaines	COLL_UNIV
200	Gestion et administration industrielles – Autres	TOUS_PS
Gestion et administration des établissements		(201-205)
201	Gestion des services de santé	COLL_UNIV
202	Administration des hôtels et restaurants	TOUS_PS
203	Administration d'établissements funéraires et embaumement	TOUS_PS

¹⁰ Comprend la sociologie ethnique.

Annexe 3. Structure de la classification finale du principale domaine d'études

204	Gestion du tourisme et des stations touristiques	TOUS_PS
205	Gestion des établissements – Autres	TOUS_PS
Mercatique, techniques marchandes et ventes		(206-210)
206	Relations avec la clientèle et relations publiques	TOUS_PS
207	Marchéage, techniques de commercialisation	COLL_UNIV
208	Marchandisage, techniques marchandes	TOUS_PS
209	Vente et vente au détail	TOUS_PS
210	Mercatique et vente – Autres	TOUS_PS
Secrétariat – Disciplines générales		(211-220)
211	Secrétariat – Général	TOUS_PS
212	Soutien – Établissements bancaires	METIER_COLL
213	Fonctionnement de machines de bureau	METIER_COLL
214	Sténographie judiciaire	TOUS_PS
215	Techniques d'archives médicales	TOUS_PS
216	Secrétariat juridique	TOUS_PS
217	Secrétariat médical	TOUS_PS
218	Comptabilité de bureau et tenue de livres	METIER_COLL
219	Traitement de textes	METIER_COLL
220	Secrétariat et travail de bureau – Autres	METIER_COLL

Sciences et techniques agricoles et biologiques (221-266)

Sciences agricoles		(221-229)
221	Sciences agricoles – Général	COLL_UNIV
222	Zootéchnie – Général	COLL_UNIV
223	Phytotechnie et cultures agricoles	COLL_UNIV
224	Sciences alimentaires	COLL_UNIV
225	Horticulture	COLL_UNIV
226	Sciences des plantes agricoles – Général	COLL_UNIV
227	Arrangements floraux	COLL_UNIV
228	Sciences des sols agricoles	COLL_UNIV
229	Sciences agricoles – Autres	COLL_UNIV
Techniques agricoles		(230-233)
230	Techniques agricoles	METIER_COLL
231	Techniques d'administration agricole	TOUS_PS
232	Techniques d'exploitation agricole générale	METIER_COLL
233	Techniques agricoles – Autres	METIER_COLL
Techniques de zootéchnie		(234-238)
234	Techniques de zootéchnie et de santé des animaux	METIER_COLL
235	Techniques de l'élevage des bovins et des porcs	METIER_COLL
236	Études et zootéchnie chevalines	METIER_COLL
237	Techniques vétérinaires, santé et soins des animaux	METIER_COLL
238	Techniques de zootéchnie – Autres	METIER_COLL
Biochimie		(239)
239	Biochimie	COLL_UNIV

Annexe 3. Structure de la classification finale du principale domaine d'études

Biologie		(240-244)
240	Biologie – Général	COLL_UNIV
241	Génétique et biologie du développement	UNIV_SEUL
242	Microbiologie	COLL_UNIV
243	Biologie moléculaire	UNIV_SEUL
244	Biologie – Autres	COLL_UNIV
Biophysique		(245)
245	Biophysique	UNIV_SEUL
Botanique		(246-248)
246	Botanique – Général	TOUS_PS
247	Botanique – Autres	COLL_UNIV
248	Disciplines spécialisées de la botanique	COLL_UNIV
Sciences ménagères et disciplines connexes		(249-254)
249	Sciences ménagères	TOUS_PS
250	Études sur la consommation	TOUS_PS
251	Vêtements et textiles	METIER_COLL
252	Nutrition, techniques d'alimentation et de diététique	TOUS_PS
253	Préparation et services alimentaires	METIER_COLL
254	Économie domestique	TOUS_PS
Médecine et sciences vétérinaires		(255-256)
255	Médecine vétérinaire	COLL_UNIV
256	Sciences vétérinaires	COLL_UNIV
Zoologie		(257-262)
257	Zoologie – Général	COLL_UNIV
258	Anatomie, écologie, génétique ou histologie animale	COLL_UNIV
259	Entomologie	COLL_UNIV
260	Biologie des pêches	COLL_UNIV
261	Biologie maritime	COLL_UNIV
262	Zoologie – Autres	COLL_UNIV
Autres sciences et techniques agricoles et biologiques		(263-266)
263	Pisciculture, techniques et traitements piscicoles	METIER_COLL
264	Techniques de transformation des aliments – Général	METIER_COLL
265	Chasse et piégeage	METIER_COLL
266	Sciences et techniques agricoles et biologiques – Autres	TOUS_PS

Génie et sciences appliquées (267-301)

Architecture et génie architectural		(267-269)
267	Architecture – Général	COLL_UNIV
268	Conception architecturale – Génie	COLL_UNIV
269	Architecture – Autres	COLL_UNIV
Génie aéronautique et aérospatial		(270)
270	Génie aéronautique et aérospatial	COLL_UNIV
Génie biologique et chimique		(271-273)
271	Génie biologique	COLL_UNIV

Annexe 3. Structure de la classification finale du principale domaine d'études

272	Génie biomédical	COLL_UNIV	
273	Génie chimique	COLL_UNIV	
	Génie civil		(274)
274	Génie civil	COLL_UNIV	
	Génie systémique et de la conception		(275)
275	Génie systémique et de la conception	COLL_UNIV	
	Génie électrique et électronique		(276-278)
276	Génie informatique	COLL_UNIV	
277	Génie électrique et électronique	COLL_UNIV	
278	Génie de la musique et de l'enregistrement	COLL_UNIV	
	Génie industriel		(279)
279	Génie industriel et manufacturier	COLL_UNIV	
	Génie mécanique		(280-282)
280	Génie mécanique – Général ¹¹	COLL_UNIV	
282	Génie en matière d'énergie	COLL_UNIV	
	Génie minier, métallurgique et pétrolier		(283-286)
283	Génie géologique	COLL_UNIV	
284	Génie métallurgique	COLL_UNIV	
285	Génie minier	COLL_UNIV	
286	Génie pétrolier	COLL_UNIV	
	Génie des ressources et de l'environnement		(287-290)
287	Génie agricole	COLL_UNIV	
288	Génie de l'environnement et des ressources	COLL_UNIV	
289	Génie des pêches et des océans	COLL_UNIV	
290	Génie hydrologique et partage des eaux	COLL_UNIV	
	Science de l'ingénieur		(291-292)
291	Science en génie	UNIV_SEUL	
292	Génie physique	UNIV_SEUL	
	Génie, n.c.a.		(293)
293	Génie, n.c.a.	COLL_UNIV	
	Foresterie		(294-298)
294	Foresterie	COLL_UNIV	
295	Exploitation, gestion et protection forestières	COLL_UNIV	
296	Gestion de la faune	COLL_UNIV	
297	Sylviculture	COLL_UNIV	
298	Foresterie – Autres	COLL_UNIV	
	Architecture paysagiste		(299-301)
299	Architecture paysagiste	COLL_UNIV	

¹¹ Comprend le génie d'instrumentation et de contrôle.

Annexe 3. Structure de la classification finale du principale domaine d'études

300	Conception de jardins	TOUS_PS
301	Techniques paysagistes	METIER_COLL

Techniques et métiers du génie et des sciences appliquées (302-369)

Techniques de l'architecture		(302-303)
302	Techniques de l'architecture	METIER_COLL
303	Dessin architectural	METIER_COLL
Techniques chimiques		(304-307)
304	Techniques chimiques	METIER_COLL
305	Techniques biochimiques	METIER_COLL
306	Techniques des plastiques, de la fibre de verre et du caoutchouc	METIER_COLL
307	Techniques du traitement des textiles (teintures)	METIER_COLL
Techniques de la construction de bâtiments		(308-317)
308	Architecture navale et construction maritime	TOUS_PS
309	Techniques de la construction de bâtiments	METIER_COLL
310	Électricien (bâtiment)	METIER_COLL
311	Finition à mur sec, plâtrage et lattage	METIER_COLL
312	Chauffage et isolation	METIER_COLL
313	Finition intérieure	METIER_COLL
314	Maçonnerie (brique, pierre, béton)	METIER_COLL
315	Plomberie et tuyauterie	METIER_COLL
316	Soudure	METIER_COLL
317	Menuiserie, ébénisterie	METIER_COLL
Technologies du traitement des données et de l'informatique		(318-321)
318	Traitement des données – Général	METIER_COLL
319	Technologies informatiques	METIER_COLL
320	Programmation d'ordinateurs et élaboration de logiciels	METIER_COLL
321	Micro-ordinateurs et systèmes d'information	METIER_COLL
Technologies de l'électronique et de l'électricité		(322-327)
322	Technologies de l'électronique	METIER_COLL
323	Technologies de l'électricité	METIER_COLL
324	Technologies des micro-ondes et technologies radar	TOUS_PS
325	Radio et télévision	METIER_COLL
326	Technologies des télécommunications	TOUS_PS
327	Technologies de l'électronique et de l'électricité – Autres	METIER_COLL
Techniques de la conservation et protection de l'environnement		(328-332)
328	Techniques de l'environnement – Général	METIER_COLL
329	Techniques des ressources terrestres	METIER_COLL
330	Techniques de conservation des forêts	METIER_COLL
331	Techniques des ressources renouvelables	METIER_COLL
332	Conservation de la faune et des pêcheries	METIER_COLL
Technologies du génie civil et général		(333-339)
333	Technologies du génie civil – Général	METIER_COLL
334	Techniques de la construction	METIER_COLL

Annexe 3. Structure de la classification finale du principale domaine d'études

335	Dessin industriel – Général	METIER_COLL
336	Dessin industriel – Spécialisé	METIER_COLL
337	Techniques d'instrumentation et de contrôle	METIER_COLL
338	Techniques de la tuyauterie (autres que plomberie)	METIER_COLL
339	Techniques d'arpentage et photogrammétrie	METIER_COLL
Technologies du génie industriel		(340-348)
340	Technologies du génie industriel – Général	METIER_COLL
341	Climatisation et réfrigération	TOUS_PS
342	Fabrication de vêtements et de tissus	METIER_COLL
343	Machinisme et usinage	METIER_COLL
344	Modelage, mouleur	METIER_COLL
345	Couture à la machine électrique	METIER_COLL
346	Tôlerie	METIER_COLL
347	Fabrication d'outils et de matrices	METIER_COLL
348	Technologies du génie industriel – Autres	TOUS_PS
Technologies du génie mécanique		(349-358)
349	Technologies du génie mécanique – Général	METIER_COLL
350	Technologies du génie aéronautique	METIER_COLL
351	Mécanique du matériel agricole	METIER_COLL
352	Mécanique d'avions	METIER_COLL
353	Mécanique automobile	METIER_COLL
354	Mécanique d'équipement lourd	METIER_COLL
355	Mécanique maritime	METIER_COLL
356	Technologies des machines de bureau	METIER_COLL
357	Mécanique des petits moteurs	METIER_COLL
358	Mécanique des centrales et des machines fixes	METIER_COLL
Technologies des industries primaires et du traitement des ressources		(359-362)
359	Technologies des produits forestiers	METIER_COLL
360	Mines et transformation des métaux	METIER_COLL
361	Technologies pétrolières	METIER_COLL
362	Technologies des industries primaires et du traitement des ressources – Autres	METIER_COLL
Technologies du transport		(363-368)
363	Technologies du transport – Général	METIER_COLL
364	Technologies du transport aérien	METIER_COLL
365	Technologies du transport maritime	METIER_COLL
366	Transport commercial et public	METIER_COLL
367	Transports par véhicules motorisés – Autres	METIER_COLL
368	Technologies du transport ferroviaire	METIER_COLL
Autres technologies du génie et des sciences appliquées, n.c.a.		(369)
369	Technologies du génie et des sciences appliquées, n.c.a. – Autres	TOUS_PS

Professions, sciences et technologies de la santé (370-441)

Art dentaire		(370-374)
370	Art ou médecine dentaire	UNIV_SEUL
371	Sciences dentaires	UNIV_SEUL

Annexe 3. Structure de la classification finale du principale domaine d'études

372	Orthodontie	UNIV_SEUL	
374	Spécialisations dentaires – Autres ¹²	UNIV_SEUL	
	Médecine – Général		(375)
375	Médecine généraliste	UNIV_SEUL	
	Médecine et sciences médicales		(376-383)
376	Anatomie médicale	UNIV_SEUL	
377	Biochimie médicale et biophysique médicale	COLL_UNIV	
380	Névrophysiologie médicale	UNIV_SEUL	
381	Pharmacologie médicale	COLL_UNIV	
382	Physiologie médicale	UNIV_SEUL	
383	Sciences médicales – Autres ¹³	COLL_UNIV	
	Spécialisations médicales (non chirurgicales)		(384-388)
384	Neurologie	UNIV_SEUL	
385	Pédiatrie	UNIV_SEUL	
386	Psychiatrie	UNIV_SEUL	
387	Radiologie	COLL_UNIV	
388	Spécialisations médicales (non chirurgicales) – Autres	COLL_UNIV	
	Sciences paracliniques		(390-393)
390	Immunologie médicale	UNIV_SEUL	
391	Microbiologie médicale	UNIV_SEUL	
392	Pathologie médicale	UNIV_SEUL	
393	Parasitologie, virologie et bactériologie médicales et autres sciences médicales paracliniques	UNIV_SEUL	
	Chirurgie et spécialisations chirurgicales		(394-398)
394	Chirurgie – Général	UNIV_SEUL	
395	Obstétrique et gynécologie	UNIV_SEUL	
396	Chirurgie orthopédique	UNIV_SEUL	
398	Spécialisations chirurgicales – Autres ¹⁴	UNIV_SEUL	
	Sciences infirmières		(399-406)
399	Sciences infirmières – Général	COLL_UNIV	
400	Soins intensifs – Infirmiers	COLL_UNIV	
401	Soins infirmiers gériatriques	COLL_UNIV	
402	Soins médicaux, chirurgicaux et hospitaliers – Infirmiers	COLL_UNIV	
403	Soins obstétriques – Infirmiers	COLL_UNIV	
404	Soins de psychiatrie et d'hygiène mentale – Infirmiers	COLL_UNIV	
405	Santé publique et communautaire – Infirmiers	COLL_UNIV	
406	Sciences infirmières – Autres	COLL_UNIV	
	Soins infirmiers auxiliaires		(407-410)
407	Soins infirmiers auxiliaires	METIER_COLL	
408	Aide aux soins de santé/soutien	METIER_COLL	
409	Aide, soins de longue durée	METIER_COLL	
410	Aide infirmière	METIER_COLL	

¹² Comprend la pédodontie.

¹³ Comprend l'embryologie et la génétique médicales.

¹⁴ Comprend la chirurgie plastique.

Annexe 3. Structure de la classification finale du principale domaine d'études

	Optométrie		(411)
411	Optométrie	COLL_UNIV	
	Pharmacologie et techniques pharmaceutiques		(412-413)
412	Techniques pharmaceutiques	COLL_UNIV	
413	Pharmacologie et techniques pharmacologiques	COLL_UNIV	
	Santé publique		(414-418)
414	Santé publique ¹⁵	TOUS_PS	
415	Médecine et santé communautaires	TOUS_PS	
416	Hygiène dentaire publique	COLL_UNIV	
417	Épidémiologie et biostatistique	COLL_UNIV	
418	Santé, médecine et hygiène au travail	TOUS_PS	
	Médecine de réadaptation		(421-424)
421	Médecine de réadaptation – Général	COLL_UNIV	
422	Audiologie, orthophonie	COLL_UNIV	
423	Ergothérapie et thérapie physique	COLL_UNIV	
424	Physiothérapie	COLL_UNIV	
	Technologies du laboratoire médical et des diagnostics		(425-429)
425	Technologies du laboratoire médical	COLL_UNIV	
426	Technologies du laboratoire biologique	TOUS_PS	
427	Technologies de l'électronique biomédicale	TOUS_PS	
428	Technologies de laboratoire dentaire	TOUS_PS	
429	Technologies de la radiologie	COLL_UNIV	
	Technologies des traitements médicaux		(431-439)
431	Techniques de chiropractie	COLL_UNIV	
432	Assistance dentaire	METIER_COLL	
433	Techniques de soins d'urgence paramédicaux	METIER_COLL	
434	Techniques de l'hygiène et de la déficience mentales	METIER_COLL	
435	Techniques de la respiration	METIER_COLL	
436	Ultrasons et ultrasonographie	METIER_COLL	
437	Technologies de la radiographie médicale – Rayons X	METIER_COLL	
438	Radiothérapie et médecine nucléaire	METIER_COLL	
439	Technologies des traitements médicaux – Autres ¹⁶	METIER_COLL	
	Equipements médicaux et prothèses		(440)
440	Equipements médicaux et prothèses	TOUS_PS	
	Autres sciences et technologies de la santé, n.c.a.		(441)
441	Sciences et technologies de la santé, n.c.a. – Autres	TOUS_PS	
	Mathématiques et sciences physiques (442-480)		
	Actuariat		(442)
442	Actuariat	COLL_UNIV	

¹⁵ Comprend la médecine préventive et la santé publique – vétérinaire.

¹⁶ Comprend la réanimation cardiorespiratoire.

Annexe 3. Structure de la classification finale du principale domaine d'études

	Mathématiques appliquées		(443-447)
443	Mathématiques appliquées – Général	COLL_UNIV	
444	Informatique – Général	COLL_UNIV	
445	Informatique – Conception et analyse des systèmes	COLL_UNIV	
446	Recherche opérationnelle	COLL_UNIV	
447	Mathématiques appliquées – Autres	COLL_UNIV	
	Chimie		(448-454)
448	Chimie – Général	COLL_UNIV	
449	Chimie analytique	COLL_UNIV	
451	Chimie organique et inorganique	COLL_UNIV	
452	Chimie physique	COLL_UNIV	
454	Spécialisations de la chimie – Autres ¹⁷	COLL_UNIV	
	Géologie et disciplines connexes		(455-462)
455	Géologie et sciences de la terre	COLL_UNIV	
456	Géochimie et géochronologie	COLL_UNIV	
457	Géophysique et géomorphologie	COLL_UNIV	
458	Hydrogéologie et hydrologie	COLL_UNIV	
459	Minéralogie	COLL_UNIV	
462	Géologie et disciplines connexes, n.c.a. ¹⁸	COLL_UNIV	
	Statistique mathématique		(463)
463	Statistique mathématique	UNIV_SEUL	
	Mathématiques		(464)
464	Mathématiques	COLL_UNIV	
	Métallurgie et science des matériaux		(465)
465	Métallurgie et science des matériaux	COLL_UNIV	
	Météorologie		(466)
466	Météorologie	COLL_UNIV	
	Océanographie et sciences maritimes		(467)
467	Océanographie et sciences maritimes ¹⁹	COLL_UNIV	
	Physique		(471-478)
471	Physique – Général	COLL_UNIV	
472	Astrophysique et astronomie	UNIV_SEUL	
473	Physique atomique et nucléaire	UNIV_SEUL	
474	Physique chimique	UNIV_SEUL	
477	Physique théorique et mathématique	COLL_UNIV	
478	Physique, n.c.a. – Autres ²⁰	COLL_UNIV	
	Sciences générales		(479-480)
479	Sciences générales	COLL_UNIV	

¹⁷ Comprend la spectroscopie.

¹⁸ Comprend la pétrographie, la stratigraphie et la sédimentologie.

¹⁹ Comprend l'océanographie biologique, l'océanographie des pêches et les sciences maritimes, n.c.a.-autres.

²⁰ Comprend la physique des hautes énergies, et la physique des particules et la physique des solides.

Annexe 3. Structure de la classification finale du principale domaine d'études

480	Techniques de laboratoire de sciences	METIER_COLL	
Sans spécialisation (482)			
482	Sans spécialisation ²¹	TOUS_PS	(482)
Aucun diplôme, certificat postsecondaire (485)			
485	Aucun diplôme, certificat postsecondaire		(485)

²¹ Comprend autres disciplines, n.c.a.

Autres produits connexes

La gamme de produits du recensement de 1991 est conçue pour satisfaire les divers besoins de nos utilisateurs. Nous offrons une grande diversité de produits et services du recensement de la population de 1991. Ils sont divisés en cinq catégories.

- (1) Les **produits de référence** sont conçus pour faciliter l'utilisation des produits et des services; ils aident les utilisateurs à reconnaître leurs besoins, à trouver et à interpréter les données.
- (2) Les **produits de données** offrent un vaste éventail de données du recensement pour les régions géographiques normalisées sur les caractéristiques sociales, culturelles et économiques des Canadiens.
- (3) Les **produits analytiques** sont des publications qui expliquent les données du recensement de 1991 sur un grand nombre de thèmes ou de sujets, dont les résultats sont présentés dans un style facile à comprendre.
- (4) Le **service des totalisations** établit des totalisations pour les utilisateurs qui veulent des données sous une forme plus détaillée ou plus précise que ce que l'on trouve dans les publications normalisées.
- (5) On offre des **ateliers et des séminaires** aux nouveaux utilisateurs et aux utilisateurs actuels pour les informer sur les données du recensement et pour les aider à en tirer le maximum en fonction de leurs besoins.

Pour de plus amples renseignements sur les produits et services du recensement offerts, consultez le **Catalogue du recensement de 1991**, n° 92-302F au catalogue. Vous pouvez également contacter le centre régional de consultation le plus près indiqué à la section «Pour renseignements» de la présente publication.

Vous trouverez ci-après une liste d'autres produits ayant une présentation et un contenu semblables à cette publication. (**Nota :** Les publications ne sont pas toutes en vente. Il est toutefois possible de les consulter dans les centres régionaux de consultation ou les bibliothèques de dépôt.)

Autres produits de données sur la scolarité

Il existe plusieurs autres produits du recensement de 1991 qui contiennent des données sur l'éducation. Ils sont :

- | | | |
|--------|--|--|
| 93-319 | Religions au Canada
Le pays | |
| | | Cette publication renferme quatre tableaux portant sur le plus haut niveau de scolarité, la fréquentation scolaire et le principal domaine d'études de différents groupes d'âge, selon le sexe et la religion. |
| 93-320 | Familles : Caractéristiques sociales et économiques
Le pays | |
| | | Cette publication renferme un tableau portant sur le plus haut niveau de scolarité atteint des conjoints et des parents seuls de sexe masculin, par plus haut niveau de scolarité des conjointes et des parents seuls de sexe féminin. |
| 93-321 | Fécondité
Le pays | |
| | | Cette publication renferme un tableau portant sur le plus haut niveau de scolarité atteint des femmes déjà mariées selon le groupe d'âge, par nombre d'enfants mis au monde. |
| 93-322 | Mobilité et migration
Le pays | |
| | | Cette publication renferme deux tableaux portant sur le plus haut niveau de scolarité atteint des migrants interprovinciaux selon le sexe. |
| 93-324 | Activité
Le pays | |
| | | Cette publication renferme un tableau portant sur le plus haut niveau de scolarité atteint et la fréquentation scolaire en corrélation avec l'activité, le sexe et le groupe d'âge. |
| 93-328 | Niveau de scolarité et fréquentation scolaire
Le pays | |
| | | Cette publication renferme dix tableaux portant sur les principales variables de scolarité et de la fréquentation scolaire selon certaines caractéristiques démographiques et économiques. |

93-331 Certaines statistiques du revenu
Le pays

Cette publication renferme un tableau sur le nombre et le revenu moyen d'emploi selon le plus haut niveau de scolarité atteint, le sexe et le groupe d'âge.

Série <<Profils de secteurs>>

Cette série donne un aperçu statistique (comprenant le plus haut niveau de scolarité, la fréquentation scolaire et le principal domaine d'études) de la population de régions géographiques détaillées. Les régions géographiques sont les suivantes : divisions de recensement (DR), subdivisions de recensement (SDR), régions métropolitaines de recensement (RMR), agglomérations de recensement (AR), circonscriptions électorales fédérales (CÉF), régions urbaines et régions rurales, et secteurs de dénombrement.

94-303 Les femmes du Canada, 1971-1991
Dimensions

Cette publication renferme un tableau portant sur le plus haut niveau de scolarité atteint des femmes selon la situation des particuliers dans la famille, par nombre d'enfants mis au monde.

94-304 Les enfants et les jeunes au Canada, 1971-1991
Dimensions

Cette publication contient des données portant sur le plus haut niveau de scolarité atteint et certaines autres caractéristiques de la scolarité des jeunes de sexe féminin selon l'âge et l'état matrimonial, et sur les jeunes selon le sexe, l'âge et la situation des particuliers dans la famille.

94-305 Les personnes âgées au Canada, 1971-1991
Dimensions

Cette publication renferme un tableau portant sur le plus haut niveau de scolarité atteint de la population de 55 ans et plus selon l'âge et le sexe.

94-310 Tendances au niveau du revenu, 1970-1990
Dimensions

Cette publication contient des données sur les caractéristiques de l'éducation, le sexe, l'âge et le travail pour la population ayant un revenu d'emploi.

94-312 Profil de la population des immigrants, 1991
Dimensions

Cette publication contient des données sur le niveau de scolarité de la population des immigrants, croisées selon la période d'immigration, le lieu de naissance et certaines autres caractéristiques.

94-315 Profil du revenu des particuliers
Dimensions

Cette publication renferme quatre tableaux portant sur la scolarité. Le premier tableau montre le plus haut niveau de scolarité atteint et la tranche de revenu d'emploi selon l'âge et le sexe. Les deuxième et troisième tableaux montrent le principal domaine d'études et l'obtention d'un grade universitaire selon le sexe pour les personnes ayant des titres postsecondaires. Le quatrième tableau montre le plus haut niveau de scolarité atteint, le sexe, le groupe d'âge et la profession par nombre et revenu moyen d'emploi pour la population ayant un revenu d'emploi et ayant travaillé à plein temps toute l'année.

94-316 Profil du revenu des familles et des ménages
Dimensions

Cette publication renferme un tableau portant sur le plus haut niveau de scolarité atteint de l'époux ou du parent selon la tranche de revenu de la famille pour toutes les familles de recensement.

Tableaux sommaires de base

Cette série est conçue pour répondre aux besoins des utilisateurs qui désirent étudier les caractéristiques des petites régions. Les tableaux donnent des renseignements sur une gamme de variables du recensement. Les tableaux suivants sur la scolarité sont disponibles :

K9101 Population de 15 ans et plus selon la fréquentation scolaire, le groupe d'âge et le sexe, par plus haut niveau de scolarité atteint

K9102 Population de 15 ans et plus selon le groupe d'âge et le sexe, par plus haut grade, certificat ou diplôme

K9103	Population de 15 ans et plus détenant un certificat d'écoles de métiers ou un certificat d'autres études non universitaires selon le groupe d'âge et le sexe, par principal domaine d'études
K9104	Population de 15 ans et plus détenant un certificat ou grade universitaire selon le groupe d'âge et le sexe, par principal domaine d'études
N9103	Population de 15 ans et plus selon le groupe d'âge et la fréquentation scolaire, par activité et sexe
N9104	Population de 15 ans et plus selon le groupe d'âge et le plus haut niveau de scolarité atteint, par activité et sexe

Autres produits connexes

D'autres sources de données sur la scolarité sont disponibles à Statistique Canada, dont les publications de la Division de l'éducation, de la culture et du tourisme qui touchent à une vaste gamme de statistiques sur la scolarité. La publication **L'éducation au Canada, revue statistique de 1990-91** (n° 81-229 au catalogue, annuel) donne un aperçu de ces données. **La population active** (n° 71-001 au catalogue, mensuel) constitue une deuxième source utile de renseignements et porte sur les estimations du niveau de scolarité et de la fréquentation scolaire de l'Enquête sur la population active. Finalement, une mesure du niveau de scolarité est disponible à partir des données de l'**Enquête sociale générale**. Les estimations de cette dernière enquête sont produites annuellement depuis 1985.

Centres régionaux de consultation

Les centres régionaux de consultation de Statistique Canada offrent une gamme complète des produits et services du recensement. On y trouve une bibliothèque et un comptoir de vente où les utilisateurs peuvent consulter ou acheter les différents produits, dont les publications, les disquettes de micro-ordinateurs, les microfiches et les cartes.

Le personnel des centres régionaux de consultation fournit des services de consultation et de recherche en plus du service après-vente, y compris des séminaires et des ateliers sur l'utilisation des données de Statistique Canada.

Chaque centre vous offre la possibilité d'extraire de l'information des systèmes d'extraction des données informatisés CANSIM et E-STAT de Statistique Canada. Un service de renseignements téléphonique est également disponible; ce service est gratuit pour les utilisateurs se trouvant à l'extérieur des secteurs d'appels locaux. Téléphonez, écrivez, télécopiez ou visitez le centre régional de consultation le plus près pour de plus amples renseignements.

Région de l'Atlantique

Services consultatifs
Statistique Canada
Immeuble Viking, 3^e étage
Chemin Crosbie
St. John's (Terre-Neuve)
A1B 3P2

Services consultatifs
Statistique Canada
Centre North American Life
1770, rue Market
Halifax (Nouvelle-Écosse)
B3J 3M3

Appel local : (902) 426-5331
Sans frais : 1-800-565-7192
Télécopieur : (902) 426-9538

Région du Québec

Services consultatifs
Statistique Canada
200 boul. René-Lévesque Ouest
Complexe Guy-Favreau
Pièce 412, tour est
Montréal (Québec)
H2Z 1X4

Appel local : (514) 283-5725
Sans frais : 1-800-361-2831
Télécopieur : (514) 283-9350

Région de la Capitale nationale

Centre de consultation statistique (RCN)
Statistique Canada
Immeuble R.-H.-Coats, hall d'entrée
Parc Tunney
Ottawa (Ontario)
K1A 0T6

Appel local : (613) 951-8116
Si vous devez faire des appels
interurbains, composez le numéro
sans frais de votre province.
Télécopieur : (613) 951-0581

Région de l'Ontario

Services consultatifs
Statistique Canada
Immeuble Arthur Meighen, 10^e étage
25, avenue St. Clair Est
Toronto (Ontario)
M4T 1M4

Appel local : (416) 973-6586
Sans frais : 1-800-263-1136
Télécopieur : (416) 973-7475

Région des Prairies

Services consultatifs
Statistique Canada
Édifice MacDonald, pièce 300
344, rue Edmonton
Winnipeg (Manitoba)
R3B 3L9

Appel local : (204) 983-4020
Sans frais : 1-800-542-3404
Télécopieur : (204) 983-7543

Services consultatifs
Statistique Canada
Tour Avord, 9^e étage
2002, avenue Victoria
Regina (Saskatchewan)
S4P 0R7

Appel local : (306) 780-5405
Sans frais : 1-800-667-7164
Télécopieur : (306) 780-5403

Région des Prairies (fin)

Services consultatifs
Statistique Canada
Park Square, 8^e étage
10001, Bellamy Hill
Edmonton (Alberta)
T5J 3B6

Appel local : (403) 495-3027
Sans frais : 1-800-282-3907
T.N.-O.- Appelez à frais virés au
1-403-495-3028
Télécopieur : (403) 495-5318

Services consultatifs
Statistique Canada
First Street Plaza, pièce 401
138, 4^e Avenue Sud-Est
Calgary (Alberta)
T2G 4Z6

Appel local : (403) 292-6717
Sans frais : 1-800-472-9708
Télécopieur : (403) 292-4958

Région du Pacifique

Services consultatifs
Statistique Canada
Centre Sinclair, pièce 440F
757, rue Hastings Ouest
Vancouver (Colombie-Britannique)
V6C 3C9

Appel local : (604) 666-3691
Sans frais : 1-800-663-1551
[sauf Atlin (C.-B.)]
Yukon et Atlin (C.-B.)
Zénith 08913
Télécopieur : (604) 666-4863

Appareils de télécommunications pour malentendants 1-800-363-7629

Numéro sans frais pour commander seulement (Canada et États-Unis) 1-800-267-6677

Bibliothèques de dépôt

La bibliothèque de Statistique Canada, située à Ottawa, tient à jour les enregistrements complets de nature courante ou historique de l'ensemble des publications de Statistique Canada, qu'elles figurent au catalogue ou non. Les employés de la bibliothèque sont à la disposition des utilisateurs pour aider ces derniers à trouver les informations dont ils ont besoin.

Bibliothèque de Statistique Canada
Immeuble R.H. Coats, 2^e étage
Parc Tunney
Ottawa (Ontario)
K1A 0T6
Appel local: 613-951-8219/20
Télécopieur: 1-613-951-0939

La liste qui suit comprend les bibliothèques de dépôt complet qui reçoivent toutes les publications de Statistique Canada et de toute l'administration fédérale.

Canada

Terre-Neuve

St. John's

Memorial University of Newfoundland
Queen Elizabeth II Library
St. John's (Terre-Neuve)
A1B 3Y1

Île-du-Prince-Édouard

Charlottetown

Bibliothèque des services
gouvernementaux
Charlottetown (Île-du-Prince-Édouard)
C1A 3T2

Nouvelle-Écosse

Halifax

Dalhousie University
Killam Memorial Library
Halifax (Nouvelle-Écosse)
B3H 4H8

Wolfville

Acadia University
Vaughan Memorial Library
Wolfville (Nouvelle-Écosse)
B0P 1X0

Nouveau-Brunswick

Fredericton

Bibliothèque de l'Assemblée législative
Fredericton (Nouveau-Brunswick)
E3B 5H1

University of New Brunswick
Harriet Irving Library
Fredericton (Nouveau-Brunswick)
E3B 5H5

Moncton

Université de Moncton
Bibliothèque Champlain
Moncton (Nouveau-Brunswick)
E1A 3E9

Sackville

Mount Allison University
Ralph Pickard Bell Library
Sackville (Nouveau-Brunswick)
E0A 3C0

Québec

Montréal

Bibliothèque municipale de Montréal
Montréal (Québec)
H2L 1L9

Services documentaires multimédia
Montréal (Québec)
H2C 1T1

Concordia University
Library
Montréal (Québec)
H3G 1M8

McGill University
McLennan Library
Montréal (Québec)
H3A 1Y1

Université de Montréal
Bibliothèque des sciences humaines
et sociales
Montréal (Québec)
H3C 3T2

Université du Québec à Montréal
Bibliothèque
Montréal (Québec)
H2L 4S6

Québec

Bibliothèque de l'Assemblée nationale
Québec (Québec)
G1A 1A5

Sherbrooke

Université de Sherbrooke
Bibliothèque générale
Cité universitaire
Sherbrooke (Québec)
J1K 2R1

Sainte-Foy

Université Laval
Bibliothèque générale
Sainte-Foy (Québec)
G1K 7P4

Ontario

Downsview

York University
Scott Library
Downsview (Ontario)
M3J 2R6

Guelph

University of Guelph
Library
Guelph (Ontario)
N1G 2W1

Hamilton

Bibliothèque publique d'Hamilton
Hamilton (Ontario)
L8R 3K1

McMaster University
Mills Memorial Library
Hamilton (Ontario)
L8S 4L6

Kingston

Queen's University at Kingston
Douglas Library
Kingston (Ontario)
K7L 3N6

London

The University of Western Ontario
D.B. Weldon Library
London (Ontario)
N6A 3K7

Ottawa

Bibliothèque du Parlement
Section de l'information gouvernementale
canadienne
Ottawa (Ontario)
K1A 0A9

Bibliothèque nationale du Canada
Ottawa (Ontario)
K1A 0N4

Université d'Ottawa
Bibliothèque Morisset
Ottawa (Ontario)
K1N 9A5

Sudbury

Université Laurentienne de Sudbury
Bibliothèque
Sudbury (Ontario)
P3C 2C6

Thunder Bay

Lakehead University
Chancellor Paterson Library
Thunder Bay (Ontario)
P7B 5E1

Bibliothèque publique de Thunder Bay
Thunder Bay (Ontario)
P7E 1C2

Toronto

Bibliothèque de l'Assemblée législative
Toronto (Ontario)
M5S 1A5

Metropolitan Toronto Reference Library
Toronto (Ontario)
M4W 2G8

University of Toronto
Robarts Library
Toronto (Ontario)
M5S 1A5

Waterloo

University of Waterloo
Dana Porter Arts Library
Waterloo (Ontario)
N2L 3G1

Windsor

Bibliothèque publique de Windsor
Windsor (Ontario)
N9A 4M9

Manitoba

Winnipeg

Bibliothèque de l'Assemblée législative
Winnipeg (Manitoba)
R3C 0V8

The University of Manitoba
Elizabeth Dafoe Library
Winnipeg (Manitoba)
R3T 2N2

Saskatchewan

Regina

Bibliothèque de l'Assemblée législative
Regina (Saskatchewan)
S4S 0B3

Saskatoon

University of Saskatchewan
The Main Library
Saskatoon (Saskatchewan)
S7N 0W0

Alberta

Calgary

The University of Calgary
MacKimmie Library
Calgary (Alberta)
T2N 1N4

Edmonton

Bibliothèque publique d'Edmonton
Edmonton (Alberta)
T5J 2V4

Bibliothèque de l'Assemblée législative
Edmonton (Alberta)
T5K 2B6

The University of Alberta
Library
Edmonton (Alberta)
T6G 2J8

Colombie-Britannique

Burnaby

Simon Fraser University
Library
Burnaby (Colombie-Britannique)
V5A 1S6

Vancouver

The University of British Columbia
Library
Vancouver (Colombie-Britannique)
V6T 1Y3

Bibliothèque publique de Vancouver
Vancouver (Colombie-Britannique)
V6Z 1X5

Victoria

Bibliothèque de l'Assemblée législative
Victoria (Colombie-Britannique)
V8V 1X4

University of Victoria
McPherson Library
Victoria (Colombie-Britannique)
V8W 3H5

Territoires du Nord-Ouest

Yellowknife

Bibliothèque gouvernementale
des Territoires du Nord-Ouest
Yellowknife (Territoires du Nord-Ouest)
X0E 1H0

Autres pays

République fédérale d'Allemagne

Preussischer Kulturbesitz
Staatsbibliothek
Abt. Amtsdruckchriften U. Tausch
Postfach 1407
1000 Berlin 30
Allemagne

Royaume-Uni

The British Library
Londres, WC1B 3DG
Angleterre, Royaume-Uni

Japon

National Diet Library
Tokyo, Japon

États-Unis d'Amérique

Library of Congress
Washington, D.C. 20540
États-Unis d'Amérique

Autres références et services

Vous pouvez vous procurer les publications de Statistique Canada dans les centres régionaux de consultation et dans les bibliothèques de dépôt, ou vous pouvez également les commander par l'entremise de votre **librairie** ou de votre **agent d'abonnement**. Pour obtenir une liste des points de vente au Canada, communiquez avec le centre régional de consultation le plus près, ou consultez le Catalogue du recensement de 1991 (n° 92-302F au catalogue).

Les distributeurs secondaires présentent à leurs clients des possibilités d'accès aux données et un soutien aux analyses grâce à une diversité de services de consultation et de services informatisés que n'offre pas Statistique Canada. Vous pouvez obtenir les noms et adresses des distributeurs autorisés dans un centre régional de consultation.

Statistique Canada offre des **produits géographiques numériques** qui permettent la manipulation informatique des données géographiques. Un service d'extraction des données personnalisé permet aux utilisateurs de délimiter eux-mêmes, s'ils le désirent, la région géographique qu'ils veulent étudier. La gamme de fichiers d'extraction des données et de services offre une grande flexibilité dans la sélection d'une base géographique.

Vous trouverez dans le Catalogue du recensement de 1991 (n° 92-302F au catalogue), la description complète des fichiers numériques et des services.

On peut obtenir des renseignements sur les **produits et services du recensement de l'agriculture** en consultant la publication Produits et services du recensement de l'agriculture de 1991, n° 92-303 au catalogue, ou en téléphonant sans frais au 1-800-465-1991.

Les utilisateurs qui ont besoin de données spéciales peuvent demander les **services des enquêtes postcensitaires**. Les données sont présentées sur disquettes pour micro-ordinateur pouvant être utilisées avec un programme de calcul de tableaux financiers ou sur support papier. Pour de plus amples renseignements, communiquez avec le centre régional de consultation le plus près.

La Division de la diffusion informatique des données (DDID) est responsable du CANSIM qui consiste en un réseau de bases de données informatisées et un service d'extraction des données de Statistique Canada. Les utilisateurs ont accès aux statistiques actuelles et historiques de diverses façons, notamment grâce aux progiciels spécialisés de manipulation et d'analyse des données, aux ressources graphiques et au service de recherche bibliographique. Pour de plus amples renseignements sur le CANSIM, communiquez avec un centre régional de consultation.

Notes, Footnotes and Abbreviations

Note(s)

Comparison of the 1991 Census data with data from earlier censuses is affected by a change in the definition of the 1991 Census population. Persons in Canada on student authorizations, employment authorizations, Minister's permits, and as refugee claimants were enumerated in the 1991 Census but not in previous censuses. These persons are referred to as non-permanent residents. For further information, see the "Special Notes" section.

- .. Figures not available.
- ... Figures not appropriate or not applicable.
- Nil or zero.
- † Excludes Census data for one or more incompletely enumerated Indian reserves or Indian settlements. For further information, see the "Special Notes" section.
- ¶ Incompletely enumerated Indian reserve or Indian settlement. For further information, see the "Special Notes" section.

Footnote(s)

- (1) Refer to the note above on comparison of the 1991 Census data with data from earlier censuses.
- (2) At the Major, Minor and selected Unit Group levels.
- (3) Includes Educational Psychology; Educational Statistics and Sociology; and History, Philosophy and Theory of Education.
- (4) Includes Audio-visual Educational Media, and Paraprofessional Teacher Aide/Educational Support.
- (5) Includes Physical Education, Health and Recreation – Other.
- (6) Includes Parks/Forest/Wildlife Recreation.
- (7) Includes Dance, Drama and Theatre.
- (8) Includes Recorded Music Arts (1991 only).
- (9) Includes Upholstery and Furniture.

Nota, Renvois et Abréviations

Nota

La comparaison des données du recensement de 1991 avec celles des recensements précédents est affectée par la modification apportée à la définition de la population du recensement de 1991. Les titulaires d'un permis de séjour pour étudiants, d'un permis de travail, d'un permis ministériel et les revendicateurs du statut de réfugié ont été dénombrés au recensement de 1991, mais ne l'ont pas été aux recensements antérieurs. Ces personnes sont des résidents non permanents. Pour plus de renseignements, voir la section «Notes spéciales».

- .. Nombres non disponibles.
- ... N'ayant pas lieu de figurer.
- Néant ou zéro.
- † Ne comprend pas les données du recensement pour une ou plusieurs réserves indiennes ou établissements indiens partiellement dénombrés. Pour plus de renseignements, voir la section «Notes spéciales».
- ¶ Réserve indienne ou établissement indien partiellement dénombré. Pour plus de renseignements, voir la section «Notes spéciales».

Renvoi(s)

- (1) Reportez-vous à la note ci-dessus, portant sur la comparaison des données du recensement de 1991 avec celles des recensements antérieurs.
- (2) Selon la grande catégorie, la sous-catégorie et certains groupes de base.
- (3) Comprend Psychologie de l'éducation, Statistique et Sociologie de l'éducation et Histoire, philosophie et théorie de l'éducation.
- (4) Comprend Audiovisuel en enseignement et Assistance paraprofessionnelle et soutien pédagogique.
- (5) Comprend Éducation physique, hygiène et loisirs – Autres.
- (6) Comprend Loisirs – Parcs, forêts et de plein air.
- (7) Comprend Danse, Art dramatique et Théâtre.
- (8) Comprend Enregistrements musicaux (seulement pour 1991).
- (9) Comprend Fabrication de meubles et rembourrage.

- | | |
|---|---|
| <p>(10) Includes Human Ecology; Resource Planning and Management; and Urban, Rural, Regional Planning and Development.</p> | <p>(10) Comprend Écologie humaine, Planification et gestion des ressources et Planification urbaine, rurale et régionale.</p> |
| <p>(11) "Other" includes Gerontology, Applied; and Social Services and Welfare Technologies – Other.</p> | <p>(11) La catégorie «Autres» comprend Gériologie appliquée et Techniques des services sociaux – Autres.</p> |
| <p>(12) "Other" includes International Business and Commerce, and Business and Commerce – Other.</p> | <p>(12) La catégorie «Autres» comprend Affaires et commerce internationaux et Affaires et commerce – Autres.</p> |
| <p>(13) "Other" includes Assessment and Appraisal, as well as Financial Management – Other.</p> | <p>(13) La catégorie «Autres» comprend Estimation et évaluation et Gestion financière – Autres.</p> |
| <p>(14) Includes Industrial Management and Relations, Labour Management and Relations, Personnel/Human Resources Management, as well as Industrial Management and Administration – Other.</p> | <p>(14) Comprend Gestion et relations industrielles, Gestion de la main-d'oeuvre et relations de travail, Gestion du personnel et des ressources humaines et Gestion et administration industrielles – Autres.</p> |
| <p>(15) Includes Health Care and Services Management, Funeral Directing and Embalming, and Institutional Management – Other.</p> | <p>(15) Comprend Gestion des services de santé, Administration d'établissements funéraires et embaumement et Gestion des établissements – Autres.</p> |
| <p>(16) Includes Bank and Financial Clerk, Business Machine Operations, Court Reporting and Recording, Health/Medical Records Technology, and Secretarial/Clerical – Other.</p> | <p>(16) Comprend Soutien – Établissements bancaires, Fonctionnement de machines de bureau, Sténographie judiciaire, Techniques d'archives médicales et Secrétariat et travail de bureau – Autres.</p> |
| <p>(17) Includes Animal Science – General; Crop Science, Crops, Crop Farming; Food Science; Plant Science – General; Floral Design (1991 only); Soil Science; and Agricultural Science – Other.</p> | <p>(17) Comprend Zootechnie – Général, Phytotechnie et cultures agricoles, Sciences alimentaires, Sciences des plantes agricoles – Général, Arrangements floraux (seulement pour 1991), Sciences des sols agricoles et Sciences agricoles – Autres.</p> |
| <p>(18) Includes Boat, Shipbuilding and Naval Architecture; Drywall, Plastering, Lathing; Heat and Insulation; and Interior Finishing.</p> | <p>(18) Comprend Architecture navale et construction maritime, Finition à mur sec, plâtrage et lattage, Chauffage et isolation et Finition intérieure.</p> |
| <p>(19) Includes Clothing/Fabric Product Manufacturing; Pattern Making; Power Sewing; and Industrial Technologies – Other.</p> | <p>(19) Comprend Fabrication de vêtements et de tissus, Modelage, mouleur, Couture à la machine électrique et Technologies du génie industriel – Autres.</p> |
| <p>(20) Includes Marine Mechanics Engineering; Office/Business Machine Technology; and Small Engine Repairs.</p> | <p>(20) Comprend Mécanique maritime, Technologies des machines de bureau et Mécanique des petits moteurs.</p> |
| <p>(21) Includes X-ray – Medical Technology/Radiography; and X-ray – Radiotherapy/Nuclear Medicine.</p> | <p>(21) Comprend Technologies de la radiographie médicale – Rayons X et Radiothérapie et médecine nucléaire.</p> |
| <p>(22) Includes Cardio-Pulmonary Resuscitation, Chiropractic Technology; Mental Health and Retardation Technology; Respiratory Technology; Ultrasound and Ultrasonography; and Medical Treatment Technologies – Other.</p> | <p>(22) Comprend la Réanimation cardiorespiratoire, Techniques de chiropraxie, Techniques de l'hygiène et de la déficience mentales, Techniques de la respiration, Ultrasons et ultrasonographie et Technologies des traitements médicaux – Autres.</p> |

(23) Degree in medicine, dentistry, veterinary medicine or optometry. Those persons with both master's and medical degrees will have reported their major field of study according to their medical degree. However, for the "Highest degree, certificate or diploma" hierarchy, the master's degree precedes the medical degree and, therefore, some medical fields will be represented within the master's degree category.

(23) Diplôme en médecine, en art dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie. Les personnes qui détiennent à la fois une maîtrise et un diplôme en médecine auront déclaré leur principal domaine d'études en fonction de leur diplôme en médecine. Toutefois, dans la hiérarchie du «Plus haut grade, certificat ou diplôme», la maîtrise l'emporte sur le diplôme en médecine ce qui fait que certains champs de spécialisation en médecine seront représentés par la catégorie des maîtrises.

Abbreviation(s)

n.e.c. = not elsewhere classified.

Abréviation(s)

n.c.a. = non classés ailleurs.



Statistics Canada

METHOD OF PAYMENT

☐ Bill me later (for subscriptions only – max. \$500)

Authorized signature _____

☐ Payment enclosed \$ _____

☐ **Charge to my:** ☐ MasterCard ☐ VISA


Account Number

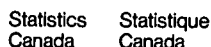
Expiry Date	<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>
-------------	--

Signature _____

Client Reference Number

Please ensure that all information, including telephone number, is completed.

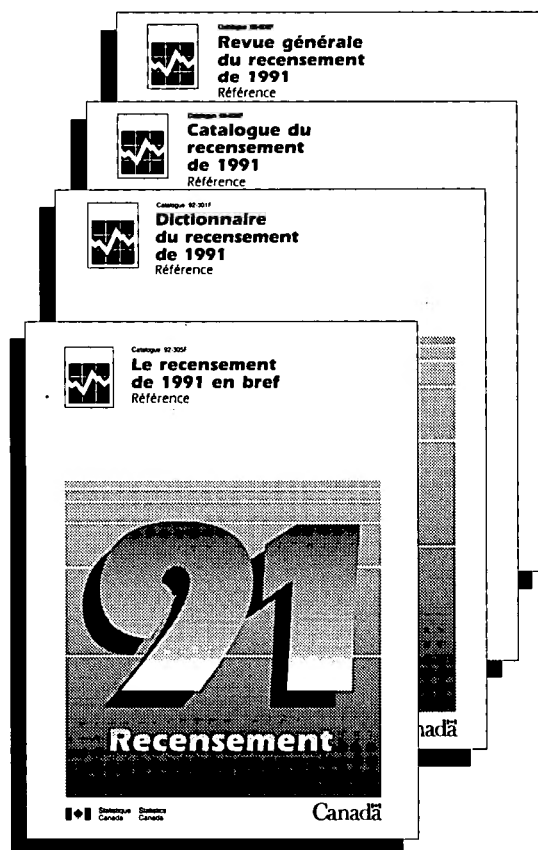
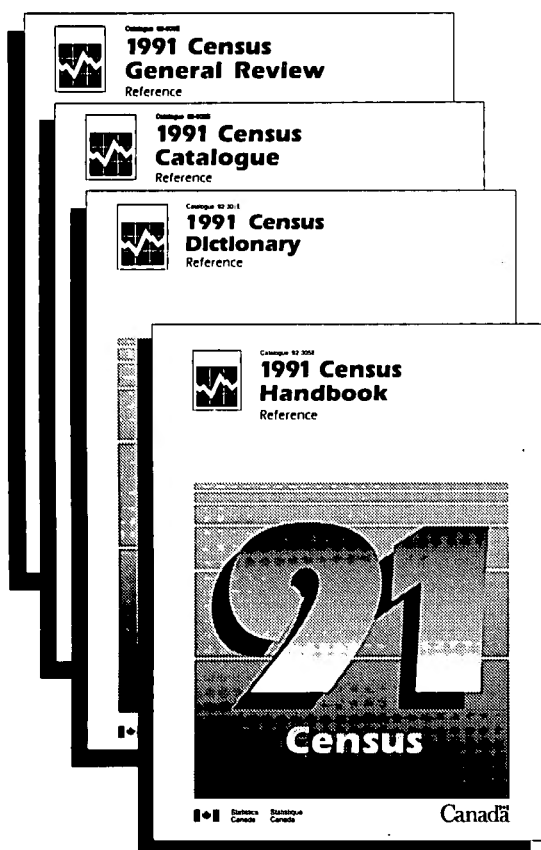
Thank you for your order!  **(613) 951-7277**
(Clients outside of Canada)



Canada

**The Census is the
most comprehensive
data base available
in Canada today...
are you sure you're
getting everything
out of it ?**

**De nos jours, le
recensement constitue
la base de données la
plus complète qui
soit au Canada...
Voulez-vous en tirer
tous les avantages ?**



Statistics Canada has designed a series of 1991 General Reference Products to put the Census to work for you.

To order the Census Dictionary, Census Handbook, Census General Review or a Census Catalogue of products and services, call your nearest Statistics Canada Regional Reference Centre or our national order line...

Statistique Canada a conçu une série de produits de référence afin de faire travailler le recensement pour vous.

On peut se procurer le Dictionnaire du recensement, le Recensement en bref, la Revue générale du recensement et le Catalogue des produits et services auprès des centres régionaux de consultation de Statistique Canada ou en téléphonant au...

 **1 800 267-6677** 

Education Data Puts You In The Know

Education data are available from the 1991 Census of Canada. From school attendance to economic characteristics of graduates, the census database can serve your information needs.

Des données sur l'éducation... pour tout savoir

Les données du Recensement de 1991 sur l'éducation sont à votre disposition. Depuis la fréquentation scolaire aux caractéristiques économiques des diplômés, les données du recensement peuvent répondre à vos besoins.

Diskette/disquettes

Print/imprimés

For a complete list of available products, or to place your order, call your nearest Statistics Canada Regional Reference Centre or call our national order line...

Pour obtenir la liste complète des produits offerts ou pour les commander, communiquez avec votre centre régional de consultation de Statistique Canada ou composez...

☎ 1 800 267-6677 ☎